

OŠ ZRINSKIH I FRANKOPANA, OTOČAC

ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina 2026./2027.



Otočac, listopad 2026.

Sadržaj

1.	CILJEVI I ZADACI.....	3
2.	ANALIZA NASTAVNOG PROCESA.....	3
3.	RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE	5
4.	ORGANIZACIJA RADA.....	8
4.1.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	8
4.2.	IZBORNA NASTAVA	8
4.3.	DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA	8
4.4.	PEDAGOŠKE MJERE.....	9
4.5.	UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE.....	9
4.6.	STRUČNA SLUŽBA ŠKOLE.....	9
4.7.	SURADNJA ŠKOLE S LOKALNOM ZAJEDNICOM	10
4.8.	STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA	10
4.9.	SURADNJA S RODITELJIMA I SKRBNICIMA	10
4.10.	SIGURNOST I PREVENTIVNO DJELOVANJE	10
4.11.	UNAPRJEĐIVANJE KVALITETE RADA ŠKOLE	11
5.	IZBORNA NASTAVA.....	12
6.	DODATNA NASTAVA	29
7.	DOPUNSKA NASTAVA.....	53
8.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	103
9.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	158
10.	OBILJEŽAVANJA.....	164
11.	PROJEKTI I PROGRAMI	165
12.	ODLUKA O POPISU KOMERCIJALNIH I DRUGIH OBRAZOVNIM MATERIJALA.....	189

1. CILJEVI I ZADACI

Cilj je i zadatak školskog kurikula omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja, stjecanje temeljnih znanja potrebnih čovjeku za život i mogućnost daljnjeg školovanja. Opće obrazovanje podrazumijeva primjenu najdjelotvornijih načina poučavanja odgojno-obrazovnim sadržajima koji su temelj za razvijanje intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, tjelesnih i drugih sposobnosti, te razvijanje praktičnih vještina i odlika osobnosti. Potrebno je stvoriti novu kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Razvijati opredijeljenost za europski suživot na način da se prihvaćaju nove društveno-kulturne vrijednosti i standardi, ali da se istodobno čuvaju vlastita kultura i povijest te nacionalni identitet.

Cilj je školskog kurikula:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi te zadovoljiti specifične pojedinačne interese učenika
- poticati i kontinuirano unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima
- stvoriti mogućnost da svako dijete uči i bude uspješno
- osposobiti učenike za samostalno učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za mogućnosti, izazove, iskušenja koje ih čekaju u životu
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka, ljudskim pravima i pravima djece
- upoznati učenike sa sadržajima i načelima zdravog življenja
- poučiti učenike načelima poštivanja različitosti i interkulturalnog razumijevanja
- odgojiti učenike za moralno rasuđivanje te slobodu mišljenja, svijesti i savjesti

Nadalje, cilj je kurikula stvaranje ugodnog školskog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika te poticati na stvaralački i kreativan rad i učenje. Neophodno je stvaranje takvog ozračja među učiteljima koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju, solidarnosti i timskom radu te razvijanje samovrednovanja i kod učenika i kod učitelja glede unapređenja obrazovnog procesa. Poželjno je uključivanje roditelja kao aktivnih sudionika u ostvarenju postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva te razvijanje trajne suradnje s društvenom zajednicom u obliku tribina, tematskih sastanaka, organiziranja različitih priredbi, akcija i manifestacija. Potrebno je razvijati redovitu i trajnu suradnju s roditeljima u smislu jasno podijeljene odgovornosti glede ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja u školi i obveza učenika kod kuće. Također treba voditi računa o djelotvornoj iskoristivosti vremena u školi.

2. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

Pri analizi nastavnog procesa rukovodili smo se pokazateljima kvalitete nastave koji su povezani s ključnim čimbenicima odgojno-obrazovnog rada i imaju najveći utjecaj na učenje, postignuća učenika te ukupnu školsku učinkovitost. Posebna je pozornost usmjerena na:

- usmjerenost na učenje i poučavanje
- vrijeme posvećeno učenju
- strukturirano poučavanje
- primjenu različitih strategija poučavanja
- prilagodbu poučavanja različitim skupinama učenika
- stvaranje pozitivnog, sigurnog i poticajnog okruženja za učenje
- promicanje razvoja vještina učenja
- postavljanje visokih očekivanja
- primjenu pozitivnih potkrepljenja
- kontinuirano i svakodnevno praćenje postignuća i napredovanja učenika

Dosadašnju kvalitetu nastave, na temelju navedenih pokazatelja, procjenjujemo dobrom. Istodobno prepoznajemo prostor za daljnje unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada kroz primjenu suvremenih metodičkih pristupa, veću metodičku raznolikost unutar nastavnih sati te razvoj aktivnih oblika učenja koji učenike stavljaju u središte nastavnog procesa.

Posebno vrijednim smatramo individualizirani pristup učenicima koji se ostvaruje kroz dodatnu i dopunsku nastavu, izborne predmete, izvannastavne aktivnosti te različite oblike potpore učenicima. Cilj nam je i nadalje razvijati individualizaciju tijekom redovite nastave kako bi se u najvećoj mogućoj mjeri odgovorilo na potrebe, interese i sposobnosti svakog učenika.

U skladu s načelima Nacionalnog kurikulumu nastaviti ćemo intenzivirati unutarpredmetnu i međupredmetnu povezanost sadržaja te primjenjivati metode i postupke koji potiču interes učenika, razvijaju motivaciju za učenje te jačaju kompetencije samostalnog učenja, istraživanja, suradničkog rada, kritičkog mišljenja i kreativnosti.

Posebna će se pozornost posvetiti radu s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama, uključujući učenike s teškoćama i darovite učenike, s ciljem poticanja njihovih individualnih mogućnosti, sposobnosti i interesa te osiguravanja uvjeta za njihov cjelovit razvoj.

Školski kurikulum predstavlja temelj planiranja i ostvarivanja odgojno-obrazovnih sadržaja, projekata i aktivnosti kojima se obogaćuje redoviti nastavni proces. Kroz kurikularne aktivnosti, projekte, terensku nastavu, izvanučioničku nastavu, kulturnu i javnu djelatnost škole, preventivne programe, međunarodnu suradnju te aktivnosti usmjerene razvoju građanskih, digitalnih, poduzetničkih i ekoloških kompetencija učenika, nastojimo osigurati kvalitetno, suvremeno i poticajno okruženje za učenje.

Školski kurikulum usmjeren je na razvoj znanja, vještina, stavova i vrijednosti potrebnih za osobni razvoj učenika, njihovo odgovorno sudjelovanje u društvenoj zajednici te cjeloživotno učenje. Planirani programi i projekti omogućuju ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva škole, jačanje suradnje s roditeljima i lokalnom zajednicom te kontinuirano unaprjeđivanje kvalitete nastavnog procesa i rada škole u cjelini.

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

3. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐIVANJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Razvoj discipline i samodiscipline učenika i djelatnika	Smanjiti pojavnost neprihvatljivih oblika ponašanja i nasilja među učenicima. Razvijati toleranciju, odgovornost, empatiju i socijalne kompetencije. Poticati odgovoran odnos prema školskom inventaru i imovini.	Provedba radionica i projekata usmjerenih na razvoj socio-emocionalnih i socijalnih kompetencija. Sustavno praćenje ponašanja učenika. Individualni i grupni razgovori s učenicima i roditeljima. Preventivne aktivnosti i obilježavanje važnih datuma vezanih uz toleranciju, nenasilje i odgovorno ponašanje.	Stručna znanja stručnih suradnika, stručna literatura, edukativni materijali, vrijeme za provedbu aktivnosti.	Kraj školske godine 2026./2027.	Ravnateljica, pedagoginja, stručni suradnici, razrednici i svi učitelji	Rezultati ponovljenog upitnika o školskom ozračju i ponašanju učenika. Smanjenje broja evidentiranih nepoželjnih ponašanja i oštećenja školske imovine.
Unapređivanje suradnje škole i roditelja	Unaprijediti kvalitetu komunikacije i suradnje između škole, učitelja, učenika i roditelja te povećati uključenost roditelja u život škole.	Organiziranje radionica i predavanja za roditelje. Uključivanje roditelja u školske projekte, aktivnosti i događanja. Pravodobno i potpuno informiranje roditelja putem različitih komunikacijskih kanala. Redovito ažuriranje mrežne stranice škole.	Digitalni alati, mrežna stranica škole, stručna literatura, stručna znanja djelatnika.	Kontinuirano, uz godišnju evaluaciju	Ravnateljica, pedagoginja, socijalna pedagoginja, razrednici i učitelji informatike	Rezultati anketa za roditelje. Veća uključenost roditelja u školske aktivnosti. Analiza komunikacije i suradnje na kraju školske godine u odnosu na prethodno razdoblje.
Sigurnost učenika i djelatnika u školskom prostoru	Povećati razinu sigurnosti učenika i djelatnika pri ulasku i boravku u školi te razvijati kulturu odgovornog i sigurnog ponašanja.	Organiziranje dežurstava na ulazu u školu. Praćenje ulaska i izlaska učenika. Edukacija učenika i djelatnika o sigurnosnim pravilima. Razgovori s roditeljima na roditeljskim sastancima. Redovita provjera sigurnosnih uvjeta u školskim prostorima.	Dežurni učitelji, spremačice, tehnička oprema, sigurnosni protokoli i stručna podrška.	Kontinuirano	Ravnateljica, voditelji smjena/turnusa, dežurni učitelji i ostali djelatnici škole	Rezultati ankete o osjećaju sigurnosti učenika i djelatnika. Evidencija i analiza sigurnosnih događaja. Provedene preventivne aktivnosti i redoviti nadzor školskih prostora.
Unapređivanje kvalitete nastave i učenja	Povećati kvalitetu odgojno-obrazovnog rada, aktivno uključivanje učenika u proces učenja i ostvarivanje boljih obrazovnih postignuća.	Primjena različitih metoda i strategija poučavanja. Individualizacija i diferencijacija nastave. Razmjena primjera dobre prakse među učiteljima. Praćenje učeničkih postignuća i analiza rezultata. Poticanje aktivnog i suradničkog učenja.	Stručna literatura, digitalni alati, nastavna sredstva i pomagala, edukacije i stručna usavršavanja.	Kontinuirano, uz godišnju evaluaciju	Ravnateljica, stručni suradnici, učitelji i učiteljska vijeća	Analiza učeničkih postignuća, rezultata vrednovanja i samovrednovanja. Veća primjena suvremenih metoda poučavanja. Rezultati anketa učenika i učitelja.
Razvoj čitalačke i funkcionalne pismenosti učenika	Razvijati čitalačku pismenost, razumijevanje pročitane, kritičko mišljenje i sposobnost	Provedba čitalačkih projekata i aktivnosti. Poticanje čitanja različitih vrsta tekstova. Korištenje školske	Školska knjižnica, knjige i časopisi, digitalni izvori, nastavna sredstva.	Kraj školske godine 2026./2027.	Učitelji Hrvatskoga jezika, knjižničarka, učitelji razredne i	Rezultati provjera čitalačke pismenosti. Broj provedenih aktivnosti i projekata. Veća

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐIVANJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
	primjene znanja u svakodnevnim situacijama.	knjižnice i digitalnih izvora. Međupredmetno povezivanje sadržaja.			predmetne nastave, stručni suradnici	učestalost korištenja knjižnice i sudjelovanja učenika u čitalačkim aktivnostima.
Digitalne kompetencije i primjena digitalnih tehnologija u učenju	Razvijati digitalne kompetencije učenika i učitelja te odgovorno i svrhovito korištenje digitalnih tehnologija u odgojno-obrazovnom procesu.	Edukacije i radionice za učitelje i učenike. Primjena digitalnih alata u nastavi. Razvijanje svijesti o sigurnosti na internetu, zaštiti osobnih podataka i odgovornom ponašanju u digitalnom okruženju.	Računala, tableti, projektori, internetska infrastruktura, digitalni alati i edukativni sadržaji.	Kontinuirano	Ravnateljica, učitelji informatike, stručni suradnici i svi učitelji	Broj provedenih edukacija i aktivnosti. Primjena digitalnih alata u nastavi. Rezultati anketa o digitalnim kompetencijama učenika i učitelja.
Profesionalni razvoj i stručno usavršavanje djelatnika	Sustavno razvijati stručne i profesionalne kompetencije učitelja i stručnih suradnika u skladu s potrebama učenika i škole.	Poticanje sudjelovanja na stručnim skupovima, edukacijama, webinarima i radionicama. Razmjena iskustava i primjera dobre prakse. Interno stručno usavršavanje i prezentacije na sjednicama učiteljskih vijeća i stručnih aktiva.	Financijska sredstva, stručna literatura, digitalni izvori, vrijeme za stručno usavršavanje.	Kontinuirano	Ravnateljica, stručni suradnici i voditelji stručnih aktiva	Evidencija provedenih edukacija. Broj sudjelovanja djelatnika na stručnim usavršavanjima. Primjena novih znanja i metoda u radu.
Razvoj inkluzivne škole i podrška učenicima s različitim odgojno-obrazovnim potrebama	Osigurati jednake mogućnosti za sve učenike te unaprijediti podršku učenicima s teškoćama i učenicima kojima je potrebna dodatna podrška u učenju i razvoju.	Individualizirani pristup, prilagodba metoda rada, suradnja s roditeljima i relevantnim institucijama. Praćenje napretka učenika. Edukacija učitelja. Razvoj vršnjačke podrške i aktivnosti kojima se promiču prihvaćanje i uvažavanje različitosti.	Stručni suradnici, pomoćnici u nastavi prema potrebi, stručna literatura i edukativni materijali.	Kontinuirano	Ravnateljica, stručni suradnici, učitelji, pomoćnici u nastavi i roditelji	Praćenje individualnog napretka učenika. Rezultati individualiziranih programa i drugih oblika podrške. Analiza suradnje s roditeljima i stručnim službama.
Razvoj izvannastavnih aktivnosti i poticanje učeničkih interesa i talenata	Omogućiti učenicima razvoj interesa, kreativnosti, talenata i različitih sposobnosti kroz raznovrsne izvannastavne aktivnosti.	Organiziranje i unapređivanje izvannastavnih aktivnosti, projekata, natjecanja, kulturnih i sportskih sadržaja. Poticanje učenika na sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima.	Prostori škole, oprema, stručni kadar, sredstva za provedbu aktivnosti.	Kontinuirano	Ravnateljica, učitelji, stručni suradnici i voditelji aktivnosti	Broj ponuđenih i provedenih aktivnosti. Broj učenika uključenih u aktivnosti. Sudjelovanje i ostvareni rezultati na natjecanjima, smotrama i projektima.
Razvoj glazbenog obrazovanja u školi	Stvoriti uvjete za uključivanje učenika u osnovnoškolsko glazbeno obrazovanje i omogućiti razvoj glazbenih sposobnosti i interesa učenika.	Ispitivanje interesa učenika i roditelja. Izrada potrebne dokumentacije i elaborata. Suradnja s osnivačem i nadležnim ministarstvom. Planiranje prostornih, kadrovskih i materijalnih uvjeta za provedbu programa.	Stručni učitelji glazbene kulture i glazbenog obrazovanja, instrumenti, prostor, nastavna sredstva i financijska sredstva.	Tijekom razdoblja provedbe Razvojnog plana	Ravnateljica, stručni suradnici, učitelji i osnivač	Provedeno ispitivanje interesa. Izrađen elaborat i potrebna dokumentacija. Osigurani uvjeti za početak provedbe programa, odnosno glazbenog odjela.

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐIVANJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Unapređivanje materijalnih i prostornih uvjeta rada škole	Poboljšati kvalitetu i funkcionalnost školskih prostora te osigurati suvremene i sigurnije uvjete za rad učenika i djelatnika.	Izrada projektne i druge dokumentacije. Suradnja s osnivačem i nadležnim institucijama. Prijava projekata na dostupne izvore financiranja. Sustavno planiranje prioriteta za uređenje, adaptaciju i opremanje matične i područnih škola.	Projektna dokumentacija, stručni kadar za pripremu projekata, financijska sredstva, suradnja s osnivačem i potencijalnim izvorima financiranja.	Sukladno mogućnostima financiranja i dinamici projekata	Ravnateljica, osnivač, stručne službe i projektanti	Izrađena projektna dokumentacija. Prijava projekta. Radovi adaptacije, uređenja i opremanja školskih prostora.
Unapređivanje školskog ozračja i pripadnosti školi	Razvijati pozitivno, poticajno i uključivo školsko ozračje u kojem se učenici i djelatnici osjećaju prihvaćeno, sigurno i odgovorno za zajednicu kojoj pripadaju.	Zajedničke školske aktivnosti, obilježavanje važnih datuma, projekti učenika, kulturne i sportske aktivnosti, aktivnosti usmjerene na međusobno uvažavanje i razvoj osjećaja pripadnosti školi.	Prostor i oprema škole, stručna znanja djelatnika, suradnja roditelja i lokalne zajednice.	Kontinuirano	Ravnateljica, stručni suradnici, učitelji, učenici i roditelji	Rezultati anketa o školskom ozračju. Veći broj zajedničkih aktivnosti. Aktivno sudjelovanje učenika i djelatnika u životu škole.

4. ORGANIZACIJA RADA

Osnovna škola Zrinskih i Frankopana Otočac specifična je po velikom broju učenika koji svakodnevno putuju na nastavu iz okolnih naselja i područja. U odgojno-obrazovni proces uključeno je 60 učenika s teškoćama u razvoju i učenika s drugim odgojno-obrazovnim potrebama kojima je odgovarajućim rješenjima utvrđen primjereni program školovanja. Za njih se, u skladu s potrebama i mogućnostima, osiguravaju različiti oblici potpore, uključujući i rad pomoćnika u nastavi.

Rad škole organiziran je u jednoj smjeni, čime se stvaraju uvjeti za kvalitetnije planiranje i provedbu odgojno-obrazovnog rada, izvannastavnih aktivnosti, dodatne i dopunske nastave te drugih školskih aktivnosti.

Škola ima jedan pješački ulaz u školsko dvorište. Radi osiguravanja sigurnosti učenika i djelatnika organizirano je dežurstvo učitelja, spremačica i domara u unutarnjim i vanjskim prostorima škole. Posebna se pozornost posvećuje sigurnosti učenika prilikom dolaska i odlaska iz škole. Pomoćnici u nastavi, prema potrebi, prate učenike s teškoćama, osobito učenike putnike, do školskog autobusa.

Organizacija rada škole temelji se na načelima sigurnosti, dostupnosti, uključivosti, odgovornosti, suradnje i kontinuiranog unaprjeđivanja kvalitete odgojno-obrazovnog rada. Posebna se pozornost posvećuje individualnim potrebama učenika, poticanju njihova razvoja, stvaranju poticajnog školskog ozračja te pravodobnom prepoznavanju i rješavanju poteškoća.

4.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U školi se organizira niz izvannastavnih aktivnosti kojima se učenicima omogućuje razvijanje njihovih interesa, sposobnosti, kreativnosti i socijalnih vještina. Aktivnosti se provode prema utvrđenom rasporedu, a prema potrebama i interesima učenika mogu se intenzivirati tijekom školske godine.

Posebna se pozornost posvećuje uključivanju učenika u kulturne, umjetničke, sportske, tehničke, prirodoslovne i druge aktivnosti te njihovom sudjelovanju na smotrama, natjecanjima, priredbama i projektima. Izvannastavne aktivnosti pridonose razvoju samostalnosti, odgovornosti, suradničkog učenja i pozitivnog odnosa prema školi i zajednici.

4.2. IZBORNA NASTAVA

U školi se organizira izborna nastava iz Vjeronauka – Katoličkog, Vjeronauka - Pravoslavnog, Njemačkog jezika, Informatike te Srpskog jezika i kulture, u skladu s iskazanim interesima učenika, mogućnostima organizacije rada i važećim propisima.

Izborna nastava organizira se, u pravilu, nakon redovite nastave, a njezina se provedba planira godišnjim planom i programom rada škole i rasporedom sati.

4.3. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se radi pružanja dodatne potpore učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja, otklanjanju teškoća u učenju i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda.

Dopunska nastava provodi se iz Matematike, Hrvatskoga jezika i Engleskoga jezika, a prema potrebi se može organizirati i iz drugih nastavnih predmeta.

Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes, sposobnosti i postignuća u pojedinim područjima. Organizira se iz Matematike, Hrvatskoga jezika, Geografije, Povijesti, Engleskoga jezika, Kemije, Biologije i Fizike.

Cilj dodatne i dopunske nastave jest omogućiti učenicima ostvarivanje njihovih individualnih potencijala, razvijanje interesa za pojedina nastavna područja te pružanje pravodobne i primjerene odgojno-obrazovne potpore.

4.4. PEDAGOŠKE MJERE

U školi se kontinuirano prati ponašanje, napredovanje i razvoj učenika. U radu s učenicima prvenstveno se primjenjuju poticajne, preventivne i odgojne mjere usmjerene na razvoj odgovornosti, samokontrole, poštivanja pravila i pozitivnih međuljudskih odnosa.

U slučaju potrebe, pedagoške mjere izriču se u skladu s važećim propisima, pravilnicima škole i pedagoškim standardima. Razrednici pravodobno vode potrebnu pedagošku dokumentaciju te se pridržavaju propisanih rokova i postupaka. U rješavanje složenijih situacija prema potrebi se uključuju stručni suradnici, roditelji/skrbnici i druge nadležne institucije.

4.5. UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE

Škola je uključena u projekte kraćeg i dugoročnog trajanja koji pridonose unapređivanju kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Projekti se provode s ciljem razvoja učeničkih kompetencija, poticanja kreativnosti i poduzetnosti, razvoja digitalnih kompetencija, promicanja zdravih životnih navika, očuvanja kulturne i prirodne baštine, razvoja uključivosti i tolerancije te povezivanja škole s lokalnom zajednicom i drugim ustanovama.

Škola će i nadalje pratiti mogućnosti uključivanja u nacionalne i međunarodne projekte te koristiti dostupne izvore financiranja za unapređivanje uvjeta rada i kvalitete odgojno-obrazovnog procesa.

4.6. STRUČNA SLUŽBA ŠKOLE

Stručnu službu škole čini **pet stručnih suradnika**:

- pedagoginja **Marija Šimić**
- psihologinja **Marija Salopek**
- defektologinja **Karmen Orešković**
- knjižničarka **Silva Orešković**
- knjižničarka **Maja Brajković**.

Stručni suradnici sudjeluju u planiranju, praćenju i vrednovanju odgojno-obrazovnog rada, pružaju stručnu potporu učenicima, učiteljima i roditeljima te sudjeluju u preventivnim programima, profesionalnom usmjeravanju, radu s učenicima s teškoćama i unaprjeđivanju školskog ozračja.

Posebna se pozornost posvećuje pravodobnom prepoznavanju teškoća učenika, individualizaciji odgojno-obrazovnog rada, pružanju stručne pomoći te jačanju suradnje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

4.7. SURADNJA ŠKOLE S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Škola ostvaruje kontinuiranu suradnju s ustanovama i institucijama lokalne zajednice. Suradnja se ostvaruje s Domom zdravlja Otočac, Gradom Otočcem i Gradskim vijećem, Gradskom knjižnicom, Župom Presvetog Trojstva, dječjim vrtićem, Policijskom postajom Otočac, Hrvatskim zavodom za socijalni rad – Područnim uredom Otočac, nadležnim upravnim odjelima za školstvo, sport i kulturu te drugim ustanovama i organizacijama.

Suradnja obuhvaća područja zdravstvene i socijalne skrbi, prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja, sigurnosti učenika, kulturnog i sportskog razvoja, profesionalnog usmjerenja te uključivanja škole u život lokalne zajednice.

Škola nastoji dodatno razvijati partnerske odnose s lokalnom zajednicom kako bi se učenicima omogućile kvalitetnije prilike za učenje, razvoj njihovih potencijala i aktivno sudjelovanje u životu zajednice.

4.8. STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika organizira se kontinuirano kroz stručne aktivnosti, sjednice Učiteljskog vijeća, individualno stručno usavršavanje te sudjelovanje na stručnim skupovima, seminarima, radionicama i edukacijama koje organiziraju Agencija za odgoj i obrazovanje, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih i druge relevantne ustanove.

Učitelji se redovito upućuju na stručne skupove u skladu s potrebama odgojno-obrazovnog rada i područjima njihova profesionalnog razvoja.

