

OŠ ZRINSKIH I FRANKOPANA, OTOČAC

# ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina 2025./2026.



Otočac, listopad 2025.

## Sadržaj

<b>CILJEVI I ZADACI .....</b>	<b>3</b>
<b>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA .....</b>	<b>4</b>
<b>RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE.....</b>	<b>5</b>
<b>ORGANIZACIJA RADA .....</b>	<b>6</b>
<b>1. IZBORNA NASTAVA.....</b>	<b>7</b>
<b>2. DODATNA NASTAVA .....</b>	<b>21</b>
<b>3. DOPUNSKA NASTAVA .....</b>	<b>50</b>
<b>4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....</b>	<b>99</b>
<b>5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....</b>	<b>153</b>
<b>6. OBILJEŽAVANJA.....</b>	<b>159</b>
<b>7. PROJEKTI I PROGRAMI.....</b>	<b>160</b>
<b>8. ODLUKA O POPISU KOMERCIJALNIH I DRUGIH OBRAZOVNIM MATERIJALA.....</b>	<b>188</b>

## CILJEVI I ZADACI

Cilj je i zadatak školskog kurikuluma omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja, stjecanje temeljnih znanja potrebnih čovjeku za život i mogućnost daljnjeg školovanja. Opće obrazovanje podrazumijeva primjenu najdjelotvornijih načina poučavanja odgojno-obrazovnim sadržajima koji su temelj za razvijanje intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, tjelesnih i drugih sposobnosti, te razvijanje praktičnih vještina i odlika osobnosti. Potrebno je stvoriti novu kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Razvijati opredijeljenost za europski suživot na način da se prihvaćaju nove društveno-kulturne vrijednosti i standardi, ali da se istodobno čuvaju vlastita kultura i povijest te nacionalni identitet.

Cilj je školskog kurikula:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi te zadovoljiti specifične pojedinačne interese učenika.
- poticati i kontinuirano unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima.
- stvoriti mogućnost da svako dijete uči i bude uspješno
- osposobiti učenike za samostalno učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za mogućnosti, izazove, iskušenja koje ih čekaju u životu
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka, ljudskim pravima i pravima djece
- upoznati učenike sa sadržajima i načelima zdravog življenja
- poučiti učenike načelima poštivanja različitosti i interkulturalnog razumijevanja
- odgojiti učenike za moralno rasuđivanje te slobodu mišljenja, svijesti i savjesti.

Nadalje cilj je kurikula stvaranje ugodnog školskog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika te poticati na stvaralački i kreativan rad i učenje. Neophodno je stvaranje takvog ozračja među učiteljima koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju, solidarnosti i timskom radu te razvijanje samovrednovanja i kod učenika i kod učitelja glede unapređenja obrazovnog procesa. Poželjno je uključivanje roditelja kao aktivnih sudionika u ostvarenju postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva te razvijanje trajne suradnje s društvenom zajednicom u obliku tribina, tematskih sastanaka, organiziranja različitih priredbi, akcija i manifestacija. Potrebno je razvijati redovitu i trajnu suradnju s roditeljima u smislu jasno podijeljene odgovornosti glede ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja u školi i obveza učenika kod kuće. Također treba voditi računa o djelotvornoj iskoristivosti vremena u školi.

## ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

Pri analizi nastavnog procesa rukovodili smo se pokazateljima kvalitete nastave koji su vezani uz razne čimbenike nastavnog procesa koji imaju najveći utjecaj na učenje i koji znatno doprinose školskoj učinkovitost a to su:

- usmjerenost na učenje i poučavanje
- vrijeme posvećeno učenju
- strukturirano poučavanje
- različite strategije poučavanja
- prilagodba poučavanja različitim skupinama učenika
- pozitivno, sigurno i poticajno okruženje za učenje
- promoviranje razvoja vještina učenja
- visoka očekivanja
- pozitivna potkrepljenja
- kontinuirano, svakodnevno praćenje postignuća i napredovanja učenika.

Dosadašnju kvalitetu nastave na temelju gore navedenih pokazatelja procijenili smo dobrom.

Prostor za dalje unapređivanje rada vidimo u uvođenju suvremenih metodičkih pristupa i uspostavi metodičke raznolikosti unutar pojedinih nastavnih sati.

Pozitivnom procjenjujemo individualizaciju nastave kroz dodatnu, dopunsku nastavu te izborne predmete, a cilj nam je ustrajati u individualizaciji pristupa različitim učenicima tijekom redovne nastave.

U skladu s nacionalnim kurikulumom intenzivirati unutarpredmetnu i međupredmetnu korelaciju te ustrajati na sadržajima, metodama i postupcima koji pobjeđuju interes učenika, djeluju motivirajuće i jačaju vještine samostalnog učenja, istraživanja i kreativnog rada.

Cilj nam je intenzivirati rad s učenicima s posebnim potrebama (učenici s teškoćama i daroviti učenici) u smislu poticanja njihovih individualnih mogućnosti i sklonosti.

S tim u vezi, školski kurikulum predviđa programe i projekte koji omogućuju provedbu planiranih sadržaja i aktivnosti u cilju realizacije što kvalitetnijeg nastavnog procesa i kvalitetne nastave.

## RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐIVANJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Razvoj discipline i samodiscipline učitelja i učenika	Smanjenje stupnja nasilja među djecom. Razvoj tolerancije i socijalnih kompetencija. Očuvanja školskog inventara i imovine.	Radionice i projekti usmjereni na razvoj socijalnih kompetencija.	Stručna znanja stručnih suradnika i stručna literatura.	Kraj školske godine 2025./2026.	Školski pedagog, svi učitelji i ravnatelj	Nakon ponovo provedenog upitnika, nakon godine dana.
Odnos učitelja, roditelja škole	Poboljšanje i unapređivanje suradnje između učitelja i škole i roditelja.	Organiziranje više radionica za roditelje, uključivanje roditelja u školske projekte i potpunije informiranje putem školske godine.	Stalno ažuriranje web stranice i edukacija razrednika.	Kontinuirano.	Ravnatelj, pedagoginja, socijalna pedagoginja, razrednici, učitelji informatike.	Analiza rezultata na kraju školske godine u odnosu na prethodnu godinu.
Sigurnost ulaza učenika u školski objekt.	Povećati sigurnost ulaska u školu	Dežurstvo na ulazu u školu, razgovor s roditeljima na roditeljskim sastancima.	Spremačice, dežurni učitelji	Kontinuirano	Ravnatelj, voditelji turnusa.	Anketa.
Adaptacija matične i područnih škola	Izrada projekta za financiranje dogradnje iz fondova EU	Suradnja s osnivačem	Stručni kadar za pisanje projekata	Do 2027.	Ravnatelj	Uređenje škole

## ORGANIZACIJA RADA

Naša škola je specifična po tome što velik broj učenika dnevno putuje na nastavu te u nastavni proces ima uključeno 61 učenik sa određenim poteškoćama.

Rad škole je organiziran u jednoj smjeni.

Škola ima jedan ulaz u školsko dvorište koji je pješački.

Dežurstvo učitelja, spremačica i domara je organizirano u unutrašnjem i vanjskom prostoru škole, s time da pomoćnici u nastavi prate, ako je učenik putnik, do školskog autobusa.

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** – organizirane su izvannastavne aktivnosti čiji rad se odvija prema rasporedu sati, i pojačano prema potrebi.

**IZBORNA NASTAVA** – u školi je organizirana izborna nastava katoličkog i pravoslavnog vjeronauka, njemačkog jezika, informatike, srpskog jezika i kulture. Nastava se održava nakon redovite nastave.

**DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA** - Dopunska nastava je organizirana iz predmeta hrvatskog jezika, matematike i engleskog jezika. Dodatna nastava je organizirana iz predmeta matematika, hrvatski jezik, geografija, povijest, engleski jezik, fizika, biologija, priroda i kemija.

**PEDAGOŠKE MJERE.** Prema potrebi izriču se prvenstveno poticajne mjere. Razrednici su ažurni u poštivanju rokova i izricanja mjera.

**UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE** – Škola je uključena projekte koje se odvijaju u kraćim i dugoročnim razdobljima.

**STRUČNA SLUŽBA ŠKOLE** – škola ima pet stručnih suradnika: pedagoginja Inka Turković, psihologinja Marija Salopek, defektologinja Karmen Orešković, knjižničarke Silva Orešković i Maja Brajković.

**SURADNJA ŠKOLE S LOKALNOM ZAJEDNICOM** – škola surađuje s Domom zdravlja Otočac, Gradskim vijećem, gradskom knjižnicom, Župom Presvetog Trojstva, vrtićem, policijom, Zavodom za socijalni rad, Upravnim odjelom za školstvo, sport i kulturu.

**STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA** u školi je organizirano putem aktiva i na sjednicama Učiteljskog vijeća. Učitelji se uredno upućuju na stručne skupove u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje kao i nadležnog Ministarstva. Osjeća se potreba za temeljitijom edukacijom učitelja, posebno u područjima djece s teškoćama, razvijanje informatičkih i komunikacijskih vještina i nove strategije poučavanja.

## 1. IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Informatika(izborna nastava)
Nastavni predmet:	Informatika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Marin Markanjević
Razred:	4.
Broj učenika:	19
Dan i sat održavanja:	Četvrtak 5. i 6. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko – komunikacijske tehnologije). Razvijene socijalne kompetencije (osposobljenost za timski rad mirno rješavanje sukoba, i sl.).
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj informatike
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Informatička učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pisane provjere, provjere na računalima, projektni zadaci
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal za rad ( papir, toner za pisač, papir za izradu plakata ) - ostali potrošni materijal

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Informatika (izborna nastava)
Nastavni predmet:	Informatika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Igor Naprta
Razred:	7. i 8. razred
Broj učenika:	4 učenika (7. razred) i 8 učenika (8.razred)
Dan i sat održavanja:	PŠ Ličko Lešće (ponedjeljak 6.sat i utorak 7. sat)
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Samostalno služenje računalom i razvijanje informatičke pismenosti, poznavanja i upotrebe informacijsko – komunikacijske tehnologije.</li> <li>- Razvijanje socijalnih kompetencija (osposobljenost za timski rad, mirno rješavanje sukoba, i sl.). - Daljnje upoznavanje s građom računala i načinom funkcioniranja računala</li> <li>- Naučiti koristiti program za proračunske tablice, radi mogućnosti obrade veće količine podataka .</li> <li>- Rješavanje složenijih problemskih zadataka pomoću programskog jezika Python</li> <li>- Sigurno korištenje Internatom i s osobnim podacima, te upoznavanje s načinom rada mreža i kako surađivati putem Interneta</li> <li>- Naučiti kako izrađivati mrežne stranice, jezik kojim su izrađene</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastavnik</li> <li>- Učenici</li> </ul>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Informatička učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Vrednovanje naučenog : usmene provjere, vrednovanje e-portfolia (zbirke vlastitih digitalnih radova), provjere na računalu</p> <p>Vrednovanje za učenje: praćenje tijekom rada - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti</p> <p>Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Za normalno odvijanje nastave potrebno je 1 računalo za svakog učenika</p> <p>Također potrošni materijal (materijali za izradu plakata i panoa, papiri za ispis, toner za pisac).</p>

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Informatika(izborna)
Nastavni predmet:	Informatika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Marin Markanjević
Razred:	7. i 8.
Broj učenika:	7.a: 14; 7.b i 7.c: 10 8. b i 8.c: 7
Dan i sat održavanja:	7.a: Petak 5. i 6. sat; 7.b i 7.c: Utorak 6. i 7. sat 8.b i 8.c: Ponedjeljak 6. i 7. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razviti informatičku pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko – komunikacijske tehnologije). Razviti socijalne kompetencije (osposobljenost za timski rad mirno rješavanje sukoba, i sl.). Razviti digitalnu mudrost (kritičko mišljenje, te komuniciranje i surađivanje u digitalnom okruženju)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj informatike
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica informatike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pisane provjere, Provjere na računalima, usmene provjere, projektni zadaci
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal za rad ( papir, toner za pisač, hamer papir za izradu plakata, baterije za bežične dijelove računala) - ostali potrošni materijal

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Informatika (izborna nastava)
Nastavni predmet:	Informatika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće i PŠ Sinac
Ime i prezime učitelja:	Igor Naprta
Razred:	1., 2., 3. i 4. razred
Broj učenika:	1.razred - 5 učenika PŠ Ličko Lešće, 2 učenika PŠ Sinac i 1 učenik PŠ Prozor 2.razred - 2 učenice PŠ Ličko Lešće, 4 učenika PŠ Sinac i 1 učenik PŠ Prozor 3.razred - 10 učenika PŠ Ličko Lešće i 2 učenika PŠ Prozor 4.razred - 6 učenika PŠ Ličko Lešće i 2 učenice PŠ Sinac
Dan i sat održavanja:	PŠ Ličko Lešće (ponedjeljak 1., 2., 5. i 6.sat); PŠ Sinac (četvrtak 5. i 6. sat) i PŠ Prozor (petak 4. i 5. sat)
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje s digitalnom tehnologijom i njenim korištenjem</li> <li>- Svladavanje vještina komuniciranja u digitalnom okruženju</li> <li>- Razlikovanje različitih oblika digitalnih sadržaja (crtež, tekst, zvuk, video zapis i animacija)i upoznavanje s jednostavnim programima za njihovo izrađivanje i oblikovanje. Upoznavanje i s on-line alatima.</li> <li>- Rješavanje jednostavnih logičkih zadataka slijedeći korake za rješavanje problema i radeći s jednostavnim programima (Korni – geometrijski likovi) 1. razred, ostali razredi programima Korni i Scratch</li> <li>- Rješavanje logičkih zadataka , radeći s grafičkim programima za programiranje (Scratch – 4.razred)</li> <li>- Odgovorno korištenje s informacijsko-komunikacijskom tehnologijom i odgovoran odnos prema osobnim podacima</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastavnik</li> <li>- Učenici</li> </ul>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Informatička učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje naučenog : usmene provjere, vrednovanje e-portfolia (zbirke vlastitih digitalnih radova), provjere na računalu .Vrednovanje za učenje: praćenje tijekom rada - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Za normalno odvijanje nastave potrebno je 1 računalo za svakog učenika. Također potrošni materijal (materijali za izradu plakata i panoa, papiri za ispis, toner za pisac).

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)</b>	Izborna nastava
Nastavni predmet:	Informatika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac i PŠ Čovići
Ime i prezime učitelja:	Martina Šporčić
Razred:	1., 2., 3., 4.
Broj učenika:	1.a: 10, 1.b: 14, 1.c: 10, 2.a: 10, 2.b 13.; 2.c: 16, 3.a/b 16, 3.c: 19, 4.a: 13, 4.b: 16, PŠ Čovići 2./3./4.: 4
Dan i sat održavanja:	1.a: Utorak 5. i 6. sat 1.b: Srijeda 5. i 6. sat 1.c: četvrtak 5. i 6. sat 2.a: Petak 5. i 6. sat 2.b: Ponedjeljak 7. sat i 8. sat 2.c: Četvrtak 7. i 8. sat 3.a/b: Ponedjeljak 5. i 6. sat 3.c: Srijeda 3. i 4. sat 4.a: Utorak 7. i 8. sat 4.b: Ponedjeljak 3. sat i četvrtak 4. sat 2./3./4. PŠ Čovići: Petak 1. i 2. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko – komunikacijske tehnologije). Razvijene socijalne kompetencije (osposobljenost za timski rad mirno rješavanje sukoba, i sl.).
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica informatike
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Informatička učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pisane provjere, provjere na računalima, projektni zadaci
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal za rad ( papir, toner za pisač, papir za izradu plakata ) - ostali potrošni materijal

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Izborna
Nastavni predmet:	Informatika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kuterevo, PŠ Švica, PŠ Vrhovine, PŠ Kompolje
Ime i prezime učitelja:	Petra Burić
Razred:	1., 2., 3., 4., 7., 8.
Broj učenika:	Kuterevo- 17, Švica- 5, Vrhovine- 14, Kompolje- 12
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak- PŠ Kuterevo- 1/2 r– 1.i 2. sat, 3/4/7 r- 5. i 6. sat Utorak- PŠ Vrhovine- 3/4 r- 5. i 6. sat Srijeda- PŠ Švica- 2/3 r- 5. i 6. sat Četvrtak- PŠ Kompolje-2/4 r- 1. i 2. sat, 1/3 r- 3. i 4. sat Petak- PŠ Vrhovine-1/2 r- 1. i 2. sat, 7/8r- 5. i 6. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p><b>1. –4. razred (razredna nastava)</b> Razvijanje osnovne digitalne pismenost i pozitivnog odnosa prema tehnologiji. Usvajanje navika sigurnog i odgovornog korištenja računala i interneta, razvijanje logičkog i algoritamskog razmišljanja te poticanje kreativnosti kroz igru, istraživanje i suradnju.</p> <p><b>7.–8. razred (predmetna nastava)</b> Proširivanje digitalnih kompetencija, razvijanje kritičkog razmišljanja i odgovornog korištenja interneta i društvenih mreža, osvješćivanje važnosti sigurnosti i etičkog ponašanja u digitalnom okruženju. Poticanje suradnje i istraživačkog pristupa.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica informatike, odgovorna za planiranje, organizaciju i izvođenje nastave, praćenje i vrednovanje napretka učenika.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Informatička učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pisane provjere, provjere na računalima, usmene provjere, praktični zadatci. Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje napretka, povratnu informaciju učenicima i prilagodbu daljnjih nastavnih aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal za rad (papir, hamer papir, toner za pisač) – ostali potrošni materijal.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Izborna nastava
Nastavni predmet:	Njemački jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac, PŠ Ličko Lešće, PŠ Kuterevo, PŠ „Stjepan Sarkotić“ Sinac
Ime i prezime učitelja:	Jelena Biljan
Razred:	MŠ Otočac: 4.b, 5.a, 5.c, 6.a, 7.a, 8.a; PŠ L. Lešće: 4., 5., 6. razred; PŠ Kuterevo: 6. razred; PŠ „Stjepan Sarkotić“ Sinac: 4. razred
Broj učenika:	40
Dan i sat održavanja:	Dva sata tjedno prema rasporedu sati
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje vještina čitanja, slušanja, pisanja i govorenja na njemačkom jeziku. Upoznavanje zakonitosti njemačkoga jezika. Upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkoga govornoga područja. Primjena naučenog znanja u svakodnevnim situacijama. Poticanje interesa za strani jezik i komunikaciju na njemačkom jeziku.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje kontinuirano praćenje i bilježenje zapažanja) i sumativno vrednovanje (usmene i pisane provjere)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal za rad

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Izborna nastava
Nastavni predmet:	Njemački jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac, PŠ Švica, PŠ Vrhovine, PŠ Kompolje
Ime i prezime učitelja:	Kristina Špehar-Vuković, prof.
Razred:	4., 5., 6., 7., 8.
Broj učenika:	48
Dan i sat održavanja:	2 sata tjedno prema rasporedu
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Usvojiti osnovne jezične i komunikacijske vještine u njemačkom jeziku: čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje.</p> <p>Uočavanje i upoznavanje sličnosti i razlika u kulturnom, povijesnom, umjetničkom i suvremenom životu država njemačkog govornog područja i Hrvatske.</p> <p>Stvaranje poticajnog i opuštenog okruženja za lakše usvajanje kurikulumom predviđenih ishoda učenja.</p> <p>Primjena modernih medija u učenju njemačkog jezika.</p> <p>Razvijanje svijesti o važnosti učenja jezika, njihovoj korisnosti u budućnosti, prihvaćanju različitosti i multikulturalnosti.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Nositelji aktivnosti su učenici i učiteljica.</p> <p>Učenici i učiteljica zajedno proučavaju jezik i njegovu primjenu u svakodnevnom životu, uvježbavaju bitne jezične strukture, provode vježbe čitanja, pisanja, slušanja i govorenja.</p> <p>Zajedničko stvaranje poticajnog i opuštenog okruženja za rad, učenje i istraživanje.</p>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica ili drugi školski prostor.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Formativno vrednovanje i bilježenje zapažanja u svrhu poboljšavanja usvojenosti ishoda učenja i stvaranja pozivne slike učenika o sebi i svojem napretku.</p> <p>Sumativno vrednovanje brojčanom ocjenom od 1 do 5.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za izradu plakata, toner za ispis vježbi i ostalih materijala potrebnih za izvođenje nastave.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Izborna nastava
Nastavni predmet:	Srpski jezik i kultura model C
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrhovine
Ime i prezime učitelja:	Zorka Munjas
Razred:	III - V,VII,VIII
Broj učenika:	5
Dan i sat održavanja:	Srijeda- četvrtak, 5-6, 7-8 sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Da se učenici nauče pisanim i usmenim izražavanjem komunicirati služeći se srpskim jezikom i pismom. Stjecanje znanja i razvijanje vještina u nastavi srp. jezika i kulture.</p> <p>Razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture.</p> <p>Prihvatanje odgovornosti za osobni razvoj, vlastite postupke i njihove rezultate.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica, učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	PŠ Vrhovine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmena provjera znanja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Izborna nastava
Nastavni predmet:	Vjeronauk
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kuterevo
Ime i prezime učitelja:	Andreja Padjen
Razred:	I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII.
Broj učenika:	27
Dan i sat održavanja:	Srijedom i četvrtkom po redovitom rasporedu, dva sata tjedno.
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Da učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i Bogu kao svome stvoritelju. Iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu. Prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca. Nabraja i objašnjava Božje zapovijedi koje se odnose na čovjeka, na zajednicu te na međuljudske odnose u zajednici i povezuje ih s konkretnim životom. Otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente. Analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne stavove.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Andreja Padjen, diplomirani teolog.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava i sve aktivnosti vezane za nastavu vjeronauka održavati će se u razredu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenička postignuća vrednovati će se kroz usmeno ispitivanje, razne oblike stvaralačkog izražavanja (crtež, glazbu, priču, strip, umne mape, kviz i prezentacije.)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici niti roditelji neće imati dodatnih troškova.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Izborna nastava
Nastavni predmet:	Vjeronauk (katolički)
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Tina Koščak
Razred:	5abc, 6ac, 7abc, 8abc
Broj učenika:	215 učenika
Dan i sat održavanja:	Svaki dan po rasporedu
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanja temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednost koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito te osobno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojemu živimo. Usvajanje tih vrijednosti događat će se ponajprije identifikacijom s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to onim likovima koji su u životu prihvatili Božji plan. Svrha je da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla osobnog i zajedničkog života upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života, te da i nas poziva da budemo «sustvaratelji» i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svijetlu Božje riječi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vjeroučiteljica i vjeroučenici</li> <li>- redovito prisustvovati nastavi</li> <li>- prenositi duhovni sadržaj u skladu sa naukom Crkve</li> </ul>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionice u školi</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Formativno i sumativno vrednovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje za učenje (praćenje odnosa učenika prema radu tijekom provedbe aktivnosti,</li> <li>- vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, ljestvice procjene, izlazne kartice, interaktivni zadatci...)</li> <li>- vrednovanje naučenog - procjena razine postignuća učenika prema kriterijima vrednovanja</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal za rad</li> </ul>

