

OŠ ZRINSKIH I FRANKOPANA, OTOČAC

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM

školska godina 2025./2026.



Otočac, listopad 2025.

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

Sadržaj

1. PODACI O UVJETIMA RADA.....	6
1.1. Podaci o upisnom području	6
1.2. Unutrašnji školski prostori	6
1.3. Nastavna sredstva i pomagala	9
1.4. Knjižni fond škole.....	10
1.5. Plan obnove i adaptacije	10
2. PODACI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA I NJIHOVIM RADNIM ZADUŽENJIMA	10
2.1. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima	10
2.1.1. Podaci o učiteljima razredne nastave	10
2.1.3. Podaci o učiteljima predmetne nastave.....	11
2.1.4. Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima	12
2.1.5. Podaci o pomoćnicima u nastavi	13
2.2. Podaci o ostalim radnicima škole.....	13
2.3. Tjedna i godišnja zaduženja odgojno-obrazovnih radnika škole	15
2.3.3. Tjedna i godišnja zaduženja ravnatelja i stručnih suradnika škole	19
3. PODACI O ORGANIZACIJI RADA	19
3.1. Organizacija smjena	19
3.2. Raspored dežurstva	20
3.3. Broj učenika putnika i učenika koji se hrane u školskoj kuhinji	26
3.4. Godišnji kalendar rada	31
4. Podaci o broju učenika i razrednih odjela.....	33
4.1. Primjereni oblik školovanja po razredima i oblicima rada	37
4.2. Nastava u kući	37
4.3. Nastava na daljinu	37
5. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI PO RAZREDIMA I OBLICIMA ODGOJNOOBRAZOVNOG RADA	37
5.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dopunske nastave	39
5.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatne nastave	39
5.3. Plan izvannastavnih aktivnosti	39

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

5.4.	Izborna nastava	40
5.5.	Školsko sportsko društvo	40
6.	PLANOVI RADA RAVNATELJA, ODGOJNO-OBRAZOVNIH I OSTALIH RADNIKA	41
6.1.	Plan rada ravnatelja	41
6.2.	Plan rada stručnog suradnika pedagoga.....	43
6.3.	Plan rada stručnog suradnika psihologa.....	46
6.4.	Plan rada stručnog suradnika knjižničara	50
6.5.	Plan da stručnog suradnika defektologa	56
6.6.	Plan rada tajništva	62
6.7.	Plan rada računovodstva i administrativno-tehničke službe	62
7.	PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA I STRUČNIH TIJELA	64
7.1.	Plan rada Školskog odbora	64
7.2.	Plan rada Učiteljskog vijeća	65
7.3.	Plan rada Razrednog vijeća.....	66
7.4.	Plan rada Vijeća roditelja	66
7.5.	Plan rada Vijeća učenika	67
8.	PLAN STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA	68
8.1.	Stručno usavršavanje u školi	68
9.	PODACI O AKTIVNOSTIMA U FUNKCIJI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA I POSLOVANJA ŠKOLE69	
9.1.	Plan kulturne i javne djelatnosti	69
9.2.	Plan zdravstveno-socijalne zaštite učenika.....	71
9.3.	Plan zdravstvene zaštite odgojno-obrazovnih i ostalih radnika škole	72
9.4.	Plan nabave i opremanja.....	72
10.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	73
11.	SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE.....	87
12.	PRODUŽENI BORAVAK	87