U narednom razdoblju posebnu pozornost potrebno je usmjeriti na daljnje osnaživanje kompetencija učitelja za rad s učenicima s teškoćama, primjenu inkluzivnih i individualiziranih pristupa, razvoj digitalnih kompetencija, unapređivanje komunikacijskih i suradničkih vještina, primjenu suvremenih strategija i metoda poučavanja te razvoj kompetencija za pružanje socio-emocionalne potpore učenicima.

Stručno usavršavanje treba biti povezano s potrebama škole, rezultatima samovrednovanja, razvojnim prioritetima škole i aktualnim potrebama učenika. Poseban naglasak stavlja se na razmjenu primjera dobre prakse među djelatnicima i primjenu stečenih znanja u neposrednom odgojno-obrazovnom radu.

4.9. SURADNJA S RODITELJIMA I SKRBNICIMA

Važan dio organizacije rada škole predstavlja kontinuirana suradnja s roditeljima i skrbnicima. Suradnja se ostvaruje putem roditeljskih sastanaka, individualnih razgovora, informacija, zajedničkih aktivnosti i drugih oblika komunikacije.

Cilj je razvijati partnerski odnos škole i obitelji, pravodobno razmjenjivati informacije o učenikovom napretku i potrebama te zajednički pronalaziti odgovarajuća rješenja za eventualne teškoće.

4.10. SIGURNOST I PREVENTIVNO DJELOVANJE

Škola posebnu pozornost posvećuje sigurnosti učenika i djelatnika te prevenciji svih oblika rizičnog i neprihvatljivog ponašanja. Provedu se preventivni programi i aktivnosti usmjereni na razvoj odgovornosti, nenasilnog rješavanja sukoba, tolerancije, poštivanja različitosti, sigurnog ponašanja u školi i izvan nje te odgovornog korištenja digitalnih tehnologija.

U provedbi preventivnih aktivnosti škola surađuje sa stručnom službom, roditeljima, zdravstvenim i socijalnim službama, policijom i drugim relevantnim institucijama.

4.11. UNAPRJEĐIVANJE KVALITETE RADA ŠKOLE

Organizacija rada škole temelji se na kontinuiranom praćenju i vrednovanju kvalitete odgojno-obrazovnog procesa. Podaci dobiveni praćenjem rada, samovrednovanjem škole, analizom učeničkih postignuća i povratnim informacijama učenika, roditelja i djelatnika koriste se za planiranje daljnjih aktivnosti i razvojnih prioriteta škole.

U narednom razdoblju naglasak će biti na unaprjeđivanju kvalitete nastave, jačanju uključenosti, pružanju kvalitetne potpore učenicima s teškoćama, razvoju suvremenih metoda poučavanja, digitalizaciji, jačanju suradnje s roditeljima i lokalnom zajednicom te stvaranju sigurnog, poticajnog i uključivog školskog okruženja.

5. IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Izborna
Nastavni predmet:	Informatika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Marin Markanjević
Razred:	8.
Broj učenika:	8.a: 10; 8.c: 6
Dan i sat održavanja:	8.a: četvrtak 6. i 7. sat; 8.c: utorak 7. i 8. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razviti informatičku pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko – komunikacijske tehnologije). Razviti socijalne kompetencije (osposobljenost za timski rad mirno rješavanje sukoba, i sl.). Razviti digitalnu mudrost (kritičko mišljenje, te komuniciranje i surađivanje u digitalnom okruženju)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj informatike
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Informatička učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pisane provjere, provjere na računalima, usmene provjere, projektni zadaci
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal za rad (papir, toner za pisač, hamer papir za izradu plakata, baterije za bežične dijelove računala) - ostali potrošni materijal

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Izborna
Nastavni predmet:	Informatika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ
Ime i prezime učitelja:	Ivana Rožić Dubravčić
Razred:	3. i 7.
Broj učenika:	3.a: 7 7.a: 2 7.b: 3 7.c: 10
Dan i sat održavanja:	3.a: Četvrtak 4. i 5. sat 7.a/b/c: Petak 6. i 7. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj aktivnosti: Razvijati digitalne kompetencije učenika kroz usvajanje i primjenu informatičkih znanja i vještina, poticati logičko i računalno razmišljanje, kreativnost, samostalnost i odgovorno korištenje digitalne tehnologije. Zadaci aktivnosti razvijati sposobnost logičkog i računalnog razmišljanja; usvajati i primjenjivati osnovna informatička znanja; razvijati vještine rada s računalom i digitalnim alatima; poticati kreativnost i samostalno rješavanje problema; razvijati sposobnost pretraživanja, obrade i vrednovanja informacija; poticati sigurno, odgovorno i primjereno ponašanje u digitalnom okruženju; razvijati suradnju i komunikaciju kroz rad na informatičkim zadacima i projektima. Ishodi aktivnosti Učenik će moći: samostalno koristiti osnovne računalne i digitalne alate; primijeniti informatička znanja u rješavanju različitih zadataka; izraditi jednostavne digitalne sadržaje; logički analizirati problem i pronaći odgovarajuće rješenje; odgovorno i sigurno koristiti internet i digitalne tehnologije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica informatike
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica informatike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pisane provjere, Provjere na računalima, usmene provjere, projektni zadaci
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal za rad (papir, toner za pisač, hamer papir za izradu plakata, baterije za bežične dijelove računala) - ostali potrošni materijal.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Izborna
Nastavni predmet:	Informatika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Igor Naprta
Razred:	7. i 8. razred
Broj učenika:	5 učenika (7. razred) i 9 učenika (8.razred)
Dan i sat održavanja:	PŠ Ličko Lešće (ponedjeljak 6.sat i petak 6. sat)
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	- Samostalno služenje računalom i razvijanje informatičke pismenosti, poznavanja i upotrebe informacijsko – komunikacijske tehnologije. - Razvijanje socijalnih kompetencija (osposobljenost za timski rad, mirno rješavanje sukoba, i sl.). - Daljnje upoznavanje s građom računala i načinom funkcioniranja računala - Naučiti koristiti program za proračunske tablice, radi mogućnosti obrade veće količine podataka . - Rješavanje složenijih problemskih zadataka pomoću programskog jezika Python - Sigurno korištenje Internatom i s osobnim podacima, te upoznavanje s načinom rada mreža i kako surađivati putem Interneta - Naučiti kako izrađivati mrežne stranice, jezik kojim su izrađene
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	- Nastavnik - Učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Informatička učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje naučenog : usmene provjere, vrednovanje e-portfolia (zbirke vlastitih digitalnih radova), provjere na računalu Vrednovanje za učenje: praćenje tijekom rada - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Za normalno odvijanje nastave potrebno je 1 računalo za svakog učenika Također potrošni materijal (materijali za izradu plakata i panoa, papiri za ispis, toner za pisač).

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Izborna
Nastavni predmet:	Informatika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Marin Markanjević
Razred:	8.
Broj učenika:	8.a: 10; 8.c: 6
Dan i sat održavanja:	8.a: četvrtak 6. i 7. sat; 8.c: utorak 7. i 8. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razviti informatičku pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko – komunikacijske tehnologije). Razviti socijalne kompetencije (osposobljenost za timski rad mirno rješavanje sukoba, i sl.). Razviti digitalnu mudrost (kritičko mišljenje, te komuniciranje i surađivanje u digitalnom okruženju)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj informatike
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Informatička učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pisane provjere, provjere na računalima, usmene provjere, projektni zadaci
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal za rad (papir, toner za pisač, hamer papir za izradu plakata, baterije za bežične dijelove računala) - ostali potrošni materijal

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Izborna
Nastavni predmet:	Informatika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće, PŠ Sinac i PŠ Prozor
Ime i prezime učitelja:	Igor Naprta
Razred:	1., 2., 3. i 4. razred
Broj učenika:	1.razred – 1 učenika PŠ Sinac 2.razred - 7 učenika PŠ Ličko Lešće, 1 učenik PŠ Sinac i 1 učenik PŠ Prozor 3.razred - 2 učenice PŠ Ličko Lešće, 3 učenika PŠ Sinac i 1 učenik PŠ Prozor 4.razred - 10 učenika PŠ Ličko Lešće i 2 učenika PŠ Sinac
Dan i sat održavanja:	PŠ Ličko Lešće (ponedjeljak 3. i 4.sat i utorak 3. i 4. sat); PŠ Sinac (utorak 5. i 6. sat) i PŠ Prozor (petak 3. i 4. sat)
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	- Upoznavanje s digitalnom tehnologijom i njenim korištenjem - Svladavanje vještina komuniciranja u digitalnom okruženju - Razlikovanje različitih oblika digitalnih sadržaja (crtež, tekst, zvuk, video zapis i animacija)i upoznavanje s jednostavnim programima za njihovo izrađivanje i oblikovanje. Upoznavanje i s on-line alatima. - Rješavanje jednostavnih logičkih zadataka slijedeći korake za rješavanje problema i radeći s jednostavnim programima (Korni – geometrijski likovi) 1. razred, ostali razredi programima Korni i Scratch - Rješavanje logičkih zadataka , radeći s grafičkim programima za programiranje (Scratch – 4.razred) - Odgovorno korištenje s informacijsko-komunikacijskom tehnologijom i odgovoran odnos prema osobnim podacima
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	- Nastavnik - Učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Informatička učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje naučenog : usmene provjere, vrednovanje e-portfolia (zbirke vlastitih digitalnih radova), provjere na računalu .Vrednovanje za učenje: praćenje tijekom rada - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Za normalno odvijanje nastave potrebno je 1 računalo za svakog učenika. Također potrošni materijal (materijali za izradu plakata i panoa, papiri za ispis, toner za pisač).

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Izborna
Nastavni predmet:	Informatika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac i PŠ Čovići
Ime i prezime učitelja:	Petra Burić
Razred:	1., 2., 3., 4.
Broj učenika:	1.a/b: 9, 1.c: 12, 2.a: 10, 2.b: 18, PŠ Čovići: 3./4.: 3
Dan i sat održavanja:	1.a/b: srijeda 4. i 5. sat 1.c: utorak 5. i 6. sat 2.a: ponedjeljak 5. i 6. sat 2.b: srijeda 6. i 7. sat 2./3./4. PŠ Čovići: ponedjeljak 1. i 2. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje osnovne digitalne pismenost i pozitivnog odnosa prema tehnologiji. Usvajanje navika sigurnog i odgovornog korištenja računala i interneta, razvijanje logičkog i algoritamskog razmišljanja te poticanje kreativnosti kroz igru, istraživanje i suradnju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica informatike
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Informatička učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pisane provjere, provjere na računalima, projektni zadaci
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal za rad (papir, toner za pisač, papir za izradu plakata) - ostali potrošni materijal

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Izborna
Nastavni predmet:	Informatika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kompolje, PŠ Vrhovine, PŠ Švica, PŠ Kuterevo
Ime i prezime učitelja:	Ivana Cvitković Orešković
Razred:	1/2/3/4/7/8
Broj učenika:	Kompolje: 1-3,2-3,3-3,4-3, Vrhovine:1-3,2-5,3-5,4-4,7-1, Kuterevo:1-1,2-5,3-2,4-4,7-1,8-2 Švica: 1-6,2-1,3-1,4-4
Dan i sat održavanja:	Kompolje:1/3 Četvrtak 5.i6.sat,2/4 Četvrtak 1.i2.sat Vrhovine:2/3 Utorak 5.i 6.sat, 1/4 Petak 3.i 4.sat, 7 Petak 7.i 8. sat Kuterevo:1/2/3/4 Ponedjeljak 1.i2.sat,7/8 Ponedjeljak 5.i6.sat Švica: 1/2/3/4 Srijeda 5.i 6. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razviti informatičku pismenost za primjereno korištenje digitalne tehnologije te se pripremiti za životu u društvu u koje se razvojem digitalnih tehnologija brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost, kritičko mišljenje, te komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica informatike
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica informatike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pisane provjere, provjere na računalima, usmene provjere, projektni zadatci
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal za rad(papir, toner za pisač, hamer papir za izradu plakata i ostali potrošni materijal)

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Izborna
Nastavni predmet:	Njemački jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac, PŠ Ličko Lešće, PŠ Kuterevo, PŠ „Stjepana Sarkotića” Sinac
Ime i prezime učitelja:	Jelena Biljan
Razred:	MŠ Otočac: 4.b, 5.b, 6.ac, 7.a, 8.a razred; PŠ Ličko Lešće: 4., 5., 6./7.razred; PŠ Kuterevo: 4., 7./8. razred; PŠ Sinac: 4.razred
Broj učenika:	39: 6; 1; 1+5; 8; 3; - 3; 3; 4+1; - 1; 2; - 1.
Dan i sat održavanja:	Dva sata tjedno prema rasporedu sati
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku Primijeniti gramatička pravila u pisanju i govoru Prevesti, dopuniti i razumjeti obrađeni tekst Samostalno prezentirati određeni sadržaj Upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmena i pisana provjera znanja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Radna bilježnica, pribor za izradu plakata

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Izborna
Nastavni predmet:	Njemački jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ, PŠ Vrhovine, PŠ Švica
Ime i prezime učitelja:	Kristina Špehar-Vuković
Razred:	4., 5., 6., 7., 8.
Broj učenika:	51
Dan i sat održavanja:	Dva sata tjedno prema rasporedu sati
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati komunikacijske kompetencije učenika na njemačkom jeziku kroz potpuno usvajanje jezičnih znanja i vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Poticati učenike na samostalnu i funkcionalnu uporabu njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama, razvijati interes i motivaciju za učenje stranih jezika te upoznavati kulturu i običaje zemalja njemačkog govornog područja. Istodobno je cilj razvijati međukulturnu osviještenost, toleranciju, suradnju, kreativnost i samostalnost u učenju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica njemačkog jezika – odgovorna za planiranje, organizaciju i provedbu nastave u skladu s predmetnim kurikulumom, odabir primjerenih nastavnih metoda i sadržaja, praćenje i vrednovanje napretka učenika te poticanje motivacije, aktivnog sudjelovanja i razvoja komunikacijskih i međukulturnih kompetencija.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica i prema potrebi, ostali školski prostor
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kontinuirano praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća kroz usmeno i pisano izražavanje, razumijevanje slušanjem i čitanjem, pisane provjere, domaće zadaće, sudjelovanje u nastavi te samovrednovanje učenika. Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje napretka učenika, pružanje povratnih informacija, prilagodbu metoda i sadržaja poučavanja potrebama učenika te planiranje daljnjeg rada.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Izborna
Nastavni predmet:	Pravoslavni vjeronauk
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Slađan Nikić
Razred:	Jedna skupina: 5a, 6c, 8c
Broj učenika:	4 učenika
Dan i sat održavanja:	Srijeda, 6 i 7 sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenika sa osnovama hrišćanske vjere, sa činjenicama hrišćanstva. Učenici razvijaju svoje psihofizičke sposobnosti, otkrivaju Boga kroz Evharistiju kao centralni dio Sv. Liturgije. Učenici identificiraju sebe kao aktivnog člana liturgijske zajednice i žele stupiti u zajednicu ljubavi sa Bogom i bližnjima (sa svim ljudima). Ispunjavajući svoj život kroz prirodni i pisani Moralni zakon.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praktična primjena i usvojenost nastavnih sadržaja, usmena provjera znanja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za kopiranje, bojice, hamer papir, ljepilo za papir.

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Izborna
Nastavni predmet:	Pravoslavni vjeronauk
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrhovine
Ime i prezime učitelja:	Slađan Nikić
Razred:	Dvije skupine: I 1/4 , 2, II 5/6, 8
Broj učenika:	17 učenika
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak , 5 i 6 sat , 7 i 8 sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenika sa osnovama hrišćanske vjere, sa činjenicama hrišćanstva. Učenici razvijaju svoje psihofizičke sposobnosti, otkrivaju Boga kroz Evharistiju kao centralni dio Sv. Liturgije. Učenici identificiraju sebe kao aktivnog člana liturgijske zajednice i žele stupiti u zajednicu ljubavi sa Bogom i bližnjima (sa svim ljudima). Ispunjavajući svoj život kroz prirodni i pisani Moralni zakon.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praktična primjena i usvojenost nastavnih sadržaja, usmena provjera znanja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za kopiranje, bojice, hamer papir, ljepilo za papir.

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Izborna
Nastavni predmet:	Vjeronauk – katolički
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac, PŠ Švica, PŠ Vrhovine i PŠ Prozor
Ime i prezime učitelja:	Emil Zolota
Razred:	MŠ Otočac (1b, 2a, 2b, 2c), PŠ Švica (1./2./3./4., 5./6., 7.8.), PŠ Prozor (1./2./3./4.), PŠ Vrhovine (1./2./3./4., 5./6./7./8.)
Broj učenika:	119 učenika
Dan i sat održavanja:	Svaki dan po rasporedu
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj aktivnosti je učenike potaknuti na razumijevanje i usvajanje sadržaja katoličkog vjeronauka te povezivanje naučenoga s vlastitim životom i iskustvom. Učenici kroz razgovor, promišljanje i različite aktivnosti razvijaju sposobnost razumijevanja kršćanske poruke, oblikuju pozitivan odnos prema Bogu, sebi i drugima te uče primjenjivati kršćanske vrijednosti u svakodnevnom životu. Aktivnost također potiče učenike na aktivno sudjelovanje, izražavanje vlastitih mišljenja i iskustava te razvijanje međusobnog poštovanja, suradnje i odgovornosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	- Vjeroučitelj i vjeroučenici - Redovito prisitvovati nastavi - Prenositi duhovni sadržaj u skladu s naukom Crkve
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	- Učionice u školi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- Vrednovanje za učenje – tijekom učenja učitelj prati napredak učenika i daje mu povratnu informaciju kako bi znao što treba poboljšati. - - Vrednovanje kao učenje – učenik sam procjenjuje vlastito učenje, napredak i razumijevanje, odnosno razvija sposobnost samovrednovanja. - - Vrednovanje naučenoga – na kraju se utvrđuje što je učenik usvojio i u kojoj je mjeri ostvario odgojno-obrazovne ishode.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- Nema troškova

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Izborna
Nastavni predmet:	Vjeronauk
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kuterevo
Ime i prezime učitelja:	Andreja Padjen
Razred:	I.-IV., II.-III., V.-VI., VII-VIII.
Broj učenika:	27
Dan i sat održavanja:	Srijedom i četvrtkom po redovitom rasporedu sati.
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi. Upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobrog Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci. Opisuje i prepoznaje važnost zajednice za život pojedinca. Prepoznaje dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš). Istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima...). Navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi u društvu i svijetu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Andreja Padjen, diplomirani teolog
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	učionica i kabinet informatike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razina usvojenosti i realizacije ciljeva provjeravati će se kroz razne oblike stvaralačkog izražavanja, radne listiće, kvizove znanja i projekte.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici nemaju dodatnih troškova

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Izborna
Nastavni predmet:	Vjeronauk (katolički)
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Tina Koščak
Razred:	5abc, 6abc, 7ac, 8abc
Broj učenika:	221
Dan i sat održavanja:	Svaki dan po rasporedu
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanja temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednost koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito te osobno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojemu živimo. Usvajanje tih vrijednosti događat će se ponajprije identifikacijom s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to onim likovima koji su u životu prihvatili Božji plan. Svrha je da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla osobnog i zajedničkog života upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života, te da i nas poziva da budemo «sustvaratelji» i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svijetlu Božje riječi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	- vjeroučiteljica i vjeroučenici - redovito prisustvovati nastavi - prenositi duhovni sadržaj u skladu sa naukom Crkve
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	učionice u školi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno i sumativno vrednovanje: - vrednovanje za učenje (praćenje odnosa učenika prema radu tijekom provedbe aktivnosti, - vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, ljestvice procjene, izlazne kartice, interaktivni zadatci...) - vrednovanje naučenog - procjena razine postignuća učenika prema kriterijima vrednovanja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- potrošni materijal za rad

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Izborna
Nastavni predmet:	Vjeronauk
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Čovići, Kompolje Ličko Lešće, Sinac
Ime i prezime učitelja:	Berislav Kostelac
Razred:	1.-8.
Broj učenika:	117
Dan i sat održavanja:	Po rasporedu škole
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Usvojiti nastavne sadržaje prema planu i programu. Staviti naglasak na odgojnu dimenziju predmeta i staviti naglasak na pozitivnu verbalnu komunikaciju. Razvijanje učenikove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nastavnik, učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Prostor škole, učionica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje i bilježenje učenikova postignuća uspjeha Rezultati se iskazuju u radu i praćenju redovne nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Izborna
Nastavni predmet:	Vjeronauk – katolički
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ
Ime i prezime učitelja:	Dario Koščak
Razred:	1ac, 3abc, 4abc, 7b, PRO/OOS
Broj učenika:	171
Dan i sat održavanja:	Po rasporedu
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanja temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednost koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito te osobno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojemu živimo. Usvajanje tih vrijednosti događat će se ponajprije identifikacijom s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to onim likovima koji su u životu prihvatili Božji plan. Svrha je da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla osobnog i zajedničkog života upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života, te da i nas poziva da budemo «sustvaratelji» i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vjeroučitelj i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno i sumativno vrednovanje: - vrednovanje za učenje (praćenje odnosa učenika prema radu tijekom provedbe aktivnosti, - vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, ljestvice procjene, izlazne kartice, interaktivni zadatci...) - vrednovanje naučenog - procjena razine postignuća učenika prema kriterijima vrednovanja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Izborna
Nastavni predmet:	Srpski jezik i kultura model C
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrhovine
Ime i prezime učitelja:	Zorka Munjas
Razred:	IV,VI,VIII
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	Srijeda- četvrtak, 5-6, 7-8 sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Da se učenici nauče pisanim i usmenim izražavanjem komunicirati služeći se srpskim jezikom i pismom. Stjecanje znanja i razvijanje vještina u nastavi srp. jezika i kulture. Razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture. Prihvatanje odgovornosti za osobni razvoj, vlastite postupke i njihove rezultate.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica, učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	PŠ Vrhovine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmena provjera znanja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

6. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Davor Fajdetić
Razred:	1.b
Broj učenika:	10
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 5.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje i stjecanje šire obrazovne osnove. Potreba za lakšim razumijevanjem i usvajanjem drugih sadržaja te svladavanje matematičkog jezika. Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom te razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja. Razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja .
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zadatci usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Rješavanje zadataka na ploči, u bilježnici ili rješavanje nastavnih listića. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave matematike.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nabava pribora, ispis zadataka i ostalih sadržaja.