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Izborna nastava
Nastavni predmet	Vjeronauk - Katolički
Naziv škole (MŠ ili PŠ)	PŠ Švica, PŠ Vrhovine, PŠ Prozor, MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja	Mateo Soldić
Razred	PŠ Švica (1./2./3./4., 5./6.,7./8.); PŠ Vrhovine (1./2., 3./4., 5./6., 7./8.); PŠ Prozor (1./2./3.); MŠ Otočac (1.a, 1.b, 1.c, 4.b
Broj učenika	111
Dan i sat održavanja	Po rasporedu škole.
Cilj aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje učenika o vjeri, simbolima kršćanske vjere i življenje u smislu same vjere. Otkrivanje smisla života čovjeka po pitanju vjere. Upoznavanje Biblije kao Sveto Pismo života kršćana. Isus Krist – nositelj vjere Apostoli – svjedoci vjere Djevica Marija – zaštitnica vjere U sklopu predmeta otkrivamo i ostale religije i njihovo značenje.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelj i vjeroučenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta	U učionici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisana i usmena provjera. Razumijevanje i doprinos učenika u nastavi vjeronauka.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Izborna
Nastavni predmet:	Vjeronauk - katolički
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Dario Koščak
Razred:	2abc, 3abc, 4ac, 6b, PRO/OOS
Broj učenika:	184
Dan i sat održavanja:	Po rasporedu
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanja temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednost koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito te osobno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojemu živimo. Usvajanje tih vrijednosti događat će se ponajprije identifikacijom s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to onim likovima koji su u životu prihvatili Božji plan. Svrha je da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla osobnog i zajedničkog života upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života, te da i nas poziva da budemo «sustvaratelji» i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vjeroučitelj i vjeroučenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Formativno i sumativno vrednovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje za učenje (praćenje odnosa učenika prema radu tijekom provedbe aktivnosti,</li> <li>- vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, ljestvice procjene, izlazne kartice, interaktivni zadatci...)</li> <li>- vrednovanje naučenog - procjena razine postignuća učenika prema kriterijima vrednovanja</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)</b>	IZBORNA
Nastavni predmet:	PRAVOSLAVNI VJERONAUK
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac i PŠ Vrhovine
Ime i prezime učitelja:	Sladjan Nikić
Razred:	Dvije skupine: I 1/2/3/4 II 5/7/8
Broj učenika:	26 učenika
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 5 i 6 sat, 7 i 8 sat.
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike sa osnovama hrišćanske vjere, sa činjenicama hrišćanstva. Učenici razvijaju svoje psihofizičke sposobnosti, otkrivaju Boga kroz Evharistiju kao centralni dio Sv. Liturgije. Učenici identificiraju sebe kao aktivno člana liturgijske zajednice i žele stupiti u zajednicu ljubavi sa Bogom i bližnjima (sa svim ljudima). Ispunjavajući svoj život kroz prirodni i pisani Moralni zakon.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmena provjera znanja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za kopiranje, bojice, hamer papir, ljepilo za papir

## 2. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Davor Fajdetić
Razred:	4.b
Broj učenika:	9
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak – 6.sat.
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje, stjecanje šire obrazovne osnove, potreba za lakšim razumijevanjem i usvajanjem drugih sadržaja, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zadatci usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Rješavanje zadataka na ploči, u bilježnici ili rješavanje nastavnih listića. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave matematike.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nabava pribora, ispis zadataka i ostalih sadržaja.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Engleski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ
Ime i prezime učitelja:	Marina Prpić
Razred:	7.a, 7.b, 7c
Broj učenika:	7
Dan i sat održavanja:	petak, 0. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje sadržaja redovne nastave</li> <li>- razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku</li> <li>- izrada plakata i umnih mapa</li> <li>- proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja</li> <li>- poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanje</li> <li>- buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku</li> <li>- korištenje digitalnih izvora</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica engleskog jezika i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	- nastava će se provoditi u učionici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno opisno praćenje učenika ili skupine</li> <li>- najuspješnije samostalne radove učenici će prezentirati na učioničkim panoima</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabavka papira (A4), olovke, flomasteri u boji, ljepilo, škare, papir u boji, hamer papir</li> <li>- dodatne literature na engleskom jeziku</li> <li>- potrošni materijal u vrijednosti 50€</li> </ul>

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Engleski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Zrinskih i Frankopana Otočac
Ime i prezime učitelja:	Nikolina Ostović
Razred:	4.c
Broj učenika:	21
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Poticati i razvijati interes prema stranom jeziku i kulturi stranih zemalja. Razvijati izgovor, pamćenje, kritičko mišljenje, kulturu ponašanja i komunikacije. Razvijati upornost, strpljivost, odgovornost prema radu, njegovati sposobnosti jezične komunikacije te razvijati pisano komuniciranje. Stjecati šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje dodatnih sadržaja.</p> <p>Širiti znanje iz nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom za 4. razred.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Zadatci usmene i pisane provjere.</p> <p>Opisno praćenje.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi kopiranja obrazovnih materijala, hamer papir, kolaž, flomasteri, ljepilo.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Engleski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ
Ime i prezime učitelja:	Nada Barković Končar
Razred:	6.a
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	Srijeda / 6.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširivati gradivo 6. razreda</li> <li>- Uvježbavati kraće dijaloge i igrokaza</li> <li>- Razvijati ljubav prema zemljama engleskog govornog područja i proširivati spoznaje o običajima i kulturi tog područja</li> <li>- Uvježbavati gramatičke i jezične sadržaje kroz rad na listićima koji prate njihov udžbenik ali sustavno proširuje nastavno gradivo</li> <li>- Razvijati govorne vještine</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj Učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica br. 15
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje i individualni razgovor s roditeljima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	20,00 EUR - papir za kopiranje radnih listova

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Fizika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ i PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Mišo Gladović
Razred:	MŠ: 8a, 8c, PŠ Ličko Lešće: 8r
Broj učenika:	8
Dan i sat održavanja:	MŠ četvrtak 7. sat, PŠ Ličko Lešće utorak 0. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Proširiti znanje zainteresiranih učenika dodatnim sadržajima iz fizike. Brže i temeljitije uvesti učenike u svijet znanosti. Samostalno rješavati zadatke problemskog tipa koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom. Provjeriti fizikalne zakonitosti izvođenjem pokusa i mjerenjem fizikalnih veličina. Istražiti primjenu fizikalnih zakona u različitim aspektima modernog svijeta
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učitelj fizike
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Školska učionica, školsko dvorište
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje za učenje - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izvannastavnih sadržaja. Vrednovanje kao učenje – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Završno vrednovanje - analiza uspješnosti realizacije projekta – refleksija - zajednička analiza i kritički osvrt
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Uredski pribor po potrebi.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Geografija
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Zrinskih i Frankopana Otočac
Ime i prezime učitelja:	Anđelka Špoljarić Jerbić
Razred:	6.a i 6.b razred
Broj učenika:	5
Dan i sat održavanja:	Četvrtkom - sedmi školski sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširenje sadržaja redovne nastave (nastavni sadržaji po izboru učitelja i učenika)</li> <li>- razvijanje usmenog i pismenog izražavanja</li> <li>- razvijanje geografskih i kartografskih znanja i vještina</li> <li>- buđenje interesa za nastavu geografije</li> <li>- pripremanje za natjecanja iz geografije</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica geografije Anđelka Špoljarić Jerbić</li> <li>- aktivno sudjelovanje u obradi proširenih nastavnih sadržaja</li> <li>- izrada praktičnih radova</li> </ul>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava će se provoditi u školskoj učionici Geografije (broj 20) uz korištenje tiskovnih materijala, uporabe IKT-a i drugih medija</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno, opisno praćenje učenika ili skupine</li> <li>- najuspješnije samostalne i grupne radove učenici će izložiti na učeničkim i školskim panoima</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Geografija
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ
Ime i prezime učitelja:	Ines Marković
Razred:	7
Broj učenika:	2-10
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 0.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Cilj dodatne nastave iz geografije je proširivanje znanja iz geografije za učenike koji žele znati više i vole geografiju, te svoju znatiželju mogu zadovoljit kroz dodatnu nastavu. Jedan od zadataka dodatne nastave je i sudjelovanje učenika na natjecanju iz geografije. Učenici će na nastavi, ali i samostalno rješavati zadatke koji su primjereni višim znanjima i vještinama iz geografije i tako postati konkurentni na natjecanju.</p> <p>Osim proučavanja Zemlje učenici će se baviti i proučavanjem svemira, teorijama postanka, metodama istraživanja, te sudjelovati u projektima Škole.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj geografije i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Kabinet geografije u MŠ. Okolica škole, gradski park, gradska knjižnica, GPOU, internetske stranice projekta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Aktivno sudjelovanje u praktičnim i teoretskim zadacima, redovito polaganje nastave, izvršavanje svih zadataka i prikupljanje materijala. Sudjelovanje na projektima, te školskom, županijskom i državnom natjecanju iz geografije.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za kopiranje zadataka i izradu plakata Boja za printer Prijevoz učenika

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Leonarda Bešenić
Razred:	7. razred
Broj učenika:	2
Dan i sat održavanja:	utorak, 0. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj provođenja dodatne nastave iz hrvatskoga jezika je višestruk. Ciljevi dodatne nastave: omogućiti učenicima da prodube svoje znanje iz hrvatskoga jezika izvan redovnog kurikuluma; razvijanje govorne, pisane i izražajne sposobnosti učenika; poticati interes i ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti; pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima i drugim oblicima javnog nastupa. Dodatnom nastavom pruža se dodatna podrška učenicima s posebnim interesima i sposobnostima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici: - frontalni rad - rad u paru - individualni rad
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	PŠ Ličko Lešće, učionica br. 3 na gornjem katu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- individualno praćenje učeničkog napretka - samovrednovanje - radni listovi - primjena naučenih znanja u redovnoj nastavi te svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Mia Bilović Peitel
Razred:	8. a
Broj učenika:	2
Dan i sat održavanja:	Srijeda, 6. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati ljubav prema materinskom jeziku te ukazivati na bogatstvo hrvatskoga jezika, usvajati hrvatski jezični standard. Njegovati čistoću pravopisa i pravogovora, poticati kreativno mišljenje. Pobuđivati interes za dodatna znanja kroz natjecateljski oblik rada. Širiti znanje nastavnih sadržaja predviđeno GIK-om.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenice.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, prostor škole, mjesto održavanja smotre ili natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje i rezultati polučeni na natjecanjima i smotrama.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Uredski pribor po potrebi.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Josipa Benčić
Razred:	7. a
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	0. sat, četvrtak
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj aktivnosti je ovladavanje dodatnim sadržajima iz nastave Hrvatskoga jezika i pripremanje učenika za natjecanje.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenice i nastavnica.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje tijekom izvođenja nastave.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	5 eura za troškove papira za pripremu nastavnih listića.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrhovine
Ime i prezime učitelja:	Maja Brajković
Razred:	8.
Broj učenika:	jedan
Dan i sat održavanja:	ponedjeljak, 0. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja. Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Brajković, učiteljica Hrvatskoga jezika
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	natjecanje, izrada plakata, prezentacije, kvizovi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal za rad

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Kemija
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Blaženka Orešković
Razred:	8.A,8.B,8.C
Broj učenika:	3-5 učenika/učenice
Dan i sat održavanja:	Četvrtak 7.,8. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje pozitivnog stava prema kemiji, kemičarima i prirodnim znanostima. Stjecanje kompetencija koja omogućuju bolje razumijevanje kemijskih pojava i procesa, razvoj kritičkog mišljenja. Razvijanje vještine promatranja, bilježenja tijekom izvođenja pokusa, sigurnog rukovanja priborom i kemikalijama. Usvajanje vještine rada prema uputama i davanja uputa za rad drugima. Vježbanje opisivanja rezultata mjerenja, opažanja i tumačenja pojava na temelju usvojenih teorija i modela. Vježbanje prikazivanja rezultata pokusa tablicama i grafovima. Izvođenje zaključka temeljem opažanja pojava i procesa.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Kemije, učenice i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	MŠ Otočac Učionica br. 17.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Obuhvaća učeničku aktivnost, razvoj eksperimentalnih vještina te usmenog i pismenog izražavanja. Vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (izlazne kartice, kvizovi, rubrike, plakati, konceptne mape, umne mape, zadatci u digitalnom obliku.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	100,00 eura potrebni materijal- papir za pisanje, toner za pisač, potrebne kemikalije i pribor.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Biologija
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Iva Jerbić Jelečanin
Razred:	7.
Broj učenika:	2
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 0. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učenika da na zabavan i inovativan način nauče više o sebi i svijetu koji ih okružuje</li> <li>- poticanje istraživačkog duha</li> <li>- poticanje učenika za usvajanje novih, dodatnih znanja i iskustava, te nadogradnja znanja stečenih obradom na redovnoj nastavi</li> <li>- upoznavanje učenika s raznim vrstama biljnog i životinjskog svijeta te njihovim različitostima i posebnostima</li> <li>- upoznavanje s fiziološkim procesima u organizmu i s funkcioniranjem pojedinih organa i organskih sustava</li> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema radu</li> <li>- upoznavanje s prirodnim znanostima i načinima znanstvenih istraživanja</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema biologiji</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Mario Jurjević, mag.prim.educ.
Razred:	3.a
Broj učenika:	17
Dan i sat održavanja:	Četvrtak - 5.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju godišnjeg izvedbenog kurikuluma te produbljivanje matematičkih spoznaja i razvijanje matematičkih kompetencija.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici. Redovnim održavanjem nastave matematike uočiti potrebe učenika za dodatnim proširivanjem određenih nastavnih sadržaja. Omogućiti učenicima da nauče više o onim sadržajima nastave matematike koji ih zanimaju. Omogućiti učenicima rješavanje različitih tipova zadataka.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	MŠ Otočac- učionica broj 7.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rješavanje zadataka na ploči i rješavanje nastavnih listića. Kvizovi znanja. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave matematike
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Kopiranje dodatnih nastavnih listića

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Ružica Ladišić
Razred:	1.
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 5. sat
<b>Cilj aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Razvijati interes i želje za većim znanjem.  Razvijati matematičku logiku, ljubav za matematiku.  Razvijati spoznaju o važnosti matematike u svakodnevnom životu.  Stjecati nove spoznaje.  Poticati i razvijati urednost.  Omogućiti svakom učeniku da nauči primjenjivati stečena znanja.  Poticati samopouzdanje i sigurnost.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učiteljica.  Redovnim održavanjem nastave matematike uočiti potrebe učenika za uvježbavanjem određenih nastavnih sadržaja, te iste uvježbati na satovima dodatne nastave matematike.</p>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Rješavanjem zadataka na ploči, u bilježnici ili rješavanjem nastavnih listića.  Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave matematike.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Papir, toner, bilježnice, olovke i krede.  15 eura.</p>

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dodatna
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kopolje
Ime i prezime učitelja:	Marina Bičanić
Razred:	2.
Broj učenika:	2
Dan i sat održavanja:	Utorak,5.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...)</p> <p>i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.</li> <li>☑ Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti te izgrađivanja znanstvenog stava.</li> <li>☑ Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja.</li> <li>☑ Priprema za matematička natjecanja (intenzivan i ustrajan rad – rješavanje zadataka sa natjecanja).</li> <li>☑ Rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih zadataka iz raznih zbirki namijenjenih darovitim učenicima, zadataka iz časopisa te zadataka s prošlih gradskih, županijskih i državnih natjecanja.</li> <li>☑ Rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke).</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Marina Bičanić
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	NL
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	15 eura

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kuterevo
Ime i prezime učitelja:	Milan Burić
Razred:	drugi
Broj učenika:	2
Dan i sat održavanja:	srijeda, 0. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje.</p> <p>Razvijati sposobnost vizualnog opažanja.</p> <p>Razvijati sposobnost koncentracije.</p> <p>Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije.</p> <p>Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točnu i pravilnu izvedbu zadataka</p> <p>Poticati samopouzdanje i sigurnost.</p> <p>Primjenjivati stečena znanja.</p> <p>Uvježbavati pamćenje novih riječi i pojmova, izoštravati moć promatranja.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj: Milan Burić
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Provođenje kontinuiranog praćenja učenika, rješavanjem nastavnih listića.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, kopiranje, nastavni listići.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)</b>	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	Područna škola Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Danijela Jerbić
Razred:	treći
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	Srijeda, Peti sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Poticati i razvijati zdrav natjecateljski duh i korektan odnos prema drugima.</p> <p>Razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje.</p> <p>Razvijati sposobnost vizualnog opažanja i koncentracije.</p> <p>Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije.</p> <p>Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točnu i pravilnu izvedbu zadataka (pisanje, čitanje, crtanje). Usavršavati radne navike.</p> <p>Poticati samopouzdanje i sigurnost.</p> <p>Primjenjivati stečena znanja.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učiteljica</p> <p>Redovnim održavanjem nastave matematike uočiti potrebe učenika za dodatnim proširivanjem određenih nastavnih sadržaja.</p> <p>Omogućiti učenicima da nauče više o onim sadržajima matematike koji ih zanimaju.</p> <p>Omogućiti učenicima rješavanje različitih tipova zadataka.</p>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rješavanjem zadataka na ploči, u bilježnici ili rješavanjem nastavnih listića. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave matematike.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, toner, bilježnice, olovke i krede. 15 eura.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kuterevo
Ime i prezime učitelja:	Mihaela Burić
Razred:	4.
Broj učenika:	2
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 0. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Ovladavanje dodatnom razinom matematike, usvajanje složenijih zadataka, razvijanje zainteresiranosti za složene zadatke riječima, razumijevanje vrijednosti i važnosti matematike u našim životima, razvijanje misaonih i kognitivnih sposobnosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Školska učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje i bilježenje postignuća učenika, napredovanja i motivacije u radu, usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje, samostalnost i zalaganje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kuterevo
Ime i prezime učitelja:	Mihaela Burić
Razred:	4.
Broj učenika:	2
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 0. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Ovladavanje dodatnom razinom matematike, usvajanje složenijih zadataka, razvijanje zainteresiranosti za složene zadatke riječima, razumijevanje vrijednosti i važnosti matematike u našim životima, razvijanje misaonih i kognitivnih sposobnosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Školska učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje i bilježenje postignuća učenika, napredovanja i motivacije u radu, usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje, samostalnost i zalaganje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kuterevo
Ime i prezime učitelja:	Mihaela Burić
Razred:	4.
Broj učenika:	2
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 0. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Ovladavanje dodatnom razinom matematike, usvajanje složenijih zadataka, razvijanje zainteresiranosti za složene zadatke riječima, razumijevanje vrijednosti i važnosti matematike u našim životima, razvijanje misaonih i kognitivnih sposobnosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Školska učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje i bilježenje postignuća učenika, napredovanja i motivacije u radu, usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje, samostalnost i zalaganje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kuterevo
Ime i prezime učitelja:	Mihaela Burić
Razred:	4.
Broj učenika:	2
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 0. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Ovladavanje dodatnom razinom matematike, usvajanje složenijih zadataka, razvijanje zainteresiranosti za složene zadatke riječima, razumijevanje vrijednosti i važnosti matematike u našim životima, razvijanje misaonih i kognitivnih sposobnosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Školska učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje i bilježenje postignuća učenika, napredovanja i motivacije u radu, usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje, samostalnost i zalaganje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Ana-Marija Cvitković
Razred:	4.c
Broj učenika:	5
Dan i sat održavanja:	Utorak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje.</p> <p>Razvijati sposobnost vizualnog opažanja.</p> <p>Razvijati sposobnost koncentracije.</p> <p>Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije.</p> <p>Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točnu i pravilnu izvedbu zadatka.</p> <p>Poticati samopouzdanje i upornost.</p> <p>Primjenjivati stečena znanja.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učiteljica</p> <p>Redovnim održavanjem nastave matematike uočiti potrebe učenika za dodatnim proširivanjem određenih nastavnih sadržaja. Omogućiti učenicima da nauče više o onim sadržajima matematike koji ih zanimaju.</p>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učionica 4.c razreda (broj učionice: 10)</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Rješavanjem zadataka na ploči, u bilježnici ili rješavanjem nastavnih listića.</p> <p>Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave matematike.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, toner, bilježnice, olovke i krede.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Sandra Matasić Kostelac
Razred:	4.a
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	Utorak, 5. sat
<b>Cilj aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje.</p> <p>Razvijati sposobnost vizualnog opažanja.</p> <p>Razvijati sposobnost koncentracije.</p> <p>Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije.</p> <p>Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točnu i pravilnu izvedbu zadatka.</p> <p>Poticati samopouzdanje i upornost.</p> <p>Primjenjivati stečena znanja.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učiteljica</p> <p>Redovnim održavanjem nastave matematike uočiti potrebe učenika za dodatnim proširivanjem određenih nastavnih sadržaja. Omogućiti učenicima da nauče više o onim sadržajima matematike koji ih zanimaju.</p>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učionica 4.a razreda</p> <p>(broj učionice: 11)</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Rješavanjem zadataka na ploči, u bilježnici ili rješavanjem nastavnih listića.</p> <p>Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave matematike.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, toner, bilježnice, olovke i krede.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dodatna
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	Područna škola Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Ivana Dubravčić
Razred:	2./4.
Broj učenika:	2
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje.</p> <p>Razvijati sposobnost vizualnog opažanja i koncentracije.</p> <p>Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točnu i pravilnu izvedbu zadataka (pisanje, čitanje, crtanje).</p> <p>Usavršavati radne navike.</p> <p>Poticati samopouzdanje i sigurnost.</p> <p>Primjenjivati stečena znanja.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učiteljica i učenici drugog i četvrtog razreda.</p> <p>Omogućiti učenicima da nauče više o onim sadržajima matematike koji ih zanimaju.</p> <p>Omogućiti učenicima rješavanje različitih tipova zadataka.</p>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Rješavanjem zadataka na ploči, u bilježnici ili rješavanjem nastavnih listića.</p> <p>Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave matematike.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	15 eura (papir, toner, bilježnice, olovke i krede).