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Mario Jurjević
Razred:	4.a
Broj učenika:	16
Dan i sat održavanja:	Srijeda - 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju godišnjeg izvedbenog kurikuluma te produbljivanje matematičkih spoznaja i razvijanje matematičkih kompetencija.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici. Redovnim održavanjem nastave matematike uočiti potrebe učenika za dodatnim proširivanjem određenih nastavnih sadržaja. Omogućiti učenicima da nauče više o onim sadržajima nastave matematike koji ih zanimaju. Omogućiti učenicima rješavanje različitih tipova zadataka.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica broj 7.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rješavanje zadataka na ploči i rješavanje nastavnih listića. Kvizovi znanja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Kopiranje dodatnih nastavnih listića

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kompolje
Ime i prezime učitelja:	Marina Bićanić
Razred:	3.
Broj učenika:	2
Dan i sat održavanja:	četvrtak,0.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu. Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti te izgrađivanja znanstvenog stava. Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja. Priprema za matematička natjecanja (intenzivan i ustrajan rad – rješavanje zadataka sa natjecanja). Rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih zadataka iz raznih zbirki namijenjenih darovitim učenicima, zadataka iz časopisa te zadataka s prošlih gradskih, županijskih i državnih natjecanja. Rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke).
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Marina Bićanić
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	NL
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	15 eura

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Biologija
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Ivana Biondić Čaušević
Razred:	7
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	Utorak, 0.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	-Poticanje učenika da na zabavan i inovativan način nauče više o sebi i svijetu koji ih okružuje -Poticanje istraživačkog duha -Poticanje učenika za usvajanje novih, dodatnih znanja i iskustava, te nadogradnja znanja stečenih obradom na redovnoj nastavi -Upoznavanje učenika s raznim vrstama biljnog i životinjskog svijeta te njihovim različitostima i posebnostima -Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu -Upoznavanje s prirodnim znanostima i načinima znanstvenih istraživanja -Razvijanje pozitivnog stava prema biologiji
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica – planira, priprema i provodi aktivnosti, odabire nastavne sadržaje i materijale i prati napredak učenika. Učenici – aktivno sudjeluju u radu, istražuju, rješavaju problemske zadatke i predstavljaju rezultate svojeg rada.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Biologija
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Tatjana Vološen Devčić
Razred:	8.
Broj učenika:	5
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 7. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	• Upoznavanje s fiziološkim procesima u organizmu i s funkcioniranjem pojedinih organa i organskih sustava. • Poticanje učenika da na zabavan i inovativan način nauče više, s biološkog aspekta, o sebi i svijetu koji ih okružuje. • Poticanje istraživačkog duha • Poticanje učenika za usvajanje novih, dodatnih znanja i iskustava, te nadogradnja znanja stečenih obradom na redovnoj nastavi • Upoznavanje učenika s raznim vrstama biljnog i životinjskog svijeta te njihovim različitostima i posebnostima. • Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. • Upoznavanje s prirodnim znanostima i načinima znanstvenih istraživanja • Mikroskopiranje • Razvijanje pozitivnog stava prema biologiji • Razvoj kritičkog mišljenja • Razvijanje ljubavi prema prirodi koja nas okružuje. • Osnove prve pomoći • Vježbanje prikazivanja rezultata tablicama te čitanja podataka iz tablice
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljica
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica 17
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Boja za printer, papir

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Kemija
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Blaženka Orešković
Razred:	8.C
Broj učenika:	2-3 učenice/učenika
Dan i sat održavanja:	Petak 7.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje pozitivnog stava prema kemiji, kemičarima i prirodnim znanostima. Stjecanje kompetencija koja omogućuju bolje razumijevanje kemijskih pojava i procesa, razvoj kritičkog mišljenja. Razvijanje vještine promatranja, bilježenja tijekom izvođenja pokusa, sigurnog rukovanja priborom i kemikalijama. Usvajanje vještine rada prema uputama i davanja uputa za rad drugima. Vježbanje opisivanja rezultata mjerenja, opažanja i tumačenja pojava na temelju usvojenih teorija i modela. Vježbanje prikazivanja rezultata pokusa tablicama i grafovima. Izvođenje zaključka temeljem opažanja pojava i procesa.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Kemije, učenice i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	MŠ Otočac, učionica br. 17.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Obuhvaća učeničku aktivnost, razvoj eksperimentalnih vještina te usmenog i pismenog izražavanja. Vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (izlazne kartice, kvizovi, rubrike, plakati, konceptne mape, umne mape, zadatci u digitalnom obliku.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	100,00 eura potrebni materijal-papir za pisanje, toner za ispis materijala, potrebne kemikalije i pribor.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Engleski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ
Ime i prezime učitelja:	Marina Prpić
Razred:	8.b i 8.c
Broj učenika:	7
Dan i sat održavanja:	utorak, 6. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	- proširivanje sadržaja redovne nastave - razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku - izrada plakata i umnih mapa - proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja - poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanje - buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku - korištenje digitalnih izvora
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica engleskog jezika i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	- nastava će se provoditi u učionici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- individualno opisno praćenje učenika ili skupine - najuspješnije samostalne radove učenici će prezentirati na učioničkim panoima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- nabavka papira (A4), olovke, flomasteri u boji, ljepilo, škare, papir u boji, hamer papir - dodatne literature na engleskom jeziku - potrošni materijal u vrijednosti 50€

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Engleski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ
Ime i prezime učitelja:	Nada Barković Končar
Razred:	7.C
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	Utorak, 7. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Produbljivanje i proširivanje znanja engleskog jezika, usvajanje dodatnog vokabulara te gramatičkih i pravopisnih pravila. Individualizirani pristup u pojašnjenju gradiva, zajedničko vježbanje gradiva u školi i po potrebi online, sudjelovanje na natjecanjima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj, učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica br.17
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	10,00 EUR (Troškovi kopiranja)

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Engleski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Zrinskih i Frankopana Otočac
Ime i prezime učitelja:	Nikolina Ostović
Razred:	4.c
Broj učenika:	18
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 6. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati i razvijati interes prema stranom jeziku i kulturi stranih zemalja. Razvijati izgovor, pamćenje, kritičko mišljenje, kulturu ponašanja i komunikacije. Razvijati upornost, strpljivost, odgovornost prema radu, njegovati sposobnosti jezične komunikacije te razvijati pisano komuniciranje. Stjecati šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje dodatnih sadržaja. Širiti znanje iz nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom za 3. razred.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zadatci usmene i pisane provjere. Opisno praćenje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi kopiranja obrazovnih materijala, hamer papir, kolaž, flomasteri, ljepljivo.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Fizika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ i PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Mišo Gladović
Razred:	MŠ: 8a PŠ Ličko Lešće: 8r
Broj učenika:	9
Dan i sat održavanja:	MŠ srijeda 7. sat, PŠ Ličko Lešće utorak 0. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Proširiti znanje zainteresiranih učenika dodatnim sadržajima iz fizike. Brže i temeljitije uvesti učenike u svijet znanosti. Samostalno rješavati zadatke problemskog tipa koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom. Provjeriti fizikalne zakonitosti izvođenjem pokusa i mjerenjem fizikalnih veličina. Istražiti primjenu fizikalnih zakona u različitim aspektima modernog svijeta
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učitelj fizike
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Školska učionica, školsko dvorište
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje za učenje - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izvannastavnih sadržaja. Vrednovanje kao učenje – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Završno vrednovanje - analiza uspješnosti realizacije projekta – refleksija - zajednička analiza i kritički osvrt.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Uredski pribor po potrebi.

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Geografija
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Zrinskih i Frankopana Otočac
Ime i prezime učitelja:	Kristijan Zrno
Razred:	6.C i 5.A
Broj učenika:	6
Dan i sat održavanja:	Četvrtkom - sedmi školski sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	- proširenje sadržaja redovne nastave (nastavni sadržaji po izboru učitelja i učenika) - razvijanje usmenog i pismenog izražavanja - razvijanje geografskih i kartografskih znanja i vještina - buđenje interesa za nastavu geografije - pripremanje za natjecanja iz geografije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	- učitelj geografije Kristijan Zrno - aktivno sudjelovanje u obradi proširenih nastavnih sadržaja - izrada praktičnih radova
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	- nastava će se provoditi u školskoj učionici Geografije (broj 20) uz korištenje tiskovnih materijala, uporabe IKT-a i drugih medija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- individualno, opisno praćenje učenika ili skupine - najuspješnije samostalne i grupne radove učenici će izložiti na učeničkim i školskim panoima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Geografija
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Zrinskih i Frankopana Otočac
Ime i prezime učitelja:	Klara Zrno
Razred:	7 i 8 razredi
Broj učenika:	17
Dan i sat održavanja:	Četvrtak – sedmi sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	- proširenje sadržaja redovne nastave (nastavni sadržaji po izboru učitelja i učenika) - razvijanje usmenog i pismenog izražavanja - razvijanje geografskih i kartografskih znanja i vještina - buđenje interesa za nastavu geografije - pripremanje za natjecanja iz geografije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica geografije Klara Zrno - aktivno sudjelovanje u obradi proširenih nastavnih sadržaja - izrada praktičnih radova
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	- nastava će se provoditi u školskoj učionici Geografije (broj 20) uz korištenje tiskovnih materijala, uporabe IKT-a i drugih medija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- individualno, opisno praćenje učenika ili skupine - najuspješnije samostalne i grupne radove učenici će izložiti na učeničkim i školskim panoima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	Matična škola Otočac
Ime i prezime učitelja:	Jasmina Piršljin
Razred:	Četvrti c
Broj učenika:	14
Dan i sat održavanja:	Srijeda, 4. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati učenike da se stvaralački izražavaju književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. Poticati na rješavanje problemskih i složenijih zadataka. Samostalno zaključivati i primjenjivati stečeno znanje u novim situacijama. Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje. Razvijati sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja. Proširivati rječnik u usmenom i pisanom izražavanju i stvaranju. Stjecati nove spoznaje. Poticati samopouzdanje i sigurnost. Razvijati radne navike.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj Redovnim održavanjem nastave hrvatskog jezika uočiti potrebe učenika te im omogućiti proširivanje, produbljivanje i primjenu znanja izvan temeljnih okvira redovitog nastavnog plana na satovima dodatne nastave.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica četvrtog c razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Čitanjem, pisanjem, razgovorom i rješavanjem nastavnih listića. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave svih nastavnih predmeta.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, toner, bilježnice, olovke i krede. 10 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Mia Bilović Peitel
Razred:	7. a, b
Broj učenika:	5
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 7. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati ljubav prema materinskom jeziku te ukazivati na bogatstvo hrvatskoga jezika, usvajati hrvatski jezični standard. Njegovati čistoću pravopisa i pravogovora, poticati kreativno mišljenje. Pobuđivati interes za dodatna znanja kroz natjecateljski oblik rada. Širiti znanje nastavnih sadržaja predviđeno GIK-om.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, prostor škole, mjesto održavanja smotre ili natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje i rezultati polučeni na natjecanjima i smotrama.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Uredski pribor po potrebi.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Leonarda Bešenić
Razred:	8. razred
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	Srijeda, 0. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava Hrvatskoga jezika u 8. razredu namijenjena je učenicima s izraženim interesom i sklonostima prema jezičnom izražavanju, književnosti, novinarstvu i govorništvu. Program je koncipiran kao nadogradnja redovnog kurikuluma te kao priprema za natjecanja (Natjecanje iz Hrvatskoga jezika, LiDraNo) i nastavak obrazovanja u srednjim školama.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Školska učionica, PŠ Ličko Lešće, 2. kat, učionica br. 4
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kontinuirana kvalitativna povratna informacija (usmena i pisana) na pisane radove (eseje, pjesme, reportaže). Analiza rješenja zadataka s natjecanja uz objašnjenje uzroka pogrešaka i davanja smjernica za poboljšanje. Refleksijski listići nakon izvedenih govora, debate i završenog projektnog rada; izrada jezično-književnog portfolija.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Sandra Matasić Kostelac
Razred:	1.a razred
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	Srijeda 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati sposobnost vizualnog opažanja. Razvijati sposobnost koncentracije. Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije. Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točnu i pravilnu izvedbu zadataka Poticati samopouzdanje i sigurnost. Primjenjivati stečena znanja. Uvježbavati pamćenje novih riječi i pojmova, izoštravati moć promatranja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica, učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Provođenje kontinuiranog praćenja učenika, rješavanjem nastavnih listića.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, kopiranje, nastavni listići.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kompolje
Ime i prezime učitelja:	Danijela Pleša
Razred:	2.
Broj učenika:	1
Dan i sat održavanja:	Petak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju godišnjeg izvedbenog kurikuluma te produbljivanje matematičkih spoznaja i razvijanje matematičkih kompetencija.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici. Redovnim održavanjem nastave matematike uočiti potrebe učenika za dodatnim proširivanjem određenih nastavnih sadržaja. Omogućiti učenicima da nauče više o onim sadržajima nastave matematike koji ih zanimaju. Omogućiti učenicima rješavanje različitih tipova zadataka.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rješavanje zadataka na ploči i rješavanje nastavnih listića. Kvizovi znanja. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave matematike.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Kopiranje dodatnih nastavnih listića

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	Matična škola Otočac
Ime i prezime učitelja:	Nikolina Rubčić
Razred:	Drugi b
Broj učenika:	19
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati i razvijati natjecateljski duh i korektan odnos prema drugima. Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Poticati i razvijati urednost. Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije. Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točnu i pravilnu izvedbu zadataka (čitanje, računanje, pisanje, crtanje). Stjecati nove spoznaje. Omogućiti svakom učeniku da nauči primjenjivati stečena znanja (individualizirani pristup). Poticati samopouzdanje i sigurnost. Razvijati radne navike.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Redovnim održavanjem nastave matematike uočiti interes učenika za proširivanjem određenih nastavnih sadržaja te iste uvježbavati na satovima dodatne nastave matematike.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica drugog b razreda (broj učionice: 2)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rješavanjem zadataka na ploči, u bilježnici ili rješavanjem nastavnih listića. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave matematike.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, toner, bilježnice, olovke i krede. 20 eura.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kuterevo
Ime i prezime učitelja:	Milan Burić
Razred:	treći
Broj učenika:	2
Dan i sat održavanja:	Srijeda, nulti sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati sposobnost vizualnog opažanja. Razvijati sposobnost koncentracije. Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije. Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točnu i pravilnu izvedbu zadataka Poticati samopouzdanje i sigurnost. Primjenjivati stečena znanja. Uvježbavati pamćenje novih riječi i pojmova, izoštravati moć promatranja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj, učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica trećeg razreda.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Provođenje kontinuiranog praćenja učenika, rješavanjem nastavnih listića.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, kopiranje, nastavni listići.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	Matična škola
Ime i prezime učitelja:	Anđela Dujmović
Razred:	3.b
Broj učenika:	6
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati logično mišljenje i zaključivanje u matematici.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica - učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno i pismeno vrednovanje ostvarenih rezultata.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, kreda 15 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Švica
Ime i prezime učitelja:	Mihaela Burić
Razred:	3.
Broj učenika:	1
Dan i sat održavanja:	Petak, 4. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Ovladavanje dodatnom razinom matematike, usvajanje složenijih zadataka, razvijanje zainteresiranosti za složene zadatke riječima, razumijevanje vrijednosti i važnosti matematike u našim životima, razvijanje misaonih i kognitivnih sposobnosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenica
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Školska učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje i bilježenje postignuća učenice, napredovanja i motivacije u radu, usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje, samostalnost i zalaganje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Prozor
Ime i prezime učitelja:	Vesna Jergović
Razred:	1./2./3./4
Broj učenika:	5
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati i poticati interes za rješavanje težih, složenijih matematičkih zadataka. Stjecati nove spoznaje i primjenjivati usvojena znanja. Razvijati mišljenje, logičko zaključivanje, točnost, preciznost, urednost, upornost, odgovornost za rad.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica, učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i napredovanja učenika rješavanjem zadataka. Rezultati se koriste u redovnoj nastavi matematike te u svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Povijest
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Danijela Orešković Gladović
Razred:	7. ab
Broj učenika:	10
Dan i sat održavanja:	
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će dodatnim zadacima, tekstovima, analizom povijesnih zemljovida i povijesnih izvora proširiti znanja razumijevanja povijesne priče i povijesne analize te konceptualnog i proceduralnog znanja. Stečena znanja i vještine moći će primijeniti tijekom realizacije školskih projekata i školskog/županijskog natjecanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, Gačanski park hrvatske memorije, Muzej Gacke Otočac
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje za učenje - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izvannastavnih sadržaja. Vrednovanje kao učenje – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Povijest
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kuterevo, PŠ Vrhovine
Ime i prezime učitelja:	Danijel Marot
Razred:	8. Kuterevo, 6. Vrhovine
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	Srijeda 0. sat Vrhovine, Petak 5.sat Kuterevo
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava iz povijesti ima za cilj omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja vezanog za povijesni sadržaj bilo svjetske, nacionalne ili zavičajne povijesti. Kod toga je potrebno služiti se kreativnim metodama i istraživačkim radom u kojem sudjeluje svaki učenik. Na taj se način kod učenika potiče kritičnost prema određenim povijesnim događajima i ličnostima, a učenike se osposobljava da razumiju prošlost i sadašnjost te ih se osposobljava za budućnost
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici, učitelj
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Prostor škole, teren
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi. Usmena i pismena pohvala učitelja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova

7. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Davor Fajdetić
Razred:	1.b
Broj učenika:	1
Dan i sat održavanja:	Srijeda - 4. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Usvojiti ishode iz GIK-a koje učenici nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi ili su ih usvojili djelomično. Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja nastave hrvatskog jezika. Pomoći učenicima koji ne prate redovni program s očekivanim uspjehom u usvajanju ishoda te učenicima koji prate redovni program uz prilagodbu sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i primjenjivanje rezultata u redovnoj nastavi radi daljnjeg uspješnog usvajanja ishoda učenja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Printanje dopunski nastavni listića.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Mario Jurjević
Razred:	4.a
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak - 6.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Usvojiti ishode iz GIK-a koje učenici nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi ili su ih usvojili djelomično. Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja nastave matematike. Pomoći učenicima koji ne prate redovni program s očekivanim uspjehom u usvajanju ishoda te učenicima koji prate redovni program uz prilagodbu sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici. Redovnim održavanjem nastave matematike uočiti potrebe učenika za dopunskim uvježbavanjem određenih nastavnih sadržaja koje nisu usvojili. Omogućiti učenicima koji su djelomično usvojili ishode iz matematike da iste usvoje što uspješnije.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica broj 7.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i primjenjivanje rezultata u redovnoj nastavi radi daljnjeg uspješnog usvajanja ishoda učenja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Printanje dopunskih nastavnih listića

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ kompolje
Ime i prezime učitelja:	Marina Bičanić
Razred:	III.
Broj učenika:	1
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 0. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	-usvojiti čitanje i pisanje i osposobiti učenike za aktivno ovladavanje gradivom koje je predviđeno za treći razred -pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. -Pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo. Uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	-učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 15 e

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Engleski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Zrinskih i Frankopana Otočac
Ime i prezime učitelja:	Nikolina Ostović
Razred:	4.a, 4.b
Broj učenika:	10
Dan i sat održavanja:	četvrtak, 5. i 6. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Prilagoditi nastavne sadržaje i tako pomoći učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju problema u svladavanju gradiva predviđenog nastavnim planom i programom. Ponavljanjem i nadopunjavanjem znanja pripremati učenike za daljnji samostalni rad i razvijanje sposobnosti. Razvijati jezične vještine, čitanje i pisanje. Navikavanje na točnost i urednost. Motivirati učenike na učenje nastavnog predmeta i svladavanje poteškoća.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zadatci usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Napredak bi trebao biti vidljiv na redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjere znanja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi kopiranja obrazovnih materijala.

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Engleski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Švica
Ime i prezime učitelja:	Marija Rončević
Razred:	5./6.
Broj učenika:	5
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 4.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u budućim komunikacijskim situacijama, bolje razumijevanje pročitano. Usvajanje i ponavljanje sadržaja koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Prostor škole, učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pisani zadaci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići. Primjena znanja u nastavi. Usvajanje nastavnih sadržaja engleskog jezika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi kopiranja obrazovnih materijala.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Engleski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Davor Žubrinić
Razred:	5.
Broj učenika:	jedanaest
Dan i sat održavanja:	utorak, 6. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Približiti i olakšati nastavne sadržaje engleskoga jezika te omogućiti učenicima lakše praćenje i usvajanje nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Davor Žubrinić, učitelj Engleskoga jezika
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje usvojenosti sadržaja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal za rad.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Švica
Ime i prezime učitelja:	Ivana Rubčić
Razred:	1.
Broj učenika:	6.
Dan i sat održavanja:	Petak, 3.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Uvježbavanje čitalačkih sposobnosti učenika, rad na razumijevanju pročitanih tekstova, rad u skupini, uvježbavanje pisanja diktata te kratkih sastavaka, analiza rada te praćenje napretka u učenju
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica, učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	PŠ Švica, učionica 1.razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kontinuirano praćenje i izrada bilježaka tijekom cijele godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ „Stjepan Sarkotić „ Sinac
Ime i prezime učitelja:	Katarina Ostović-Cvitković
Razred:	2./4.
Broj učenika:	2
Dan i sat održavanja:	Utorak, 0. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć učenicima koji redovitu nastavu hrvatskog jezika ne prate s očekivanim uspjehom, koji imaju poteškoće u savladavanju ishoda kurikuluma, a u cilju njihova ovladavanja temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pohvale, poticaji, povećanje interesa za predmetom, bolji rezultati kod usmenog i pismenog provjeravanja. Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Danijela Jerbić
Razred:	Prvi
Broj učenika:	1
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 3.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva. Osposobljavati učenike za uspješno praćenje redovnog nastavnog procesa. Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje. Razvijati sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja. Proširivati rječnik u usmenom i pisanom izražavanju i stvaranju. Stjecati nove spoznaje. Poticati i razvijati urednost. Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije. Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točno i pravilno čitanje i pisanje. Omogućiti svakom učeniku da nauči primjenjivati stečena znanja (individualizirani pristup). Poticati samopouzdanje i sigurnost. Razvijati radne navike.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica. Redovnim održavanjem nastave hrvatskog jezika uočiti potrebe učenika za uvježbavanjem određenih nastavnih sadržaja, te iste uvježbati na satovima dopunske nastave.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Čitanjem, pisanjem, razgovorom i rješavanjem nastavnih listića. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave svih nastavnih predmeta.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, toner, bilježnice, olovke i krede. 20 eura.

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Ana-Marija Cvitković
Razred:	1.c
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobiti učenike za uspješno praćenje redovnog nastavnog procesa. Usvojiti ishode koje učenici nisu usvojiti u redovnoj nastavi ili su ih usvojili djelomično. Pomoći učenicima koji ne prate redovni program s očekivanim uspjehom u usvajanju znanja i vještina - učenici kojima je potrebna prilagodba sadržaja. Razvijati sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja. Razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje. Proširivati rječnik u usmenom i pisanom izražavanju i stvaranju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica, učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rješavanjem zadataka na ploči ili bilježnici, rješavanjem nastavnih listića. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, toner, bilježnice, olovke. Nastavni listići za dopunsku nastavu.

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kompolje
Ime i prezime učitelja:	Danijela Pleša
Razred:	2.
Broj učenika:	1
Dan i sat održavanja:	Petak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Usvojiti ishode iz GIK-a koje učenici nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi ili su ih usvojili djelomično. Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva kojeg nisu usvojili u redovnoj nastavi. Razvijati jezične vještine, čitanje i pisanje. Navikavanje na točnost i urednost. Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Danijela Pleša Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Usmene i pisane provjere, te opisno praćenje učenika.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zadatci usmene i pismene provjere, te opisno praćenje napredovanja učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, nastavni listići za dopunsku nastavu. Ukupno 20 eura.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Švica
Ime i prezime učitelja:	Mihaela Burić
Razred:	2.
Broj učenika:	2
Dan i sat održavanja:	Petak, 4. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskoga jezika, motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Školska učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje i bilježenje postignuća učenika, napredovanja i motivacije u radu, usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje, samostalnost i zalaganje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ „Stjepan Sarkotić” Sinac
Ime i prezime učitelja:	Petra Janković
Razred:	3.
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	srijeda, 0. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć učenicima kojima je pomoć potrebna u svladavanju hrvatskog jezika. Razvijati jezične vještine, čitanje i pisanje. Uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi. Proširivati rječnik u usmenom i pisanom izražavanju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljica
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje rada i napretka učenika. Vrednuje se samostalnost , zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Mateja Posavi Došen
Razred:	4.b
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja za nesmetano daljnje usvajanje novih sadržaja predviđenih predmetnim godišnjim izvedbenim kurikulumom. Razvijanje učeničke motivacije, samopomoći i želje za uspjehom. Poboljšanje aktivnosti učenja te pronalaženje lakših načina za usvajanje nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Mateja Posavi Došen
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zadatci usmene i pisane provjere te korištenje digitalnih alata. Individualno praćenje rada i napretka učenika koji bi trebao biti vidljiv na redovnoj nastavi. Vrednuje se samostalnost u radu i usvojenost nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, tinta, dodatni radni materijal i didaktička pomagala.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Sandra Matasić Kostelac
Razred:	1.a razred
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	srijeda, 4.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobiti učenike za uspješno praćenje redovnog nastavnog procesa. Usvojiti ishode koje učenici nisu usvojiti u redovnoj nastavi ili su ih usvojili djelomično. Pomoći učenicima koji ne prate redovni program s očekivanim uspjehom u usvajanju znanja i vještina - učenici kojima je potrebna prilagodba sadržaja. Razvijati sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja. Razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje. Proširivati rječnik u usmenom i pisanom izražavanju i stvaranju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica, učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rješavanjem zadataka na ploči ili bilježnici, rješavanjem nastavnih listića. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, toner, bilježnice, olovke. Nastavni listići za dopunsku nastavu.

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ
Ime i prezime učitelja:	Petra Šimunić
Razred:	V. - VIII.
Broj učenika:	8; broj uključenih učenika može se po potrebi mijenjati
Dan i sat održavanja:	utorak, 6. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u čitanju, u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja – književnih pojmova, gramatike, pravopisa, govornoga i pisanoga izražavanja - ponavljanje, objašnjavanje i uvježbavanje gradiva obrađenoga na redovitoj nastavi - pronalaženje lakših načina za zapamćivanje nastavnih sadržaja i rješavanje zadataka iz gramatike i pravopisa - razvijanje pravilnoga usmenoga i pisanoga izražavanja - razumijevanje pročitanoga teksta
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Petra Šimunić, mag. educ. philol. croat.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Osnovna škola Zrinskih i Frankopana Otočac – MŠ (učionica 15)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Na dopunskoj nastavi hrvatskoga jezika vrednovanje se provodi formativno i nenumerički. Prati se redovitost dolazaka, angažiranost učenika, stupanj samostalnosti te napredak u svladavanju gradiva koje mu stvara poteškoće. Naglasak se stavlja na praćenje procesa učenja, a ne na konačni rezultat. Vrednuju se: aktivno sudjelovanje u radu, točnost u rješavanju zadataka i ispravljanju pogrešaka, napredak u odnosu na prethodna postignuća, spremnost na suradnju i postavljanje pitanja kada nešto nije jasno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 €

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kuterevo
Ime i prezime učitelja:	Maja Orešković
Razred:	1. razred
Broj učenika:	1
Dan i sat održavanja:	srijedom 7:20 – 8:00
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Pružanje dodatne podrške učeniku u svladavanju početnog čitanja i pisanja, razvijanje grafomotoričkih vještina, usvajanje glasovne analize i sinteze, proširivanje rječnika te poticanje samopouzdanja u usmenom i pisanom izražavanju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica razredne nastave, učenik kojemu je potrebna dodatna podrška u učenju te stručni suradnici škole (po potrebi). Učiteljica osmišljava prilagođene nastavne listiće i didaktičke igre, kontinuirano prati individualni napredak učenika, surađuje s roditeljima i stručnom službom te vodi evidenciju o radu dopunske nastave.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica razredne nastave 1./4. razreda.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno vrednovanje kroz kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika u usvajanju slova, čitanju i pisanju, analitičko praćenje pisanih vježbi te povratne informacije o samopouzdanju pri radu. Za prilagodbu daljnjih nastavnih metoda i oblika rada svakom pojedinom učeniku, informiranje roditelja na individualnim razgovorima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni uredski materijal (papiri u boji, radni i prilagođeni listići, pisanke s posebnim crtovljem) te didaktička sredstva i igre za usvajanje slova i početnog čitanja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Tea Kraljić
Razred:	drugi
Broj učenika:	10
Dan i sat održavanja:	Utorak 3.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva. Osposobljavati učenike za uspješno praćenje redovnog nastavnog procesa. Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje. Razvijati sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja. Proširivati rječnik u usmenom i pisanom izražavanju i stvaranju. Stjecati nove spoznaje. Poticati i razvijati urednost. Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije. Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točno i pravilno čitanje i pisanje. Omogućiti svakom učeniku da nauči primjenjivati stečena znanja (individualizirani pristup). Poticati samopouzdanje i sigurnost. Razvijati radne navike.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica. Redovnim održavanjem nastave hrvatskog jezika uočiti potrebe učenika za uvježbavanjem određenih nastavnih sadržaja, te iste uvježbati na satovima dopunske nastave.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Čitanjem, pisanjem, razgovorom i rješavanjem nastavnih listića. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave svih nastavnih predmeta.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, toner, bilježnice, olovke i krede. 20 eura.

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Mihaela Kolak Marković
Razred:	2. a
Broj učenika:	1
Dan i sat održavanja:	Srijeda 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva. Osposobljavati učenike za uspješno praćenje redovnog nastavnog procesa. Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje. Razvijati sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja. Proširivati rječnik u usmenom i pisanom izražavanju i stvaranju. Stjecati nove spoznaje. Poticati i razvijati urednost. Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije. Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točno i pravilno čitanje i pisanje. Omogućiti svakom učeniku da nauči primjenjivati stečena znanja (individualizirani pristup). Poticati samopouzdanje i sigurnost. Razvijati radne navike.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica. Redovnim održavanjem nastave hrvatskog jezika uočiti potrebe učenika za uvježbavanjem određenih nastavnih sadržaja, te iste uvježbati na satovima dopunske nastave.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica prvog a razreda (broj učionice: 8)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Čitanjem, pisanjem, razgovorom i rješavanjem nastavnih listića. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave svih nastavnih predmeta.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, toner, bilježnice, olovke i krede. 20 eura.

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Švica
Ime i prezime učitelja:	Katarina Kranjčević
Razred:	5./6.
Broj učenika:	5
Dan i sat održavanja:	Utorak, 6. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja koje nisu usvojili u redovnoj nastavi - ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom - pravilna primjena gramatičkih i pravopisnih pravila - uvježbavanje i ponavljanje jezičnih znanja te davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica Katarina Kranjčević
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	- učionica 5./6. razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- nastavni listići, umne mape, kvizovi - primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- papir za fotokopiranje i izradu nastavnih listića

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Renata Hodak
Razred:	2.c
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	Utorak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva. Osposobljavati učenike za uspješno praćenje redovnog nastavnog procesa. Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje. Razvijati sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja. Proširivati rječnik u usmenom i pisanom izražavanju i stvaranju. Stjecati nove spoznaje. Poticati i razvijati urednost. Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije. Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točno i pravilno čitanje i pisanje. Omogućiti svakom učeniku da nauči primjenjivati stečena znanja (individualizirani pristup). Poticati samopouzdanje i sigurnost. Razvijati radne navike.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica. Redovnim održavanjem nastave hrvatskog jezika uočiti potrebe učenika za uvježbavanjem određenih nastavnih sadržaja, te iste uvježbati na satovima dopunske nastave.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica br. 3
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Čitanjem, pisanjem, razgovorom i rješavanjem nastavnih listića. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave svih nastavnih predmeta.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, toner, bilježnice, olovke i krede. 20 eura.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Ivana Kostelac
Razred:	3. c
Broj učenika:	5
Dan i sat održavanja:	ponedjeljak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na redovnim nastavnim satovima. Prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva, pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju obrađenih sadržaja ili koji trenutno nisu razumjeli određeno gradivo. Usvajati točno čitanje i pisanje, pravilno govorenje i usmeno izražavanje, razvijati sposobnosti, vještine i navike redovitog učenja te ustrajnost u radu. Pomoći učenicima kojima je potrebna prilagodba sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rješavanjem zadataka na ploči ili bilježnici, rješavanjem nastavnih listića. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Čovići
Ime i prezime učitelja:	Adrijana Vidaković
Razred:	3.razred
Broj učenika:	1
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 0.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva i kojeg nisu usvojili u redovnoj nastavi. Razvijati jezične vještine, čitanje i pisanje. Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj/ca, učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rješavanjem zadataka na ploči ili bilježnici, rješavanjem nastavnih listića.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, toner, bilježnice, olovke i krede. 20 eura

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Andrea Majnarić
Razred:	3.a
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 4. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobiti učenike za uspješno praćenje redovnog nastavnog procesa. Usvojiti ishode koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi ili su ih usvojili djelomično. Pomoći učenicima koji ne prate redovni program s očekivanim uspjehom u usvajanju znanja i vještina - učenici kojima je potrebna prilagodba sadržaja. Razvijati sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja. Razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje. Proširivati rječnik u usmenom i pisanom izražavanju i stvaranju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rješavanjem zadataka na ploči ili bilježnici, rješavanjem nastavnih listića - sustavno praćenje, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti.. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, kopiranje, nastavni listići.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrhovine
Ime i prezime učitelja:	Maja Brajković
Razred:	5.
Broj učenika:	šest
Dan i sat održavanja:	ponedjeljak, 0. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Približiti i olakšati nastavne sadržaje hrvatskoga jezika te omogućiti učeniku lakše praćenje i usvajanje nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Brajković, učiteljica Hrvatskoga jezika
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje usvojenosti sadržaja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal za rad.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrhovine
Ime i prezime učitelja:	Vesna Kostelac
Razred:	1./4.
Broj učenika:	6
Dan i sat održavanja:	petak, 3.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva. Osposobljavati učenike za uspješno praćenje redovnoga nastavnog procesa. Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje. Razvijati sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja. Proširivati rječnik u usmenom i pisanom izražavanju i stvaranju. Stjecati nove spoznaje. Poticati i razvijati urednost. Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije. Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točno i pravilno čitanje i pisanje.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovnim održavanjem nastave hrvatskog jezika uočiti potrebe učenika za uvježbavanjem određenih nastavnih sadržaja, te iste uvježbati na satovima dopunske nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrhovine
Ime i prezime učitelja:	Mihaela Pleša
Razred:	2./3.
Broj učenika:	5
Dan i sat održavanja:	petak, 4. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na redovnim nastavnim satovima. Prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva, pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju obrađenih sadržaja ili koji trenutno nisu razumjeli određeno gradivo. Usvajati točno čitanje i pisanje, pravilno govorenje i usmeno izražavanje, razvijati sposobnosti, vještine i navike redovitog učenja te ustrajnost u radu. Pomoći učenicima kojima je potrebna prilagodba sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rješavanjem zadataka na ploči ili bilježnici, rješavanjem nastavnih listića. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Prozor
Ime i prezime učitelja:	Vesna Jergović
Razred:	1./2./3.
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 6. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Izvođenje nastave za učenike koji teže usvajaju nastavni plan i program. Vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u savladavanju gradiva koje nisu uspjeli usvojiti ili su ih usvojili djelomično. Usvajanje gradiva prema nastavnom planu i programu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica, učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika. Rezultati se iskazuju u radu i praćenju redovne nastave.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Švica
Ime i prezime učitelja:	Ivana Rubčić
Razred:	1.
Broj učenika:	6
Dan i sat održavanja:	Utorak, 5.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva. Osposobljavati učenike za uspješnije praćenje redovnog nastavnog procesa. Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje. Poticati i razvijati urednost. Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije. Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točnu i pravilnu izvedbu zadataka (čitanje, računanje, pisanje, crtanje). Stjecati nove spoznaje.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici, učiteljica
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	PŠ Švica, učionica 1.razred
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rješavanjem zadataka na ploči, u bilježnici ili rješavanjem nastavnih listića.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Danijela Jerbić
Razred:	Prvi
Broj učenika:	1
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 4.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva. Osposobljavati učenike za uspješno praćenje redovnog nastavnog procesa. Razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje. Poticati i razvijati urednost. Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije. Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točnu i pravilnu izvedbu zadataka (čitanje, računanje, pisanje i crtanje). Stjecati nove spoznaje. Omogućiti svakom učeniku da nauči primjenjivati stečena znanja (individualizirani pristup).
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica. Redovnim održavanjem nastave matematike uočiti potrebe učenika za uvježbavanjem određenih nastavnih sadržaja, te iste uvježbati na satovima dopunske nastave matematike.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rješavanjem zadataka na ploči, u bilježnici ili rješavanjem nastavnih listića. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave matematike.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, toner, bilježnice, olovke i krede. 20 eura.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ „Stjepan Sarkotić” Sinac
Ime i prezime učitelja:	Petra Janković
Razred:	1.
Broj učenika:	1
Dan i sat održavanja:	utorak, 0. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć učenicima koji teže prate redovni nastavni plan i program. Razvijati sposobnosti i vještine učenja matematike, usvojiti temeljna znanja i ključne pojmove potrebne za nesmetano daljnje usvajanje novih matematičkih sadržaja. Osamostaliti učenike u radu, razvijati samopouzdanje.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljica
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje rada i napretka učenika. Vrednuje se samostalnost , zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kuterevo
Ime i prezime učitelja:	Milan Burić
Razred:	drugi
Broj učenika:	1
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Služiti se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. Zbrajati i oduzimati u skupu prirodnih brojeva do 100. Znati odrediti vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti. Koristiti se podacima iz neposredne okoline. Znati odrediti vrijednost nepoznatog člana u jednakosti. Znati se služiti jedinicama za novac. Množiti i dijeliti u okviru tablice množenja i dijeljenja. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj - učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica trećeg razreda.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Provođenje kontinuiranog praćenja učenika, rješavanjem nastavnih listića i usmenog provjeravanja usvojenog znanja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Kopirni papir, pisanka,

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Mihaela Kolak Marković
Razred:	2. a
Broj učenika:	2
Dan i sat održavanja:	Utorak 6. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva. Osposobljavati učenike za uspješno praćenje redovnog nastavnog procesa. Razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje. Poticati i razvijati urednost. Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije. Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točnu i pravilnu izvedbu zadataka (čitanje, računanje, pisanje i crtanje). Stjecati nove spoznaje. Omogućiti svakom učeniku da nauči primjenjivati stečena znanja (individualizirani pristup).
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica. Redovnim održavanjem nastave matematike uočiti potrebe učenika za uvježbavanjem određenih nastavnih sadržaja, te iste uvježbati na satovima dopunske nastave matematike.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica prvog a razreda (broj učionice: 8)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rješavanjem zadataka na ploči, u bilježnici ili rješavanjem nastavnih listića. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave matematike.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, toner, bilježnice, olovke i krede. 20 eura.

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Renata Hodak
Razred:	2.c
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	Utorak, 6. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva. Osposobljavati učenike za uspješno praćenje redovnog nastavnog procesa. Razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje. Poticati i razvijati urednost. Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije. Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točnu i pravilnu izvedbu zadataka (čitanje, računanje, pisanje i crtanje). Stjecati nove spoznaje. Poticati samopouzdanje i sigurnost. Razvijati radne navike. Omogućiti svakom učeniku da nauči primjenjivati stečena znanja (individualizirani pristup).
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica. Redovnim održavanjem nastave matematike uočiti potrebe učenika za uvježbavanjem određenih nastavnih sadržaja, te iste uvježbati na satovima dopunske nastave matematike.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica br. 3
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rješavanjem zadataka na ploči, u bilježnici ili rješavanjem nastavnih listića. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave matematike.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, toner, bilježnice, olovke i krede. 20 eura.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Tea Kraljić
Razred:	treći
Broj učenika:	5
Dan i sat održavanja:	Utorak , 4 sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva. Osposobljavati učenike za uspješno praćenje redovnog nastavnog procesa. Razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje. Poticati i razvijati urednost. Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije. Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točnu i pravilnu izvedbu zadataka (čitanje, računanje, pisanje i crtanje). Stjecati nove spoznaje. Omogućiti svakom učeniku da nauči primjenjivati stečena znanja (individualizirani pristup).
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica. Redovnim održavanjem nastave matematike uočiti potrebe učenika za uvježbavanjem određenih nastavnih sadržaja, te iste uvježbati na satovima dopunske nastave matematike.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rješavanjem zadataka na ploči, u bilježnici ili rješavanjem nastavnih listića. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave matematike.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, toner, bilježnice, olovke i krede. 20 eura.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Danijela Jerbić
Razred:	treće
Broj učenika:	5
Dan i sat održavanja:	Utorak , 4 sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva. Osposobljavati učenike za uspješno praćenje redovnog nastavnog procesa. Razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje. Poticati i razvijati urednost. Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije. Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točnu i pravilnu izvedbu zadataka (čitanje, računanje, pisanje i crtanje). Stjecati nove spoznaje. Omogućiti svakom učeniku da nauči primjenjivati stečena znanja (individualizirani pristup).
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica. Redovnim održavanjem nastave matematike uočiti potrebe učenika za uvježbavanjem određenih nastavnih sadržaja, te iste uvježbati na satovima dopunske nastave matematike.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rješavanjem zadataka na ploči, u bilježnici ili rješavanjem nastavnih listića. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave matematike.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, toner, bilježnice, olovke i krede. 20 eura.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	Matična škola
Ime i prezime učitelja:	Anđela Dujmović
Razred:	3.B
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	Utorak 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima pojasniti i obrazložiti obrazovne sadržaje predmeta matematika. Učenici trebaju rješavati zadatke na duži način i razumijeti potrebne operacije (Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000, Množenje i dijeljenje brojeva do 1000).
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Razredni odjel
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pisana provjera
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, krede. 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Ivana Kostelac
Razred:	3. c
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	ponedjeljak, 6. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva koje nisu usvojili u redovnoj nastavi. Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja nastave matematike. Pomoći učenicima koji ne prate redovni program s očekivanim uspjehom u usvajanju ishoda te učenicima koji prate redovni program uz prilagodbu sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Provođenje kontinuiranog praćenja učenika, rješavanjem nastavnih listića.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Printanje dopunskih nastavnih listića.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Čovići
Ime i prezime učitelja:	Adrijana Vidaković
Razred:	3.razred
Broj učenika:	1
Dan i sat održavanja:	Petak, nulti sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva. Osposobljavati učenike za uspješno praćenje redovnog nastavnog procesa. Razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje. Poticati i razvijati urednost. Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije. Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točnu i pravilnu izvedbu zadataka (čitanje, računanje, pisanje i crtanje). Stjecati nove spoznaje. Omogućiti svakom učeniku da nauči primjenjivati stečena znanja (individualizirani pristup).
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj/ca, učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rješavanjem zadataka na ploči, u bilježnici ili rješavanjem nastavnih listića. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave matematike.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, toner, bilježnice, olovke i krede. 20 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Andrea Majnarić
Razred:	3. a
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	Srijeda, 6. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva. Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati urednost. Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije. Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točnu i pravilnu izvedbu zadataka (pisanje, čitanje). Poticati samopouzdanje i sigurnost. Razvijati radne navike. Pomoći učenicima da kroz dopunske satove usvoje redovan program matematike.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rješavanje zadataka na ploči ili u bilježnici. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave matematike.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, kopiranje, bilježnice, olovke i kreda.

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kuterevo
Ime i prezime učitelja:	Maja Orešković
Razred:	4. razred
Broj učenika:	2
Dan i sat održavanja:	petkom 7:20 – 8:00
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Pružanje dodatne podrške učenicima u svladavanju ključnih matematičkih sadržaja 4. razreda (pisano množenje i dijeljenje, računanje do 1 000 000, geometrijski pojmovi, mjerne jedinice i rješavanje tekstualnih zadataka), razvijanje matematičkog mišljenja te jačanje samopouzdanja pri rješavanju problema.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica razredne nastave i učenici 4. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u učenju. Učiteljica izrađuje prilagođene nastavne listiće i vježbe, sustavno prati individualni napredak učenika, surađuje s roditeljima i stručnom službom te vodi redovitu evidenciju održanih sati dopunske nastave.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica razredne nastave 1./4. razreda.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno vrednovanje kroz kontinuirano praćenje napretka pri rješavanju zadataka, analizu pisanih provjera i samostalan rad te davanje opisnih povratnih informacija učeniku. Za prilagodbu daljnjih metoda i tempa rada, informiranje roditelja na individualnim razgovorima te utvrđivanje kada je učenik usvojio potrebne ishode i prešao prepreke u učenju.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal (papir za umnožavanje radnih listića, pisanke) te geometrijski pribor i didaktička sredstva za matematiku.

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	Matična škola Otočac
Ime i prezime učitelja:	Jasmina Piršljin
Razred:	Četvrti c
Broj učenika:	6
Dan i sat održavanja:	utorak, 6. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva. Osposobljavati učenike za uspješno praćenje redovnog nastavnog procesa. Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje. Poticati i razvijati urednost. Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije. Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točnu i pravilnu izvedbu zadataka (čitanje, računanje, pisanje, crtanje). Stjecati nove spoznaje. Omogućiti svakom učeniku da nauči primjenjivati stečena znanja (individualizirani pristup). Poticati samopouzdanje i sigurnost. Razvijati radne navike.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj Redovnim održavanjem nastave matematike uočiti potrebe učenika za uvježbavanjem određenih nastavnih sadržaja, te iste uvježbati na satovima dopunske nastave matematike.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica četvrtog c razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rješavanjem zadataka na ploči, u bilježnici ili rješavanjem nastavnih listića. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave matematike.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, toner, bilježnice, olovke i krede. 10eura.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Mateja Posavi Došen
Razred:	4.b
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja za nesmetano daljnje usvajanje novih matematičkih sadržaja predviđenih predmetnim godišnjim izvedbenim kurikulumom. Razvijanje učeničke motivacije, samopomoći i želje za uspjehom. Poboljšanje aktivnosti učenja te pronalaženje lakših načina za usvajanje nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Mateja Posavi Došen
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zadatci usmene i pisane provjere te korištenje digitalnih alata. Individualno praćenje rada i napretka učenika koji bi trebao biti vidljiv na redovnoj nastavi. Vrednuje se samostalnost u radu i usvojenost nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, tinta, dodatni radni materijal i didaktička pomagala.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrhovine
Ime i prezime učitelja:	Vesna Kostelac
Razred:	1./4.
Broj učenika:	5
Dan i sat održavanja:	petak, 0. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Usvojiti ishode koje učenici nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi ili su ih usvojili djelomično. Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja nastave matematike. Pomoći učenicima koji ne prate redovni program s očekivanim uspjehom u usvajanju ishoda te učenicima koji prate redovni program uz prilagodbu sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i primjenjivanje rezultata u redovnoj nastavi radi daljnjeg uspješnog usvajanja ishoda učenja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrhovine
Ime i prezime učitelja:	Mihaela Pleša
Razred:	2./3.
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	petak, 0. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, Urednost. Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju. Usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem životu. Razvijati pozitivan odnos prema matematici, steći temelje za nastavak matematičkog obrazovanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zadatci usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Rješavanje zadataka na ploči, u bilježnici ili rješavanje nastavnih listića. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave matematike.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ „Stjepan Sarkotić“ Sinac
Ime i prezime učitelja:	Katarina Ostović-Cvitković
Razred:	2./4.
Broj učenika:	2
Dan i sat održavanja:	Srijeda, 0. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi. Pospješiti usvajanje znanja i vještina koje su učenici iz bilo kojeg razloga propustili usvojiti na redovnoj nastavi, ili im je za usvajanje nastavnog gradiva potrebno više vremena.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pohvale, poticaji, povećanje interesa za predmetom, bolji rezultati kod usmenog i pismenog provjeravanja. Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Valentina Pajdaković
Razred:	V.-VI.
Broj učenika:	10-15
Dan i sat održavanja:	A tjedan: ponedjeljak 6. sat, B tjedan: utorak 6. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	- pružiti učenicima podršku u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda matematike, otklanjanju teškoća u učenju te razvoju matematičkih kompetencija, samostalnosti, samopouzdanja i motivacije za daljnje učenje matematike. - razvijati navike samostalnog rada, odgovornosti i organiziranog učenja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Matematike - planira, organizira i provodi dopunsku nastavu - prati napredak učenika - izrađuje i prilagođava nastavne materijale potrebama učenika - provodi vrednovanje i daje učenicima povratne informacije - surađuje s roditeljima, razrednicima i stručnom službom škole. Učenici 5. i 6. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju-redoviti dolazak na nastavu - redovito pohađaju dopunsku nastavu - aktivno sudjeluju u radu i izvršavaju zadatke - razvijaju odgovornost za vlastito učenje i napredovanje.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	učionica br. 19 / učionica br. 24
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje na dopunskoj nastavi matematike provodi se kontinuiranim praćenjem učenikova rada, aktivnosti, razvoja motivacije i napretka u usvajanju matematičkih sadržaja. Rezultati vrednovanja koriste se za planiranje individualizirane potpore, prilagodbu daljnjeg rada prema individualnim potrebama učenika, praćenje napretka učenika, poticanje učenika na preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i razvoj učinkovitih strategija učenja, pružanje kvalitetne povratne informacije učenicima i roditeljima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	fotokopirni papir za tiskanje radnih materijala

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna,dopunska,izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Ladislav Marković
Razred:	7. razred
Broj učenika:	5
Dan i sat održavanja:	Petak, 6. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost, nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo, vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju, usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu, razvijati pozitivan odnos prema matematici i steći temelje za nastavak matematičkog obrazovanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenik suradnički rješavaju zadatke uz razumijevanje. Učitelj potiče učenike na razvijanje logičkog razmišljanja.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	PŠ Ličko Lešće, učionica br. 6
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje, učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih sadržaja matematike.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Ladislav Marković
Razred:	7a, 7b, 7c, 8a, 8b, 8c
Broj učenika:	15
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 7. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost, nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo, vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju, usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu, razvijati pozitivan odnos prema matematici i steći temelje za nastavak matematičkog obrazovanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenik suradnički rješavaju zadatke uz razumijevanje. Učitelj potiče učenike na razvijanje logičkog razmišljanja.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	MŠ Otočac, učionica br. 24
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje, učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih sadržaja matematike.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Nikolina Rubčić
Razred:	Drugi b
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva. Osposobljavati učenike za uspješno praćenje redovnog nastavnog procesa. Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje. Razvijati sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja. Proširivati rječnik u usmenom i pisanom izražavanju i stvaranju. Stjecati nove spoznaje. Poticati i razvijati urednost. Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije. Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točno i pravilno čitanje i pisanje. Omogućiti svakom učeniku da nauči primjenjivati stečena znanja (individualizirani pristup). Poticati samopouzdanje i sigurnost. Razvijati radne navike.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica. Redovnim održavanjem nastave hrvatskog jezika uočiti potrebe učenika za uvježbavanjem određenih nastavnih sadržaja, te iste uvježbati na satovima dopunske nastave.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica drugog b razreda (broj učionice: 2)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Čitanjem, pisanjem, razgovorom i rješavanjem nastavnih listića. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave svih nastavnih predmeta.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, toner, bilježnice, olovke i krede. 20 eura.