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Povijest
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Danijela Orešković Gladović
Razred:	8.
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 6. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će dodatnim zadacima, tekstovima, analizom povijesnih zemljovida i povijesnih izvora proširiti znanja razumijevanja povijesne priče i povijesne analize te konceptualnog i proceduralnog znanja. Stečena znanja i vještine moći će primijeniti tijekom realizacije školskih projekata i školskog natjecanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje za učenje - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izvannastavnih sadržaja. Vrednovanje kao učenje – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	DODATNA
Nastavni predmet:	POVIJEST
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ OTOČAC
Ime i prezime učitelja:	VIKTORIJA CVITKOVIĆ
Razred:	8. C
Broj učenika:	2
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 7. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učeniku stjecanje dodatnih znanja iz povijesti i pripremiti učenika za natjecanje</li> <li>- uočavanje uzročno-posljedičnih veza</li> <li>- razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz nacionalne povijesti i povijesti svijeta</li> <li>- pobuditi kod učenika interes za povijesno istraživanje</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učiteljica: Viktorija Cvitković: potiče i usmjeruje učenika, provodi školsko natjecanje iz Povijesti</p> <p>Učenik: samostalno istražuje zadane teme</p>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica broj 19
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenik rješava testove, kvizove znanja, izrađuje prezentacije, plakate, radi na povijesnim izvorima, samostalno istražuje zadane teme, rezultati na natjecanju.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dodatna
Nastavni predmet:	Povijest
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kuterevo, PŠ Vrhovine
Ime i prezime učitelja:	Danijel Marot
Razred:	6. Kuterevo, 5/6. Vrhovine
Broj učenika:	10
Dan i sat održavanja:	Srijeda 2. sat Vrhovine, Srijeda, 6. sat Kuterevo
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava iz povijesti ima za cilj omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja vezanog za povijesni sadržaj bilo svjetske, nacionalne ili zavičajne povijesti. Kod toga je potrebno služiti se kreativnim metodama i istraživačkim radom u kojem sudjeluje svaki učenik. Na taj se način kod učenika potiče kritičnost prema određenim povijesnim događajima i ličnostima, a učenike se osposobljava da razumiju prošlost i sadašnjost te ih se osposobljava za budućnost
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici, učitelj
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Prostor škole, teren
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi. Usmena i pismena pohvala učitelja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dodatna nastava - priroda
Nastavni predmet:	Priroda
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Tatjana Vološen Devčić
Razred:	6.
Broj učenika:	5
Dan i sat održavanja:	Utorak, 7. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje učenika da na zabavan i inovativan način nauče više, s biološkog aspekta, o sebi i svijetu koji ih okružuje.</li> <li>• Poticanje istraživačkog duha</li> <li>• Poticanje učenika za usvajanje novih, dodatnih znanja i iskustava, te nadogradnja znanja stečenih obradom na redovnoj nastavi</li> <li>• Upoznavanje učenika s raznim vrstama biljnog i životinjskog svijeta te njihovim različitostima i posebnostima.</li> <li>• Upoznavanje s fiziološkim procesima u organizmu i s funkcioniranjem pojedinih organa i organskih sustava.</li> <li>• Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.</li> <li>• Upoznavanje s prirodnim znanostima i načinima znanstvenih istraživanja</li> <li>• Razvijanje pozitivnog stava prema biologiji</li> <li>• Razvoj kritičkog mišljenja</li> <li>• Razvijanje ljubavi prema prirodi koja nas okružuje.</li> <li>• Osnove prve pomoći</li> <li>• Vježbanje prikazivanja rezultata tablicama te čitanja podataka iz tablice</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljica
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica 17
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Boja za printer, papir, hamer papir, patrone za vruće ljepilo, kalupi,

## 3. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Anđela Dujmović
Razred:	2.b
Broj učenika:	5
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak ,5 sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobiti učenike za uspješno praćenje redovnog nastavnog procesa. Usvojiti ishode koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi ili su ih usvojili djelomično. Pomoći učenicima koji ne prate redovni program s očekivanim uspjehom u usvajanju znanja i vještina - učenici kojima je potrebna prilagodba sadržaja. Razvijati sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja. Razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje. Proširivati rječnik u usmenom i pisanom izražavanju i stvaranju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rješavanjem zadataka na ploči ili bilježnici, rješavanjem nastavnih listića- sustavno praćenje, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti.. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir,kopiranje,nastavni listići.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Anđela Dujmović
Razred:	2.b.
Broj učenika:	5
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 6 sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje matematičkih znanja, zbrajanje i oduzimanje brojeva u skupu brojeva do 100, tablica mnoenja i dijeljenja te ostalih sadraja potrebnih za razumijevanje, stjecanje šire obrazovne osnove, potreba za lakšim razumijevanjem i usvajanjem drugih sadržaja, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljica.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zadatci usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Rješavanje zadataka na ploči, u bilježnici ili rješavanje nastavnih listića. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nabava pribora, ispis zadataka i ostalih sadržaja.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Davor Fajdetić
Razred:	4.b
Broj učenika:	2
Dan i sat održavanja:	Četvrtak – 4.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobiti učenike za uspješno praćenje redovnog nastavnog procesa. Usvojiti ishode koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi ili su ih usvojili djelomično. Pomoći učenicima koji ne prate redovni program s očekivanim uspjehom u usvajanju znanja i vještina - učenici kojima je potrebna prilagodba sadržaja. Razvijati sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja. Razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje. Proširivati rječnik u usmenom i pisanom izražavanju i stvaranju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rješavanjem zadataka na ploči ili bilježnici, rješavanjem nastavnih listića- sustavno praćenje, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, kopiranje, nastavni listići.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Engleski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Zrinskih i Frankopana Otočac
Ime i prezime učitelja:	Nikolina Ostović
Razred:	3.b, 4.a
Broj učenika:	8
Dan i sat održavanja:	Utorak 5. i 6. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Prilagoditi nastavne sadržaje i tako pomoći učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju problema u svladavanju gradiva predviđenog nastavnim planom i programom. Ponavljanjem i nadopunjavanjem znanja pripremati učenike za daljnji samostalni rad i razvijanje sposobnosti.</p> <p>Razvijati jezične vještine, čitanje i pisanje.</p> <p>Navikavanje na točnost i urednost.</p> <p>Motivirati učenike na učenje nastavnog predmeta i svladavanje poteškoća.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zadatci usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Napredak bi trebao biti vidljiv na redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjere znanja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi kopiranja obrazovnih materijala.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Engleski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Švica
Ime i prezime učitelja:	Marija Rončević
Razred:	5./6.
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 4.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u budućim komunikacijskim situacijama, bolje razumijevanje pročitano. Usvajanje i ponavljanje sadržaja koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Prostor škole, učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pisani zadaci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići. Primjena znanja u nastavi. Usvajanje nastavnih sadržaja engleskog jezika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Engleski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Davor Žubrinić
Razred:	6.
Broj učenika:	pet
Dan i sat održavanja:	srijeda, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Približiti i olakšati nastavne sadržaje engleskoga jezika te omogućiti učeniku lakše praćenje i usvajanje sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Davor Žubrinić, učitelj Engleskoga jezika
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	opisno praćenje rada i ocjenjivanje usvojenosti sadržaja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal za rad

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kuterevo
Ime i prezime učitelja:	Milan Burić
Razred:	prvi
Broj učenika:	2
Dan i sat održavanja:	Utorak, 5. sat
<b>Cilj aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Osposobiti učenike za uspješno praćenje redovnog nastavnog procesa.</p> <p>Usvojiti ishode koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi ili su ih usvojili djelomično.</p> <p>Razvijati sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja.</p> <p>Razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje.</p> <p>Proširivati rječnik u usmenom i pisanom izražavanju i stvaranju.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj: Milan Burić
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Rješavanjem zadataka na ploči ili bilježnici, rješavanjem nastavnih listića.</p> <p>Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Papir, toner, bilježnice, olovke.</p> <p>Nastavni listići za dopunsku nastavu.</p>

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kopolje
Ime i prezime učitelja:	Marina Bićanić
Razred:	2.
Broj učenika:	1
Dan i sat održavanja:	Srijeda,5.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>usvojiti čitanje i pisanje i osposobiti učenike za aktivno ovladavanje gradivom koje je predviđeno za treći razred</p> <p>-pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. -Pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo. Uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Marina Bićanić
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	NL
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	15 eura

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kopolje
Ime i prezime učitelja:	Danijela Pleša
Razred:	3.
Broj učenika:	1
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, o. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Usvojiti ishode iz GIK-a koje učenici nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi ili su ih usvojili djelomično. Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva kojeg nisu usvojili u redovnoj nastavi.</p> <p>Razvijati jezične vještine, čitanje i pisanje.</p> <p>Navikavanje na točnost i urednost.</p> <p>Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Danijela Pleša</p> <p>Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Usmene i pisane provjere, te opisno praćenje učenika.</p>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zadatci usmene i pismene provjere, te opisno praćenje napredovanja učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, nastavni listići za dopunsku nastavu. Ukupno 20 eura.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac
Ime i prezime učitelja:	Nikola Grčević
Razred:	2.a
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	Utorak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva koje nisu usvojili u redovnoj nastavi. Razvijati jezične vještine, čitanje i pisanje. Navikavanje na točnost i urednost. Razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje. Proširivati rječnik u usmenom i pisanom izražavanju i stvaranju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj, učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zadatci usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nabava pribora, ispis zadataka i ostalih sadržaja.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ " Stjepan Sarkotić" Sinac
Ime i prezime učitelja:	Petra Janković
Razred:	2.
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 0. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<i>Pomoć učenicima kojima je pomoć potrebna u svladavanju hrvatskog jezika. Razvijati jezične vještine, čitanje i pisanje. Uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi. Proširivati rječnik u usmenom i pisanom izražavanju.</i>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljica
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje rada i napretka učenika. Vrednuje se samostalnost , zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ „Stjepana Sarkotić” Sinac
Ime i prezime učitelja:	Katarina Ostović-Cvitković
Razred:	1./3.
Broj učenika:	2
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 0_ . sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć učenicima koji redovitu nastavu hrvatskog jezika ne prate s očekivanim uspjehom, koji imaju poteškoće u savladavanju ishoda kurikuluma, a u cilju njihova ovladavanja temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pohvale, poticaji, povećanje interesa za predmetom, bolji rezultati kod usmenog i pismenog provjeravanja.  Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Renata Hodak
Razred:	1.c
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	Utorak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva.</p> <p>Osposobljavati učenike za uspješno praćenje redovnog nastavnog procesa.</p> <p>Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje.</p> <p>Razvijati sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja.</p> <p>Proširivati rječnik u usmenom i pisanom izražavanju i stvaranju. Stjecati nove spoznaje.</p> <p>Poticati i razvijati urednost.</p> <p>Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije.</p> <p>Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točno i pravilno čitanje i pisanje.</p> <p>Omogućiti svakom učeniku da nauči primjenjivati stečena znanja (individualizirani pristup).</p> <p>Poticati samopouzdanje i sigurnost. Razvijati radne navike.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učiteljica.</p> <p>Redovnim održavanjem nastave hrvatskog jezika uočiti potrebe učenika za uvježbavanjem određenih nastavnih sadržaja, te iste uvježbati na satovima dopunske nastave.</p>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Čitanjem, pisanjem, razgovorom i rješavanjem nastavnih listića. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave svih nastavnih predmeta.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, toner, bilježnice, olovke i krede. 20 eura.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Ivana Kostelac
Razred:	2.
Broj učenika:	5
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na redovnim nastavnim satovima. Prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva, pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju obrađenih sadržaja ili koji trenutno nisu razumjeli određeno gradivo. Usvajati točno čitanje i pisanje, pravilno govorenje i usmeno izražavanje, razvijati sposobnosti, vještine i navike redovitog učenja te ustrajnost u radu. Pomoći učenicima kojima je potrebna prilagodba sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rješavanjem zadataka na ploči ili bilježnici, rješavanjem nastavnih listića. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Mateja Posavi Došen
Razred:	3.b
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja za nesmetano daljnje usvajanje novih sadržaja predviđenih predmetnim godišnjim izvedbenim kurikulumom. Razvijanje učeničke motivacije, samopomoći i želje za uspjehom. Poboljšanje aktivnosti učenja te pronalaženje lakših načina za usvajanje nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Mateja Posavi Došen
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zadatci usmene i pisane provjere te korištenje digitalnih alata.  Individualno praćenje rada i napretka učenika koji bi trebao biti vidljiv na redovnoj nastavi. Vrednuje se samostalnost u radu i usvojenost nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, tinta, dodatni radni materijal i didaktička pomagala.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Čovići
Ime i prezime učitelja:	Josipa Rončević
Razred:	4.
Broj učenika:	1
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 0. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na redovnim nastavnim satovima. Prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva, pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju obrađenih sadržaja ili koji trenutno nisu razumjeli određeno gradivo. Usvajati točno čitanje i pisanje, pravilno govorenje i usmeno izražavanje, razvijati sposobnosti, vještine i navike redovitog učenja te ustrajnost u radu. Pomoći učenicima kojima je potrebna prilagodba sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rješavanjem zadataka na ploči ili bilježnici, rješavanjem nastavnih listića.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ
Ime i prezime učitelja:	PETRA ŠIMUNIĆ
Razred:	V. - VIII.
Broj učenika:	6; broj uključenih učenika može se po potrebi mijenjati
Dan i sat održavanja:	utorak, 6. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u čitanju, u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja – književnih pojmova, gramatike, pravopisa, govornoga i pisanoga izražavanja</li> <li>- ponavljanje, objašnjavanje i uvježbavanje gradiva obrađenoga na redovitoj nastavi</li> <li>- pronalaženje lakših načina za zapamćivanje nastavnih sadržaja i rješavanje zadataka iz gramatike i pravopisa</li> <li>- razvijanje pravilnoga usmenoga i pisanoga izražavanja</li> <li>- razumijevanje pročitana teksta</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Petra Šimunić, mag. educ. philol. croat.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Osnovna škola Zrinskih i Frankopana Otočac – MŠ (učionica 21)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Na dopunskoj nastavi hrvatskoga jezika vrednovanje se provodi formativno i nenumerički. Prati se redovitost dolazaka, angažiranost učenika, stupanj samostalnosti te napredak u svladavanju gradiva koje mu stvara poteškoće. Naglasak se stavlja na praćenje procesa učenja, a ne na konačni rezultat. Vrednuju se: aktivno sudjelovanje u radu, točnost u rješavanju zadataka i ispravljanju pogrešaka, napredak u odnosu na prethodna postignuća, spremnost na suradnju i postavljanje pitanja kada nešto nije jasno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kn

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Ružica Ladišić
Razred:	1.
Broj učenika:	1
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 4. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva</li> <li>2. Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje.</li> <li>3. Razvijati urednost.</li> <li>4. Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije.</li> <li>5. Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točnu i pravilnu izvedbu zadataka ( pisanje, čitanje ).</li> <li>6. Poticati samopouzdanje i sigurnost.</li> <li>7. Razvijati radne navike.</li> </ol>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učiteljica.</p> <p>Redovnim održavanjem nastave hrvatskog jezika uočiti potrebe učenika za uvježbavanjem određenih nastavnih sadržaja, te iste uvježbati na satovima dopunske nastave hrvatskog jezika.</p>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rješavanje zadataka na ploči ili u bilježnici. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave hrvatskog jezika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, kopiranje, bilježnice, olovke i kreda. Ukupno 15 eura.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Mihaela Kolak Marković
Razred:	Prvi a
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	Srijeda 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva. Osposobljavati učenike za uspješno praćenje redovnog nastavnog procesa. Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje. Razvijati sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja. Proširivati rječnik u usmenom i pisanom izražavanju i stvaranju. Stjecati nove spoznaje. Poticati i razvijati urednost. Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije. Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točno i pravilno čitanje i pisanje. Omogućiti svakom učeniku da nauči primjenjivati stečena znanja (individualizirani pristup). Poticati samopouzdanje i sigurnost. Razvijati radne navike.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učiteljica. Redovnim održavanjem nastave hrvatskog jezika uočiti potrebe učenika za uvježbavanjem određenih nastavnih sadržaja, te iste uvježbati na satovima dopunske nastave.</p>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učionica prvog a razreda (broj učionice: 8)</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Čitanjem, pisanjem, razgovorom i rješavanjem nastavnih listića. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave svih nastavnih predmeta.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Papir, toner, bilježnice, olovke i krede. 20 eura.</p>

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Nikolina Rubčić
Razred:	Prvi b
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	Četvrtak 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva. Osposobljavati učenike za uspješno praćenje redovnog nastavnog procesa. Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje. Razvijati sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja. Proširivati rječnik u usmenom i pisanom izražavanju i stvaranju. Stjecati nove spoznaje. Poticati i razvijati urednost. Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije. Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točno i pravilno čitanje i pisanje. Omogućiti svakom učeniku da nauči primjenjivati stečena znanja (individualizirani pristup). Poticati samopouzdanje i sigurnost. Razvijati radne navike.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učiteljica. Redovnim održavanjem nastave hrvatskog jezika uočiti potrebe učenika za uvježbavanjem određenih nastavnih sadržaja, te iste uvježbati na satovima dopunske nastave.</p>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učionica prvog b razreda (broj učionice: 2)</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Čitanjem, pisanjem, razgovorom i rješavanjem nastavnih listića. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave svih nastavnih predmeta.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Papir, toner, bilježnice, olovke i krede. 20 eura.</p>

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)</b>	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	Matična škola Otočac
Ime i prezime učitelja:	Jasmina Piršljin
Razred:	3.c
Broj učenika:	1
Dan i sat održavanja:	Srijeda, 3. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva.</p> <p>Osposobljavati učenike za uspješno praćenje redovnoga nastavnog procesa.</p> <p>Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje.</p> <p>Razvijati sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja.</p> <p>Proširivati rječnik u usmenom i pisanom izražavanju i stvaranju. Stjecati nove spoznaje.</p> <p>Poticati i razvijati urednost.</p> <p>Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije.</p> <p>Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točno i pravilno čitanje i pisanje.</p> <p>Omogućiti svakom učeniku da nauči primjenjivati stečena znanja (individualizirani pristup).</p> <p>Poticati samopouzdanje i sigurnost. Razvijati radne navike.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učitelj</p> <p>Redovnim održavanjem nastave hrvatskog jezika uočiti potrebe učenika za uvježbavanjem određenih nastavnih sadržaja, te iste uvježbati na satovima dopunske nastave.</p>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica trećeg c razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Čitanjem, pisanjem, razgovorom i rješavanjem nastavnih listića.</p> <p>Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave svih nastavnih predmeta.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Papir, toner, bilježnice, olovke i krede.</p> <p>10 eura</p>

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kuterevo
Ime i prezime učitelja:	Katarina Kranjčević
Razred:	7./8.
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	Petak, 0. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja koje nisu usvojili u redovnoj nastavi</li> <li>- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom</li> <li>- pravilna primjena gramatičkih i pravopisnih pravila</li> <li>- uvježbavanje i ponavljanje jezičnih znanja te davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica Katarina Kranjčević
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	- učionica 7./8. razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavni listići, umne mape, kvizovi</li> <li>- primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- papir za fotokopiranje i izradu nastavnih listića

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrhovine
Ime i prezime učitelja:	Maja Brajković
Razred:	5.
Broj učenika:	šest
Dan i sat održavanja:	petak, 6. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Približiti i olakšati nastavne sadržaje hrvatskoga jezika te omogućiti učeniku lakše praćenje i usvajanje nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Brajković, učiteljica Hrvatskoga jezika
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	opisno praćenje usvojenosti sadržaja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal za rad

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrhovine
Ime i prezime učitelja:	Mihaela Pleša
Razred:	1./2.
Broj učenika:	6
Dan i sat održavanja:	Petak 1. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva koje nisu usvojili u redovnoj nastavi. Razvijati jezične vještine, čitanje i pisanje. Navikavanje na točnost i urednost. Razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje. Proširivati rječnik u usmenom i pisanom izražavanju i stvaranju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rješavanjem zadataka na ploči ili bilježnici, rješavanjem nastavnih listića. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, toner, bilježnice, olovke. Nastavni listići za dopunsku nastavu.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrhovine
Ime i prezime učitelja:	Vesna Kostelac
Razred:	3./4.
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	Petak 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na redovnim nastavnim satovima. Prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva, pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju obrađenih sadržaja ili koji trenutno nisu razumjeli određeno gradivo. Usvajati točno čitanje i pisanje, pravilno govorenje i usmeno izražavanje, razvijati sposobnosti, vještine i navike redovitog učenja te ustrajnost u radu. Pomoći učenicima kojima je potrebna prilagodba sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rješavanjem zadataka na ploči ili bilježnici, rješavanjem nastavnih listića. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Prozor
Ime i prezime učitelja:	Vesna Jergović
Razred:	1./2./3.
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	Petak, 3. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Izvođenje nastave za učenike koji teže usvajaju nastavni plan i program. Vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u savladavanju gradiva koje nisu uspjeli usvojiti ili su ih usvojili djelomično. Usvajanje gradiva prema nastavnom planu i programu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica, učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika. Rezultati se iskazuju u radu i praćenju redovne nastave.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dopunska
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Švica
Ime i prezime učitelja:	Ivana Rubčić
Razred:	1./3./4.
Broj učenika:	5
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 5.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva. Osposobljavati učenike za uspješno praćenje redovnog nastavnog procesa. Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje. Razvijati sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja. Proširivati rječnik u usmenom i pisanom izražavanju i stvaranju. Stjecati nove spoznaje. Poticati i razvijati urednost. Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije. Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točno i pravilno čitanje i pisanje. Omogućiti svakom učeniku da nauči primjenjivati stečena znanja (individualizirani pristup).</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učiteljica Redovnim održavanjem nastave hrvatskog jezika uočiti potrebe učenika za uvježbavanjem određenih nastavnih sadržaja, te iste uvježbati na satovima dopunske nastave</p>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	PŠ Švica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Učiteljica Redovnim održavanjem nastave hrvatskog jezika uočiti potrebe učenika za uvježbavanjem određenih nastavnih sadržaja, te iste uvježbati na satovima dopunske nastave</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	20 eura troškovi papira i printanja nastavnih listića

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Mario Jurjević, mag.prim.educ.
Razred:	3.a
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	Utorak – 6.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Usvojiti ishode iz GIK-a koje učenici nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi ili su ih usvojili djelomično. Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja nastave matematike. Pomoći učenicima koji ne prate redovni program s očekivanim uspjehom u usvajanju ishoda te učenicima koji prate redovni program uz prilagodbu sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici. Redovnim održavanjem nastave matematike uočiti potrebe učenika za dopunskim uvježbavanjem određenih nastavnih sadržaja koje nisu usvojili. Omogućiti učenicima koji su djelomično usvojili ishode iz matematike da iste usvoje što uspješnije.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	MŠ Otočac- učionica broj 7.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i primjenjivanje rezultata u redovnoj nastavi radi daljnjeg uspješnog usvajanja ishoda učenja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Printanje dopunskih nastavnih listića

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Mihaela Kolak Marković
Razred:	Prvi a
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	Srijeda 6. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva.</p> <p>Osposobljavati učenike za uspješno praćenje redovnog nastavnog procesa.</p> <p>Razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje.</p> <p>Poticati i razvijati urednost.</p> <p>Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije.</p> <p>Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točnu i pravilnu izvedbu zadataka (čitanje, računanje, pisanje i crtanje).</p> <p>Stjecati nove spoznaje.</p> <p>Omogućiti svakom učeniku da nauči primjenjivati stečena znanja (individualizirani pristup).</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učiteljica.</p> <p>Redovnim održavanjem nastave matematike uočiti potrebe učenika za uvježbavanjem određenih nastavnih sadržaja, te iste uvježbati na satovima dopunske nastave matematike.</p>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica prvog a razreda (broj učionice: 8)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Rješavanjem zadataka na ploči, u bilježnici ili rješavanjem nastavnih listića.</p> <p>Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave matematike.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, toner, bilježnice, olovke i krede. 20 eura.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Nikolina Rubčić
Razred:	Prvi b
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	Četvrtak 6. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva.</p> <p>Osposobljavati učenike za uspješno praćenje redovnog nastavnog procesa.</p> <p>Razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje.</p> <p>Poticati i razvijati urednost.</p> <p>Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije.</p> <p>Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točnu i pravilnu izvedbu zadataka (čitanje, računanje, pisanje i crtanje).</p> <p>Stjecati nove spoznaje.</p> <p>Omogućiti svakom učeniku da nauči primjenjivati stečena znanja (individualizirani pristup).</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učiteljica.</p> <p>Redovnim održavanjem nastave matematike uočiti potrebe učenika za uvježbavanjem određenih nastavnih sadržaja, te iste uvježbbati na satovima dopunske nastave matematike.</p>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učionica prvog b razreda (broj učionice: 2)</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Rješavanjem zadataka na ploči, u bilježnici ili rješavanjem nastavnih listića.</p> <p>Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave matematike.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Papir, toner, bilježnice, olovke i krede.</p> <p>20 eura.</p>