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv izvannastavne aktivnosti:	English Drama & Film Club
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Davor Žubrinić
Razred:	7./8.
Broj učenika:	12
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 6. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati komunikacijske i jezične vještine učenika kroz dramsku aktivnost, glumu i filmske sadržaje.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Mali čitači
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Davor Fajdetić
Razred:	1.b
Broj učenika:	12
Dan i sat održavanja:	Petak - 5.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje učenika na kreativno čitanje i pisanje - od ideje do gotove priče kao predložka za likovno i dramsko izražavanje. Senzibiliziranje učenika za pisanu riječi i kvalitetan odnos prema knjizi i verbalnom izričaju. Razvijanje čitateljskih sposobnosti te razvijanje međusobne komunikacije. Razvijanje estetskih vrijednosti u pisanom, likovnom i dramskom izričaju .
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Organiziranje natjecanja gdje će učenici pokazati vještine i znanja koja su postigli.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi pripreme materijala.

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Društvene igre
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Prozor
Ime i prezime učitelja:	Vesna Jergović
Razred:	1./2./3./4.
Broj učenika:	5
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 4. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Naučiti pravila igre te ih poštivati. Stjecanje novih znanja. Poticanje učeničke govorno-jezične interakcije. Poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja. Učenje kroz igru. Razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti, socijalnih vještina. Analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje. Samostalno suočavanje s problemom, međusobna suradnja ali i stvaranje kompromisa.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica, učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Natjecanja u razredu. Igre uče dijete kako i u stvarnom životu racionalno rješavati potencijalni problem. Primjenjivati kreativnost u svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Mala škola mašte
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Sandra Matasić Kostelac
Razred:	1.a razred
Broj učenika:	7
Dan i sat održavanja:	ponedjeljak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	- omogućiti učenicima kreativno izražavanje - razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo - razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti - razvijati i poticati sposobnosti za samostalan rad ali i timsko suradničke oblike rada, sklonosti praktičnom radu - obilježavanje značajnih datuma
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici, učiteljica
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica , škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata, slikovnica, izrada rukotvorina , prenamjena iskoristivog otpadnog materijala, svi oblici likovnog izražavanja učenika. Rezultati na izložbama, sudjelovanje na školskim priredbama te objava radova u dječjim časopisima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi pripreme materijala

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Kreativna radionica
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrhovine
Ime i prezime učitelja:	Vesna Kostelac
Razred:	1.
Broj učenika:	6
Dan i sat održavanja:	petak, 4. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Promicati pismenost, ekologiju, poduzetništvo, zdrav život. Kreativnim izražavanjem razvijati osjećaj za lijepo, razvijati maštu i poticati razne oblike dječje kreativnosti, likovnog stvaralaštva, preciznosti, urednosti i smisla za estetiku Usvajati dobre navike, razvijati praktične vještine, poticati suradničke komunikacije, samostalni rad, poduzetničku inicijativu i zdrav život.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, školski hodnik, priredbe.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samoprocjena učenika. Zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih djelatnika škole uređenjem prostora škole
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi materijala.

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Likovna skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Švica
Ime i prezime učitelja:	Ivana Rubčić
Razred:	1.
Broj učenika:	6
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 5.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati kreativnost kod učenika, sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima, suradnički rad, razvoj empatije te kritičkog razmišljanja učenika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici, učiteljica
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	PŠ Švica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zajedničko kritičko procjenjivanje učenikovih postignuća
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	50 eura

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Mala škola mašte
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Ana-Marija Cvitković
Razred:	1.c
Broj učenika:	15
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	- omogućiti učenicima kreativno izražavanje - razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo - razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti - razvijati i poticati sposobnosti za samostalan rad ali i timsko suradničke oblike rada, sklonosti praktičnom radu - omogućiti djeci da svoje ideje izraze kroz crtež, modeliranje, pokret, glumu i priču bez straha od pogreške - obilježavanje značajnih datuma
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici, učiteljica
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica , škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata, slikovnica, izrada rukotvorina , prenamjena iskoristivog otpadnog materijala, svi oblici likovnog izražavanja učenika. Rezultati na izložbama, sudjelovanje na školskim priredbama te objava radova u dječjim časopisima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi pripreme materijala

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Čitaonica
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Nikolina Rubčić
Razred:	Drugi b
Broj učenika:	20
Dan i sat održavanja:	Srijeda 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati čitanje. Razvijati pamćenje. Razumjeti pročitano. Razvijati sposobnost koncentracije. Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije. Osloboditi se straha od javnog nastupa. Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točno čitanje. Usavršavati radne navike. Usavršavati točnost izražavanja. Poticati samopouzdanje. Usvajati nova znanja i vještine. Primjenjivati stečena znanja. Sudjelovati u razrednim i školskim priredbama.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica. Pomoći učenicima u savladavanju početnih čitalačkih poteškoća i straha od javnog nastupa. Poticati čitanje.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica drugog b razreda (broj učionice: 2) Škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Čitanjem. Opisnim praćenjem. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave svih predmeta.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir i toner. 20 eura.

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Čitači
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Mihaela Kolak Marković
Razred:	2. a
Broj učenika:	19
Dan i sat održavanja:	Četvrtak 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati čitanje. Razvijati pamćenje. Razumjeti pročitano. Razvijati sposobnost koncentracije. Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije. Osloboditi se straha od javnog nastupa. Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točno čitanje. Usavršavati radne navike. Poticati samopouzdanje. Usvajati nova znanja i vještine. Primjenjivati stečena znanja. Sudjelovati u razrednim i školskim priredbama.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica. Pomoći učenicima u savladavanju početnih čitalačkih poteškoća i straha od javnog nastupa. Poticati čitanje.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica prvog a razreda (broj učionice: 8) Škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Čitanjem. Opisnim praćenjem. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave svih predmeta.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir i toner. 20 eura.

Naziv uzvannastavne aktivnosti:	Recitatorska skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Renata Hodak
Razred:	2.c
Broj učenika:	11
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge. Razvija svoje potencijale. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. Razvija komunikacijske kompetencije. Oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama. Upravlja emocijama i ponašanjem. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Razvija sliku o sebi. Koristi se ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiče učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja. Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. Prepoznaje i uvažava različitosti. Kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. Razvija kulturni i nacionalni identitet.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica br. 3
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zapažanje utjecaja pojedinih aktivnosti na razvoj osobnosti učenika. Primjena rezultata u svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, toner, bilježnice, olovke. 20 eura.

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Dramska skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Andrea Majnarić
Razred:	3. a
Broj učenika:	8
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati učenike da što više čitaju i glume. Razvijati pamćenje. Razvijati sposobnost koncentracije. Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije. Osloboditi se straha od javnog nastupa. Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točan i jasan javni nastup. Poticati maštu, kreativnost i želju za stvaranjem i otkrivanjem osobnih sposobnosti i talenata. Poticati samopouzdanje i sigurnost. Primjenjivati stečena znanja. Usavršavati točnost izražavanja. Otkrivati nadarene učenike za kreativno i javno nastupanje. Usavršavati radne navike. Sudjelovati na razrednim i školskim priredbama.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica. Omogućiti učenicima da prevladaju poteškoće koje se javljaju prilikom recitiranja i prilikom javnog nastupa. Pomoći učenicima da puni samopouzdanja sudjeluju na priredbama.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Čitanjem i recitiranjem . Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave hrvatskog jezika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Materijali i pribor koji će im koristiti za izvršavanje aktivnosti i zadataka.

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Informatička radionica
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kopolje
Ime i prezime učitelja:	Ivana Cvitković Orešković
Razred:	3
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 5.i 6.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj je proširivanje i produbljivanje znanja programa nastave informatike, usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje rada cijelog računala, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje informatičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja informatičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica informatike
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	PŠ Kopolje – unutarnji prostor škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praktično korištenje računala Izlaganje dječjih uradaka
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal za rad(papir, toner za pisač, hamer papir za izradu plakata i ostali potrošni materijal)

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Pričam ti priču
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	Matična škola
Ime i prezime učitelja:	Anđela Dujmović
Razred:	3.B
Broj učenika:	18
Dan i sat održavanja:	Petak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici čitaju zadane priče i koristeći sadržaje i oblike književnih tekstova stvaraju svoje, izrađuju sliko-priču, plakat sa dijelom priče. Analiziraju bitne odrednice novonastale priče, ocjenjuju i izjavljuju koje bi dijelove mijenjali. Samo procjenjuju nastali rad sebe ili grupe.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Razredni odjel
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno izjašnjavanje o radu i ocjenjivanje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Kupovina boja (vodenih i tempera), papir. 15 eura.

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Mali zavičajci
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Mario Jurjević
Razred:	4.a
Broj učenika:	19
Dan i sat održavanja:	Četvrtak - 4.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Opisivanje organiziranosti Republike Hrvatske i istraživanje njezini nacionalni simbola. Čitanje geografske karte Republike Hrvatske pomoću tumača znakova. Pokazivanje na geografskoj karti reljefni oblika, voda, županija i županijski središta. Uspoređivanje veličina i položaja hrvatskih županija na geografskoj karti. Uspoređivanje tablični podataka broja stanovništva i površina županija. Istraživanje i uspoređivanje različiti prirodni obilježja primorskog, gorskog, brežuljkastog i nizinskog kraja Republike Hrvatske koja uvjetuju način života toga područja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učitelj.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica broj 7.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rješavanje zadataka na geografskoj karti i rješavanje nastavnih listića. Kvizovi znanja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi pripreme materijala.

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Mala škola emocija
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Mateja Posavi Došen
Razred:	4.b
Broj učenika:	19
Dan i sat održavanja:	
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj ove izvannastavne skupine je razvijati emocionalnu i socijalnu kompetentnost učenika kroz upoznavanje, razumijevanje i primjereno izražavanje vlastitih emocija te prepoznavanje i uvažavanje emocija drugih osoba. Poseban naglasak stavlja se na razvoj samopouzdanja, pozitivne slike o sebi, empatije, suradničkih odnosa i odgovorne komunikacije. Kroz različite radionice, istraživačke zadatke, kreativne radove, izradu plakata, umnih mapa, lutaka, dramatizacije i digitalne sadržaje učenici će razvijati sposobnost samoprocjene, kritičkog promišljanja, rješavanja problema te primjene stečenih znanja i vještina u svakodnevnim životnim situacijama. Aktivnosti će poticati dječju znatiželju, kreativnost, maštovitost i aktivno sudjelovanje u zajednici te doprinosti stvaranju pozitivnog razrednog okruženja. Planirane aktivnosti utjecat će na razvoj emocionalne i socijalne inteligencije djece.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Mateja Posavi Došen i psihologinja Marija Salopek
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Promatranje i zapažanje utjecaja nastavnog sadržaja i aktivnosti na svakog učenika. Promatranje učenika u formalnim i neformalnim aktivnostima gdje će pokazati stečena znanja, vještine i znatiželju. Opisno praćenje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, kolaž papir, tinta, flomasteri, drvene bojice, didaktički materijal i društvene igre.

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Kreativna skupina
Nastavni predmet:	Izvannastavne aktivnosti
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Jasmina Piršljin
Razred:	Četvrti c
Broj učenika:	12
Dan i sat održavanja:	Utorak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Izrada raznih rukotvorina za prigodne blagdane, sijanje pšenice, briga za biljke, uređivanje panoa u razredu i holu škole za prigodne dane (godišnja doba). Promicati pismenost, ekologiju, zdrav život. Kreativnim izražavanjem razvijati osjećaj za lijepo, razvijati maštu i poticati razne oblike dječje kreativnosti, likovnog stvaralaštva, preciznosti. Usvajati dobre navike, razvijati praktične vještine, poticati suradničke komunikacije, samostalni rad, poduzetničku inicijativu i zdrav život. Stjecati nova znanja, vještina i navika, pobuđivanje znatiželje, povezivanja, proširivanja i produbljivanje znanja, vještina i navika stečenih u izvannastavnim aktivnostima. Razvijati pozitivan odnosa prema sebi i svojim sposobnostima - slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja - razvoj preciznosti, fine motorike ruku - upoznavanje likovnog jezika i različitih likovnih tehnika - razvijanje estetike kod učenika - osmišljavanje i izrađivanje različitih vrsta lutaka, lutkarskih rekvizita i scene
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj četvrtog c razreda
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica četvrtog c razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata, slikovnica, prenamjena iskoristivog otpadnog materijala, svi oblici likovnog izražavanja učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	20eura

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Istraživači svijeta
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Kristijan Zrno
Razred:	5. razred
Broj učenika:	11
Dan i sat održavanja:	Srijedom – sedmi školski sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	- omogućiti učenicima stjecanje znanja uz interdisciplinarni pristup i praktičnim radom potaknuti ih na samoobrazovanje putem novih izvora znanja - omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje i produbljivanje znanja i nastavnih sadržaja petog razreda - omogućiti razvijanje geografskih vještina opažanja, razumijevanja i objašnjavanja prostorne stvarnosti - poticati na samoobrazovanje putem različitih izvora znanja te jačati samostalnost i kreativnost u rješavanju problemskih zadataka - raditi na razvijanju i jačanju ekološke svijesti - poticati i motivirati učenike na važnost sudjelovanja u zajedničkom radu, ali i u razvijanju natjecateljskog duha
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj Kristijan Zrno i učenici Odgovornosti: - aktivno sudjelovanje u obradi proširenih nastavnih sadržaja - izrada praktičnih radova
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	- učionica i izvan učionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- individualno praćenje učenika - izrada plakata i kvizova
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- troškovi papira za izradu plakata

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Glagoljaška skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Tina Koščak
Razred:	Peti
Broj učenika:	5 do 6
Dan i sat održavanja:	Četvrtkom šesti sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje učenika s povijesnim razvojem i važnošću glagoljice kao stare hrvatske pisane baštine. Kroz kreativno pisanje, krasopis te likovno oblikovanje i crtanje glagoljskih slova i inicijala učenici razvijaju motoričke i umjetničke vještine, kreativnost te ljubav prema nacionalnoj i vjerskoj kulturnoj baštini.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vjeroučiteljica i vjeroučenici. Učiteljica priprema povijesne motive i podučava tehnike krasopisa te koordinira izložbe, dok učenici aktivno vježbaju pisanje glagoljskih slova i kreativno osmišljavaju ukrasne inicijale.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionice u školi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje napretka kroz mapu osobnih radova učenika (portfolio) te estetsku točnost pisanja i kreativnost.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papiri u boji Flomasteri

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Scenska skupina
Naziv škole:	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Mia Bilović Peitel
Razred:	5. a
Broj učenika:	5
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 6. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati sposobnosti i vještine otkrivanja emocionalnih i misaonih impulsa dramskih tekstova. Poticati maštu, kreativnost i želju za stvaranjem i otkrivanjem osobnih sposobnosti i talenata. Otkrivati nadarene učenike za kreativno i javno nastupanje. Poticati vještinu samostalnog izbora tekstova za scenske improvizacije. Razvijati literarni sluh, literarne sposobnosti i govorni sluh. Buditi učeničku maštu i bogatiti rječnik temeljem apstrahiranja pjesničkih slika, govorom, mimikom i pokretom. Njegovati dramski iskaz zavičajne književnosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica, učenici, roditelji, škola, kulturne ustanove u mjestu.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Priredbe, natjecanja i smotre.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje i rezultati polučeni na natjecanjima i smotrama.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi za uređenje panoa i ostalih izložbenih prostora, potrošni uredski pribor po potrebi.

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Biblijska skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Berislav Kostelac
Razred:	6.
Broj učenika:	6
Dan i sat održavanja:	Srijeda, 7. Petak, 6.
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Kreativne radionice Izrada plakata Upoznavanje sa biblijskim sadržajima Gledanje animiranih i dokumentarnih sadržaja vezanih uz biblijske teme
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nastavnik, učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Prostor škole, učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje i bilježenje učenikova postignuća uspjeha Rezultati se iskazuju u radu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Mladi biolozi
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Tatjana Vološen Devčić
Razred:	6.
Broj učenika:	5
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 8. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	– Poticanje učenika da na zabavan i inovativan način nauče više, s biološkog aspekta, o sebi i svijetu koji ih okružuje. – Upoznavanje s prirodnim znanostima i načinima znanstvenih istraživanja – Poticanje istraživačkog duha – Poticanje učenika za usvajanje novih, dodatnih znanja i iskustava, te nadogradnja znanja stečenih obradom na redovnoj nastavi – Upoznavanje učenika s raznim vrstama biljnog i životinjskog svijeta te njihovim različitostima i posebnostima. – Upoznavanje s fiziološkim procesima u organizmu i s funkcioniranjem pojedinih organa i organskih sustava. – Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu – Izrada herbarija – Izrada hotela za kukce – Razvijanje pozitivnog stava prema biologiji – Razvoj kritičkog mišljenja – Recikliranje, ponovna upotreba, reduciranje, – Izrada sapuna i svijeća – Razvijanje ljubavi prema prirodi koja nas okružuje. – Osnove prve pomoći
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljica
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica 17
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Boja za printer, papir

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Pričaonica - stvaraonica
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrhovine
Ime i prezime učitelja:	Maja Brajković
Razred:	6.
Broj učenika:	osam
Dan i sat održavanja:	utorak, 0. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj izvannastavne aktivnosti je razvijanje čitalačkih navika uz poticanje kreativnog izražavanja, govornih vještina i bogaćenje rječnika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici, učiteljica.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje tijekom izvođenja nastave.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal za rad.

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Kamišibaj
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Danijela Orešković Gladović
Razred:	8.
Broj učenika:	11
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 0. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Glavni cilj kamišibaja je zabava i obrazovanje. Mnoge priče koje se pričaju putem kamišibaja sadrže moralne pouke, mitološke elemente, povijesne događaje ili običaje, te služe kao način prenošenja kulturnih vrijednosti i znanja mlađim generacijama. Ostali ciljevi su: vizualna i emotivna povezanost učenika i teme, učenje povijesnih sadržaja, društvena interakcija te prenošenje i širenje vrijednosti. U ovoj školskoj godini obilježiti ćemo važne obljetnice izradom prigodnih priča.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, školsko igralište.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje za učenje - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izvannastavnih sadržaja. Vrednovanje kao učenje – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Medijska skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Tina Koščak
Razred:	7a
Broj učenika:	5 do 6
Dan i sat održavanja:	Petkom šesti sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje čitalačke pismenosti, izražajnog čitanja i govornih vještina kroz javni nastup. Učenici će interpretativno čitati priče i bajke, pripremati ih za radijsko emitiranje te na taj način popularizirati književnost, razvijati maštu i poticati slušatelje na kritičko promišljanje o poukama iz pročitanih tekstova.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vjeroučiteljica i vjeroučenici. Vjeroučiteljica odabire prikladne priče i bajke, mentorira učenike u izražajnom čitanju i vodi proces snimanja. Učenici interpretativno čitaju tekstove, vježbaju dikciju, glumu glasom i sudjeluju u stvaranju zvučnih efekata za radijske priče.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica u školi; Radio
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje napretka učenika u području izražajnog čitanja, dikcije i interpretacije teksta. Samovrednovanje učenika slušanjem vlastitih snimki te praćenje reakcija i slušanosti emisija u školi i lokalnoj zajednici. Rezultati se koriste za unaprjeđenje govornih vještina učenika i bogaćenje radijskog programa.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je potpuno besplatna za učenike.

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Čuvari baštine
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Danijela Orešković Gladović
Razred:	8. c
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 7. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Izvannastavna aktivnost Čuvari baštine bavi se istraživanjem materijalne i nematerijalne kulturne baštine Republike Hrvatske s naglaskom na baštinu zavičaja. Ukazuje na značaj koji kulturna i prirodna baština ima za identitet pojedinog naroda i kulture, ali i za čovječanstvo u cjelini. Cilj izvannastavne aktivnosti je poticanje uključivog i održivog razvoja, interkulturnog dijaloga za približavanje kultura i promicanje etičkih principa, zaštita i promicanje kulturne i prirodne baštine, poticanje kreativnosti i razumijevanje vrijednosti raznolikih kulturnih izričaja, očuvanje kulturne baštine te razvoj kulturnih i kreativnih industrija kod učenika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	MŠ Otočac, učionica br. 19. Gačanski park hrvatske memorije, Muzej Gacke Otočac.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje za učenje - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izvannastavnih sadržaja. Vrednovanje kao učenje – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Jezični laboratorij
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Kristina Špehar-Vuković
Razred:	8.c
Broj učenika:	8
Dan i sat održavanja:	Dva puta tjedno prema rasporedu sati
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati interes učenika za učenje i uporabu stranih jezika, s posebnim naglaskom na njemački jezik, kroz kreativne, istraživačke i projektne aktivnosti. Poticati učenike na samostalnu i spontanu uporabu njemačkog jezika u različitim svakodnevnim situacijama te proširivati njihov vokabular i komunikacijske vještine. Usporedbom njemačkog i engleskog jezika učenici će uočavati jezične sličnosti i razlike te razvijati višejezičnu i međukulturnu kompetenciju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica njemačkog jezika koja je odgovorna za planiranje, organizaciju i provedbu aktivnosti, pripremu materijala, praćenje sudjelovanja i napretka učenika.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno i usmjereno na praćenje učenikova napretka, interesa, aktivnosti i sudjelovanja, bez brojčanog ocjenjivanja. Uspješnost aktivnosti vrednovat će se i kroz povratne informacije učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Sitni uredski materijali

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Škrinjica igara
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ „ Stjepan Sarkotić” Sinac
Ime i prezime učitelja:	Petra Janković
Razred:	1./3.
Broj učenika:	9
Dan i sat održavanja:	Petak, 0.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz zabavne igre, kartice, zagonetke i druženje poticati razvoj kognitivnih vještina, pažnje, pamćenja, suradnje i socijalnih vještina kod učenika Poticati međusobno upoznavanje, suradnju, toleranciju i prihvaćanje različitosti unutar razrednog odjela kroz zajedničke aktivnosti. Naučiti djecu konstruktivnom nošenju s pobjedom i porazom, poštivanju pravila igre i jačanju samopouzdanja. Poticati slobodno izražavanje misli i osjećaja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici kroz rad u paru ili skupini razvijaju suradništvo i kreativnost. Razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Domaćinstvo
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Danijela Jerbić
Razred:	1./4. razred
Broj učenika:	11
Dan i sat održavanja:	Četvrtak 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati navike o čuvanju i zaštiti prirode te pozitivan odnos prema prirodi koja nas okružuje. Stjecati zdrave navike i pozitivan stav o važnosti zdrave prehrane. Poticati svijest o važnosti osobne čistoće i čistoće prostora uz razvijanje praktičnih vještina. Naučiti koristiti pribor za šivanje. Naučiti koristiti pribor za kuhanje. Razvijati kulturu ponašanja u pojedinim situacijama.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, škola i dvorište škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zapažanje utjecaja pojedinih aktivnosti na razvoj osobitosti učenika. Primjena rezultata u svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Materijali, pribor, alati i zaštitna oprema za izvršavanje aktivnosti i zadataka. 20 eura

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Dramska skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kuterevo
Ime i prezime učitelja:	Maja Orešković
Razred:	1./4.
Broj učenika:	7
Dan i sat održavanja:	petak 11:30 – 12:15
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje dramskih i recitatorskih sposobnosti, poticanje učenika na kreativnost i slobodu usmenog i pisanog izražavanja te uočavanje snage i ljepote poetske riječi radi otkrivanja umjetničkih vrijednosti teksta.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica razredne nastave (voditeljica Dramske skupine) i učenici polaznici. Planiranje i izvedba aktivnosti, priprema učenika za nastupe, osmišljavanje scenarija i scenografije, vođenje evidencije rada te briga o sigurnosti učenika.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica razredne nastave 1./4. razreda i hodnik škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kontinuirano praćenje napretka, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (refleksija nakon vježbi), formativno praćenje angažmana te povratne informacije publike nakon nastupa. Korištenje rezultata: Za unapređenje daljnjeg rada skupine, motivaciju učenika, planiranje budućih predstava.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal za izradu scenografije i kostima (papiri, boje, trake, kartoni) te izrada / tisak rekvizita i plakata.

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Ekološka skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kuterevo
Ime i prezime učitelja:	Milan Burić
Razred:	2./3.
Broj učenika:	sedam
Dan i sat održavanja:	Petak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Promicati pismenost, ekologiju, poduzetništvo, zdrav život. Kreativnim izražavanjem razvijati osjećaj za lijepo, razvijati maštu i poticati razne oblike dječje kreativnosti, likovnog stvaralaštva, preciznosti, urednosti i smisla za estetiku Usvajati dobre navike, razvijati praktične vještine, poticati suradničke komunikacije, samostalni rad, poduzetničku inicijativu i zdrav život.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj, učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica , škola, školsko dvorište, okolica škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata, slikovnica, izrada rukotvorina za sajmove u školi i za zadrugu, njega školskog voćnjaka, cvjetnjaka i začinskog vrtića, prenamjena iskoristivog otpadnog materijala, svi oblici likovnog izražavanja učenika, kretanje u prirodi planinarskom stazom.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Do 50 € godišnje + koristimo sve prirodne materijale koji služe uglavnom za otpad ili ih pronalazimo u prirodi.

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Likovna radionica
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrhovine
Ime i prezime učitelja:	Mihaela Pleša
Razred:	2./3.
Broj učenika:	12
Dan i sat održavanja:	četvrtak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost osobnog otkrivanja sposobnosti i talenta. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe. Potaknuti učenike da otkrivaju umjetničke vrijednosti. Omogućiti im kreativno izražavanje. Razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo. Razvijati kreativne sposobnosti i usvajati estetske vrijednosti. Obilježavanje značajnih datuma.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	učionica, školski hodnik, priredbe.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samoprocjena učenika. Zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih djelatnika škole uređenjem prostora škole.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi materijala.

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Mali zbor
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Tea Kraljić
Razred:	2./3.
Broj učenika:	15
Dan i sat održavanja:	Četvrtak 5. sat (11,35)
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti uz učenje pjevanja, stjecanje i drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika, omogućujući učenicima cjelovit glazbeni razvitak. Pratiti učenikov napredak u cjelini i u svim pojedinim elementima napredovanja – glazbenosti, znanjima i vještinama.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nastavnik, učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenik ne polaže ispit i ne ocjenjuje se, već se njegov razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima,
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Likovna skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kopolje
Ime i prezime učitelja:	Danijela Pleša
Razred:	2./4.
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	Srijeda, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje sposobnosti, interesa i vještina potrebnih za likovno oblikovanje i izražavanje. Dodatno stjecanje znanja i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, dizajna i novih medija. Upoznavanje s originalnim umjetničkim djelima. Poticanje likovne nadarenosti kroz kreativni proces.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Danijela Pleša Razvijati kreativnost i maštu. Razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i prirodne baštine. Razvijanje socijalnih vještina kroz rad u skupini i timski rad.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izložbe u školi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	40,00 eura za likovna sredstva i materijal.

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Sportska igraonica
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ „Stjepan Sarkotić“ Sinac
Ime i prezime učitelja:	Katarina Ostović-Cvitković
Razred:	2./4
Broj učenika:	8
Dan i sat održavanja:	Petak, 0. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Temelji se na usvajanju i usavršavanju kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem. Igra i drugi oblici motoričkih aktivnosti u najranijoj dobi temeljne su biotičke potrebe i čine osnove za formiranje motoričkih znanja i optimalan razvoj osobina i sposobnosti. Svakodnevno vježbanje omogućava velik broj ponavljanja određenih struktura kretanja, a time i formiranje motoričkih programa velikog broja biotičkih motoričkih znanja i početnih znanja pojedinih sportova koja se stječu u nižim razredima osnovne škole.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, igralište.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pohvale, poticaji i povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Mali zbor
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Dario Koščak
Razred:	3. i 4. razredi
Broj učenika:	30 - 40
Dan i sat održavanja:	Po rasporedu
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Ovladavanje vještinom pjevanja i notnim pismom. Osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih djela te pjevanje prigodnih pjesama.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vjeroučitelj i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica i hol škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nastupanjem i prezentiranjem unutar škole i izvan nje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Printanje pjesama, A4 papir, cca. 5 eura

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Kreativna skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrhovine
Ime i prezime učitelja:	Nikolina Dugonjić
Razred:	5./6.
Broj učenika:	14
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 1. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati kreativnost, maštu i stvaralačke sposobnosti sudionika kroz različite likovne, glazbene, dramske i druge kreativne aktivnosti, poticati slobodno izražavanje ideja i osjećaja te razvijati suradnju, samostalnost i samopouzdanje kod učenika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici, učiteljica
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Mali kroničari
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Viktorija Cvitković
Razred:	5. b i 6. b
Broj učenika:	8
Dan i sat održavanja:	Srijeda, 7. i 8. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	potaknuti učenike na istraživanje hrvatske i zavičajne povijesti te razvijati svijest o važnosti očuvanja povijesne baštine i kulture sjećanja. razvijanje ljubavi i poštovanja prema hrvatskoj povijesti i kulturnoj baštini razvijanje kulture sjećanja i poštovanje prema žrtvama istraživanje povijesti vlastitoga kraja poticanje kritičkog promišljanja učenika i pravilno korištenje povijesnih izvora
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Viktorija Cvitković planira i organizira rad učenika, organizira prezentaciju postignutog. Učenici daju doprinos u realizaciji aktivnosti, sudjeluju u školskim događanjima, izrađuju umne mape, prezentacije, eseje, plakate, kvizove znanja, prikupljaju fotografije, zapise i osobna svjedočanstava i postaju mali kroničari koji bilježe i čuvaju priče svoga kraja Izrađuju vlastitu kroniku – zbirku tekstova, fotografija, razgovora, dokumenata i svjedočanstava.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica broj 19
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje učeničkog rada, istraživačkih aktivnosti, sudjelovanja u razgovorima, školskim događanjima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Medijska kultura
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Leonarda Bešenić
Razred:	5. razred, 6. razred
Broj učenika:	12
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 6. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj je upoznati učenike s pojmom, vrstama i ulogom medija u svakodnevnom životu te ih uvesti u osnove medijske pismenosti i prenošenja poruka. Učenike se osposobljava za kritičko prepoznavanje i analizu senzacionalizma, klikolovki, prikriveno oglašavanje, lažnih vijesti i medijskih stereotipa. Aktivnost teži poučavanju o pravilima sigurnog korištenja interneta, zaštiti osobnih podataka te prepoznavanju i prevenciji internetskog nasilja (cyberbullyinga). Radom u različitim digitalnim alatima potiče se kreativno izražavanje učenika kroz izradu vlastitih plakata, stripova i edukativnih sadržaja. Cilj je osvijestiti opasnosti od pretjerane izloženosti ekranima te potaknuti kvalitetno provođenje slobodnog vremena bez medija, u prirodi i druženju s vršnjacima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Školska učionica, PŠ Ličko Lešće, 2. kat, učionica br. 1
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje praktičnih i radnih zadataka, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje, praćenje kritičkog mišljenja i rasprave, praćenje istraživačkog rada i samostalnosti, dijagnostičko praćenje i formativni kvizovi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Pjevački zbor
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kuterevo
Ime i prezime učitelja:	Petra Burić
Razred:	5. i 6.
Broj učenika:	7
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati ljubav i interes učenika prema glazbi, pjevanju i slušanju glazbe, poticati kreativnost, zajedništvo, suradnju i odgovornost te razvijati vještine zajedničkog pjevanja i javnog nastupanja. Poticati aktivno sudjelovanje učenika u kulturnom životu škole i promicati glazbenu kulturu među mladima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prisutnost na nastavi pjevačkog zbora i nastupi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Fotografska skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kuterevo, PŠ Vrhovine
Ime i prezime učitelja:	Danijel Marot
Razred:	7. r. Kuterevo, 6.r. Vrhovine
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	Srijeda, 6. sat Kuterevo; Petak 7. sat Vrhovine
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	-razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za medijsku kulturu -razvijati vlastito kritičko mišljenje -poticanje motiviranosti učenika i razvijanje sposobnosti i interesa u području medijskoga stvaralaštva -razvoj komunikacijskih vještina – interna i eksterna komunikacija, cjeloživotno učenje koje se temelji na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama - gledanje fotografija kojima se usvaja osnovno teorijsko znanje iz fotografije - osposobljavanje za komunikaciju s medijem - osposobljavanje za vrjednovanje fotografskih ostvarenja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici, učitelj
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Prostor škole, teren
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi. Usmena i pismena pohvala učitelja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Fotografska skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Petra Burić
Razred:	6. i 7.
Broj učenika:	5-10
Dan i sat održavanja:	Utorak 7. i 8.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati učenike na kreativno izražavanje i razvijanje fotografskih vještina kroz samostalno fotografiranje. Učenici će kroz fotografiju istraživati svoju okolinu, bilježiti zanimljive trenutke, motive i događaje te razvijati osjećaj za kompoziciju, estetiku i vizualno pripovijedanje. Aktivnost će omogućiti učenicima da vlastitim interesom i kreativnošću sudjeluju u radu fotografske skupine.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izlaganje učeničkih fotografija u učionici i školskom prostoru te predstavljanje fotografskih radova u sklopu kulturnih i društvenih aktivnosti škole. Praćenjem rada učenika i njihovih fotografskih uradaka stječe se uvid u njihove interese, sposobnosti i napredak. Učenici kroz samovrednovanje i međusobno vrednovanje razvijaju sposobnost procjene vlastitoga rada, uočavanja kvalitete fotografije te davanja i prihvaćanja povratnih informacija.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi izrade fotografija, plakati, troškovi potrošnog materijala.

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Njemačka skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac i PŠ Kuterevo
Ime i prezime učitelja:	Jelena Biljan
Razred:	7. i 8. razred
Broj učenika:	5
Dan i sat održavanja:	Po jedan školski sat (35 sati) u svakoj školi
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Proširiti znanje učenika i ojačati vještine upotrebe njemačkog jezika. Potaknuti dodatni interes za njemački jezik i kulturu zemalja njemačkog govornog područja. Proširiti znanje dodatnim sadržajima (časopisi, knjige na njemačkom jeziku, izvorni zvučni i video zapisi). Razvijati usmeno i pisano izražavanje na njemačkom jeziku.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenice
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, informatička učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nastavni listići
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Škrinjica igara
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Čovići
Ime i prezime učitelja:	Adrijana Vidaković
Razred:	1./3./4.
Broj učenika:	8
Dan i sat održavanja:	Srijeda, 5.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati kod učenika sposobnost suradnje, komunikacije, kreativnog i logičkog mišljenja, pažnje, koncentracije i poštivanja pravila kroz različite društvene, didaktičke, motoričke, kreativne i tradicijske igre. Poticati učenike na aktivno provođenje slobodnog vremena, međusobno uvažavanje i razvijanje pozitivnih odnosa.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica, učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti, zalaganja, suradnje, kreativnosti, komunikacije, poštivanja pravila i napretka učenika. Samovrednovanje i međusobno vrednovanje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Društvene igre, didaktički materijali, papir

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Dramska skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Švica
Ime i prezime učitelja:	Mihaela Burić
Razred:	2./3./4.
Broj učenika:	7
Dan i sat održavanja:	Utorak, 4. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Motiviranje učenika u dramskom izražavanju, poticanje ljubavi prema dramskom izražavanju, bogaćenje rječnika, razvijanje kreativnosti, poticanje na sinkronizaciju i timski rad.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica, učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Školska učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje i bilježenje postignuća učenika, motivacije u radu, usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje, samostalnost i zalaganje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Dramska skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kuterevo
Ime i prezime učitelja:	Katarina Kranjčević
Razred:	5./6./7.
Broj učenika:	8
Dan i sat održavanja:	Petak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	- razvoj učeničkoga stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti - razvijanje kulture usmenoga izražavanja učenika - razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova - razvijanje osjetljivosti za književnu riječ - primjereno se služiti različitim stilovima izražavanja u različitim situacijama - tematikom izvođenih djela ukazivati na različite probleme s kojima se učenici susreću - promicanje umjetničkih, kulturnih i zabavnih sadržaja - priprema za javni nastup – sudjelovanje na prigodnim svečanostima u školi uz određene dane/blagdane
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	- učionica 5./6. razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- opisno praćenje rada učenika - analiza rada skupine i samovrednovanje napretka učenika na području usmenoga umjetničkog izričaja - izvođenje javnih nastupa na školskim priredbama - korištenje rezultata vrednovanja na redovnoj nastavi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- troškovi pripreme materijala (uredski pribor po potrebi)

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Robotika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Igor Naprta
Razred:	5. 6. i 7. razred
Broj učenika:	5. razred (2 učenika), 6. razred (1 učenik) i 7.razred (3 učenika)
Dan i sat održavanja:	Srijeda 7. i 8. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	- Stjecanje znanja iz robotike , stjecanje vještina montaže robota, te programiranje robota za obavljanje određenih konkretnih namjena (školski , industrijski , mobilni i sl. roboti) - Promicanje robotike kao najkompleksnije i najperspektivnije grane tehnike i promicanje ove aktivnosti u gradu Otočcu i Ličko – Senjskoj županiji - S vremenom bi se trebao povećati broj uključenih učenika u ovu aktivnost , a što je sve vezano uz određene materijalnu potporu - Planira se osposobljavanje učenika za natjecanja iz Tehničke kulture u dvije kategorije P i H - Učestvovanje učenika u Hrvatskoj robotičkoj ligi te eventualno na kupovima u inozemstvu - Sudjelovanje na EU projektu „Uvod u robotiku“ kroz određeni broj radionica - Stjecanje znanja iz novih tehnologija, samostalna izrada robotskih dijelova i sl. - Proširenje znanja iz informatičke sfere vezano za tehnologiju (programi za crtanje, rad na 3D printeru i sl.)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nastavnik i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Informatička učionica Učionica 5.razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisnom ocjenom o teoretskom i praktičnom savladavanju gradiva te kroz postignuća na natjecanjima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Za normalno odvijanje programa i za sudjelovanje na natjecanjima (P i H kategorija) potrebno su izdvajanja za nabavu dijelova kao i za konstrukciju piste (arena P kategorija) cca 200,00 € Za određene alate (elektronika, strojarstvo, elektrotehnika) 100,00 €

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Lektorska skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ
Ime i prezime učitelja:	Petra Šimunić
Razred:	V. - VIII.
Broj učenika:	9
Dan i sat održavanja:	utorak, 0. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj je razvijati jezičnu osviještenost i vještinu pravilnog izražavanja na hrvatskom jeziku. Učenici se osposobljavaju za prepoznavanje i ispravljanje gramatičkih, pravopisnih i stilskih pogrešaka te za oblikovanje jezično i stilski pravilnih tekstova. Aktivnost potiče preciznost u pisanju i govoru, njeguje kulturu jezika i doprinosi razvoju samostalnosti, odgovornosti i kritičkog odnosa prema pisanom i govornom izražavanju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Petra Šimunić, mag. educ. philol. croat.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Osnovna škola Zrinskih i Frankopana Otočac – MŠ (učionica 21)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se temelji na praćenju zalaganja učenika, njihove aktivne uključenosti i napretka u prepoznavanju i ispravljanju jezičnih pogrešaka. Posebna se pažnja posvećuje točnosti, urednosti i jasnoći u radu, kao i spremnosti učenika da surađuju i razmjenjuju povratne informacije. Vrednovanje je poticajno i nenumeričko, a temelji se na: samoprocjeni i vršnjačkom vrednovanju, bilješkama i povratnoj informaciji voditelja te napretku u odnosu na prethodne zadatke.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Okn

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Mala škola upravljanja dronom
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Marin Markanjević
Razred:	5.-8.
Broj učenika:	6-8
Dan i sat održavanja:	Srijeda: 8. sat; četvrtak: 8.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	-usvajanje osnovnih vještina u radu -razvijanje samostalnosti učenika -upoznavanje s opremom -savladavanje osnovnih tehnika upravljanja dronom
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Marin Markanjević, učitelj Informatike, Učenici 5. – 8. razreda: 6 učenika
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica informatike ili slobodna učionica s dobrim projektorskim prikazom i računalom koje podržava korištenje dodatne opreme
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- zajednička vrednovanja i analize rada - primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu i nastavi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema predviđenih troškova

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Mali nogomet
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Antonio Rudelić, prof.
Razred:	5.-8.
Broj učenika:	20
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 7. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	-organizacija malog nogometa za učenike s povećanim potrebama za kretanje i povećanim interesom za malonogometnom igrom -obuhvatiti što veći broj djece i educirati ih osnovnoj tehnici i taktici malog nogometa -stvoriti klimu da su sva djeca koja se žele baviti sportom dobrodošla bez obzira na talentiranost, motoričke predispozicije i materijalne mogućnosti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Antonio Rudelić, prof
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Školska dvorana, igralište
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ispitivanje učenika putem anketnih upitnika o njihovom zadovoljstvu organizacijom i provođenjem plana i programa; rezultati na natjecanjima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi za lopte i markirne dresove: 300,00 eura

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Odbojkaška skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ
Ime i prezime učitelja:	Dubravka Kostelac
Razred:	5.-8.
Broj učenika:	15-20
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 8.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Zadaće aktivnosti usvojiti i usavršavati osnovne odbojkaške elemente: odbijanje prstima, odbijanje podlakticama, servis i smeč; razvijati koordinaciju pokreta, ravnotežu, brzinu, agilnost i eksplozivnu snagu; razvijati osjećaj za loptu i preciznost izvođenja; primjenjivati naučene elemente kroz jednostavne vježbe i igru; razvijati sposobnost suradnje i komunikacije unutar ekipe; poticati sportsko ponašanje, disciplinu i poštivanje pravila. Ishodi aktivnosti Učenik će moći: pravilno izvesti osnovne odbojkaške elemente; povezivati više elemenata u jednostavne odbojkaške akcije; primijeniti naučene tehnike u igri; surađivati s ostalim članovima skupine; poštivati pravila igre i dogovorena pravila ponašanja; pokazati ustrajnost, odgovornost i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Odgovornosti nositelja aktivnosti: Planiranje i provođenje treninga: Razvoj sportskih i pedagoških vrijednosti: Sigurnost učenika: Motivacija i praćenje napretka: Organizacija i sudjelovanje u natjecanjima: Organizacija logistike (prijevoz, oprema, prijave).
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Dvorana MŠ
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se provodi kroz: Praćenje angažmana i redovitosti: Dolazak na treninge i aktivno sudjelovanje u radu skupine. Promatranje usvojenosti osnovnih tehničkih elemenata. Razvoj timske suradnje i sportskog ponašanja. Odnos prema suigračima, protivnicima i voditelju. Poštivanje pravila igre i pokazivanje fer-play ponašanja. Samovrednovanje i međuvrednovanje. Povremeni razgovori i refleksije učenika o vlastitom napretku i timskoj dinamici.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijali

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Stolnoteniska skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Antonio Rudelić, prof
Razred:	5.-8.
Broj učenika:	7
Dan i sat održavanja:	Petak, 0.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	-organizacija stolnog tenisa za učenike s povećanim potrebama za kretanje i povećanim interesom za stolnim tenisom obuhvatiti što veći broj djece i educirati ih osnovnoj tehnici stolnog tenisa -stvoriti klimu da su sva djeca koja se žele baviti sportom dobrodošla bez obzira na talentiranost, motoričke predispozicije i materijalne mogućnosti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Antonio Rudelić, prof.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Prostorija za stolni tenis
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ispitivanje učenika putem anketnih upitnika o njihovom zadovoljstvu organizacijom i provođenjem plana i programa; rezultati na natjecanjima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi za loptice i reket; stol za stolni tenis 300,00 eura

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Likovna skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kopolje
Ime i prezime učitelja:	Marina Bićanić
Razred:	1. 3.
Broj učenika:	6
Dan i sat održavanja:	Srijeda, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	- oplemeniti i obogatiti sliku o sebi i o svijetu u kojemu žive; - razviti sposobnost kreativnog mišljenja i djelovanja - usvojiti likovnu i vizualnu pismenost (razumijevanje umjetničkih strategija i koncepata - razumijevanje složene vizualne okoline i njeno kritičko prosuđivanje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Marina Bićanić i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	15 eura

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Na putu oko svijeta
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrhovine
Ime i prezime učitelja:	Klara Zrno
Razred:	7. i 8. razred
Broj učenika:	11
Dan i sat održavanja:	Četvrtak – šesti sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	- omogućiti učenicima stjecanje znanja uz interdisciplinarnan pristup i praktičnim radom potaknuti ih na samoobrazovanje putem novih izvora znanja - omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje i produbljivanje znanja i nastavnih sadržaja - omogućiti razvijanje geografskih vještina opažanja, razumijevanja i objašnjavanja prostorne stvarnosti - poticati na samoobrazovanje putem različitih izvora znanja te jačati samostalnost i kreativnost u rješavanju problemskih zadataka - raditi na razvijanju i jačanju ekološke svijesti - poticati i motivirati učenike na važnost sudjelovanja u zajedničkom radu, ali i u razvijanju natjecateljskog duha
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Klara Zrno i učenici Odgovornosti: - aktivno sudjelovanje u obradi proširenih nastavnih sadržaja - izrada praktičnih radova
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	- učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- individualno praćenje učenika - izrada plakata i kvizova
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- troškovi papira za izradu plakata

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Mali zavičajci
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Mario Jurjević
Razred:	4.a
Broj učenika:	19
Dan i sat održavanja:	Četvrtak - 4.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Opisivanje organiziranosti Republike Hrvatske i istraživanje njezini nacionalni simbola. Čitanje geografske karte Republike Hrvatske pomoću tumača znakova. Pokazivanje na geografskoj karti reljefni oblika, voda, županija i županijski središta. Uspoređivanje veličina i položaja hrvatskih županija na geografskoj karti. Uspoređivanje tablični podataka broja stanovništva i površina županija. Istraživanje i uspoređivanje različiti prirodni obilježja primorskog, gorskog, brežuljkastog i nizinskog kraja Republike Hrvatske koja uvjetuju način života toga područja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učitelj.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica broj 7.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rješavanje zadataka na geografskoj karti i rješavanje nastavnih listića. Kvizovi znanja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi pripreme materijala.

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Recitatorska skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Ivana Kostelac
Razred:	3.c
Broj učenika:	14
Dan i sat održavanja:	utorak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje kulture usmenoga izražavanja učenika, razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova, razvijanje osjetljivosti za književnu riječ, primjereno se služiti različitim stilovima izražavanja u različitim situacijama. Tematikom izvođenih djela ukazivati na različite probleme s kojima se učenici susreću, promicanje umjetničkih, kulturnih i zabavnih sadržaja, priprema za javni nastup, sudjelovanje na prigodnim svečanostima u školi uz određene dane/blagdane.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	učionica, priredbe.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izvođenje javnih nastupa na školskim priredbama.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi materijala.

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti	Vizualni identitet škole
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Zrinskih i Frankopana
Ime i prezime učitelja:	Katarina Medarić
Razred:	V.-VII.
Broj učenika:	5
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 7. i 8. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Estetsko uređenje unutaršnjeg i vanjskog prostora škole. Razvijanje sposobnosti, interesa i vještina potrebnih za likovno oblikovanje, izražavanje, dizajn i uređenje prostora. Poticanje likovne nadarenosti kroz kreativni proces uređenja školskog prostora. Razvijanje kreativnosti i mašte, razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i prirodne baštine, razvijanje socijalnih vještina kroz rad u skupini i timski rad.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Katarina Medarić, voditelj aktivnosti
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	MŠ, učionica br. 15
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izložbe u školi Sudjelovanje u kulturno-društvenim aktivnostima škole
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	80 eura (likovno – tehnička sredstva i materijali)

9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Trajanje izvanučioničke nastave (poludnevna, dnevna, višednevna)	Poludnevna terenska nastava
Škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Razred	1.-6.
Ime i prezime učitelja	Danijela Orešković Gladović
Mjesec	Travanj 2027.
Mjesto	Plitvička jezera
Cilj odlaska	Poludnevna terenska nastava dio je projekta Moj zavičaj - prirodna i kulturna baština kojim se nastoji učenicima Područne škole Ličko Lešće približiti i obogatiti znanja iz prirode, geografije i zavičajne povijesti. Učenici će aktivnim učenjem i istraživanjem saznati više o Plitvičkim jezerima, prirodnim obilježjima i kulturnoj baštini šireg zavičaja. Posjetit će spomenik prvom poginulom hrvatskom branitelju – redarstveniku Josipu Joviću i učiti o Domovinskom ratu.