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Renata Hodak
Razred:	1.c
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	Utorak, 6. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva.</p> <p>Osposobljavati učenike za uspješno praćenje redovnog nastavnog procesa.</p> <p>Razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje.</p> <p>Poticati i razvijati urednost.</p> <p>Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije.</p> <p>Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točnu i pravilnu izvedbu zadataka (čitanje, računanje, pisanje i crtanje).</p> <p>Stjecati nove spoznaje.</p> <p>Omogućiti svakom učeniku da nauči primjenjivati stečena znanja (individualizirani pristup).</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učiteljica.</p> <p>Redovnim održavanjem nastave matematike uočiti potrebe učenika za uvježbavanjem određenih nastavnih sadržaja, te iste uvježbati na satovima dopunske nastave matematike.</p>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rješavanjem zadataka na ploči, u bilježnici ili rješavanjem nastavnih listića. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave matematike.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, toner, bilježnice, olovke i krede. 20 eura.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Ivana Kostelac
Razred:	2.
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Usvojiti ishode iz GIK-a koje učenici nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi ili su ih usvojili djelomično. Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja nastave matematike. Pomoći učenicima koji ne prate redovni program s očekivanim uspjehom u usvajanju ishoda te učenici kojima je potrebna prilagodba sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Provođenje kontinuiranog praćenja učenika, rješavanjem nastavnih listića.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Printanje dopunskih nastavnih listića.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac
Ime i prezime učitelja:	Nikola Grčević
Razred:	2.a
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	Utorak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost</li> <li>- nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu</li> <li>- pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo</li> <li>- vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju</li> <li>- usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu</li> <li>- razvijati pozitivan odnos prema matematici</li> <li>- steći temelje za nastavak matematičkog obrazovanja</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Zadatci usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.</p> <p>Rješavanje zadataka na ploči, u bilježnici ili rješavanje nastavnih listića.</p> <p>Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave matematike.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nabava pribora, ispis zadataka i ostalih sadržaja.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dopunska
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ " Stjepan Sarkotić" Sinac
Ime i prezime učitelja:	Petra Janković
Razred:	2.
Broj učenika:	1
Dan i sat održavanja:	Utorak, 0. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<i>Pomoć učenicima koji teže prate redovni nastavni plan i program. Razvijati sposobnosti i vještine učenja matematike, usvojiti temeljna znanja i ključne pojmove potrebne za nesmetano daljnje usvajanje novih matematičkih sadržaja. Osamostaliti učenike u radu, razvijati samopouzdanje.</i>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljica
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje rada i napretka učenika. Vrednuje se samostalnost , zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kopolje
Ime i prezime učitelja:	Danijela Pleša
Razred:	3.
Broj učenika:	1
Dan i sat održavanja:	Petak, 6. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Usvojiti ishode iz GIK-a koje učenici nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi ili su ih usvojili djelomično. Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva kojeg nisu usvojili u redovnoj nastavi.</p> <p>Razvijati jezične vještine, čitanje i pisanje.</p> <p>Navikavanje na točnost i urednost.</p> <p>Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Danijela Pleša</p> <p>Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Usmene i pisane provjere, te opisno praćenje učenika.</p>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zadatci usmene i pismene provjere, te opisno praćenje napredovanja učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, nastavni listići za dopunsku nastavu. 20,00 eura.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kuterevo
Ime i prezime učitelja:	Mihaela Burić
Razred:	PŠ Kuterevo
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu Matematike, motiviranje učenika za pravilno postavljanje zadataka, čitanje zadataka s razumijevanjem, usvajanje navike redovitog ponavljanja gradiva.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Školska učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje i bilježenje postignuća učenika, napredovanje i motivacija u radu, usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje, samostalnost i zalaganje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)</b>	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	Područna škola Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Danijela Jerbić
Razred:	treći
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	Petak, nulti sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva. Osposobljavati učenike za uspješno praćenje redovnoga nastavnog procesa. Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje. Poticati i razvijati urednost. Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije. Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točnu i pravilnu izvedbu zadataka (čitanje, računanje, pisanje, crtanje). Stjecati nove spoznaje. Omogućiti svakom učeniku da nauči primjenjivati stečena znanja (individualizirani pristup). Poticati samopouzdanje i sigurnost. Razvijati radne navike.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Redovnim održavanjem nastave matematike uočiti potrebe učenika za uvježbavanjem određenih nastavnih sadržaja, te iste uvježbati na satovima dopunske nastave matematike.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rješavanjem zadataka na ploči, u bilježnici ili rješavanjem nastavnih listića. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave matematike.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, toner, bilježnice, olovke i krede. 15 eura.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)</b>	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	Matična škola Otočac
Ime i prezime učitelja:	Jasmina Piršljin
Razred:	3.c
Broj učenika:	1
Dan i sat održavanja:	Srijeda, 4. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva.</p> <p>Osposobljavati učenike za uspješno praćenje redovnog nastavnog procesa.</p> <p>Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje.</p> <p>Poticati i razvijati urednost.</p> <p>Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije.</p> <p>Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točnu i pravilnu izvedbu zadataka (čitanje, računanje, pisanje, crtanje).</p> <p>Stjecati nove spoznaje.</p> <p>Omogućiti svakom učeniku da nauči primjenjivati stečena znanja (individualizirani pristup).</p> <p>Poticati samopouzdanje i sigurnost.</p> <p>Razvijati radne navike.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učitelj</p> <p>Redovnim održavanjem nastave matematike uočiti potrebe učenika za uvježbavanjem određenih nastavnih sadržaja, te iste uvježbati na satovima dopunske nastave matematike.</p>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica trećeg c razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Rješavanjem zadataka na ploči, u bilježnici ili rješavanjem nastavnih listića.</p> <p>Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave matematike.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Papir, toner, bilježnice, olovke i krede.</p> <p>10eura.</p>

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Mateja Posavi Došen
Razred:	3.b
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 6. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja za nesmetano daljnje usvajanje novih matematičkih sadržaja predviđenih predmetnim godišnjim izvedbenim kurikulumom. Razvijanje učeničke motivacije, samopomoći i želje za uspjehom. Poboljšanje aktivnosti učenja te pronalaženje lakših načina za usvajanje nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Mateja Posavi Došen
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zadatci usmene i pisane provjere te korištenje digitalnih alata.  Individualno praćenje rada i napretka učenika koji bi trebao biti vidljiv na redovnoj nastavi. Vrednuje se samostalnost u radu i usvojenost nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, tinta, dodatni radni materijal i didaktička pomagala.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Čovići
Ime i prezime učitelja:	Josipa Rončević
Razred:	4.
Broj učenika:	1
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 0. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Usvojiti ishode iz GIK-a koje učenici nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi ili su ih usvojili djelomično. Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja nastave matematike. Pomoći učenicima koji ne prate redovni program s očekivanim uspjehom u usvajanju ishoda te učenici kojima je potrebna prilagodba sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Provođenje kontinuiranog praćenja učenika, rješavanjem nastavnih listića.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Kopiranje nastavnih listića.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac
Ime i prezime učitelja:	Sandra Matasić kostelac
Razred:	Kombinirana grupa 4.a i 4.c razreda
Broj učenika:	7
Dan i sat održavanja:	Utorak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost</li> <li>- nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu</li> <li>- pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo</li> <li>- vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju</li> <li>- usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu</li> <li>- razvijati pozitivan odnos prema matematici</li> <li>- steći temelje za nastavak matematičkog obrazovanja</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica 4.a razreda (Broj učionice: 11)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zadatci usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Rješavanje zadataka na ploči, u bilježnici ili rješavanje nastavnih listića. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave matematike.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nabava pribora, ispis zadataka i ostalih sadržaja.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrhovine
Ime i prezime učitelja:	Mihaela Pleša
Razred:	1./2.
Broj učenika:	5
Dan i sat održavanja:	Petak 1. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Usvojiti ishode iz GIK-a koje učenici nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi ili su ih usvojili djelomično. Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja nastave matematike. Pomoći učenicima koji ne prate redovni program s očekivanim uspjehom u usvajanju ishoda te učenici kojima je potrebna prilagodba sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Provođenje kontinuiranog praćenja učenika, rješavanjem nastavnih listića.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, toner, bilježnice, olovke. Nastavni listići za dopunsku nastavu.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Prozor
Ime i prezime učitelja:	Vesna Jergović
Razred:	1./3.
Broj učenika:	2
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć učenicima u usvajanju redovnog nastavnog plana i programa. Ponavljanjem i vježbanjem usvojiti nastavne sadržaje. Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka. Osamostaliti učenike u radu, osposobiti ih za primjenu stečenog znanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica, učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmenom i pisanom provjerom redovito pratiti napredak učenika. Opisno praćenje napredovanja učenika. Primjena usvojenih sadržaja u redovnoj nastavi te lakše usvajanje gradiva.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ „Stjepan Sarkotić” Sinac
Ime i prezime učitelja:	Katarina Ostović-Cvitković
Razred:	1./3.
Broj učenika:	2
Dan i sat održavanja:	Srijeda, 0. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi. Pospješiti usvajanje znanja i vještina koje su učenici iz bilo kojeg razloga propustili usvojiti na redovnoj nastavi, ili im je za usvajanje nastavnog gradiva potrebno više vremena.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pohvale, poticaji, povećanje interesa za predmetom, bolji rezultati kod usmenog i pismenog provjeravanja.  Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dopunska
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	Područna škola Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Ivana Dubravčić
Razred:	2./4.
Broj učenika:	2
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 4. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva. Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje. Poticati i razvijati urednost. Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije. Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točnu i pravilnu izvedbu zadataka (pisanje, čitanje, računanje, crtanje). Poticati samopouzdanje i sigurnost. Razvijati radne navike.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učiteljica i učenici. Redovnim održavanjem nastave matematike uočiti potrebe učenika za uvježbavanjem određenih nastavnih sadržaja, te iste uvježbati na satovima dopunske nastave matematike.</p>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Rješavanjem zadataka na ploči, u bilježnici ili rješavanjem nastavnih listića. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave matematike.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	15 eura (papir, toner, bilježnice, olovke i krede).

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrhovine
Ime i prezime učitelja:	Vesna Kostelac
Razred:	3./4.
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	Četvrtak 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Usvojiti ishode iz GIK-a koje učenici nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi ili su ih usvojili djelomično. Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja nastave matematike. Pomoći učenicima koji ne prate redovni program s očekivanim uspjehom u usvajanju ishoda te učenici kojima je potrebna prilagodba sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Provođenje kontinuiranog praćenja učenika, rješavanjem nastavnih listića.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Printanje dopunskih nastavnih listića.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dopunska
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Švica
Ime i prezime učitelja:	Ivana Rubčić
Razred:	1./2./3./4.
Broj učenika:	7
Dan i sat održavanja:	Petak, 4.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva.</p> <p>Osposobljavati učenike za uspješnije praćenje redovnoga nastavnog procesa.</p> <p>Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje.</p> <p>Poticati i razvijati urednost.</p> <p>Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije.</p> <p>Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točnu i pravilnu izvedbu zadataka (čitanje, računanje, pisanje, crtanje).</p> <p>Stjecati nove spoznaje.</p> <p>Omogućiti svakom učeniku da nauči primjenjivati stečena znanja (individualizirani pristup).</p> <p>Poticati samopouzdanje i sigurnost. Razvijati radne navike.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učiteljica</p> <p>Redovnim održavanjem nastave matematike uočiti potrebe učenika za uvježbavanjem određenih nastavnih sadržaja, te iste uvježbati na satovima dopunske nastave matematike.</p>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	PŠ Švica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Rješavanjem zadataka na ploči, u bilježnici ili rješavanjem nastavnih listića.</p> <p>Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave matematike</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	20 eura, troškovi papira i kopiranja nastavnih listića

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)</b>	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Ladislav Marković
Razred:	6. razred
Broj učenika:	6
Dan i sat održavanja:	Utorak, 6. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost, nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo, vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju, usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu, razvijati pozitivan odnos prema matematici i steći temelje za nastavak matematičkog obrazovanja.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenik suradnički rješavaju zadatke uz razumijevanje. Učitelj potiče učenike na razvijanje logičkog razmišljanja.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	PŠ Ličko Lešće, učionica br. 6
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje, učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih sadržaja matematike.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)</b>	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Ladislav Marković
Razred:	5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c, 8a, 8b, 8c
Broj učenika:	25
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 7. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost, nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo, vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju, usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu, razvijati pozitivan odnos prema matematici i steći temelje za nastavak matematičkog obrazovanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenik suradnički rješavaju zadatke uz razumijevanje. Učitelj potiče učenike na razvijanje logičkog razmišljanja.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	MŠ Otočac, učionica br 24
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje, učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih sadržaja matematike.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškov

## 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Domaćinstvo
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Renata Hodak
Razred:	1.c
Broj učenika:	20
Dan i sat održavanja:	Srijeda, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati navike o čuvanju i zaštiti prirode te pozitivan odnos prema prirodi koja nas okružuje. Stjecati zdrave navike i pozitivan stav o važnosti zdrave prehrane. Poticati svijest o važnosti osobne čistoće i čistoće prostora uz razvijanje praktičnih vještina. Naučiti koristiti pribor za šivanje. Naučiti koristiti pribor za kuhanje. Poznavati osobitosti različitih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. Prepoznati i u likovnom radu interpretirati povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju. Povezati umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. Razvijati kulturu ponašanja u pojedinim situacijama.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, blagovaonica, dvorište škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zapažanje utjecaja pojedinih aktivnosti na razvoj osobnosti učenika. Primjena rezultata u svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Materijali, pribor, alat i zaštitna oprema za izvršavanje aktivnosti i zadataka. 20 eura.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Mala čitaonica
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Mihaela Kolak Marković
Razred:	Prvi a
Broj učenika:	20
Dan i sat održavanja:	Četvrtak 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Poticati čitanje.  Razvijati pamćenje.  Razumjeti pročitano.  Razvijati sposobnost koncentracije.  Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije.  Osloboditi se straha od javnog nastupa.  Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točno čitanje.  Usavršavati radne navike.  Poticati samopouzdanje.  Usvajati nova znanja i vještine.  Primjenjivati stečena znanja.  Sudjelovati u razrednim i školskim priredbama.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učiteljica.  Pomoći učenicima u savladavanju početnih čitalačkih poteškoća i straha od javnog nastupa.  Poticati čitanje.</p>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učionica prvog a razreda  (broj učionice: 8)  Škola</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Čitanjem.  Opisnim praćenjem.  Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave svih predmeta.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Papir i toner.  20 eura.</p>

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Mali čitači
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Nikolina Rubčić
Razred:	Prvi b
Broj učenika:	15
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Poticati čitanje.  Razvijati pamćenje.  Razumjeti pročitano.  Razvijati sposobnost koncentracije.  Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije.  Osloboditi se straha od javnog nastupa.  Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točno čitanje.  Usavršavati radne navike.  Poticati samopouzdanje.  Usvajati nova znanja i vještine.  Primjenjivati stečena znanja.  Sudjelovati u razrednim i školskim priredbama.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učiteljica.  Pomoći učenicima u savladavanju početnih čitalačkih poteškoća i straha od javnog nastupa.  Poticati čitanje.</p>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učionica prvog b razreda  (broj učionice: 2)  Škola</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Čitanjem.  Opisnim praćenjem.  Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave svih predmeta.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Papir i toner.  20 eura.</p>

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Košarkaška skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac
Ime i prezime učitelja:	Nikola Grčević
Razred:	2.a
Broj učenika:	19
Dan i sat održavanja:	Srijeda, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti</li> <li>- djelotvorno korištenje slobodnog vremena</li> <li>- zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja</li> <li>- uključivanje u sportske klubove</li> <li>- razvijanje interesa za osobni napredak</li> <li>- poštivanje pravila igre</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Školska dvorana i košarkaško igralište.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika sudjelovanjem u školskim događanjima i natjecanjima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nabava košarkaških lopti (po potrebi).

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Mali čitači
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Ivana Kostelac
Razred:	2.
Broj učenika:	18
Dan i sat održavanja:	Utorak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje učenika na kreativno čitanje i pisanje, od ideje do gotove priče kao predložka za likovno i dramsko izražavanje, senzibiliziranje učenika za pisanu riječi i kvalitetan odnos prema knjizi i verbalnom izričaju, razvijanje čitateljskih sposobnosti te razvijanje međusobne komunikacije, razvijanje estetskih vrijednosti u pisanom, likovnom i dramskom izričaju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, školski hodnik, priredbe.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje u nastupima na školskim priredbama.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi materijala.

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Informatička radionica
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kopolje
Ime i prezime učitelja:	Petra Burić
Razred:	3.
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 5. i 6. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj aktivnosti je razvijati osnovne digitalne i informatičke vještine, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje informatičkog jezika te logičko zaključivanje.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica informatike
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Informatička učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praktično korištenje računala, izlaganje dječjih uradaka
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal za rad – papir, hamer papir, toner za pisač Ostali potrošni materijal

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Kreativna skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	Područna škola Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Danijela Jerbić
Razred:	Treći
Broj učenika:	5
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 5.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima kreativno izražavanje</li> <li>- razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo</li> <li>- razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti</li> <li>- razvijati i poticati sposobnosti za samostalan rad ali i timsko suradničke oblike rada, sklonosti praktičnom radu - obilježavanje značajnih datuma</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Danijela Jerbić i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati na izložbama, sudjelovanje na školskim priredbama te objava radova u dječjim časopisima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi pripreme materijala.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)</b>	Kreativna skupina
Nastavni predmet:	Izvannastavne aktivnosti
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Jasmina Piršljin
Razred:	Treći c
Broj učenika:	12
Dan i sat održavanja:	Srijeda, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Izrada raznih rukotvorina za prigodne blagdane, sijanje pšenice, briga za biljke, uređivanje panoa u razredu i holu škole za prigodne dane (godišnja doba). Promicati pismenost, ekologiju, zdrav život. Kreativnim izražavanjem razvijati osjećaj za lijepo, razvijati maštu i poticati razne oblike dječje kreativnosti, likovnog stvaralaštva, preciznosti. Usvajati dobre navike, razvijati praktične vještine, poticati suradničke komunikacije, samostalni rad, poduzetničku inicijativu i zdrav život. Stjecati nova znanja, vještina i navika, pobuđivanje znatiželje, povezivanja, proširivanja i produbljivanje znanja, vještina i navika stečenih u izvannastavnim aktivnostima. Razvijati pozitivan odnosa prema sebi i svojim sposobnostima - slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja - razvoj preciznosti, fine motorike ruku - upoznavanje likovnog jezika i različitih likovnih tehnika - razvijanje estetike kod učenika - osmišljavanje i izrađivanje različitih vrsta lutaka, lutkarskih rekvizita i scene
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj trećeg c razreda
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica trećeg c razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata, slikovnica, prenamjena iskoristivog otpadnog materijala, svi oblici likovnog izražavanja učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	20eura

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Mala škola emocija
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Mateja Posavi Došen
Razred:	3.b
Broj učenika:	18
Dan i sat održavanja:	Petak, 4. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj ove izvannastavne aktivnosti je upoznati djecu s pojmom emocije – kako pojedinu emociju prepoznati, razumjeti te kako odgovoriti na svoje i emocije drugih na prikladan, društveno prihvatljiv i zdrav način. Također je cilj upoznati djecu i s pojmom empatije – prepoznavanja, razumijevanja i odgovaranja na empatiju. Sveukupnim angažmanom cilj je utjecati i na razvoj socijalnih vještina koje uključuju sposobnost učinkovite komunikacije, suradnje i povezivanja s drugima. Planirane aktivnosti utjecat će na razvoj emocionalne i socijalne inteligencije djece. Djeca će zadovoljit i svoju dječju znatiželja, razvijati kreativnost i maštovitost.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Mateja Posavi Došen i psihologinja Marija Salopek
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Promatranje i zapažanje utjecaja nastavnog sadržaja i aktivnosti na svakog učenika. Promatranje učenika u formalnim i neformalnim aktivnostima gdje će pokazati stečena znanja, vještine i znatiželju. Opisno praćenje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, kolaž papir, tinta, flomasteri, drvene bojice, didaktički materijal i društvene igre.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Mali knjigoljupci
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Sandra Matasić Kostelac
Razred:	4.a
Broj učenika:	9
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Primjena inovativnih i kreativnih rješenja, razvijanje osobnih potencijala, određivanje ciljeva učenja, odabir pristupa učenju te planiranje učenja, razlikovanje činjenica od mišljenja i sposobnosti usporediti različite ideje, razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta zajedništvom i pripadnošću skupini, razvijanje komunikacijske kompetencije, obilježavanje značajnih datuma.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica broj 11
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati na izložbama, sudjelovanje na školskim priredbama te objava radova u dječjim časopisima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi pripreme materijala.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Mali knjigoljupci
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Ana-Marija Cvitković
Razred:	4.c
Broj učenika:	10
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Primjena inovativnih i kreativnih rješenja, razvijanje osobnih potencijala, određivanje ciljeva učenja, odabir pristupa učenju te planiranje učenja, razlikovanje činjenica od mišljenja i sposobnosti usporediti različite ideje, razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta zajedništvom i pripadnošću skupini, razvijanje komunikacijske kompetencije, obilježavanje značajnih datuma.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati na izložbama, sudjelovanje na školskim priredbama te objava radova u dječjim časopisima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi pripreme materijala.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Kreativna čitaonica
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Josipa Benčić
Razred:	5. a
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	Srijeda, 6. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj ove izvannastavne aktivnosti je kreativan pristup književnim djelima. Odabirom zanimljivih književnih tekstova pobuditi želju za čitanjem i istraživanjem.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenice, knjižničarke, nastavnica.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, školska i gradska knjižnica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje tijekom izvođenja nastave.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	5 eura za troškove papira za izradu listića.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Medijska kultura
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Leonarda Bešenić
Razred:	5. razred
Broj učenika:	8
Dan i sat održavanja:	ponedjeljkom 4. sat (prvi tjedan), ponedjeljkom 0. sat (drugi tjedan)
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Cilj provođenja izvannastavne aktivnosti Medijska kultura je višestruk i usmjeren na razvoj medijske pismenosti kod učenika. Ciljevi:</p> <p>a) razvijanje kritičkog mišljenja: učenici uče kako kritički analizirati i procjenjivati medijske sadržaje, uključujući filmove, knjige, televiziju, fotografije, internet, radio i tisak;</p> <p>b) povećanje svijesti o medijima: učenici postaju svjesniji utjecaja medija na društvo i pojedinca te uče prepoznati različite vrste medijskih poruka;</p> <p>c) razvijanje kreativnosti: kroz razne radionice, učenici se potiču na kreativno izražavanje i stvaranje vlastitih medijskih sadržaja;</p> <p>d) osposobljavanje za odgovorno korištenje medija: učenici stječu vještine potrebne za odgovorno i etičko korištenje medija u svakodnevnom životu.</p> <p>Ova aktivnost pomaže učenicima da postanu informirani i odgovorni korisnici medija, što je ključno u današnjem digitalnom dobu.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učiteljica i učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni rad</li> <li>- grupni rad</li> <li>- sudjelovanje u debatama</li> <li>- kreativne radionice</li> <li>- izrada digitalnih sadržaja</li> </ul>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	PŠ Ličko Lešće, učionica br. 1 na gornjem katu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje učenika</li> <li>- anketni listići</li> <li>- samovrednovanje</li> <li>- izrada prezentacija, plakata i reklama</li> <li>- primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Naš mali engleski kreativni kutak
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kuterevo
Ime i prezime učitelja:	Marija Rončević
Razred:	5.
Broj učenika:	1
Dan i sat održavanja:	Utorak, 6. i 7. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Kreativan odnos prema engleskom jeziku, uvježbavanje igrokaza, uređenje prostora škole, izrada plakata. Informiranje o aktualnim događajima i temama iz sfere učeničkih interesa. U potpunosti vokabular, uvježbavati gramatičke sadržaje i razvijati međusobne odnose. Razvijati govorne sposobnosti, poticati samopouzdanje, primjenjivati stečena znanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno i opisno praćenje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nabava pribora, ispis zadataka i ostalih sadržaja.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Ekološka skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Tina Koščak
Razred:	6a
Broj učenika:	6 do 10
Dan i sat održavanja:	Srijedom sedmi sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje kod učenika.                      Promicati recikliranje i smanjenje otpada u školi.                      Ponovno upotrijebiti određene materijale                      Poticati na racionalno korištenje energije, vode i papira, stakla i plastike.                      Edukacijom širiti znanje o zaštiti prirode i održivom razvoju.                      Rezultati skupine koriste se kao primjer dobre prakse u nastavnim predmetima.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vjeroučiteljica i vjeroučenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionice u školi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje sudjelovanja učenika</li> <li>- izrada određenih predmeta od papira, plastike, najlona, stakla</li> <li>- izrada foto i video zapisa, plakata</li> <li>- vođenje eko - dnevnika</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijali