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Trajanje izvanučioničke nastave (poludnevna, dnevna, višednevna)	Trodnevna izvanučionička nastava
Škola (MŠ ili PŠ)	Matična škola Otočac Područne škole: Prozor, „Stjepan Sarkotić“ Sinac, Švica, Čovići, Vrhovine, Ličko Lešće i Kuterevo.
Razred	Četvrti razredi MŠ Otočac (a, b i c), PŠ Ličko Lešće, PŠ Čovići, PŠ Švica, PŠ „Stjepan Sarkotić“ Sinac, PŠ Kuterevo i PŠ Vrhovine.
Ime i prezime učitelja	Mario Jurjević, Jasmina Piršljin, Mateja Posavi Došen, Danijela Jerbić, Adriana Vidaković, Mihaela Burić, Maja Orešković, Vesna Jergović i Vesna Kostelac.
Mjesec	Lipanj
Mjesto	Otok Rab, Lopar
Cilj odlaska	Spoznati da se u našoj domovini nalaze prava prirodna bogatstva. Upoznati prirodne i kulturne ljepote jednog dijela Republike Hrvatske – otoka Raba. Poticati suradničke odnose kroz druženje. Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak izvan zavičaja. Naučiti pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati u okruženju koje nije školsko. U prirodnim uvjetima osnažiti učenike za daljnje izazove u životu. Iskustvo i znanje učenika u novoj životnoj okolini povezati s programskim i prigodnim sadržajima. Razviti zdrave navike i ispravna ekološka gledišta. Upoznati primorski zavičaj; biljni i životinjski svijet, kulturno-povijesne spomenike. Učiti i otkrivati u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s biljnim i životinjskim svijetom i kulturno-povijesnim spomenicima. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, kulturi i umjetnosti. Izgrađivati ekološku svijest. Korelacija nastave Prirode i društva, Hrvatskoga jezika, Likovne kulture, Matematike, Tjelesne i zdravstvene kulture, Glazbene kulture, Vjeronauka i Sata razrednika.

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Trajanje izvanučioničke nastave (poludnevna, dnevna, višednevna)	Višednevna
Škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac PŠ Švica PŠ Vrhovine PŠ Ličko Lešće PŠ Kuterevo
Razred	MŠ Otočac – 7. a, 7. b, 7. c PŠ Ličko Lešće - 7. PŠ Švica - 7. PŠ Vrhovine - 7. PŠ Kuterevo - 7.
Ime i prezime učitelja	Voditelj: Anamari Rogić, 7. a Učitelji pratitelji: Ivana Rožić Dubravčić, Dario Koščak, Marija Rončević, Tatjana Vološen Devčić, Davor Žubrinić i Klara Zrno
Mjesec	Svibanj/lipanj 2027.
Mjesto	Južna Dalmacija; Dubrovnik
Cilj odlaska	• Upoznati ljepote i znamenitosti Južne Dalmacije. • Ponašati se u skladu s pozitivnom kulturom škole, preuzeti odgovornost za neprimjereno ponašanje te iskazati smisao i spremnost za dijeljenje zajedničkog cilja i vrijednosti. • Pokazivati privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske. • Prihvaćati zajednička pravila, dogovore i rješenja te interes i odgovornost za ishod zajednički planiranih aktivnosti. • Svim učenicima u razrednome odjelu od velike je važnosti za razvoj zdravih životnih navika, socijalnih i komunikacijskih vještina te stjecanje temeljnih znanja i vještina iz područja građanskoga odgoja, obrazovanja i opće kulture.

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Trajanje izvanučioničke nastave (poludnevna, dnevna, višednevna)	Višednevna
Škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac PŠ Švica PŠ Vrhovine PŠ Ličko Lešće PŠ Kuterevo
Razred	MŠ Otočac – 8. a, 8. b, 8. c PŠ Ličko Lešće - 8. PŠ Švica - 8. PŠ Vrhovine - 8. PŠ Kuterevo - 8.
Ime i prezime učitelja	Voditelj: Petra Šimunić Učitelji pratitelji: Marija Nikšić Kostelac, Marina Prpić, Tatjana Vološen Devčić, Marija Rončević, Klara Zrno
Mjesec	17. i 18. rujna 2026. (četvrtak i petak)
Mjesto	Vukovar (Memorijalni centar Domovinskoga rata Vukovar, Gradski muzej Vukovar, Muzej vučedolske kulture, Vukovarski vodotoranj, Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, Masovna grobnica na Ovčari, Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put - Put spasa, crkva sv. Filipa i Jakova, Mjesto sjećanja – „Vukovarska bolnica 1991.“, Velepromet, Borovo Commerce).
Cilj odlaska	- upoznati učenike sa zbivanjima uoči, tijekom i nakon Domovinskog rata s naglaskom na stradanje Vukovara - upoznavanje učenika o ratnim patnjama i žrtvama kao i razvijanje empatije prema stradalnicima - upoznavanje učenika s nastavnim sadržajem Povijesti osmog razreda - učenici aktivno sudjeluju u svim aktivnostima - učitelji sudjeluju u realizaciji terenske nastave i vode brigu o učenicima - pisanje putopisa i esejskih sastavaka u sklopu nastave.

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Trajanje izvanučioničke nastave (poludnevna, dnevna, višednevna)	Dnevna / višednevna
Škola (MŠ ili PŠ)	MŠ PŠ Ličko Lešće PŠ Vrhovine PŠ Švica PŠ Kuterevo PŠ Sinac
Razred	4.-8.
Ime i prezime učitelja	Kristina Špehar-Vuković
Mjesec	travanj / svibanj
Mjesto	Republika Austrija / Savezna Republika Njemačka (Bavarska)
Cilj odlaska	• Potaknuti interes i motivaciju učenika za učenje njemačkog jezika kroz neposredan susret s jezikom, kulturom i svakodnevnim životom njemačkog govornog područja. • Omogućiti učenicima primjenu stečenih jezičnih znanja u autentičnom okruženju te upoznavanje kulturnih, geografskih i prirodnih posebnosti Austrije ili Njemačke. • Poticati iskustveno učenje, samostalnost, suradnju, toleranciju i međukulturnu osviještenost. • Razvijati pozitivan odnos prema učenju stranih jezika povezujući učenje njemačkog jezika s putovanjem, druženjem, zabavom i stjecanjem novih iskustava.

Trajanje izvanučioničke nastave (poludnevna, dnevna, višednevna)	Dnevna
Škola (MŠ ili PŠ)	MŠ PŠ Ličko Lešće PŠ Vrhovine PŠ Švica
Razred	7.-8.
Ime i prezime učitelja	Razrednici 7. i 8. razreda
Mjesec	travanj 2027.
Mjesto	Zagreb
Cilj odlaska	Za učenike posjet je prilika da: • Upoznaju strukovne škole i zanimanja te razgovaraju s učenicima, nastavnicima i obrtnicima o obrazovanju, stipendijama i mogućnostima zaposlenja • Sudjeluju u radionicama „Isporbaj svoju vještinu“, brojnim suvremenim aktivnostima poput programiranja robota, upravljanja dronovima i 3D ispisivanji ili tradicionalnim poput kuhanja ili izrade frizura • Kroz praktične primjere upoznaju primjenu znanosti i tehnologije te razviju interes za STEM područja • Prate najbolje učenike strukovnih škola u atraktivnom ivođenju natjecateljskih zadataka te sudjeluju u edukativnum predavanjima i radionicama profesionalne orijentacije

10. OBILJEŽAVANJA

Datum	Obilježavanje	Učitelj - Koordinator
14.10.2026. srijeda	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Tina Koščak, Dario Koščak
9.10.2026. petak	Svjetski dan mentalnog zdravlja	Marija Salopek
16.10.2026. petak	Dan kravate u RH	razrednici
10. -25.10.2026.	Europski tjedan programiranja	Marin Markanjević
Listopad 2026.	Europski mjesec kibernetičke sigurnosti	Marin Markanjević
12.-16.10.2026.	Tjedan školskog doručka	Marija Šimić, Marija Salopek, razrednici
15.10.-15.11.2026.	Mjesec hrvatske knjige	Silva Orešković, Maja Brajković
15.11.-15.12.2026.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Marija Šimić
Studenj 2026.	Dabar	Valentina Pajdaković
17.11.2026. utorak	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje i Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata	Viktorija Cvitković
7.12.2026. ponedjeljak	Školski medni dan	Marija Šimić, Marija Salopek, razrednici 1. razreda
23.12.2026. srijeda	Program u povodu božićnih i novogodišnjih blagdana	Petra Šimunić, Ana-Marija Citković
Studenj 2026. – siječanj 2027.	Dan sjećanja na žrtve Holokausta	Danijela O. Gladović, Viktorija Cvitković, Danijel Marot
12.2.2027. petak	Valentinovo	razrednici
9.2.2027. utorak	Dan sigurnijeg interneta 2027.	Ivana Rožić Dubravčić
Ožujak 2027.	Tjedan novca	Valentina Pajdaković
11.-17.3.2027.	Dani hrvatskoga jezika	Učitelji hrvatskog jezika i knjižničarke
15.3.2027. ponedjeljak	Međunarodni dan matematike i Dan broja Pi	Dora Burić
30.4.2027. petak	Dan pogibije Zrinskog i Frankopana	Danijela O. Gladović i Viktorija Cvitković
21.5.2027. petak	Dan škole	Mia Bilović Peitel, Mihaela Kolak Marković

11. PROJEKTI I PROGRAMI

Naziv projekta:	Aerobik s tatom na penale s mamom
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ
Ime i prezime učitelja:	Dubravka Kostelac
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj projekta je potaknuti učenike osnovne škole i njihove roditelje na zajedničku tjelesnu aktivnost kroz zabavne i jednostavne aerobne vježbe i sportske igre. Projekt ima za cilj razvijanje motoričkih sposobnosti, poboljšanje kondicije, poticanje zdravih životnih navika te jačanje obiteljskih veza kroz zajedničko druženje i timski rad.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nositelj aktivnosti: Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Odgovornosti nositelja aktivnosti • Planiranje i organizacija programa • Vođenje i provođenje aktivnosti • Praćenje napretka i razvoja učenika • Stvaranje poticajne i sigurne okoline • Suradnja s roditeljima i školom • Organizacija sportskih susreta
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Dvorana i igralište MŠ
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje odnosa učenika prema radu - sudjelovanje u pripremama - analiza uspješnosti realizacije projekta - zajednička analiza i kritički osvrt.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Sportska oprema i rekviziti

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv projekta:	Međunarodni izazov iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar@ucitelji.hr 2026.
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	Matična škola i područne škole
Broj učenika:	30-40
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	- promicati informatiku i računalno razmišljanje među učenicima, učiteljima, ali i u široj javnosti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Valentina Pajdaković, Ivana Rožić Dubravčić, Marin Markanjević - prijava za sudjelovanje na natjecanju - informiranje učenika o natjecanju Dabar, poticanje i motiviranje učenika za sudjelovanje na natjecanju - organizacija i priprema natjecanja u školi - priprema i prijava učenika za sudjelovanje na natjecanju - provedba natjecanja - evaluacija provedenog natjecanja - objava izvješća na mrežnim stranicama Škole Učenici 1.-8. razreda - sudjelovanje na natjecanju i u evaluaciji nakon provedenog natjecanja
Način realizacije:	- natjecanje u online okruženju korištenjem AAI@Edu.hr korisničkog identiteta (prema Vremenu natjecanja) - učenici pristupaju natjecanju u učionici informatike
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	- učionica informatike (Matična škola i Područne škole)
Vremenik:	- priprema za natjecanje i prijave učenika: listopad-studen 2026. - provedba natjecanja: studen 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje odnosa učenika prema radu tijekom provedbe aktivnosti - informacija o postignutom rezultatu učeniku će biti dostupna odmah nakon predaje ispita - informacija o plasmanu učenika u ukupnoj ljestvici poretka bit će dostupna po zatvaranju natjecanja odnosno nakon objave rezultata - ispunjavanje evaluacijskog upitnika o zadovoljstvu nakon provedenog natjecanja - zajednička evaluacija nakon provedenih aktivnosti, kroz razgovor s učenicima - objava izvješća o provedenim aktivnostima, na mrežnim stranicama Škole

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

	- dodjela diploma za sudjelovanje i izvrstan uspjeh na natjecanju (10 % najboljih učenika na razini Republike Hrvatske)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- potrošni materijal za rad (toner za pisač u boji, tiskanje zahvalnica i diploma)
Korištenje rezultata projekta:	Stečena znanja predstavljaju ostvarivanje pojedinih ishoda kurikuluma Matematike, Informatike i međupredmetnih tema. Stečena znanja učenici će koristiti kao osnovu za samostalno proširivanje znanja iz područja računalnog razmišljanja.

Naziv projekta:	Projekt Dobro došli i dobro vas našli
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Glazbena kultura, Likovna kultura, Sat razrednika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Mateja Posavi Došen
Razred:	4.b
Broj učenika:	19
Dan i sat održavanja:	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Potaknuti učenike na istraživanje aktualnih i njima zanimljivih tema te razvijati znatiželju, kritičko mišljenje i istraživačke vještine. Kroz obilježavanje značajnih dana tijekom godine upoznati učenike s kulturnom, povijesnom i društvenom baštinom. Razvijati interes za upoznavanje vlastitoga mjesta i zavičaja te jačati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici. Poticati aktivno građanstvo, suradnju, odgovornost i uključivanje u život zajednice kroz zajedničke aktivnosti s roditeljima i lokalnim ustanovama.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Mateja Posavi Došen
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica i izvan učionice (npr. knjižnica, galerija likovnih radova, banka)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor o zadovoljstvu sudjelovanja u projektu. Objava na mrežnoj stranici škole i/ili mrežnoj stranici projekta. Pozitivno ponašanje prema zajednici i zavičaju u kojem živimo.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, tinta i materijal za stvaralaštvo.

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv projekta:	Dan sjećanja na holokaust (projekt)
Nastavni predmet:	Povijest
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac, PŠ Ličko Lešće, PŠ Švica, PŠ Kuterevo, PŠ Vrhovine
Ime i prezime učitelja:	Danijela Orešković Gladović
Razred:	5. - 8. razred
Broj učenika:	307
Dan i sat održavanja:	Studenj 2026. - siječanj 2027. godine
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta. Isticanje važnosti sjećanja na preživjele, žrtve, spasitelje i osloboditelje. Poistovjećivanje sa žrtvama i očuvanje uspomena na njih. Podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima. Podizanje svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje. Razlikovanje klasičnog i novog antisemitizma. Upozoravanje na druge genocide. Promidžba poštovanja ljudskih prava, posebno manjina. Njegovanje osobne odgovornosti demokratskih građana. Prevencija neprihvatljivih ponašanja – usmenog, pisanog i fizičkog izražavanja nasilja, pogotovo nasilja zbog različite vjere, rase ili nacionalnosti. Usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina kod učenika. Razvijanje socijalne kompetencije, zajedništva i suradnje kroz timski rad. Poticanje i razvijanje kreativnosti i rada rukama.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji Viktorija Cvitković, Danijela Orešković Gladović i Danijel Marot
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, školski hodnik i ulazni hol, javljanje putem razglasa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje za učenje - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izvannastavnih sadržaja. Vrednovanje kao učenje – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje Završno vrednovanje - analiza uspješnosti realizacije projekta – refleksija - zajednička analiza i kritički osvrt
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv projekta:	Domovinski rat na području Otočca (projekt)
Nastavni predmet:	Povijest
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac, PŠ Ličko Lešće, PŠ Švica i PŠ Kuterevo
Ime i prezime učitelja:	Danijela Orešković Gladović
Razred:	8.
Broj učenika:	90
Dan i sat održavanja:	Listopad 2026. - lipanj 2027. godine
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Isticanje važnosti učenja o obrambenom ratu na području Otočca. Razvijanje i njegovanje nacionalnog identiteta kod učenika učeći o zajedništvu hrvatskog naroda u teškim godinama Domovinskog rata. Promicanje svijesti o toleranciji i uvažavanju različitosti svih naroda u RH. Promicanje nenasilja i mirnog rješavanja sukoba. Naučiti koristiti zvukovne i slikovne povijesne izvore u kreiranju povijesne priče i izradi plakata. Obilježiti 35. obljetnicu osnutka 133. brigade ZNG/HV-a 19.10.1991. - 19.10.2026.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Viktorija Cvitković Danijela Orešković Gladović Danijel Marot pukovnik Drago Bilović Ruža Orešković
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Gradski park u Otočcu, Muzej Gacke, Radio Otočac, Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje za učenje - sustavno praćenje postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja. Vrednovanje kao učenje – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Završno vrednovanje - analiza uspješnosti realizacije projekta - refleksija - zajednička analiza i kritički osvrt
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prijevoz učenika područnih škola školskim kombijem od PŠ do Otočca i natrag.

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv projekta:	#CodeWeek Europski tjedan programiranja 2026
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	Matična škola i područne škole
Broj učenika:	60-80
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	- promocija kreativnosti, rješavanja problema te zajedničkog rada kroz programiranje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Marin Markanjević (voditelj projekta), Valentina Pajdaković, Ivana Rožić Dubravčić - objava događanja na službenim mrežnim stranicama Projekta - informiranje učenika o Europskom tjednu programiranja i motiviranje za sudjelovanje u aktivnostima - organizacija i priprema aktivnosti za učenike - provedba aktivnosti s učenicima - provedba evaluacije o zadovoljstvu sudjelovanjem u aktivnostima - objava izvješća na mrežnim stranicama Škole - priprema i dodjela diploma za sudjelovanje - slanje izvješća o sudjelovanju organizatoru Projekta Učenici 4.-8. razreda - sudjelovanje u aktivnostima na nastavi Informatike
Način realizacije:	- aktivnosti će se provoditi na nastavi informatike
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	- učionica informatike (Matična škola i Područne škole)
Vremenik:	- prijava za sudjelovanje i priprema aktivnosti: rujan-listopad 2026. - provedba: 10.-25. listopada 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje odnosa učenika prema radu tijekom provedbe aktivnosti - ispunjavanje evaluacijskog upitnika o zadovoljstvu sudjelovanjem na radionici - zajednička evaluacija nakon provedenih aktivnosti, kroz razgovor s učenicima - objava izvješća o prevedenim aktivnostima, na mrežnim stranicama Škole - slanje izvješća o sudjelovanju organizatoru Projekta (#Code Week)

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- potrošni materijal za rad (toner za pisač u boji, papir za izradu reklamnih plakata i tiskanje diploma)
Korištenje rezultata projekta:	Stečena znanja predstavljaju ostvarivanje pojedinih ishoda kurikuluma Informatike 4.-8. razreda te međupredmetnih tema. Stečena znanja učenici će koristiti za samostalno proširivanje znanja o mogućnostima primjene programiranja, te prema mogućnostima izradu vlastitog programskog koda.

Naziv projekta:	Program LIKA PLIVA 2026.g.
Naziv škole:	MŠ i PŠ
Broj učenika:	46 učenika 4. razreda
Dan i sat održavanja:	Tijekom školske 2026./2027. godine
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Obuka neplivača kroz program Ministarstva turizma i sporta – Hrvatska pliva/Lika pliva
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Zajednica sportova Ličko-senjske županije Razrednici 4. razrednih odjela MŠ i PŠ
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Bazeni Sportskog centra Višnjik u Zadru
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zajedničko fotografiranje Objava na web stranici Škole
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv projekta:	Financijska pismenost
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	Matična škola i područne škole
Broj učenika:	60-80
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	- razvoj financijske pismenosti i odgovornog upravljanja i raspolaganja novcem
Voditelj projekta:	Valentina Pajdaković
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Valentina Pajdaković - priprema projektnih aktivnosti za učenike - uređivanje panoa na temu financijske pismenosti u povodu Tjedna novca 2027. - informiranje učenika o provedbi projekta i motiviranje za sudjelovanje u aktivnostima - objava izvješća na mrežnim stranicama Škole - organizacija i provedba aktivnosti s učenicima Ivana Rožić Dubravčić, Mateja Posavi Došen - priprema projektnih aktivnosti za učenike - informiranje učenika o provedbi projekta i motiviranje za sudjelovanje u aktivnostima - organizacija i provedba aktivnosti s učenicima Učenici 4., 5. i 7. razreda - sudjelovanje u aktivnostima na nastavi Matematike i Informatike - sudjelovanje u aktivnostima na Satu razrednog odjela
Način realizacije:	- rad na projektnim zadacima na temu financijske pismenosti, postavljanje panoa u prostoru škole
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	- učionica matematike i informatike, hol škole
Vremenik:	- tijekom školske godine - obilježavanje Tjedna novca: ožujak 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje odnosa učenika prema radu tijekom provedbe aktivnosti - sumativno i formativno vrednovanje učeničkih radova - izrada panoa u prostoru škole - ispunjavanje evaluacijskog upitnika o zadovoljstvu sudjelovanjem na projektnim aktivnostima - zajednička evaluacija nakon provedenih aktivnosti, kroz razgovor s učenicima - objava izvješća o prevedenim aktivnostima, na mrežnim stranicama Škole

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- potrošni materijal za rad (toner za pisač u boji, papir za tiskanje različitih radnih materijala, hamer, ljepilo, bojice, flomasteri, itd.)
Korištenje rezultata projekta:	Stečena znanja predstavljaju ostvarivanje pojedinih ishoda kurikuluma Matematike i međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti, Poduzetništvo. Stečena znanja učenici će koristiti u svakodnevnom životu s ciljem odgovornog upravljanja i raspolaganja novcem.

Naziv projekta:	Projekt Mala pozornica priča
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik, Likovna kultura, Sat razrednika, Mala škola emocija (INA)
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Mateja Posavi Došen
Razred:	4.b
Broj učenika:	19
Dan i sat održavanja:	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati govorno izražavanje, komunikacijske vještine, maštu, kreativnost i samopouzdanje učenika kroz pripovijedanje priča uz pomoć lutaka i ilustracija. Poticati učenike na stvaralačko izražavanje, javni nastup i suradničko učenje te razvijati ljubav prema književnosti i usmenom pripovijedanju. Jačati sposobnost izražavanja osjećaja, ideja i vlastitih doživljaja te poticati aktivno slušanje, uvažavanje različitih ideja i razvoj pozitivne slike o sebi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Mateja Posavi Došen
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica i izvan učionice (npr. knjižnica)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor o zadovoljstvu sudjelovanja u projektu. Objava na mrežnoj stranici škole i/ili mrežnoj stranici projekta. Pozitivno ponašanje prema zajednici i zavičaju u kojem živimo.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Materijal za stvaralaštvo (npr. drveni štapići, papir, karton, tkanina, konac, likovni materijal...).