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Scenska skupina
Naziv škole:	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Mia Bilović Peitel
Razred:	VI. b
Broj učenika:	5
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 6. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Razvijati sposobnosti i vještine otkrivanja emocionalnih i misaonih impulsa dramskih tekstova.</p> <p>Poticati maštu, kreativnost i želju za stvaranjem i otkrivanjem osobnih sposobnosti i talenata. Otkrivati nadarene učenike za kreativno i javno nastupanje. Poticati vještinu samostalnog izbora tekstova za scenske improvizacije.</p> <p>Razvijati literarni sluh, literarne sposobnosti i govorni sluh.</p> <p>Buditi učeničku maštu i bogatiti rječnik temeljem apstrahiranja pjesničkih slika, govorom, mimikom i pokretom.</p> <p>Njegovati dramski iskaz zavičajne književnosti.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica, učenici, roditelji, škola, kulturne ustanove u mjestu.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Priredbe, natjecanja i smotre.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje i rezultati polučeni na natjecanjima i smotrama.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi za uređenje panoa i ostalih izložbenih prostora, potrošni uredski pribor po potrebi.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Kamišibaj
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Danijela Orešković Gladović
Razred:	7.
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	Utorak, 0. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Glavni cilj kamišibaja je zabava i obrazovanje. Mnoge priče koje se pričaju putem kamišibaja sadrže moralne pouke, mitološke elemente, povijesne događaje ili običaje, te služe kao način prenošenja kulturnih vrijednosti i znanja mlađim generacijama. Ostali ciljevi su: vizualna i emotivna povezanost učenika i teme, društvena interakcija te prenošenje i širenje vrijednosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, školsko igralište.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje za učenje - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izvannastavnih sadržaja. Vrednovanje kao učenje – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Mali Glagoljaši
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Danijela Orešković Gladović
Razred:	7.
Broj učenika:	8
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 7. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Izvannastavna aktivnost Mali glagoljaši proučava glagoljsku pismenost na hrvatskom prostoru i materijalne ostatke glagoljskih natpisa iz ranosrednjovjekovne Hrvatske.</p> <p>Cilj izvannastavne aktivnosti je potaknuti kod učenika kreiranje vlastitog kulturnog identiteta uz uvažavanje drugog i drugačijeg; poticanje vještine pisanja, crtanja i likovnog izražavanja, a time i njegovanje kreativnosti. Naglasak aktivnosti je na timskom radu i suradničkom učenju, a time i razvijanju socijalnih vještina.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, Gradski park Otočac, školsko igralište
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Vrednovanje za učenje - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izvannastavnih sadržaja.</p> <p>Vrednovanje kao učenje – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Mladi geografi
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Anđelka Špoljarić Jerbić
Razred:	7. razred
Broj učenika:	20
Dan i sat održavanja:	Srijedom – četvrti školski sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima stjecanje znanja uz interdisciplinarnan pristup i praktičnim radom potaknuti ih na samoobrazovanje putem novih izvora znanja</li> <li>- omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje i produbljivanje znanja i nastavnih sadržaja petog razreda</li> <li>- omogućiti razvijanje geografskih vještina opažanja, razumijevanja i objašnjavanja prostorne stvarnosti</li> <li>- poticati na samoobrazovanje putem različitih izvora znanja te jačati samostalnost i kreativnost u rješavanju problemskih zadataka</li> <li>- raditi na razvijanju i jačanju ekološke svijesti</li> <li>- poticati i motivirati učenike na važnost sudjelovanja u zajedničkom radu, ali i u razvijanju natjecateljskog duha</li> <li>- pripremiti ih za natjecanje</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učiteljica Anđelka Špoljarić Jerbić i učenici</p> <p>Odgovornosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno sudjelovanje u obradi proširenih nastavnih sadržaja</li> <li>- izrada praktičnih radova</li> </ul>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionica i izvan učionice</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje učenika</li> <li>- izrada plakata i kvizova</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi papira za izradu plakata</li> </ul>

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Njemačka skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Kristina Špehar-Vuković
Razred:	7.c
Broj učenika:	8
Dan i sat održavanja:	2 sata tjedno prema rasporedu sati
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Obilježavanje važnih dana i događaja vezanih za učenje stranih jezika, a posebno za njemačko govorno područje.</p> <p>Istraživanje o značajnim povijesnim osobama, čitanje i interpretacija tekstova izvan redovnog nastavnog procesa, gluma i uvježbavanje tekstova napamet.</p> <p>Razvijanje memorije, različitih interesa, korištenje dostupnih izvora znanja, poticanje kreativnog razmišljanja na stranom jeziku, uređenje učionice i drugog školskog prostora.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učenici i učiteljica.</p> <p>Aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima, međusobna suradnja i uzajamno pomaganje.</p>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Poticanje, povratna informacija, razgovor.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za izradu plakata, toner, markeri – potrošni materijal.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Geografska skupina ZFO
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ
Ime i prezime učitelja:	Ines Marković
Razred:	8 c
Broj učenika:	21
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 0.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Cilj izvannastavnog programa je popularizacija geografije kao nauke koja proučava postanak, povijest, građu i izgled Zemlje, te život na Zemlji.</p> <p>Prvenstveni zadatak je primjena načela zavičajnosti tako da će se sva znanja primjenjivati na praktične zadatke primjenjive u zavičajnoj geografiji.</p> <p>Učenici će se upoznati s geobaštinom, graditeljskom tradicijom i životom naroda Gacke od prvih naselja do novog doba, proučavajući i primjenjujući znanja o prirodno – geografskim osobitostima rijeke Gacke i Gacke zavale te kako su one utjecale na urbanu strukturu grada Otočca i ostalih naselja Gacke.</p> <p>Ova aktivnost je namijenjena svim učenicima bez obzira na uspjeh iz geografije ili drugih predmeta upravo zbog toga da učenici shvate da znanost nije namijenjena samo najuspješnijima i da svako može dati svoj doprinos općem znanju.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj geografije i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Kabinet, školska i gradska knjižnica, geološka zbirka, terenska nastava u bližoj okolini, GPOU
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Aktivno sudjelovanje u praktičnim i teoretskim zadacima, redovito polaganje nastave, izvršavanje svih zadaća i prikupljanje materijala za istraživačku nastavu, odlazak na terensku nastavu.</p> <p>Izrada dnevnika rada.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Materijal za izradu plakata i maketa.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	MALI POVJESNIČARI
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ OTOČAC
Ime i prezime učitelja:	VIKTORIJA CVITKOVIĆ
Razred:	8.A/8.C
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	Srijeda, 6.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti</li> <li>- pobuditi kod učenika interes za istraživanjem prošlosti</li> <li>- razvijati sposobnost za individualni i grupni rad</li> <li>- istraživanje različitih povijesnih izvora</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učiteljica Viktorija Cvitković</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- planira i organizira rad učenika</li> <li>- organizira prezentaciju postignutog</li> <li>- predlažu teme i od ponuđenih biraju najzanimljivije teme</li> <li>- daju doprinos u realizaciji aktivnosti</li> <li>- sudjeluju u školskim događanjima</li> <li>- izrađuju umne mape, prezentacije, eseje, plakate, kvizove znanja</li> </ul>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica broj 19
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li> <li>- prezentacija radova</li> <li>- sudjelovanje u školskim događanjima</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Glinamol, hamer papiri, ljepilo.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Ekološka skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kuterevo
Ime i prezime učitelja:	Milan Burić
Razred:	1./2.
Broj učenika:	7
Dan i sat održavanja:	Petak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba.</p> <p>Promicati pismenost, ekologiju, poduzetništvo, zdrav život. Kreativnim izražavanjem razvijati osjećaj za lijepo, razvijati maštu i poticati razne oblike dječje kreativnosti, likovnog stvaralaštva, preciznosti, urednosti i smisla za estetiku</p> <p>Usvajati dobre navike, razvijati praktične vještine, poticati suradničke komunikacije, samostalni rad, poduzetničku inicijativu i zdrav život.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici, učitelj
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica , škola, školsko dvorište, okolica škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata, slikovnica, izrada rukotvorina za sajmove u školi i za zadrugu, njega školskog voćnjaka, cvjetnjaka i začinskog vrtića, prenamjena iskoristivog otpadnog materijala, svi oblici likovnog izražavanja učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Do 50,00 € godišnje + koristimo sve prirodne materijale koje služe uglavnom za otpad ili ih pronalazimo u prirodi.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Kreativna skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrhovine
Ime i prezime učitelja:	Mihaela Pleša
Razred:	1./2.
Broj učenika:	8
Dan i sat održavanja:	Petak, 2. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost osobnog otkrivanja sposobnosti i talenta. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe. Potaknuti učenike da otkrivaju umjetničke vrijednosti. Omogućiti im kreativno izražavanje. Razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo. Razvijati kreativne sposobnosti i usvajati estetske vrijednosti. Obilježavanje značajnih datuma.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, školski hodnik, školsko dvorište.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati na izložbama, sudjelovanje na školskim priredbama te objava radova u dječjim časopisima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi materijala.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Likovna skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kompolje
Ime i prezime učitelja:	Danijela Pleša
Razred:	1./3.
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	Srijeda, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje sposobnosti, interesa i vještina potrebnih za likovno oblikovanje i izražavanje. Dodatno stjecanje znanja i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, dizajna i novih medija. Upoznavanje s originalnim umjetničkim djelima. Poticanje likovne nadarenosti kroz kreativni proces.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Danijela Pleša Razvijati kreativnost i maštu. Razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i prirodne baštine. Razvijanje socijalnih vještina kroz rad u skupini i timski rad.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izložbe u školi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	40,00 eura za likovna sredstva i materijal.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Škrinjica igara
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ „Stjepan Sarkotić” Sinac
Ime i prezime učitelja:	Katarina Ostović-Cvitković
Razred:	1./3.
Broj učenika:	5
Dan i sat održavanja:	Petak, 0. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Budući da su djeca zaboravila ili se nisu niti susrela s većinom starih dobrih igara kroz istraživački rad će saznati koje su omiljene igre bile njihovih roditelja, baka, djedova te u njima i sami uživati.</p> <p>Cilj ove aktivnosti je upoznati učenike sa starim i zaboravljenim igrama.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, školsko igralište.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Likovna skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kompolje
Ime i prezime učitelja:	Marina Bićanić
Razred:	2. 4.
Broj učenika:	6
Dan i sat održavanja:	Srijeda,4.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>-oplemeniti i obogatiti sliku o sebi i o svijetu u kojemu žive; -                      razviti sposobnost kreativnog mišljenja i djelovanja                      -usvojiti likovnu i vizualnu pismenost (razumijevanje                      umjetničkih strategija i koncepata                      -razumijevanje složene vizualne okoline i njeno kritičko                      prosuđivanje</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Marina Bićanić i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	15 eura

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Likovna radionica
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	Područna škola Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Ivana Dubravčić
Razred:	2./4.
Broj učenika:	11
Dan i sat održavanja:	Utorak, 6. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Otkrivati i poticati darovitost djece, osposobljavati ih za kreativan rad, pružiti im mogućnost osobnog otkrivanja sposobnosti i talenta. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe. Potaknuti učenike da otkrivaju umjetničke vrijednosti. Omogućiti im kreativno izražavanje. Razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo. Razvijati kreativne sposobnosti i usvajati estetske vrijednosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici. Usmjeravati učenike na kreativno stvaralaštvo, poticati samostalnost.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, školski hodnik, školsko dvorište.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samoprocjena učenika. Zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih djelatnika škole uređenjem prostora škole.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	15 eura (papir, likovni pribor).

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Mali modni dizajneri
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ " Stjepan Sarkotić" Sinac
Ime i prezime učitelja:	Petra Janković
Razred:	2./4.
Broj učenika:	7
Dan i sat održavanja:	Srijeda, 0. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Poticati učenike na samostalnost i kreativnost.            Naučiti koristiti pribor za šivanje. Korištenje kreativnosti za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.            Suradnja s drugim učenicima. Ostvarivanje komunikacije s drugima u različitim situacijama. Razvijati kulturu ponašanja u pojedinim situacijama. Suradničko učenje i rad u timu.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljica
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici kroz praktičan samostalni rad, rad u paru ili skupini razvijaju suradništvo i kreativnost. Razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Materijali i pribor koji će im koristiti za izvršavanje aktivnosti i zadataka.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Dramska skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kuterevo
Ime i prezime učitelja:	Mihaela Burić
Razred:	3./4.
Broj učenika:	8
Dan i sat održavanja:	Petak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Priprema za školske priredbe, uvježbavanje igrokaza, razvijanje osjećaja za glumu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica, učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno i individualno praćenje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Mali zbor
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Dario Koščak
Razred:	2., 3. i 4. razredi
Broj učenika:	30 - 40
Dan i sat održavanja:	Po rasporedu
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Ovladavanje vještinom pjevanja i notnim pismom.</p> <p>Osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih djela te pjevanje prigodnih pjesama.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vjeroučitelj i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica i hol škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nastupanjem i prezentiranjem unutar škole i izvan nje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Ručni rad
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrhovine
Ime i prezime učitelja:	Vesna Kostelac
Razred:	3./4.
Broj učenika:	7
Dan i sat održavanja:	Petak, 4. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati navike o čuvanju i zaštiti prirode te pozitivan odnos prema prirodi koja nas okružuje. Stjecati zdrave navike i pozitivan stav o važnosti zdrave prehrane. Poticati svijest o važnosti osobne čistoće i čistoće prostora uz razvijanje praktičnih vještina. Naučiti koristiti pribor za šivanje. Naučiti koristiti pribor za kuhanje. Poznavati osobitosti različitih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. Prepoznati i u likovnom radu interpretirati povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju. Povezati umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. Razvijati kulturu ponašanja u pojedinim situacijama.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, školski hodnik, školsko dvorište.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati na izložbama, sudjelovanje na školskim priredbama te objava radova u dječjim časopisima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi materijala.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Dramska skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Švica
Ime i prezime učitelja:	Katarina Kranjčević
Razred:	5./6.
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	Utorak, 6. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj učenikoga stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti</li> <li>- razvijanje kulture usmenoga izražavanja učenika</li> <li>- razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova</li> <li>- razvijanje osjetljivosti za književnu riječ</li> <li>- primjereno se služiti različitim stilovima izražavanja u različitim situacijama</li> <li>- tematikom izvedenih djela ukazivati na različite probleme s kojima se učenici susreću</li> <li>- promicanje umjetničkih, kulturnih i zabavnih sadržaja</li> <li>- priprema za javni nastup – sudjelovanje na prigodnim svečanostima u školi uz određene dane/blagdane</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	- učionica 5./6. razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje rada učenika</li> <li>- analiza rada skupine i samovrednovanje napretka učenika na području usmenoga umjetničkog izričaja</li> <li>- izvođenje javnih nastupa na školskim priredbama</li> <li>- korištenje rezultata vrednovanja na redovnoj nastavi</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- troškovi pripreme materijala (uredski pribor po potrebi)

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Robotika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Igor Naprta
Razred:	5. i 6. razred
Broj učenika:	5. razred (4 učenika) i 6.razred (2 učenika)
Dan i sat održavanja:	Srijeda 7. i 8. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stjecanje znanja iz robotike , stjecanje vještina montaže robota, te programiranje robota za obavljanje određenih konkretnih namjena ( školski , industrijski , mobilni i sl. roboti)</li> <li>- Promicanje robotike kao najkompleksnije i najperspektivnije grane tehnike i promicanje ove aktivnosti u gradu Otočcu i Ličko – Senjskoj županiji</li> <li>- S vremenom bi se trebao povećati broj uključenih učenika u ovu aktivnost , a što je sve vezano uz određene materijalnu potporu</li> <li>- Planira se osposobljavanje učenika za natjecanja iz Tehničke kulture u dvije kategorije P i H</li> <li>- Učestvovanje učenika u Hrvatskoj robotičkoj ligi te eventualno na kupovima u inozemstvu</li> <li>- Sudjelovanje na EU projektu „Uvod u robotiku“ kroz određeni broj radionica</li> <li>- Stjecanje znanja iz novih tehnologija, samostalna izrada robotskih dijelova i sl.</li> <li>- Proširenje znanja iz informatičke sfere vezano za tehnologiju (programi za crtanje, rad na 3D printeru i sl.)</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nastavnik i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Informatička učionica Učionica 5.razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisnom ocjenom o teoretskom i praktičnom savladavanju gradiva te kroz postignuća na natjecanjima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Za normalno odvijanje programa i za sudjelovanje na natjecanjima (P i H kategorija) potrebno su izdvajanja za nabavu dijelova kao i za konstrukciju piste (arena P kategorija) cca 200,00 € Za određene alate (elektronika, strojarstvo, elektrotehnika) 100,00 €

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Fotografska skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kuterevo, PŠ Vrhovine
Ime i prezime učitelja:	Danijel Marot
Razred:	6. r. Kuterevo, 8.r. Vrhovine
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	Srijeda, 7. sat Kuterevo; Petak 5. sat Vrhovine
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za medijsku kulturu</li> <li>-razvijati vlastito kritičko mišljenje</li> <li>-poticanje motiviranosti učenika i razvijanje sposobnosti i interesa u području medijskoga stvaralaštva</li> <li>-razvoj komunikacijskih vještina – interna i eksterna komunikacija, cjeloživotno učenje koje se temelji na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama</li> <li>- gledanje fotografija kojima se usvaja osnovno teorijsko znanje iz fotografije</li> <li>- osposobljavanje za komunikaciju s medijem</li> <li>- osposobljavanje za vrjednovanje fotografskih ostvarenja</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici, učitelj
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Prostor škole, teren
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi. Usmena i pismena pohvala učitelja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Kreativna skupina
Naziv škole	PŠ Švica
Voditelj	Mateo Soldić
Broj sudionika	3
Dan i sat održavanja	Srijeda 7. sat
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta	U učionici.
Cilj aktivnosti, programa ili projekta	Poticati učenike u kreiranju naše učionice u duhu vjere i usmjeravati na sposobnost ukrašavanja učionice.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Voditelj

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Naš mali engleski kreativni kutak
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrhovine
Ime i prezime učitelja:	Nikolina Dugonjić
Razred:	7./8.
Broj učenika:	10
Dan i sat održavanja:	Četvrtak 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Kreativan odnos prema engleskom jeziku, uređenje prostora škole, izrada plakata, izrada raznih igara za niže razrede(memory). Informiranje o aktualnim događajima i temama iz sfere učeničkih interesa Upotpuniti vokabular, uvježbati gramatičke sadržaje i razvijati međusobne odnose
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno i opisno praćenje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Njemačka skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Jelena Biljan
Razred:	7. i 8. razred
Broj učenika:	5
Dan i sat održavanja:	Dva puta tjedno prema rasporedu sati
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Dodatno razvijanje komunikacijskih kompetencija učenika.</p> <p>Poticanje interesa za strani jezik.</p> <p>Upoznavanje različitih tekstnih vrsta i učenje kroz različite izvore.</p> <p>Informiranje o zemljama njemačkog govornog područja i o aktualnim događanjima i temama u tim zemljama.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Prostor škole, učionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kontinuirano praćenje, poticanje i međusobna suradnja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal (papir za kopiranje, toner, hamer papir)

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Vjeronaučna olimpijada
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Tina Koščak
Razred:	5. – 8. r.
Broj učenika:	4 - 6
Dan i sat održavanja:	Četvrtkom sedmi sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Tema: Žene u Bibliji</p> <p>Cilj vjeronaučne olimpijade nije samo stjecanje znanja, već i poticanje učenika da aktivno žive svoju vjeru te da razvijaju hrabrost, odgovornost, prijateljstvo i duhovno zajedništvo. Olimpijada služi kao prilika za rast u znanju i ljudskosti, te za povezivanje s hrvatskim identitetom i kršćanskim nasljeđem. Tko su bile žene u Bibliji? Koja je njihova uloga u SZ-u? Što znači nazivati Bibliju "riječ Božja"? Neke su od tema koje ćemo upoznati kroz ovogodišnju vjeronaučnu olimpijadu.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vjeroučiteljica i vjeroučenici Redovito sudjelovati u proučavanju sadržaja ovogodišnje olimpijade
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica u školi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje na školskom natjecanju Sudjelovanje na županijskom natjecanju (sudjelovanje na državnom natjecanju)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papiri

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Društvene igre
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Prozor
Ime i prezime učitelja:	Vesna Jergović
Razred:	1./2./3
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	Utorak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Naučiti pravila igre te ih poštivati. Stjecanje novih znanja. Poticanje učeničke govorno-jezične interakcije. Poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja. Učenje kroz igru. Razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti, socijalnih vještina. Analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje. Samostalno suočavanje s problemom, međusobna suradnja ali i stvaranje kompromisa.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica, učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Natjecanja u razredu. Igre uče dijete kako i u stvarnom životu racionalno rješavati potencijalni problem. Primjenjivati kreativnost u svakodnevnom životu.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

---

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Kreativna skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Čovići
Ime i prezime učitelja:	Josipa Rončević
Razred:	2./3./4.
Broj učenika:	5
Dan i sat održavanja:	ponedjeljak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost osobnog otkrivanja sposobnosti i talenta. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe. Potaknuti učenike da otkrivaju umjetničke vrijednosti. Omogućiti im kreativno izražavanje. Razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo. Razvijati kreativne sposobnosti i usvajati estetske vrijednosti. Obilježavanje značajnih datuma.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, školski hodnik, priredbe.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati na izložbama, sudjelovanje na školskim priredbama te objava radova u dječjim časopisima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi materijala.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Fotografska skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Martina Šporčić
Razred:	4.-8.
Broj učenika:	5-10
Dan i sat održavanja:	Srijeda 7. i 8. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati interes za fotografiju. Motivirati učenike kako bi se uključili u praćenje aktivnosti učenika i škole. Usvajanje, utvrđivanje i proširivanje znanja o fotografiji, načinima snimanja te uređivanja fotografije. Razvijati stvaralačke mogućnosti učenika, maštu i kreativnost. Poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima. Iskazivanje vlastitih sklonosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica informatike
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica informatike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izložbe u učionici i u školskom prostoru, sudjelovanje u kulturno-društvenim aktivnostima škole, sudjelovanje na odabranim fotografskim natjecanjima i dječjim časopisima Stvaranje što potpunije slike o interesima, sposobnostima i mogućnostima učenika, samovrednovanje i vrednovanje dostignuća svojih prijatelja upućuje učenike u sustav vrednovanja rada i aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi izrade fotografija, plakati, troškovi potrošnog materijala.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Mali ekolozi
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Švica
Ime i prezime učitelja:	Ivana Rubčić
Razred:	1./2./3./4.
Broj učenika:	7
Dan i sat održavanja:	Utorak, 5.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Razvijati radne navike.  Prilagođavati se radu u skupini.  Uređivati okoliš naše škole.  Sudjelovati u ekološkim akcijama te brinuti o prirodi.  Razvijati svijest o potrebi za svakodnevnom brigom o okolišu.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Ivana Rubčić i učenici 1./2./3./4.razreda
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	PŠ Švica, školsko dvorište, školsko igralište
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kontinuirano praćenje učenikovih ponašanja u radu u skupini, uvažavanje drugih, razvijanje svijesti o potrebi svakodnevne brige za očuvanje okoliša
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	50 eura

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Lektorska skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ
Ime i prezime učitelja:	PETRA ŠIMUNIĆ
Razred:	V. - VIII.
Broj učenika:	5 - 7
Dan i sat održavanja:	ponedjeljak, 0. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj je razvijati jezičnu osviještenost i vještinu pravilnog izražavanja na hrvatskom jeziku. Učenici se osposobljavaju za prepoznavanje i ispravljanje gramatičkih, pravopisnih i stilskih pogrešaka te za oblikovanje jezično i stilski pravilnih tekstova. Aktivnost potiče preciznost u pisanju i govoru, njeguje kulturu jezika i doprinosi razvoju samostalnosti, odgovornosti i kritičkog odnosa prema pisanom i govornom izražavanju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Petra Šimunić, mag. educ. philol. croat.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Osnovna škola Zrinskih i Frankopana Otočac – MŠ (učionica 21)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se temelji na praćenju zalaganja učenika, njihove aktivne uključenosti i napretka u prepoznavanju i ispravljanju jezičnih pogrešaka. Posebna se pažnja posvećuje točnosti, urednosti i jasnoći u radu, kao i spremnosti učenika da surađuju i razmjenjuju povratne informacije. Vrednovanje je poticajno i nenumeričko, a temelji se na: samoprocjeni i vršnjačkom vrednovanju, bilješkama i povratnoj informaciji voditelja te napretku u odnosu na prethodne zadatke.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Okn

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)</b>	Likovna skupina
Nastavni predmet:	Likovna kultura
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Zrinskih i Frankopana
Ime i prezime učitelja:	Katarina Medarić
Razred:	V.-VIII.
Broj učenika:	10
Dan i sat održavanja:	Utorak 6 i 7 sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje sposobnosti, interesa i vještina potrebnih za likovno oblikovanje i izražavanje. Dodatno stjecanje znanja i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti, dizajna i novih medija, razumijevanje posebnosti umjetničkih vrsta. Upoznavanje s originalnim umjetničkim djelima, razvijanje sposobnosti vrednovanja. Poticanje likovne nadarenosti kroz kreativni proces.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Katarina Medarić – voditelj aktivnosti
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	MŠ Zrinskih i Frankopana, učionica br. 15
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- izložbe u školi - sudjelovanje na odabranim likovnim natjecajima - sudjelovanje u kulturno-društvenim aktivnostima škole
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	80eura ( likovno – tehnička sredstva i materijali )

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Likovna skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Stanislav Ninić
Razred:	5-8
Broj učenika:	4-6
Dan i sat održavanja:	Srijeda 13 15 do 14 sati
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje interesa za različita likovna područja. Upoznavanje s različitim likovnim tehnikama. Proširivanje znanja iz likovne kulture.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici od 5 do 8 razreda , učitelj LK
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica , škola i školsko okružje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha , interesa , motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Materijali i pribor iz školske zalihe

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Mali nogomet (INA)
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Antonio Rudelić, prof.
Razred:	5.-8.
Broj učenika:	20
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 7. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	-organizacija malog nogometa za učenike s povećanim potrebama za kretanje i povećanim interesom za malonogometnom igrom -obuhvatiti što veći broj djece i educirati ih osnovnoj tehnici i taktici malog nogometa - stvoriti klimu da su sva djeca koja se žele baviti sportom dobrodošla bez obzira na talentiranost, motoričke predispozicije i materijalne mogućnosti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Antonio Rudelić, prof
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Školska dvorana, igralište
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ispitivanje učenika putem anketnih upitnika o njihovom zadovoljstvu organizacijom i provođenjem plana i programa; rezultati na natjecanjima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi za lopte i markirne dresove: 300,00 eura

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Odbojkaška skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ
Ime i prezime učitelja:	Dubravka Kostelac
Razred:	5.-8.
Broj učenika:	15
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 16:15-17:00
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će usvojiti osnovna tehnička i taktička znanja i vještine odbojke, razviti timski duh, fer-play ponašanje te unaprijediti motoričke sposobnosti kroz sustavno sudjelovanje u treninzima i natjecanjima školske odbojkaške skupine.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture  Odgovornosti nositelja aktivnosti: Planiranje i provođenje treninga: Razvoj sportskih i pedagoških vrijednosti: Sigurnost učenika: Motivacija i praćenje napretka: Organizacija i sudjelovanje u natjecanjima: Organizacija logistike (prijevoz, oprema, prijave).
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Dvorana MŠ
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se provodi kroz: Praćenje angažmana i redovitosti: Dolazak na treninge i aktivno sudjelovanje u radu skupine. Promatranje usvojenosti osnovnih tehničkih elemenata. Razvoj timske suradnje i sportskog ponašanja. Odnos prema suigračima, protivnicima i voditelju. Poštivanje pravila igre i pokazivanje fer-play ponašanja. Samovrednovanje i međuvrednovanje. Povremeni razgovori i refleksije učenika o vlastitom napretku i timskoj dinamici.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijali

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Pjevački zbor
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrhovine
Ime i prezime učitelja:	Andrea Majnarić
Razred:	5., 6., 7., 8.
Broj učenika:	21
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 0. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Razvijanje ljubavi prema glazbi, pjevanju i slušanju. Razvijanje mašte i kreativnosti, razvijanje zajedništva, suradnje, kritičnosti i samokritičnosti, odgovornosti.</p> <p>Osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih djela te pjevanje prigodnih pjesama.</p> <p>Promicanje glazbene kulture među mladima.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica 5./6. razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prisutnost na nastavi pjevačkog zbora i nastupi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir A4

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Stolnoteniska skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Švica
Ime i prezime učitelja:	Antonio Rudelić, prof
Razred:	5.-8.
Broj učenika:	7
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 7.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	-organizacija stolnog tenisa za učenike s povećanim potrebama za kretanje i povećanim interesom za stolnim tenisom obuhvatiti što veći broj djece i educirati ih osnovnoj tehnici stolnog tenisa -stvoriti klimu da su sva djeca koja se žele baviti sportom dobrodošla bez obzira na talentiranost, motoričke predispozicije i materijalne mogućnosti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Antonio Rudelić, prof.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Prostorija za stolni tenis
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ispitivanje učenika putem anketnih upitnika o njihovom zadovoljstvu organizacijom i provođenjem plana i programa; rezultati na natjecanjima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi za loptice i reket; stol za stolni tenis 300,00 eura

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)</b>	Vizualni identitet škole
Nastavni predmet:	Likovna kultura
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Zrinskih i Frankopana
Ime i prezime učitelja:	Katarina Medarić
Razred:	V.-VII.
Broj učenika:	5
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 7 i 8 sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Estetsko uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora škole. Razvijanje sposobnosti, interesa i vještina potrebnih za likovno oblikovanje, izražavanje, dizajn i uređenje prostora. Poticanje likovne nadarenosti kroz kreativni proces uređenja školskog prostora. Razvijanje kreativnosti i mašte, razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i prirodne baštine, razvijanje socijalnih vještina kroz rad u skupini i timski rad.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Katarina Medarić, voditelj aktivnosti
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	MŠ, učionica br. 15
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izložbe u školi Sudjelovanje u kulturno-društvenim aktivnostima škole
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	80 eura ( likovno – tehnička sredstva i materijali )

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	3D kreativci
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ
Ime i prezime učitelja:	Marin Markanjević
Razred:	5.-8.
Broj učenika:	8-10
Dan i sat održavanja:	Petak 7. i 8. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Razvijati interes i kreativnost prema izražavanju i izradi 3D modela pomoću programa za 3D tehničko crtanje i modeliranje te izrada 3D modela predmeta pomoću 3D pisača. Motivirati učenike kako bi osmislili kreativne ideje u suradnji s učiteljem ili samostalno.</p> <p>Razvijati stvaralačke mogućnosti učenika, maštu i kreativnost. Poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učitelj informatike -demonstracija, izlaganje, davanje uputa za rad na odabranoj temi</p> <p>Učenici - usvajaju metode rada u izradi 3D modela te se upoznaju s 3D pisačem</p>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica informatike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Izlaganje modela unutar prostora škole u sklopu potreba nastave te za potrebe škole u cjelini.</p> <p>Stvaranje što potpunije slike o interesima, sposobnostima i mogućnostima učenika, samovrednovanje i vrednovanje dostignuća svojih prijatelja upućuje učenike u sustav vrednovanja rada i aktivnosti</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi potrošnog materijala – filamenta za 3D pisač. 70 eura

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Pričam ti priču
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	Matična škola
Ime i prezime učitelja:	Anđela Dujmović
Razred:	2.b
Broj učenika:	17
Dan i sat održavanja:	Petak – 5 sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učenici razvijaju kreativno mišljenje – mašta.</p> <p>Poticanje na samostalno izražavanje, pazeći na književnu strukturu priče.</p> <p>Ostvariti odgojni element, odgovornost, odgovornost prema starijima različitim i drugim društvenim različitostima u zajednici. (invalidnost, boja kože).</p> <p>Poticanje učenika na kreativno čitanje i pisanje- od ideje do gotove priče kao predložka za likovno i dramsko izražavanje - senzibiliziranje učenika za pisanu riječi i kvalitetan odnos prema knjizi i verbalnom izričaju - razvijanje čitateljskih sposobnosti te razvijanje međusobne komunikacije - razvijanje estetskih vrijednosti u pisanom, likovnom i dramskom izričaju</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica - učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učiona - hol
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno isticanje važnosti ostvarene aktivnosti – stvaranje priče
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, boje, krede u boji

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Mali čitači
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Davor Fajdetić
Razred:	4.b
Broj učenika:	10
Dan i sat održavanja:	Petak – 5.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Poticanje učenika na kreativno čitanje i pisanje - od ideje do gotove priče kao predložka za likovno i dramsko izražavanje.</p> <p>Senzibiliziranje učenika za pisanu riječi i kvalitetan odnos prema knjizi i verbalnom izričaju.</p> <p>Razvijanje čitateljskih sposobnosti te razvijanje međusobne komunikacije.</p> <p>Razvijanje estetskih vrijednosti u pisanom, likovnom i dramskom izričaju .</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Organiziranje natjecanja gdje će učenici pokazati vještine i znanja koja su postigli.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi pripreme materijala.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Likovna skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Ružica Ladišić
Razred:	1.
Broj učenika:	10
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dodatno razvijanje sposobnosti, interesa i vještina u području likovnog izražavanja</li> <li>2. Temeljito upoznavanje i kreativna uporaba likovnih tehnika</li> <li>3. Pozornost usmjeriti na primijenjenu umjetnost, dizajn i vizualne komunikacije</li> <li>4. Upoznavanje s originalnim umjetničkim djelima</li> </ol>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ružica Ladišić, nast. Realizirati navedene ciljeve programa
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, okoliš škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izložbe u učionici i u školskom prostoru</li> <li>- sudjelovanje u kulturno - društvenim aktivnostima</li> <li>- sudjelovanje na odabanim likovnim natjecanjima i dječjim časopisima</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, toner, likovno – tehnička sredstva, 20 eura

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Mali zbor
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Mario Jurjević, mag.prim.educ.
Razred:	3.a
Broj učenika:	17
Dan i sat održavanja:	Srijeda – 5.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Sudjelovanjem u pjevačkom zboru učenici usvajaju glazbena znanja i vještine te unapređuju svoje glazbene sposobnosti. Istovremeno ovladavaju vještinom pjevanja i notnim pismom. Oblikuju kulturna i umjetnička djela te prenose i održavaju tradiciju.</p> <p>Razvijanjem sluha i sposobnosti etičkog vrednovanja glazbenog djela učenika se motivira za nastupanje i izvođenje glazbenih djela te pjevanje prigodnih pjesama.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	MŠ Otočac - učionica broj 7.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nastupanjem i prezentiranjem unutar škole i izvan nje. Sudjelovanjem u vrednovanju osobnog doprinosa i doprinosa ostalih učenika u ostvarenju navedenog programa.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovnik: notni zapisi

## 5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Trajanje izvanučioničke nastave (poludnevna, dnevna, višednevna)	Poludnevna terenska nastava
Škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Razred	1.-6.
Ime i prezime učitelja	Danijela Orešković Gladović
Mjesec	Svibanj 2026.
Mjesto	Perušić, Pećinski park Grabovača
Cilj odlaska	Poludnevna terenska nastava dio je projekta Moj zavičaj - prirodna i kulturna baština kojim se nastoji učenicima Područne škole Ličko Lešće približiti i obogatiti znanja iz prirode, geografije i zavičajne povijesti. Učenici će aktivnim učenjem i istraživanjem saznati više o Perušiću, prirodnim obilježjima i kulturnoj baštini šireg zavičaja.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Trajanje izvanučioničke nastave ( <b>poludnevna, dnevna, višednevna</b> )	Trodnevna izvanučionička nastava
Škola (MŠ ili PŠ)	Matična škola Otočac Područne škole Ličko Lešće, Čovići, Švica, „Stjepan Sarkotić“ Sinac, Kopolje, Kuterevo i Vrhovine.
Razred	Četvrti razredi MŠ Otočac (a, b i c), PŠ Ličko Lešće, PŠ Čovići, PŠ Švica, PŠ „Stjepan Sarkotić“ Sinac, PŠ Kopolje, PŠ Kuterevo, PŠ Vrhovine.
Ime i prezime učitelja	Sandra Matasić Kostelac, Davor Fajdetić, Ana-Marija Cvitković, Mihaela Burić, Vesna Kostelac, Ivana Rubčić, Josipa Rončević, Marina Bićanić, Petra Janković, Ivana Dubravčić
Mjesec	lipanj 2026. g.
Mjesto	Otok Rab, Lopar
Cilj odlaska	<p>Spoznati da se u našoj domovini nalaze prava prirodna bogatstva.</p> <p>Upoznati prirodne i kulturne ljepote jednog dijela Republike Hrvatske-otoka Raba.</p> <p>Poticati suradničke odnose kroz druženje.</p> <p>Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak izvan zavičaja.</p> <p>Naučiti pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati u okruženju koje nije školsko.</p> <p>U prirodnim uvjetima osnažiti učenike za daljnje izazove u životu.</p> <p>Iskustvo i znanje učenika u novoj životnoj okolini povezati s programskim i prigodnim sadržajima.</p> <p>Razviti zdrave navike i ispravna ekološka gledišta.</p> <p>Upoznati primorski zavičaj; biljni i životinjski svijet, kulturno- povijesne spomenike.</p> <p>Učiti i otkrivati u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s biljnim i životinjskim svijetom i kulturno- povijesnim spomenicima.</p> <p>Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, kulturi i umjetnosti.</p> <p>Izgrađivati ekološku svijest.</p> <p>Korelacija nastave prirode i društva, hrvatskoga jezika, likovne kulture, matematike, tjelesne i zdravstvene kulture, glazbene kulture, vjeronauka i sata razrednika.</p>

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Trajanje izvanučioničke nastave (poludnevna, dnevna, višednevna)	Višednevna
Škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac PŠ Švica PŠ Vrhovine PŠ Ličko Lešće PŠ Kuterevo
Razred	MŠ Otočac – 7. a, 7. b, 7. c PŠ Ličko Lešće - 7. PŠ Švica - 7. PŠ Vrhovine - 7. PŠ Kuterevo - 7.
Ime i prezime učitelja	Voditelj: Petra Šimunić, 7. c Učitelji pratitelji: Josipa Benčić, Marina Prpić, Iva Jerbić Jelečanin, Mateo Soldić, Danijel Marot, Katarina Kranjčević
Mjesec	svibanj/lipanj 2026.
Mjesto	Južna Dalmacija; Dubrovnik
Cilj odlaska	Upoznati ljepote i znamenitosti Južne Dalmacije. Ponašati se u skladu s pozitivnom kulturom škole, preuzeti odgovornost za neprimjereno ponašanje te iskazati smisao i spremnost za dijeljenje zajedničkog cilja i vrijednosti. Pokazivati privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske. Prihvaćati zajednička pravila, dogovore i rješenja te interes i odgovornost za ishod zajednički planiranih aktivnosti. Svim učenicima u razrednome odjelu od velike je važnosti za razvoj zdravih životnih navika, socijalnih i komunikacijskih vještina te stjecanje temeljnih znanja i vještina iz područja građanskoga odgoja, obrazovanja i opće kulture.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet Vukovaru učenika 8. razreda
Ime i prezime učitelja:	Viktorija Cvitković, Oliver Blašković, Mia Bilović-Peitel, Leonarda Bešenić, Danijel Marot, Mateo Soldić
Razred:	MŠ Otočac 8.a, 8.b, 8.c, PŠ Švica 8, PŠ Ličko Lešće 8, PŠ Kuterevo 8, PŠ Vrhovine
Broj učenika:	75
Dan i sat održavanja:	2. i 3. lipnja 2026. (utorak, srijeda)
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike sa zbivanjima uoči, tijekom i nakon Domovinskog rata s naglaskom na stradanje Vukovara</li> <li>- upoznavanje učenika o ratnim patnjama i žrtvama kao i razvijanje empatije prema stradalnicima</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s nastavnim sadržajem Povijesti osmog razreda</li> <li>- učenici aktivno sudjeluju u svim aktivnostima</li> <li>- učitelji sudjeluju u realizaciji terenske nastave i vode brigu o učenicima</li> </ul>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Gradski muzej Vukovar, Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, Spomen dom hrvatskih branitelja, Trpinjska cesta, Crkva sv. Filipa i Jakova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- po povratku izvješće na web stranice škole (fotografije)</li> <li>- pisanje putopisa i esejskih sastavaka u sklopu nastave</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- troškove snosi MZOS i Ministarstvo hrvatskih branitelja

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Trajanje izvanučioničke nastave ( <b>poludnevna, dnevna, višednevna</b> )	Poludnevna terenska nastava
Škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Razred	8.
Ime i prezime učitelja	Danijela Orešković Gladović
Mjesec	Svibanj 2025.
Mjesto	Stari grad Sokolac u Brinju
Cilj odlaska	<p>Razviti ljubav prema domovini i zavičaju upoznavajući se s poviješću i kulturnom baštinom svoga kraja. Očuvanje kulturne baštine te širenje interesa za istraživanjem i učenjem.</p> <p>Učenje o plemićkim gradovima - jednom od fenomena europskog srednjovjekovlja. Posjet starome gradu Sokolcu - spomeniku nulte kategorije. Razgledanje dvokatne dvorske kapele Sv. Trojstva - najznačajnijeg i najbolje očuvanog primjera kasnogotičkog crkvenog graditeljstva na području kontinentalne Hrvatske.</p> <p>Posjet stalnoj izložbi o Brinju i knezovima Krčkim, kasnije Frankopanima. Razgledavanje Zbirke narodnog blaga u Brinju.</p> <p>Učenje kroz promatranje stare ceste Jozefine i posebno staroga mosta sa sunčanim satom.</p>

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Trajanje izvanučioničke nastave <b>(poludnevna, dnevna, višednevna)</b>	Dnevna ili višednevna
Škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac, PŠ Vrhovine, PŠ Švica, PŠ Ličko Lešće, PŠ Kuterevo, PŠ Kompolje, PŠ Sinac
Razred	Od 4. do 8. razreda, učenici koji pohađaju izbornu nastavu Njemačkog jezika
Ime i prezime učitelja	Kristina Špehar-Vuković, Jelena Biljan
Mjesec	travanj / svibanj
Mjesto	Affenberg Landskron, Minimundus – Republika Austrija ili Salzburg, München – Republika Austrija i Savezna Republika Njemačka
Cilj odlaska	Upoznavanje kulturnih, povijesnih i tehničkih znamenitosti država njemačkog govornog područja. Pružanje novih znanja i iskustava u izvornom okruženju i s izvornim govornicima njemačkog jezika. Omogućavanje autentičnih komunikacijskih interakcija u stvarnim situacijama. Poticanje međukulturnog razumijevanja, timskog rada i samostalnosti u korištenju njemačkog jezika izvan učionice.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

### 6. OBILJEŽAVANJA

Datum	Obilježavanje	Učitelj - Koordinator
15.10.2025. srijeda	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Tina Koščak, Dario Koščak
10.10.2025. petak	Svjetski dan mentalnog zdravlja	Marija Salopek
17.10.2025. petak	Dan kravate u RH	razrednici
Listopad 2025.	Europski tjedan programiranja	Valentina Pajdaković, Marin Markanjević
Listopad 2025.	Europski mjesec kibernetičke sigurnosti	Valentina Pajdaković, Marin Markanjević
13.-17.10.2025.	Tjedan školskog doručka	Inka Turković, Marija Salopek, razrednici
15.10.-15.11.2025.	Mjesec hrvatske knjige	Silva Orešković, Maja Brajković
15.11.-15.12.2025.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Inka Turković
10.-14.11.2025.	Dabar	Uč. informatike
17.11.2025.ponedjeljak	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje i Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata	Viktorija Cvitković
8.12.2025. ponedjeljak	Školski medni dan	Inka Turković, razrednici 1. razreda
23.12.2025. utorak	Program u povodu božićnih i novogodišnjih blagdana	Mia B. Peitel, Ana-Marija Cvitković
27.1.2026. utorak	Dan sjećanja na žrtve Holokausta	Danijela O. Gladović, Viktorija Cvitković
13.2.2026. petak	Valentinovo	razrednici
10.2.2026. utorak	Dan sigurnijeg interneta 2026	Valentina Pajdaković, Marin Markanjević
25.2.2026. srijeda	Dan ružičastih majica	Inka Turković
11.-17.3.2026.	Dani hrvatskoga jezika	Učitelji hrvatskog jezika i knjižničarke
13.3.2026. petak	Međunarodni dan matematike i Dan broja Pi	Anamari Rogić
30.4.2026. četvrtak	Dan pogibije Zrinskog i Frankopana	Danijela O. Gladović i Viktorija Cvitković
29.5.2026. petak	Dan škole	Mateja P. Došen, Josipa Benčić

## 7. PROJEKTI I PROGRAMI

Naziv projekta:	Aerobik s tatom na penale s mamom
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ
Ime i prezime učitelja:	Dubravka Kostelac
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj projekta je potaknuti učenike osnovne škole i njihove roditelje na zajedničku tjelesnu aktivnost kroz zabavne i jednostavne aerobne vježbe i sportske igre. Projekt ima za cilj razvijanje motoričkih sposobnosti, poboljšanje kondicije, poticanje zdravih životnih navika te jačanje obiteljskih veza kroz zajedničko druženje i timski rad.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nositelj aktivnosti: Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture  Odgovornosti nositelja aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planiranje i organizacija programa</li> <li>• Vođenje i provođenje aktivnosti</li> <li>• Praćenje napretka i razvoja učenika</li> <li>• Stvaranje poticajne i sigurne okoline</li> <li>• Suradnja s roditeljima i školom</li> <li>• Organizacija sportskih susreta</li> </ul>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Dvorana i igralište MŠ
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje odnosa učenika prema radu - sudjelovanje u pripremama - analiza uspješnosti realizacije projekta - zajednička analiza i kritički osvrt.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Sportska oprema i rekviziti

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Međunarodni izazov iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar@ucitelji.hr 2025.
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	Matična škola i područne škole
Broj učenika:	30-40
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicati informatiku i računalno razmišljanje među učenicima, učiteljima, ali i u široj javnosti</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Valentina Pajdaković, Martina Šporčić, Marin Markanjević</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prijava za sudjelovanje na natjecanju</li> <li>- informiranje učenika o natjecanju Dabar, poticanje i motiviranje učenika za sudjelovanje na natjecanju</li> <li>- organizacija i priprema natjecanja u školi</li> <li>- priprema i prijava učenika za sudjelovanje na natjecanju</li> <li>- provedba natjecanja</li> <li>- evaluacija provedenog natjecanja</li> <li>- objava izvješća na mrežnim stranicama Škole</li> </ul> <p>Učenici 1.-8. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na natjecanju i u evaluaciji nakon provedenog natjecanja</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- natjecanje u online okruženju korištenjem AAI@Edu.hr korisničkog identiteta (prema Vremenu natjecanja)</li> <li>- učenici pristupaju natjecanju u učionici informatike</li> </ul>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionica informatike (Matična škola i Područne škole)</li> </ul>
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema za natjecanje i prijave učenika: listopad-studenj 2025.</li> <li>- provedba natjecanja: 10.-14. studenoga 2025.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje odnosa učenika prema radu tijekom provedbe aktivnosti</li> <li>- informacija o postignutom rezultatu učeniku će biti dostupna odmah nakon predaje ispita</li> <li>- informacija o plasmanu učenika u ukupnoj ljestvici poretka bit će dostupna po zatvaranju natjecanja odnosno nakon objave rezultata</li> <li>- ispunjavanje evaluacijskog upitnika o zadovoljstvu nakon provedenog natjecanja</li> <li>- zajednička evaluacija nakon provedenih aktivnosti, kroz razgovor s učenicima</li> <li>- objava izvješća o prevedenim aktivnostima, na mrežnim stranicama Škole</li> </ul>

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

	- dodjela diploma za sudjelovanje i izvrstan uspjeh na natjecanju (10 % najboljih učenika na razini Republike Hrvatske)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- potrošni materijal za rad ( toner za pisač u boji, tiskanje zahvalnica i diploma )
Korištenje rezultata projekta:	Stečena znanja predstavljaju ostvarivanje pojedinih ishoda kurikuluma Matematike, Informatike i međupredmetnih tema. Stečena znanja učenici će koristiti kao osnovu za samostalno proširivanje znanja iz područja računalnog razmišljanja.