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv projekta:	Moj zavičaj - prirodna i kulturna baština (projekt)
Nastavni predmet:	Povijest, Hrvatski jezik, Engleski jezik, Priroda, Priroda i društvo, Biologija, Vjeronauk, Tjelesna i zdravstvena kultura, Geografija
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Danijela Orešković Gladović
Razred:	I. – VI.
Broj učenika:	79
Vremenik održavanja:	Listopad 2026.-svibanj 2027. godine
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Projektom Moj zavičaj - prirodna i kulturna baština nastoji se učenicima svih razreda Područne škole Ličko Lešće približiti i obogatiti znanja iz prirode, geografije i zavičajne povijesti. Učenici će aktivnim učenjem i istraživanjem saznati više o Plitvičkim jezerima, prirodnim obilježjima i kulturnoj baštini šireg zavičaja. Aktivnosti predviđene ovim projektom su: - dan u prirodi – šetnja do rijeke Gacke i pritoka Kostelke - snalaženje u prirodi, upoznavanje izvorne stvarnosti - ispunjavanje terenskog dnevnika sa zadacima za učenike - učenje o zaštićenim kulturnim dobrima RH na području Plitvičkih jezera - posjet spomeniku prvom poginulom hrvatskom branitelju Josipu Joviću - timski rad na prikupljanju podataka za obradu tema - istraživanje literature, mrežnih stranica, izrada plakata - uređivanje panoa u prostorijama škole - posjet Plitvičkim jezerima, učenje o flori, fauni, kršu i bioraznolikosti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji Danijela Jerbić, Tea Kraljić, Leonarda Bešenić, Davor Žubrinić, Danijela Orešković Gladović, Berislav Kostelac, Antonio Rudelić, Kristijan Zrno
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, obale rijeke Gacke i pritoka Kostelke, Plitvička jezera
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje za učenje - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izvannastavnih sadržaja. Vrednovanje kao učenje – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Završno vrednovanje - analiza uspješnosti realizacije projekta – refleksija
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Trošak prijevoza na relaciji Ličko Lešće – Plitvička jezera – Ličko Lešće koji podmiruju roditelji. Trošak ulaznica u NP Plitvička jezera

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv projekta:	Edukativni program Muzeja Gacke „Muzejski boravak“
Naziv škole (MŠ ili PŠ)	MŠ
Razred:	3. i 8. razredi MŠ
Broj učenika:	Oko 120 učenika
Vrijeme održavanja:	Listopad i studeni 2027.
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Program „Muzejski boravak“ provodi se s ciljem organiziranja edukativnih sadržaja koji doprinose prezentaciji zavičajne povijesti i baštine te muzejskih zbirki ciljanim skupinama korisnika – predškolicima, osnovnoškolcima i srednjoškolcima. Također, ovaj program ima za cilj stvoriti edukativni, kulturni i umjetnički sadržaj koji je važan za razvoj zajednice, a u konačnici stvoriti i novu muzejsku publiku.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Radionice vode kustosi Muzeja Gacke – Snježana Bogdanić, Dubravko Grčević i Marija Uzelac – te vanjski suradnici. Radionice se organiziraju prema dogovoru sa školskom psihologinjom Marijom Salopek. U planu je radionica-igraonica posvećena gackim čakavskim govorima s područja Otočca, namijenjena učenicima trećih razreda MŠ, a koja će se održati tijekom listopada u trajanju od 2 školska sata. Također su u planu likovne radionice za učenike 8. razreda MŠ koje će se održati tijekom listopada i studenog. Likovne radionice obuhvatit će posjet izložbi „50. godina memorijalne zbirke Stojana Aralice“ u Muzeju Gacke i učenicima će omogućiti interaktivno upoznavanje sa slikarstvom 20. stoljeća i zavičajnom likovnom baštinom u sklopu jednog školskog sata.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Radionice se održavaju u prostoru Muzeja Gacke.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Na kraju kalendarske godine Muzej Gacke izvijestit će Školu o realiziranom broju radionica, školskih sati i broju polaznika kako bi na temelju kvantitativnih pokazatelja zajednički pratili opseg provedenog programa i razinu sudjelovanja učenika te donosili informirane odluke o prilagodbi ili proširenju suradnje u sljedećem razdoblju.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Program je besplatan, sve troškove organizacije snosi Muzej Gacke.

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv projekta:	Nema zdravlja bez mentalnog zdravlja
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ
Ime i prezime učitelja:	Marija Salopek
Razred:	5.-8. razredi MŠ
Broj učenika:	Oko 240 učenika
Vrijeme održavanja:	Tijekom nastavne 2026./2027. godine (uključujući obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja 9.10.)
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj projekta je upoznati učenike viših razreda osnovne škole s pojmom mentalnog zdravlja i načinima brige o njemu tijekom provođenja ciklusa radionica s tematikom iz ovog područja. Učenike će se tijekom radionica i korištenjem raznih edukativnih materijala upoznati s važnosti brige o mentalnom zdravlju, čimbenicima koji mogu utjecati na mentalno zdravlje te s načinima zaštite njihovog mentalnog zdravlja. Također, učenike će se upoznati s tehnikama za nošenje sa stresom i stvaranje psihološke otpornosti, tehnikama za jačanje samopouzdanja i tehnikama za stjecanje bolje emocionalne regulacije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Školska psihologinja Marija Salopek - provođenje ciklusa radionica o raznim temama iz područja mentalnog zdravlja s učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda MŠ - izrada edukativnih materijala o brizi za mentalno zdravlje (za učenike i učitelje) - uređivanje školskog panoa - evaluacija projekta
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Osnovna škola Zrinskih i Frankopana, Otočac (MŠ)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje sudjelovanja i napredovanja učenika (interes za rad i suradnja u aktivnostima). Ispunjavanje evaluacijskih listića. Fotografiranje učenika tijekom aktivnosti u svrhu izrade izvještaja o provedbi projekta. Rezultati vrednovanja bit će korišteni u svrhu modifikacije projekta za narednu školsku godinu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal za rad (papir, papir u boji, hamer papir, bojice/flomasteri), trošak printanja materijala.

Naziv projekta:	Razredna slikovnica
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Ana-Marija Cvitković
Razred:	1.c
Broj učenika:	15
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvoj pismenosti: poticanje čitalačkih vještina kroz osmišljavanje priče i bogaćenje rječnika. Razvoj kreativnog izražavanja: poticanje mašte pri osmišljavanju likova, radnje i zapleta priče. Povezivanje teksta i slike: razvijanje vizualne pismenosti kroz učenje kako ilustracija nadopunjuje i objašnjava napisani tekst. Razvijanje timskog rada: jačanje suradničkih odnosa među učenicima kroz podjelu uloga (npr. pisci, ilustratori, urednici) i donošenje zajedničkih odluka. Poticanje empatije i uvažavanja: uvažavanje tuđih ideja, prijedloga i kritika tijekom rada. Jačanje samopouzdanja: izgradnja osjećaja ponosa i postignuća nakon završetka i prezentacije zajedničkog rada. Razvoj likovnih vještina: eksperimentiranje s različitim likovnim tehnikama (crtež, kolaž, akvarel) kako bi se vizualno dočarala atmosfera priče. Upoznavanje s procesom nastanka knjige: učenje o dijelovima knjige (korice, naslovnica, sadržaj, ilustracije) i koracima u stvaralačkom procesu od ideje do gotovog proizvoda. Digitalna pismenost: korištenje digitalnih alata za skeniranje crteža, tipkanje teksta ili digitalno oblikovanje slikovnice (npr. u Book Creatoru ili Canvi).
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Ana-Marija Cvitković
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje napredovanja učenika (interes za rad i suradnja u projektnim aktivnostima, širenje mreže prijatelja, zajedničko vrijeme s vršnjacima)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal za rad

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv projekta:	Školski projekt Sigurniji Internet 2027.
Naziv škole (MŠ ili PŠ):	matična škola i područne škole
Ime i prezime učitelja:	Ivana Rožić Dubravčić (voditelj projekta), Marin Markanjević, Valentina Pajdaković, Ivana Cvitković Orešković, Marija Šimić, Igor Naprta, Petra Burić
Broj učenika:	U provedbu se planira uključiti sve učenike
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja među djecom i mladima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ivana Rožić Dubravčić, Marin Markanjević, Valentina Pajdaković, Ivana Cvitković Orešković, Igor Naprta, Petra Burić - priprema i organizacija aktivnosti za učenike - provedba aktivnosti na nastavnom satu Informatike (interaktivne aktivnosti, rasprave, izrada plakata i različitih digitalnih sadržaja) - priprema i uređivanje panoa u prostoru Škole - objava izvješća o provedenim aktivnostima na stranicama Škole Marija Šimić - radionice za učenike Učenici 1.-8. razreda - sudjelovanje u aktivnostima
Način realizacije:	Aktivnosti u razrednom odjelu na nastavi Informatike, edukativne radionice za učenike, aktivnosti u online okruženju, izrada različitih vrsta digitalnih sadržaja i objava na mrežnim stranicama Škole, uređivanje panoa u prostoru škole, sudjelovanje u online kvizovima
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	- učionica informatike (matična i područne škole) i ostali prostori škole - aktivnosti u online okruženju
Vremenik:	veljača-ožujak 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje odnosa učenika prema radu tijekom provedbe aktivnosti, vršnjačko vrednovanje učeničkih radova i samovrednovanje, sumativno vrednovanje učeničkih radova, ispunjavanje evaluacijskog upitnika nakon provedenih aktivnosti, zajednička evaluacija nakon provedenih aktivnosti, objava učeničkih radova na mrežnim stranicama Škole, objava izvješća i rezultata na mrežnim stranicama Škole.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal za rad (toner za pisač u boji, tiskanje diploma, hamer papir, ljepilo, drvene bojice)

Korištenje rezultata projekta:	Provedbom navedenih aktivnosti ostvaruju se pojedini ishodi Kurikuluma Informatike i međupredmetnih tema. Stečena znanja predstavljaju osnovu za samostalno proširivanje i produbljivanje znanja te formiranje stavova učenika o važnosti i potrebi sigurnog i odgovornog korištenja online tehnologija, mobilnih uređaja i sadržaja na internetu.
--------------------------------	--

Naziv projekta:	Školski projekt Zero Waste- Uključi se i ti !
Naziv škole (MŠ ili PŠ):	Matična škola i područne škole
Ime i prezime učitelja:	Valentina Pajdaković (voditelj projekta)
Broj učenika:	Planirano je uključivanje većeg broja učenika, prema interesu
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	- podignuti razinu svijesti učenika o važnosti i potrebi pravilnog odvajanja i razvrstavanja otpada, recikliranja i prenamjene - razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša za dobrobit u lokalnoj zajednici - promovirati koncept života sa smanjenom količinom otpada i ponašanja u skladu s održivim razvojem - primijeniti 8R's principe u svakodnevnom životu - razvijati osjećaj osobne odgovornosti za smanjivanje količine otpada te promišljanje o njegovoj prenamjeni i ponovnom iskorištavanju - stvaranje navika pravilnog odvajanja, razvrstavanja, ponovnog korištenja i prenamjene otpadnih materijala - razvijati svijest o potrebi vlastitog doprinosa i podrške održivom razvoju zajednice - razvijati kreativnost i praktične vještine izradom korisnih predmeta od otpadnih i neoblikovanih materijala - samostalno se koristiti različitim digitalnim alatima za uređivanje digitalnog rada - razvijati kreativnost izradom digitalnih radova - objasniti vrijednost učenja za svoj život - pratiti svoje učenje i napredovanje tijekom učenja, samovrednovati proces učenja - iskazivati interes za različita područja ljudske djelatnosti - razvijati poduzetničku ideju od koncepta do realizacije - kritički promišljati i vrednovati ideje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Valentina Pajdaković (voditelj školskog projekta) - planiranje, osmišljavanje, organizacija i koordinacija projektnih aktivnosti - priprema, provedba i analiza anketnih upitnika - administriranje projekta - diseminacija rezultata projekta na mrežnoj stranici projekta i školskoj mrežnoj stranici - priprema potvrda o sudjelovanju u aktivnostima

	- izrada digitalne knjige s prikazom rezultata rada - evaluacija projekta Marija Salopek, Radionica Kinusaiga – izrada slika od tkanine Marija Šimić Radionica Zero waste modna revija - tekstil dobiva novu priliku Valentina Pajdaković, Marina Prpić Radionica Izrada privjesaka za ključeve od otpadnog tekstila (5.-8.) Mateja Posavi Došen Izrada društvenih igara od recikliranih materijala Blaženka Orešković, Tatjana Vološen Devčić Radionica Ivana Cvitković Orešković Radionica Posudice sa sjemenkama Razrednici svih razrednih odjela od 1.-8. razreda - motiviranje i poticanje učenika na sudjelovanje u aktivnostima - informiranje roditelja o planiranim aktivnostima - organizacija prikupljanja otpadnog tekstila u razrednom odjelu - blagdansko dekoriranje učionice s naglaskom na korištenje ukrasa izrađenih od otpadnih plastičnih materijala Fotografska skupina - praćenje provedbe aktivnosti Valentina Pajdaković, Marin Markanjević, Ivana Rožić Dubravčić, Ivana Cvitković Orešković - priprema, organizacija i provedba aktivnosti s učenicima 5.-8. razreda na nastavi informatike - izrada digitalnih radova (strip, letak, poster) na temu održivog razvoja (abeceda razvrstavanja otpada itd.) Učenici svih razrednih odjela - sudjelovati u akcijama prikupljanja otpadnog tekstila - sudjelovati na radionicama (prema dogovoru) - izrađivati digitalne radove na zadanu temu na nastavi informatike i izvannastavnim aktivnostima (prema dogovoru) - sudjelovati u uređivanju panoa u školskom prostoru (prema dogovoru)
Način realizacije:	- anketni upitnici (online) - prikupljanje i razvrstavanje otpadnih materijala u vlastitom domaćinstvu, za provedbu radionica i sudjelovanje u akcijama prikupljanja (prema dogovoru) - aktivnosti u učionici (radionice)

	- aktivnosti u školskom prostoru-akcije prikupljanja otpadnih materijala
Vremenik:	listopad 2026.- svibanj 2027.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	- učionica - učionica informatike - školski prostor
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- ispunjavanje uvodnog anketnog upitnika - praćenje odnosa učenika prema radu tijekom provedbe aktivnosti - vršnjačko vrednovanje učeničkih radova i samovrednovanje - sumativno vrednovanje digitalnih radova - projektni videozapisi - objava učeničkih radova na mrežnim stanicama Škole, mrežnoj stranici projekta - diseminacija rezultata projekta na školskoj mrežnoj stranici i stranici projekta - dodjela potvrda za sudjelovanje - ispunjavanje evaluacijskog upitnika o zadovoljstvu sudjelovanja u projektu - analiza uvodnog i završnog anketnog upitnika za izradu izvješća o provedbi i rezultatima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal za rad (toner za pisač u boji, papir, hamer papir, ljepilo, drvene bojice, flomasteri, pribadači, stiropor, žica, dretva, špaga, ukrasne trake, ostali pribor i alati za provedbu radionica).
Korištenje rezultata projekta:	Prikupljeni otpadni tekstil koristit će se za izradu predmeta različitih namjena. Na taj način želimo ukazati i utjecati na svijest učenika i šire javnosti na potrebu vlastitog doprinosa održivom razvoju zajednice. Prikupljanjem otpadnog tekstila želimo kod učenika razvijati naviku pravilnog odvajanja, razvrstavanja, ponovnog korištenja i prenamjene otpadnih materijala. Predmeti izrađeni od otpadnih materijala koristit će se u promotivne svrhe. Ovisno o mogućnostima i ostvarenim rezultatima organizirat će se prodaja proizvoda nastalih tijekom projekta. Zbirke učeničkih radova nastale provedbom projektnih aktivnosti objavit će se na mrežnim stranicama Škole, kao i mrežnim stranicama projekta. Projektni videozapisi i fotografije koji prate ostvarivanje aktivnosti koristit će se u promotivne svrhe putem mrežnih stranica škole i projekta. Provedbom aktivnosti ostvaruju se pojedini ishodi kurikuluma Informatike, Prirode i međupredmetnih tema: Održivi razvoj,

	Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a. Sudjelovanjem u projektu učenici će proširiti postojeća i steći nova znanja o važnosti i potrebi pravilnog odvajanja, razvrstavanja, ponovnog korištenja i prenamjene otpadnih materijala, koja će koristiti u svakodnevnom životu, te formirane stavove širiti u vlastitoj obitelji i okruženju.
--	--

Naziv projekta:	Školski medni dan 2026.
Naziv škole:	MŠ i PŠ
Broj učenika:	75 učenika prvih razreda
Dan i sat održavanja:	7. prosinca 2026.
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Educiranje djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost te promocija meda lokalnih proizvođača Podjela meda učenicima prvih razrednih odjela
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ličko-senjska županija Pedagoginja i učitelji prvih razrednih odjela
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Osnovna škola Zrinskih i Frankopana Otočac i područne škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Objava na web stranici Škole
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv projekta:	Tjedan školskog doručka 2026.
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ i PŠ
Ime i prezime učitelja:	Marija Salopek, Marija Šimić, razrednici MŠ i PŠ
Razred:	3. i 4. razredi MŠ i PŠ, a mogu se uključiti i ostali razredni odjeli (ovisno o interesu)
Broj učenika:	Oko 170 učenika
Vrijeme održavanja:	12. - 16. listopada 2026.
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Nacionalni Tjedan školskog doručka pokrenuo je Hrvatski zavod za javno zdravstvo (HZJZ), u sklopu nacionalnog programa Živjeti zdravo, pod stručnim vodstvom prof. dr. sc. Sanje Musić Milanović, s ciljem podizanja svjesnosti o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete. Škole u Tjednu školskog doručka putem edukativnih i zabavnih aktivnosti podsjećaju na važnost očuvanja zdravlja i stvaranja pravilnih prehrambenih navika od rane dobi. Doručak je za školarce najvažniji obrok u danu, a škole su mjesto gdje se svaki dan poslužuju tisuće doručaka.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Hrvatski zavod za javno zdravstvo Koordinatorice aktivnosti: psihologinja Marija Salopek i pedagoginja Marija Šimić; razrednici MŠ i PŠ Razrednici će sa svojim učenicima u tjednu od 12. do 16. listopada 2026. na Satu razrednika provesti jednu ili više aktivnosti predloženih u brošuri ovogodišnjeg Tjedna školskog doručka na temu „Doručak u glavnoj ulozi“
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Osnovna škola Zrinskih i Frankopana, Otočac – matična škola i područne škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje sudjelovanja učenika prilikom provođenja aktivnosti te fotografiranje učenika i njihovih radova Objava na web stranici Škole Izvešće HZJZ-u
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal (papir, hamer papir, bojice, flomasteri i sl.) te trošak printanja materijala

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv projekta:	Projekt Tko čita više zna
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik, Sat razrednika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Mateja Posavi Došen
Razred:	4.b
Broj učenika:	19
Dan i sat održavanja:	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati ljubav prema čitanju kao temeljnoj životnoj vještini koja djeci otvara vrata znanju, učenju i osobnom razvoju. Poticati učenike na redovito čitanje i upoznavanje različitih književnih djela kako bi zavoljeli knjigu te u njoj prepoznali izvor zabave, novih spoznaja i inspiracije. Razvijati čitalačke navike, obogaćivati rječnik, unapređivati govorno i pisano izražavanje te jačati razumijevanje pročitano. Kroz čitanje poticati razvoj mašte, kreativnosti i stvaralačkog mišljenja, kao i sposobnost kritičkog promišljanja, zaključivanja i povezivanja stečenih znanja s vlastitim iskustvima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Mateja Posavi Došen
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, školska knjižnica, Narodna knjižnica Otočac
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor o zadovoljstvu sudjelovanja u projektu. Objava na mrežnoj stranici škole i/ili mrežnoj stranici projekta. Pozitivno ponašanje te ljubav prema knjigama i čitanju.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, tinta i materijal za likovno stvaralaštvo.

Naziv projekta:	Projekt Unicef – škole za Afriku
Nastavni predmet:	Projekt
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ i PŠ
Ime i prezime učitelja:	Dario Koščak
Razred:	Svi razredi MŠ i PŠ
Broj učenika:	600
Dan i sat održavanja:	Povremeno tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz projekt učenici naše škole se zalažu za obrazovanje svojih vršnjaka u Africi te uče o dječjim pravima i važnosti solidarnosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Školske učionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici kroz solidarnost i empatiju prikupljaju novčana sredstva koja pomažu njihovim vršnjacima da se školuju.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv projekta:	Univerzalna sportska škola
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ
Ime i prezime učitelja:	Dubravka Kostelac
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj aktivnosti Univerzalne sportske škole za učenike osnovne škole je poticanje cjelovitog motoričkog razvoja djece kroz raznovrsne kineziološke aktivnosti, razvijanje osnovnih motoričkih sposobnosti (snaga, brzina, koordinacija, ravnoteža, fleksibilnost), usvajanje temeljnih elemenata različitih sportova te poticanje zdravih životnih navika, timskog duha i pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nositelj aktivnosti: Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture / Voditelj Univerzalne sportske škole Odgovornosti nositelja aktivnosti • Planiranje i organizacija programa • Vođenje i provođenje aktivnosti • Praćenje napretka i razvoja učenika • Stvaranje poticajne i sigurne okoline • Suradnja s roditeljima i školom • Organizacija sportskih susreta
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Dvorana i igralište MŠ
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenja odnosa učenika prema radu - sudjelovanje u pripremama - analiza uspješnosti realizacije projekta - zajednička analiza i kritički osvrt.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Sportska oprema i rekviziti

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv projekta:	Vukovar, Škabrnja, Otočac – trag koji ne blijedi
Broj učenika:	U projekt su uključeni svi učenici od 1. do 8. razreda MŠ Otočac i sve Područne škole
Dan održavanja: Vremenik:	17.11.2026. (utorak) rujan 2026.- studeni 2026.
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	dostojanstveno obilježiti Dan sjećanja na žrtve Vukovara, Škabrnje i Otočca te učenike upoznati s događajima, stradanjima i ljudskim sudbinama vezanim uz Domovinski rat razvijanje kulture sjećanja, poštovanje prema žrtvama i hrvatskim braniteljima te svijest o vrijednosti mira, slobode, zajedništva i ljudskog dostojanstva. razvijanje poštovanja prema žrtvama i hrvatskim braniteljima razvijanje sposobnosti istraživanja i kritičkog promišljanja povezivanje zavičajne i nacionalne povijesti razvijanje empatije i razumijevanja iskustava ljudi u ratnim okolnostima
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji: Viktorija Cvitković Danijela Orešković Gladović Učenici: od 1. do 8. razreda
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, školska knjižnica, Spomenik hrvatskih branitelja, dvorište škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	izrada učničkih radova, plakata, prezentacija i kronika pisanje poruka sjećanja izrada simboličnog panoa sjećanja paljenje svijeća i obilježavanje Dana sjećanja minute šutnje i prigodni program učenika izrada digitalne ili razredne „Vukovar, Škabrnja i Otočac – trag koji ne blijedi“
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Zrinski i Frankopani – Tragovima hrvatskih velikana
Broj učenika:	Svi učenici od 1. do 8. razreda MŠ Otočac i sve Područne škole
Dan i sat održavanja:	30. travnja 2027. (petak) rujan 2026. -travanj 2027.
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	upoznavanje učenike s životom, djelovanjem i povijesnim značenjem Petra Zrinskog i Frana Krste Frankopana, ali i s bogatom ostavštinom plemićkih obitelji Zrinski i Frankopana poticanje učenika na istraživanje hrvatske povijesti, upoznavanje kulturne i povijesne baštine te razumijevanje vremena u kojem su Zrinski i Frankopani živjeli i djelovali. interes za istraživanje prošlosti i svijest o važnosti očuvanja sjećanja na istaknute osobe hrvatske povijesti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji: Viktorija Cvitković, Danijela Orešković Gladović Učenici s izvannastavne aktivnosti Mali kroničari.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, školska knjižnica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	proučavanje povijesnih izvora, pisama, književnih djela i dokumenata izrada plakata, prezentacija, maketa i likovnih radova čitanje i interpretacija odabranih ulomaka iz njihova književnog stvaralaštva izrada „Kronike Zrinskih i Frankopana“ organiziranje školskog sata posvećenog hrvatskim velikanima izložba učeničkih radova i povijesnih izvora
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.

12. ODLUKA O POPISU KOMERCIJALNIH I DRUGIH OBRAZOVNIM MATERIJALA

Odluka o popisu komercijalnih i drugih obrazovnih materijala koji će se koristiti u nastavi ove školske godine nalazi se na poveznici: [Obavijest roditeljima – drugi obrazovni materijali za šk.god. 2026./2027. - Osnovna škola Zrinskih i Frankopana Otočac](#)

Školski kurikulum 2026./2027. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

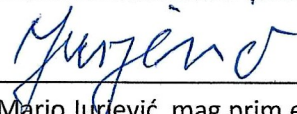
Na temelju čl. 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08,86/09, 92/10, 105/10, 90/11,5/12,16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23) i čl. 34. st. 2. al. 5. Statuta Osnovne škole Zrinskih i Frankopana, Otočac, nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća koja je održana 29.9.2026., i provedene rasprave na sjednici Vijeća roditelja koja je održana 29.9.2026., Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća škole donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027. na sjednici Školskog odbora koja je održana 5. listopada 2026. godine.

KLASA: 602-12/26-01/01

URBROJ: 2125-21-01-11-26-1

Otočac, 5. listopada 2026.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:



Mario Jurjević, mag.prim.educ.

RAVNATELJICA:

Jasminka Devčić, prof.

JASMINKA DEVČIĆ

Digitalno potpisao: JASMINKA DEVČIĆ
Datum: 2026.10.06 12:21:13