Naziv projekta:	<b>Dan ružičastih majica 2026.</b>
Naziv škole:	MŠ i PŠ
Broj učenika:	Učenici 1. - 8. razreda
Dan i sat održavanja:	25. veljače 2026.
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	- educirati i osvijestiti učenike o vršnjačkom nasilju - prevencija nasilja među djecom i mladima
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici, učitelji, stručni suradnici, ravnateljica  -obilježavanje Dana ružičastih majica oblačenjem ružičastih majica -zajedničko fotografiranje u holu Škole -predavanje za učenike 7. Ili 8. razrednih odjela (vanjski suradnici iz ZZJZ ili drugih ustanova, školska liječnica)
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Osnovna škola Zrinskih i Frankopana Otočac i područne škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje napredovanja učenika (interes za rad i suradnja u aktivnostima, širenje mreže prijatelja, zajedničko vrijeme s vršnjacima) Vrednovanje kao/za učenje Zajedničko fotografiranje Objava na web stranici Škole
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal za rad (papir, hamer papir, ljepilo, boje za crtanje i printanje)

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Dan sjećanja na holokaust (projekt)
Nastavni predmet:	Povijest
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac, PŠ Ličko Lešće, PŠ Švica, PŠ Kuterevo, PŠ Vrhovine
Ime i prezime učitelja:	Danijela Orešković Gladović
Razred:	5. - 8. razred
Broj učenika:	311
Dan i sat održavanja:	Prosinac 2025. - siječanj 2026. godine
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta. Isticanje važnosti sjećanja na preživjele, žrtve, spasitelje i osloboditelje. Poistovjećivanje sa žrtvama i očuvanje uspomena na njih. Podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima. Podizanje svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje. Razlikovanje klasičnog i novog antisemitizma. Upozoravanje na druge genocide. Promidžba poštovanja ljudskih prava, posebno manjina. Njegovanje osobne odgovornosti demokratskih građana. Prevencija neprihvatljivih ponašanja – usmenog, pisanog i fizičkog izražavanja nasilja, pogotovo nasilja zbog različite vjere, rase ili nacionalnosti. Usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina kod učenika. Razvijanje socijalne kompetencije, zajedništva i suradnje kroz timski rad. Poticanje i razvijanje kreativnosti i rada rukama.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji Viktorija Cvitković, Danijela Orešković Gladović i Danijel Marot
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, školski hodnik i ulazni hol, javljanje putem razglasa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Vrednovanje za učenje - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izvannastavnih sadržaja.</p> <p>Vrednovanje kao učenje – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</p> <p>Završno vrednovanje - analiza uspješnosti realizacije projekta – refleksija</p> <p>- zajednička analiza i kritički osvrt</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	„Dan pogibije Zrinskog i Frankopana“
Broj učenika:	Svi učenici od 1. do 8. razreda MŠ Otočac i sve Područne škole
Dan i sat održavanja:	30. travnja 2026. (četvrtak) rujan 2025. -travanj 2026.
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti <b>spomendan posvećen Zrinskim i Frankopanima, simbolima žrtve za slobodu i pravdu hrvatskoga naroda i hrvatske domovine koji se obilježava uz geslo „Navik on živi ki zgine pošteno“.</b></li> <li>- stjecati naviku korištenja podataka ponuđenih sa stranica interneta</li> <li>- poticati volju za istraživanjem</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji: Viktorija Cvitković, Danijela Orešković Gladović Učenici s izvannastavne aktivnosti Mali povjesničari.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, školska knjižnica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sastanci s učenicima i nositeljima aktivnosti</li> <li>- rad na prikupljanju podataka za „Dan pogibije Zrinskog i Frankopana“</li> <li>- istraživanje literature, internet, timski rad, izrada plakata</li> <li>- prezentacija i kviz znanja na „Dan pogibije Zrinskog i Frankopana“</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Projekt Dobro došli i dobro vas našli
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Glazbena kultura, Sat razrednika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Mateja Posavi Došen
Razred:	3.b
Broj učenika:	18
Dan i sat održavanja:	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Motivirati učenike za istraživanje aktualnih tema i njima zanimljivih sadržaja. Obilježavanje značajnijih dana u godini. Bolje upoznati svoje mjesto i svoj zavičaj te širiti interes za istraživanjem istih. Biti aktivni građani u lokalnoj zajednici. Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Mateja Posavi Došen
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica i izvan učionice (npr. knjižnica)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor o zadovoljstvu sudjelovanja u projektu. Objava na mrežnoj stranici škole i/ili mrežnoj stranici projekta. Pozitivno ponašanje prema zajednici i zavičaju u kojem živimo.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, tinta i materijal za likovno stvaralaštvo.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Domovinski rat na području Otočca (projekt)
Nastavni predmet:	Povijest
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac, PŠ Ličko Lešće, PŠ Švica i PŠ Kuterevo
Ime i prezime učitelja:	Danijela Orešković Gladović
Razred:	8.
Broj učenika:	74
Dan i sat održavanja:	Svibanj - lipanj 2026. godine
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Isticanje važnosti učenja o obrambenom ratu na području Otočca.</p> <p>Razvijanje i njegovanje nacionalnog identiteta kod učenika učeći o zajedništvu hrvatskog naroda u teškim godinama Domovinskog rata.</p> <p>Promicati svijest o toleranciji i uvažavanju različitosti svih naroda u RH.</p> <p>Promicanje nenasilja i tolerancije.</p> <p>Naučiti koristiti zvukovne i slikovne povijesne izvore u kreiranju povijesne priče.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Viktorija Cvitković</p> <p>Danijela Orešković Gladović</p> <p>Danijel Marot</p> <p>pukovnik Drago Bilović</p> <p>Ruža Orešković</p>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Gradski park u Otočcu, Muzej Gacke, Radio Otočac, Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Vrednovanje za učenje - sustavno praćenje postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja.</p> <p>Vrednovanje kao učenje – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.</p> <p>Završno vrednovanje - analiza uspješnosti realizacije projekta - refleksija - zajednička analiza i kritički osvrt</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prijevoz učenika područnih škola školskim kombijem od PŠ do Otočca i natrag.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Projekt Drvo dobrih djela
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Sat razrednika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Mateja Posavi Došen
Razred:	3.b
Broj učenika:	18
Dan i sat održavanja:	Studen i prosinac 2025. g.
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti jednih prema drugima te prema onima kojima je to potrebo. Razvijanje i jačanje osjećaja zajedništva, tolerancije, pozitivnog odnosa prema drugima i vlastitog samopouzdanja. Potaknuti djecu na volontiranje i humanitarni rad.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Mateja Posavi Došen Suradnja s Gradskim crvenim križem Otočac.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor o zadovoljstvu sudjelovanja u projektu. Objava na mrežnoj stranici škole i/ili mrežnoj stranici projekta. Pozitivno ponašanje i humanitarno djelovanje učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, tinta i materijal za likovno stvaralaštvo.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	#CodeWeek Europski tjedan programiranja 2025
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	Matična škola i područne škole
Broj učenika:	60-70
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	- promocija kreativnosti, rješavanja problema te zajedničkog rada kroz programiranje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Valentina Pajdaković, Marin Markanjević <ul style="list-style-type: none"> <li>- objava događanja na službenim mrežnim stranicama Projekta</li> <li>- informiranje učenika o Europskom tjednu programiranja i motiviranje za sudjelovanje u aktivnostima</li> <li>- organizacija i priprema aktivnosti za učenike</li> <li>- provedba aktivnosti s učenicima</li> <li>- provedba evaluacije o zadovoljstvu sudjelovanjem u aktivnostima</li> <li>- objava izvješća na mrežnim stranicama Škole</li> <li>- priprema i dodjela diploma za sudjelovanje</li> <li>- slanje izvješća o sudjelovanju organizatoru Projekta</li> </ul> <p>Učenici 4.-8. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u aktivnostima na nastavi Informatike</li> </ul>
Način realizacije:	- aktivnosti će se provoditi na nastavi informatike
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	- učionica informatike (Matična škola i Područne škole)
Vremenik:	- prijava za sudjelovanje i priprema aktivnosti: rujan-listopad 2024. - provedba: 11.-26. listopada 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje odnosa učenika prema radu tijekom provedbe aktivnosti - ispunjavanje evaluacijskog upitnika o zadovoljstvu sudjelovanjem na radionici - zajednička evaluacija nakon provedenih aktivnosti, kroz razgovor s učenicima - objava izvješća o prevedenim aktivnostima, na mrežnim stranicama Škole - slanje izvješća o sudjelovanju organizatoru Projekta (#Code Week)

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- potrošni materijal za rad ( toner za pisač u boji, papir za izradu reklamnih plakata i tiskanje diploma )
Korištenje rezultata projekta:	Stečena znanja predstavljaju ostvarivanje pojedinih ishoda kurikuluma Informatike 4.-8. razreda te međupredmetnih tema. Stečena znanja učenici će koristiti za samostalno proširivanje znanja o mogućnostima primjene programiranja, te prema mogućnostima izradu vlastitog programskog koda.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: Projekt	Gacka - od izvora do ponora
Nastavni predmet:	Geografija
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ i PŠ
Ime i prezime učitelja:	Ines Marković
Razred:	Od 1. do 8.
Broj učenika:	30
Dan i sat održavanja:	Kroz godinu
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Zadatak Projekta je primjena načela zavičajnosti tako da će se sva znanja primjenjivati na praktične zadatke primjenjive u zavičaju. Prateći tok rijeke Gacke učenici će se upoznati s povijesti, geobaštinom, graditeljskom tradicijom i životom naroda Gacke od prvih naselja do novog doba, proučavajući i primjenjujući znanja o prirodno – geografskim osobitostima rijeke Gacke i Gacke zavale te kako su one utjecale na povijesni razvoj i urbanu strukturu grada Otočca i ostalih naselja Gacke. Projekt je osmišljen tako da se u okviru njega može uklopiti više tema koje obrađuju zavičajnu tematiku.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Voditelj projekta: Ines Marković, učiteljica geografije Učitelji i učenici MŠ i PŠ
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	MŠ, PŠ i terenska nastava u bližu okolicu škole – samostalni rad učenika na terenu uz dozvolu roditelja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje i objava rezultata na stranicama Škole, Projekta, Viva Engage / Yammeru i društvenim mrežama
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Trošak printanja

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv projekta:	Lika pliva
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ
Ime i prezime učitelja:	Dubravka Kostelac
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj projekta "Lika pliva" je osposobiti učenike osnovne škole iz Like za sigurno i samostalno plivanje, razviti osnovne plivačke vještine i tehnike te promovirati važnost redovite tjelesne aktivnosti i sigurnosti u vodi. Projekt također potiče samopouzdanje djece, jača njihovu tjelesnu kondiciju i podržava zdrav način života kroz organizirane plivačke treninge i edukativne radionice.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nositelj aktivnosti: Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture  Odgovornosti nositelja aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planiranje i organizacija programa</li> <li>• Vođenje i provođenje aktivnosti</li> <li>• Praćenje napretka i razvoja učenika</li> <li>• Stvaranje poticajne i sigurne okoline</li> <li>• Suradnja s roditeljima i školom</li> <li>• Organizacija puta</li> </ul>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt "Lika pliva" provodi se na zatvorenim bazenima u najbližem većem gradu ili centru koji ima adekvatne plivačke sadržaje (npr. gradski bazen, sportski centar). Bazen je opremljen sigurnosnim standardima za rad s djecom, uključuje plivačke staze prilagođene početnicima i osigurava stručan nadzor tijekom treninga.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenja odnosa učenika prema radu - sudjelovanje u pripremama - analiza uspješnosti realizacije projekta - zajednička analiza i kritički osvrt.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi realizacije projekta

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>Projekt</b>	Matematika i geografija
Nastavni predmet:	Geografija, Matematika, Povijest, Likovna kultura, Strani jezici, Vjeronauk, Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ i PŠ
Ime i prezime učitelja:	Ines Marković
Razred:	od 1. do 8.
Broj učenika:	60
Dan i sat održavanja:	Tijekom godine
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Zadatak Projekta je primjena matematike u geografiji, te dobivene rezultate povezati i primijeniti u ostalim predmetima.</p> <p>Geografija je znanost koja primjenjuje matematiku u svim svojim prirodnim i društvenim sadržajima.</p> <p>Geografska karta – stupanjska mreža, mjerilo, ekvidistanca,... zatim statistički podaci o stanovništvu, izrada tablica, grafikona i analiza su dio društvene geografije isto kao površina geografskih prostora i regija.</p> <p>U projektu će se primjenjivati načela zavičajnosti tako da će se sva znanja primjenjivati na praktične zadatke primjenjive u zavičaju.</p> <p>Pratit ćemo tok rijeke Gacke, proučavajući i primjenjujući znanja o prirodno – geografskim osobitostima rijeke Gacke i Gacke zavale. Proučiti ćemo urbanu strukturu grada Otočca i ostalih naselja Gacke, statističke podatke o stanovništvu i sl..</p> <p>Projekt je osmišljen tako da se u okviru njega može uklopiti više tema koje obrađuju zavičajnu tematiku.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Voditelj projekta: Ines Marković, učiteljica geografije Učitelji i učenici MŠ i PŠ</p>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	MŠ, PŠ - terenska nastava u okolini škole– samostalni rad učenika na terenu uz dozvolu roditelja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje i objava rezultata na stranicama Škole, Projekta, Viva Engage – Yammeru i društvenim mrežama.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Trošak printanja i izrade plakata.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Moj zavičaj - prirodna i kulturna baština (projekt)
Nastavni predmet:	Povijest, Hrvatski jezik, Engleski jezik, Priroda, Priroda i društvo, Biologija, Vjeronauk, Tjelesna i zdravstvena kultura, Geografija
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Danijela Orešković Gladović
Razred:	I. – VI., VIII.
Broj učenika:	82
Vremenik održavanja:	Listopad 2025.-svibanj 2026. godine
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Projektom Moj zavičaj - prirodna i kulturna baština nastoji se učenicima svih razreda Područne škole Ličko Lešće približiti i obogatiti znanja iz prirode, geografije i zavičajne povijesti.</p> <p>Učenici će aktivnim učenjem i istraživanjem saznati više o Gackoj dolini, Perušiću, prirodnim obilježjima i kulturnoj baštini šireg zavičaja.</p> <p>Aktivnosti predviđene ovim projektom su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dan u prirodi – šetnja do rijeke Gacke i pritoka Kostelke</li> <li>- snalaženje u prirodi, upoznavanje izvorne stvarnosti</li> <li>- ispunjavanje terenskog dnevnika</li> <li>- učenje o zaštićenim kulturnim dobrima RH u Ličkom Lešću i Perušiću</li> <li>- posjet Starome gradu Sokolac u Brinju (8. razred)</li> <li>- timski rad na prikupljanju podataka za obradu tema - istraživanje literature, mrežnih stranica, izrada plakata</li> <li>- uređivanje panoa u prostorijama škole</li> <li>- posjet Pećinskom parku Grabovača</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji Ivana Dubravčić, Ružica Ladišić, Danijela Jerbić, Leonarda Bešenić, Davor Žubrinić, Iva Jerbić, Danijela Orešković Gladović, Berislav Kostelac, Antonio Rudelić te učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, obale rijeke Gacke i pritoka Kostelke, Pećinski park Grabovača, Perušić, Stari grad Sokolac u Brinju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje za učenje - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izvannastavnih sadržaja. Vrednovanje kao učenje – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Završno vrednovanje - analiza uspješnosti realizacije projekta – refleksija
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Trošak prijevoza na relaciji Ličko Lešće – Perušić - Pećinski park Grabovača – Ličko Lešće koji podmiruju roditelji. Trošak ulaznica u Pećinski park Grabovača koji također podmiruju roditelji. Trošak prijevoza učenika 8. razreda školskim kombijem na relaciji Ličko Lešće – Brinje – Ličko Lešće

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv projekta:	Nema zdravlja bez mentalnog zdravlja
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ
Ime i prezime učitelja:	Marija Salopek
Razred:	5.-8. razredi MŠ
Broj učenika:	Oko 250 učenika
Vrijeme održavanja:	Tijekom šk. god. 2025./2026. (uključujući obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja 10.10.)
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj projekta je upoznati učenike viših razreda osnovne škole s pojmom mentalnog zdravlja i načinima brige o njemu tijekom provođenja ciklusa radionica s tematikom iz ovog područja. Učenike će se tijekom radionica i korištenjem raznih edukativnih materijala upoznati s važnosti brige o mentalnom zdravlju, čimbenicima koji mogu utjecati na mentalno zdravlje te s načinima zaštite njihovog mentalnog zdravlja. Također, učenike će se upoznati s tehnikama za nošenje sa stresom i stvaranje psihološke otpornosti, tehnikama za jačanje samopouzdanja i tehnikama za stjecanje bolje emocionalne regulacije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Školska psihologinja Marija Salopek <ul style="list-style-type: none"> <li>- provođenje ciklusa radionica o raznim temama iz područja mentalnog zdravlja s učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda MŠ</li> <li>- izrada edukativnih materijala o brzi za mentalno zdravlje (za učenike i učitelje)</li> <li>- uređivanje školskog panoa</li> <li>- evaluacija projekta</li> </ul>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Osnovna škola Zrinskih i Frankopana, Otočac (MŠ)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje sudjelovanja i napredovanja učenika (interes za rad i suradnja u aktivnostima). Ispunjavanje evaluacijskih listića. Fotografiranje učenika tijekom aktivnosti u svrhu izrade izvještaja o provedbi projekta.  Rezultati vrednovanja bit će korišteni u svrhu modifikacije projekta za narednu školsku godinu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal za rad (papir, papir u boji, hamer papir, bojice/flomasteri), trošak printanja materijala.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Školski projekt Sigurniji Internet 2026.
Naziv škole (MŠ ili PŠ):	matična škola i područne škole
Ime i prezime učitelja:	Marin Markanjević, Valentina Pajdaković, Inka Turković, Igor Naprta, Martina Šporčić, Petra Burić
Broj učenika:	U provedbu se planira uključiti sve učenike.
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja među djecom i mladima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Marin Markanjević, Valentina Pajdaković, Martina Šporčić, Igor Naprta, Petra Burić</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema i organizacija aktivnosti za učenike</li> <li>- provedba aktivnosti na nastavnom satu Informatike (interaktivne aktivnosti, rasprave, izrada plakata i različitih digitalnih sadržaja)</li> <li>- priprema i uređivanje panoa u prostoru Škole</li> <li>- objava izvješća o provedenim aktivnostima na stranicama Škole</li> </ul> <p>Inka Turković</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice za učenike</li> </ul> <p>Učenici 1.-8. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u aktivnostima</li> </ul>
Način realizacije:	Aktivnosti u razrednom odjelu na nastavi Informatike, edukativne radionice za učenike, aktivnosti u online okruženju, izrada različitih vrsta digitalnih sadržaja i objava na mrežnim stranicama Škole, uređivanje panoa u prostoru škole, sudjelovanje u online kvizovima
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionica informatike (matična i područne škole) i ostali prostori škole</li> <li>- aktivnosti u online okruženju</li> </ul>
Vremenik:	veljača-ožujak 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje odnosa učenika prema radu tijekom provedbe aktivnosti, vršnjačko vrednovanje učeničkih radova i samovrednovanje, sumativno vrednovanje učeničkih radova, ispunjavanje evaluacijskog upitnika nakon provedenih aktivnosti, zajednička evaluacija nakon provedenih aktivnosti, objava učeničkih radova na mrežnim stranicama Škole, objava izvješća i rezultata na mrežnim stranicama Škole.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal za rad ( toner za pisač u boji, tiskanje diploma, hamer papir, ljepilo, drvene bojice)

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Korištenje rezultata projekta:	Provedbom navedenih aktivnosti ostvaruju se pojedini ishodi Kurikuluma Informatike i međupredmetnih tema. Stečena znanja predstavljaju osnovu za samostalno proširivanje i produbljivanje znanja te formiranje stavova učenika o važnosti i potrebi sigurnog i odgovornog korištenja online tehnologija, mobilnih uređaja i sadržaja na internetu.
Naziv projekta:	<b>Školski medni dan 2025.</b>
Dan i sat održavanja:	8. prosinca 2025.
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Educiranje djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost te promocija meda lokalnih proizvođača Podjela meda učenicima prvih razrednih odjela
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ličko-senjska županija Pedagoginja i učitelji prvih razrednih odjela
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Osnovna škola Zrinskih i Frankopana Otočac i područne škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Objava na web stranici Škole
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv projekta:	Sportski praznici
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ
Ime i prezime učitelja:	Dubravka Kostelac, Suzana Bižanović
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj „sportskih praznika“ je da učenici tijekom praznika provode vrijeme kroz razne sportske i rekreativne aktivnosti koje potiču zdrav i aktivan način života. Kroz igru i sport razvijaju motoričke sposobnosti, timski duh i suradnju, jačaju samopouzdanje te usvajaju vrijednosti fair playa. Osim što doprinosi fizičkom zdravlju, sportski praznici pomažu i u socijalizaciji, zabavi te stvaranju pozitivnih navika koje potiču cjelokupni razvoj djece.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nositelj aktivnosti: Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture  Odgovornosti nositelja aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planiranje i organizacija programa</li> <li>• Vođenje i provođenje aktivnosti</li> <li>• Praćenje napretka i razvoja učenika</li> <li>• Stvaranje poticajne i sigurne okoline</li> <li>• Suradnja s roditeljima i školom</li> <li>• Organizacija sportskih susreta</li> </ul>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Dvorana i igralište MŠ
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenja odnosa učenika prema radu - sudjelovanje u pripremama - analiza uspješnosti realizacije projekta - zajednička analiza i kritički osvrt.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Sportska oprema i rekviziti

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv projekta:	Tjedan školskog doručka 2025.
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ i PŠ
Ime i prezime učitelja:	Marija Salopek, Inka Turković, razrednici 1.- 4. razred MŠ i PŠ
Razred:	1.– 4. razredi MŠ i PŠ, 7. razredi MŠ
Broj učenika:	Oko 300 učenika
Vrijeme održavanja:	13.-17. listopada 2025.
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Nacionalni Tjedan školskog doručka pokrenuo je Hrvatski zavod za javno zdravstvo (HZJZ), u sklopu nacionalnog programa Živjeti zdravo, pod stručnim vodstvom prof. dr. sc. Sanje Musić Milanović, s ciljem podizanja svjesnosti o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete. Škole u Tjednu školskog doručka putem edukativnih i zabavnih aktivnosti podsjećaju na važnost očuvanja zdravlja i stvaranja pravilnih prehrambenih navika od rane dobi. Doručak je za školarce najvažniji obrok u danu, a škole su mjesto gdje se svaki dan poslužuju tisuće doručaka.</p> <p><b>1. – 4. razred:</b> razgovor o važnosti zdravog doručka, istraživanje o razlikama u doručku diljem svijeta te prezentiranje doručka odabranih država</p> <p><b>7. razred:</b> radionica o važnosti zdrave prehrane i zdravog doručka</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>HZJZ</p> <p>Marija Salopek, Inka Turković, razrednici 1.-4- razreda MŠ i PŠ</p>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	MŠ i PŠ
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Zajedničko fotografiranje</p> <p>Objava na web stranici Škole</p> <p>Izvešće HZJZ-u</p> <p>Izložba izrađenih materijala u prostoru škole</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Projekt Tko čita više zna
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik, Sat razrednika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Mateja Posavi Došen
Razred:	3.b
Broj učenika:	18
Dan i sat održavanja:	Tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razviti ljubav prema čitanju koje otvara vrata i učenju novih stvari te mnoštvu ključnih jezičnih vještina poput razvoja govora i izgradnje vokabulara. Razvijanje mašte i poticanje stvaralaštva kod djece.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Mateja Posavi Došen
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, školska knjižnica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor o zadovoljstvu sudjelovanja u projektu. Objava na mrežnoj stranici škole i/ili mrežnoj stranici projekta. Pozitivno ponašanje te ljubav prema knjigama i čitanju.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, tinta i materijal za likovno stvaralaštvo.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Međunarodni eTwinning projekt o sigurnosti na internetu
Naziv škole (MŠ ili PŠ):	Matična škola
Ime i prezime učitelja:	Valentina Pajdaković
Broj učenika:	10-15
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja među djecom i mladima.</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formulirati pretragu za traženom informacijom te analizirati i kritički vrednovati rezultate pretrage</li> <li>- prepoznati i razlikovati opasnosti na internetu</li> <li>- opisati postupke za zaštitu računala, programa i sadržaja na Internetu</li> <li>- analizirati različite načine predstavljanja na mreži, razlikovati štetne i sigurne načine predstavljanja na mreži</li> <li>- provjeriti pravila privatnosti na internetu</li> <li>- raspraviti o mogućim neželjenim posljedicama nepromišljenoga dijeljenja osobnih podataka</li> <li>- zaštititi svoje i tuđe osobne podatke na Internetu</li> <li>- primijeniti pravila lijepog ponašanja na internetu (Netiquette)</li> <li>- objasniti ulogu u važnost digitalnih tragova i stvarati pozitivne digitalne tragove</li> <li>- opisati i poduzimati mjere sprječavanja elektroničkog nasilja</li> <li>- poštivati navedene licencije za korištenje sadržaja koji su zaštićeni autorskim pravom</li> <li>- surađivati u online okruženju</li> <li>- prepoznati lažne vijesti i dezinformacije</li> <li>- samostalno se koristiti različitim digitalnim alatima za uređivanje digitalnog rada</li> <li>- razvijati kreativnost izradom digitalnih radova</li> <li>- objasniti vrijednost učenja za svoj život</li> <li>- pratiti svoje učenje i napredovanje tijekom učenja, samovrednovati proces učenja</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Valentina Pajdaković ( voditelj projekta na razini Škole)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prijava sudjelovanja na eTwinning portalu i administriranje projekta</li> <li>- priprema, organizacija i provedba aktivnosti s učenicima u učionici</li> <li>- priprema i provedba aktivnosti s učenicima u online okruženju</li> <li>- diseminacija rezultata projekta na eTwinning portalu, mrežnoj stranici projekta i školskoj mrežnoj stranici</li> <li>- priprema Potvrda za sudjelovanje u aktivnostima</li> </ul> <p>Učenici 6.a i 6.b razrednog odjela</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati u aktivnostima u učionici</li> <li>- izrađivati digitalne radove na zadanu temu</li> <li>- surađivati u aktivnostima u online okruženju (Twinspace)</li> </ul>

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

	- surađivati s drugim učenicima u stvaranju online sadržaja
Način realizacije:	- aktivnosti u online okruženju (Twinspace) - aktivnosti u učionici - obilježavanje Dana sigurnijeg interneta 2026. (Safer Internet Day 2026.)
Vremenik:	veljača-travanj 2026.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	- učionica informatike - aktivnosti u online okruženju ( eTwinning)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje odnosa učenika prema radu tijekom provedbe aktivnosti - vršnjačko vrednovanje učeničkih radova i samovrednovanje - projektni videozapisi - sumativno vrednovanje učeničkih radova - ispunjavanje evaluacijskog upitnika o zadovoljstvu sudjelovanja u eTwinning projektu - objava učeničkih radova na mrežnim stanicama Škole, mrežnoj stranici projekta i Twinspace-u. - diseminacija rezultata projekta na školskoj mrežnoj stranici i stranici projekta - dodjela potvrda za sudjelovanje - vanjsko vrednovanje projekta od strane eTwinning osoblja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal za rad ( toner za pisač u boji, papir, hamer papir, ljepilo, drvene bojice, flomasteri)
Korištenje rezultata projekta:	Zbirke učeničkih radova nastale provedbom projektnih aktivnosti objavit će se na mrežnim stanicama Škole, kao i mrežnim stanicama projekta. Provedbom aktivnosti ostvaruju se pojedini ishodi kurikuluma Informatike i međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a. Sudjelovanjem u projektu učenici će proširiti postojeća i steći nova znanja o sigurnosti na internetu, prepoznavanju opasnosti interneta, pravilima privatnosti na internetu, stvaranju pozitivnih digitalnih tragova, elektroničkom nasilju, pravilima lijepog ponašanja na internetu i kritičkom odnosu prema sadržajima dostupnim na mreži. Učenici će naučiti kako zaštititi svoje podatke, računala i programe te steći iskustvo suradnje u sigurnom virtualnom okruženju. Stečena znanja predstavljat će osnovu za samostalno proširivanje i produbljivanje znanja te formiranje stavova učenika o važnosti i potrebi sigurnog i odgovornog korištenja online tehnologija, mobilnih uređaja i sadržaja na internetu. Učenici će razvijati odgovorno ponašanje na mreži koje uključuje poduzimanje mjera sprječavanja elektroničkog nasilja. Učenici će razvijati odgovornost za praćenje napretka vlastitog učenja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>(dodatna, dopunska, izborna)</b>	Projekt Unicef – škole za Afriku
Nastavni predmet:	Projekt
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ i PŠ
Ime i prezime učitelja:	Dario Koščak
Razred:	Svi razredi MŠ i PŠ
Broj učenika:	700
Dan i sat održavanja:	Povremeno tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz projekt učenici naše škole se zalažu za obrazovanje svojih vršnjaka u Etiopiji te uče o dječjim pravima i važnosti solidarnosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Školske učionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici kroz solidarnost i empatiju prikupljaju novčana sredstva koja pomažu njihovim vršnjacima da se školuju.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv projekta:	Univerzalna sportska škola
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ
Ime i prezime učitelja:	Dubravka Kostelac
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj aktivnosti Univerzalne sportske škole za učenike osnovne škole je poticanje cjelovitog motoričkog razvoja djece kroz raznovrsne kineziološke aktivnosti, razvijanje osnovnih motoričkih sposobnosti (snaga, brzina, koordinacija, ravnoteža, fleksibilnost), usvajanje temeljnih elemenata različitih sportova te poticanje zdravih životnih navika, timskog duha i pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Nositelj aktivnosti: Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture / Voditelj Univerzalne sportske škole</p> <p>Odgovornosti nositelja aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planiranje i organizacija programa</li> <li>• Vođenje i provođenje aktivnosti</li> <li>• Praćenje napretka i razvoja učenika</li> <li>• Stvaranje poticajne i sigurne okoline</li> <li>• Suradnja s roditeljima i školom</li> <li>• Organizacija sportskih susreta</li> </ul>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Dvorana i igralište MŠ
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenja odnosa učenika prema radu - sudjelovanje u pripremama - analiza uspješnosti realizacije projekta - zajednička analiza i kritički osvrt.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Sportska oprema i rekviziti

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	„Vukovarski vremeplov“ – Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
Broj učenika:	U projekt su uključeni svi učenici od 1. do 8. razreda MŠ Otočac i sve Područne škole
Dan održavanja: Vremenik:	17.11.2025. (ponedjeljak) rujan 2025.- studeni 2025.
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti stradanje grada Vukovara, simbola hrvatske patnje i nade</li> <li>-razvijati kritičko mišljenje, zaključivanje i prezentiranje</li> <li>-njegovati osjećaje pripadnosti svome narodu i domovini</li> <li>- stjecati naviku korištenja podataka ponuđenih sa stranica interneta</li> <li>- poticati volju za istraživanjem</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji: Viktorija Cvitković Danijela Orešković Gladović Učenici: od 1. do 8. razreda
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, školska knjižnica, Spomenik hrvatskih branitelja, dvorište škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenja odnosa učenika prema radu</li> <li>- sudjelovanje u pripremama</li> <li>- analiza uspješnosti realizacije projekta</li> <li>- zajednička analiza i kritički osvrt</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>Projekt</b>	WSW - Svjetski tjedan svemira
Nastavni predmet:	Geografija (svi predmeti)
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ i PŠ
Ime i prezime učitelja:	Ines Marković
Razred:	Od 5. do 8.
Broj učenika:	100
Dan i sat održavanja:	Tijekom mjeseca rujna i listopada
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Svjetski tjedan Svemira (World Space Week) je manifestacija koju je 1999. godine Generalna skupština Ujedinjenih naroda odlučila obilježavati svake godine u razdoblju od 4. do 10. listopada.</p> <p>Tijekom obilježavanja Tjedna Svemira diljem svijeta se odvijaju manifestacije kojima se educira javnost o korisnosti svemirskih istraživanja te se kod mladih ljudi potiče ljubav prema znanosti, tehnologiji, inženjeringu i matematici.</p> <p>Cilj našeg Projekta je provesti istraživački rad i objaviti ga na stranicama Škole i WSWa u prvom tjednu listopada.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Voditelj projekta: Ines Marković, učiteljica geografije Učitelji i učenici MŠ i PŠ</p>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionice, Internet stranici Projekta i WSW-a i internetskoj stranici Geografske skupine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje i objava rezultata na stranicama Škole, Projekta, Viva Engage - Yammeru, WSW-a, te <b>društvenim mrežama.</b>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Izrada plakata

## Školski kurikulum 2025./2026. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: <b>Projekt</b>	Zanimljiva geografija za osnovce
Nastavni predmet:	Geografija
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ i PŠ
Ime i prezime učitelja:	Ines Marković
Razred:	5.- 8.
Broj učenika:	40
Dan i sat održavanja:	Tijekom godine
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Postoje mjesta na našem planetu koja su drugačija od drugih, samo ih trebamo pronaći. A ljepota geografije je što nije dosadna već obiluje znanjima o najzanimljivijim mjestima, ljudima i događajima, čudesnim građevinama, najljepšim gradovima i svako je drugačije i jedinstveno. Zato je geografija zanimljiva znanost. Ovo je istraživački projekt.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Voditelj projekta: Ines Marković, učiteljica geografije Učitelji i učenici MŠ i PŠ
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionice MŠ, PŠ, na web stranicama Škole i Projekta, Yammeru <b>i društvenim mrežama.</b>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje i objava rezultata na stranicama Škole, Projekta, Yammeru <b>i društvenim mrežama.</b>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Trošak printanja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Školski projekt Zero Waste- Uključi se i ti !
Naziv škole (MŠ ili PŠ):	Matična škola i područne škole
Ime i prezime učitelja:	Valentina Pajdaković
Broj učenika:	Planirano je uključivanje većeg broja učenika, prema interesu
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podignuti razinu svijesti učenika o važnosti i potrebi pravilnog odvajanja i razvrstavanja otpada, recikliranja i prenamjene</li> <li>- razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša za dobrobit u lokalnoj zajednici</li> <li>- promovirati koncept života sa smanjenom količinom otpada i ponašanja u skladu s održivim razvojem</li> <li>- primijeniti 8R's principe u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijati osjećaj osobne odgovornosti za smanjivanje količine otpada te promišljanje o njegovoj prenamjeni i ponovnom iskorištavanju</li> <li>- stvaranje navika pravilnog odvajanja, razvrstavanja, ponovnog korištenja i prenamjene otpadnih materijala</li> <li>- razvijati svijest o potrebi vlastitog doprinosa i podrške održivom razvoju zajednice</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kreativnost i praktične vještine izradom korisnih predmeta od otpadnih i neoblikovanih materijala</li> <li>- samostalno se koristiti različitim digitalnim alatima za uređivanje digitalnog rada</li> <li>- razvijati kreativnost izradom digitalnih radova</li> <li>- objasniti vrijednost učenja za svoj život</li> <li>- pratiti svoje učenje i napredovanje tijekom učenja, samovrednovati proces učenja</li> <li>- iskazivati interes za različita područja ljudske djelatnosti</li> <li>- razvijati poduzetničku ideju od koncepta do realizacije</li> <li>- kritički promišljati i vrednovati ideje</li> </ul>
<p>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:</p>	<p>Valentina Pajdaković (voditelj školskog projekta)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- planiranje, osmišljavanje, organizacija i koordinacija projektnih aktivnosti</li> <li>- priprema, provedba i analiza anketnih upitnika</li> <li>- izrada vizuala od plastičnih čepova i uređivanje panoa u prostoru škole na temu razvrstavanja otpada</li> <li>- administriranje projekta</li> <li>- diseminacija rezultata projekta na mrežnoj stranici projekta i školskoj mrežnoj stranici</li> <li>- priprema potvrda o sudjelovanju u aktivnostima</li> <li>- izrada digitalne knjige s prikazom rezultata rada</li> <li>- evaluacija projekta</li> </ul> <p>Inka Turković, Marija Salopek Radionica Izrada cvjetova od plastičnih boca ( 5.-8.)</p> <p>Valentina Pajdaković, Marina Prpić Radionica izrade različitih predmeta od plastičnog otpada (5.-8.)</p> <p>Ana-Marija Cvitković, Sandra Matasić Kostelac i Nikolina Ostović Izrada društvenih igara od plastike ( 4.a i 4.c)</p> <p>Katarina Ostović-Cvitković i Petra Janković ( 1.-4. PŠ "Stjepan Sarkotić" Sinac) Radionica izrade različitih predmeta od plastičnog otpada</p> <p>Dubravka Kostelac i Petra Šimunić (7. razred) Radionica izrade različitih predmeta od plastičnog otpada</p> <p>Mihaela Pleša i Vesna Kostelac (1.-4. PŠ Vrhovine) Radionica izrade različitih predmeta od plastičnog otpada</p> <p>Jasmina Piršljin i Mateja Posavi Došen ( 3.b i 3.c) Matematika s čepovima</p>

	<p>Blaženka Orešković, Tatjana Vološen Devčić i Mia Bilović Peitel ( 6.a, 6.b, 8.a, 8.b, 8.c) Izrada nakita i ukrasa od plastike</p> <p>Razrednici svih razrednih odjela od 1.-8. razreda - motiviranje i poticanje učenika na sudjelovanje u aktivnostima - informiranje roditelja o planiranim aktivnostima - organizacija prikupljanja plastičnih čepova u razrednom odjelu - blagdansko dekoriranje učionice s naglaskom na korištenje ukrasa izrađenih od otpadnih plastičnih materijala</p> <p>Fotografska skupina - praćenje provedbe aktivnosti</p> <p>Valentina Pajdaković, Marin Markanjević, Martina Šporčić - priprema, organizacija i provedba aktivnosti s učenicima 5.-8. razreda na nastavi informatike - izrada digitalnih radova (strip, letak, poster) na temu održivog razvoja (abeceda razvrstavanja otpada itd.) Učenici svih razrednih odjela - sudjelovati u akcijama prikupljanja plastičnih čepova (svi učenici) - sudjelovati na radionicama (prema dogovoru) - izrađivati digitalne radove na zadanu temu na nastavi informatike i izvannastavnim aktivnostima( prema dogovoru) - sudjelovati u uređivanju panoa u školskom prostoru (prema dogovoru)</p>
<p>Način realizacije:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anketni upitnici (online)</li> <li>- prikupljanje i razvrstavanje otpadnih materijala u vlastitom domaćinstvu, za provedbu radionica i sudjelovanje u akcijama prikupljanja (prema dogovoru)</li> <li>- aktivnosti u učionici (radionice)</li> <li>- aktivnosti u školskom prostoru-akcije prikupljanja otpadnih materijala</li> </ul>
<p>Vremenik:</p>	<p>listopad 2025.-svibanj 2026.</p>
<p>Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionica</li> <li>- učionica informatike</li> <li>- školski prostor</li> </ul>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ispunjavanje uvodnog anketnog upitnika</li> <li>- praćenje odnosa učenika prema radu tijekom provedbe aktivnosti</li> <li>- vršnjačko vrednovanje učeničkih radova i samovrednovanje</li> <li>- sumativno vrednovanje digitalnih radova</li> <li>- projektni videozapisi</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objava učeničkih radova na mrežnim stanicama Škole, mrežnoj stranici projekta</li> <li>- diseminacija rezultata projekta na školskoj mrežnoj stranici i stranici projekta</li> <li>- dodjela potvrda za sudjelovanje</li> <li>- ispunjavanje evaluacijskog upitnika o zadovoljstvu sudjelovanja u projektu</li> <li>- analiza uvodnog i završnog anketnog upitnika za izradu izvješća o provedbi i rezultatima</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal za rad (toner za pisač u boji, papir, hamer papir, ljepilo, drvene bojice, flomasteri, pribadači, stiropor, žica, dretva, špaga, ukrasne trake, ostali pribor za provedbu radionica- po potrebi).
Korištenje rezultata projekta:	<p>Prikupljeni plastični čepovi koristit će se za izradu vizuala u školskom prostoru i potrebe radionica.</p> <p>Na taj način želimo ukazati i utjecati na svijest učenika i šire javnosti na potrebu vlastitog doprinosa održivom razvoju zajednice. Akcijom prikupljanja plastičnih čepova želimo kod učenika razvijati naviku pravilnog odvajanja, razvrstavanja, ponovnog korištenja i prenamjene otpadnih materijala. Predmeti izrađeni od otpadnih plastičnih materijala koristit će se u promotivne svrhe.</p> <p>Ovisno o mogućnostima i ostvarenim rezultatima organizirat će se prodaja proizvoda nastalih tijekom projekta.</p> <p>Zbirke učeničkih radova nastale provedbom projektnih aktivnosti objavit će se na mrežnim stanicama Škole, kao i mrežnim stanicama projekta.</p> <p>Projektni videozapisi i fotografije koji prate ostvarivanje aktivnosti koristit će se u promotivne svrhe putem mrežnih stranica škole i projekta.</p> <p>Provedbom aktivnosti ostvaruju se pojedini ishodi kurikuluma Informatike, Prirode i međupredmetnih tema: Održivi razvoj, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a.</p> <p>Sudjelovanjem u projektu učenici će proširiti postojeća i steći nova znanja o važnosti i potrebi pravilnog odvajanja, razvrstavanja, ponovnog korištenja i prenamjene otpadnih materijala, koja će koristiti u svakodnevnom životu, te formirane stavove širiti u vlastitoj obitelji i okruženju.</p>

### 8. ODLUKA O POPISU KOMERCIJALNIH I DRUGIH OBRAZOVNIM MATERIJALA

Odluka o popisu komercijalnih i drugih obrazovnih materijala koji će se koristiti u nastavi ove školske godine nalazi se na poveznici: [Drugi obrazovni materijali za šk.god. 2025./2026. - Osnovna škola Zrinskih i Frankopana Otočac](#)

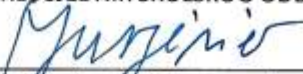
Na temelju čl. 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08,86/09, 92/10, 105/10, 90/11,5/12,16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23) i čl. 34. st. 2. al. 5. Statuta Osnovne škole Zrinskih i Frankopana, Otočac, nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća koja je održana 29. rujna 2025., i provedene rasprave na sjednici Vijeća roditelja koja je održana 29. rujna 2025., Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća škole donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026. na sjednici Školskog odbora koja je održana 2. listopada 2025. godine.

KLASA: 602-12/25-01/01

URBROJ: 2125-21-01-11-25-1

Otočac, 2. listopada 2025.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:

  
Mario Jurjević, mag.prim.educ.

RAVNATELJICA:

Jasminka Devčić, prof.

JASMINKA DEVČIĆ  
Serijski broj: 6271D9472F7E02AB

Elektronički potpisano Otočac, 2.10.2025.  
Provjera: CN=JASMINKA DEVČIĆ, SERIALNUMBER=PNOHR-  
96514553353, G=JASMINKA, SN=DEVČIĆ, OU=Identification,  
O=HRIDCA, C=HR

Broj zapisa: sha256RSA SHA256