13. SIGURNOST U ŠKOLI.....	91
14. PRILOZI	91

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	ZRINSKIH I FRANKOPANA, OTOČAC
Adresa škole:	KRALJA ZVONIMIRA 15, 53 220 OTOČAC
Županija:	LIČKO-SENJSKA
Telefonski broj:	099 2834 700
Broj telefaksa:	053 771 019
Internetska adresa:	ured@os-zrinskihifrankopana-otocac.skole.hr
Šifra škole:	09-061-001
Matični broj škole:	3116743
OIB:	08312236531
Upis zastupnika ustanove u sudski registar	21.04.2015., Tt-15/2699-2 MBS: 020000772
Škola vježbaonica za:	-
Ravnatelj škole:	Jasminka Devčić, prof.
Zamjenik ravnatelja:	-
Voditelj smjene:	-
Voditelj područne škole:	PŠ Ličko Lešće: Davor Žubrinić, dipl.uč. PŠ Švica: Ivana Rubčić, dipl.uč PŠ Kuterevo: Milan Burić, nast. PŠ Vrhovine: Mihaela Pleša, mag.prim.obraz. PŠ „Stjepan Sarkotić“ Sinac: Katarina Ostović Cvitković, mag.prim.obraz. PŠ Čovići: Josipa Rončević, mag.prim.obraz. PŠ Prozor: Vesna Jergović, nast. PŠ Kompolje: Marina Bičanić, dipl.uč.
Broj učenika:	701
Broj učenika u razrednoj nastavi:	361
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	340
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	63
Broj učenika u produženom boravku:	59
Broj učenika putnika:	249
Ukupan broj razrednih odjela:	49
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	25
Broj razrednih odjela u područnoj školi:	24
Broj razrednih odjela RN-a:	27
Broj razrednih odjela PN-e:	22
Broj smjena:	1
Početak i završetak smjene:	7,10 – 13,10
Broj radnika:	123
Ravnatelj:	1
Broj učitelja predmetne nastave:	45+4 bolovanje
Broj učitelja razredne nastave:	27
Broj učitelja u produženom boravku:	2
Broj pomoćnika u nastavi:	15
Broj stručnih suradnika:	5
Broj ostalih radnika:	24
Broj radnika na bolovanju:	4

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

Broj nestručnih učitelja:	4
Broj pripravnika:	1
Broj mentora i savjetnika:	7
Broj voditelja ŽSV-a:	3
Broj računala u školi:	200
Broj specijaliziranih učionica:	5
Broj općih učionica:	64
Broj sportskih dvorana:	2
Broj sportskih igrališta:	6
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	2

1. PODACI O UVJETIMA RADA

1.1. Podaci o upisnom području

Osnovnu školu Zrinskih i Frankopana, Otočac čine sljedeće škole :

a) osmorazredna matična škola Otočac

b) osmorazredne područne škole: Kuterevo, Ličko Lešće, Švica, Vrhovine

c) četverorazredne područne škole: Čovići, Kompolje, Prozor, „Stjepan Sarkotić“ Sinac

d) četverorazredne škole koje su prestale s radom glede malog broja učenika : Brlog, Ponori, Ramljani, Dabar, Doljani, Glavace, Škare, Zalužnica, Turjanski, Lipovlje, i ove školske godine PŠ Hrvatsko Polje. Naselja su prilično raspršena, a prometno su povezana školskim autobusnim prijevozom.

1.2. Unutrašnji školski prostori

NAZIV PROSTORA (klasična učionica, knjižnica, dvorana)	Učionice		Kabineti		Oznaka stanja opremljenosti	
	Broj	Veličina u m ²	Broj	Veličina u m ²	Opća opremljenost	Didaktička opremljenost
RAZREDNA NASTAVA						
1. razred	3	175			3	2
2. razred	3	117			3	2
3. razred	2	221			3	2
4. razred	3	190			3	2
OOS/PRO	1	29				
PREDMETNA NASTAVA						
Hrvatski jezik	2	90			3	2
Likovna I tehnička k.	2	101		15	3	2
Glazbena kultura	1	68			3	2
Vjeronauk	1	89			3	2
Strani jezik	1	89			3	2
Matematika	2	98			3	2
Priroda I biologija I k.	1	53		19	3	2
Fizika	1	54			3	2
Povijest	1	54			3	2
Geografija	1	54			3	2

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

Informatika	2			131	3	2
OSTALO (hodnici, ostave, WC-I, ost.prost.)		1276				
Dvorana za TZK	1	308			3	2
Kuhinja I blagovaona	1	123			3	2
Knjižnica	1	123			3	2
Dvorana za priredbe,hol	1	228			3	2
Zbornica	1	54			3	2
Uredi	9	190			3	2
U K U P N O:	28	2834				

PŠ LIČKO LEŠĆE

NAZIV PROSTORA (klasična učionica, knjižnica, dvorana)	Učionice		Kabineti		Oznaka stanja opremljenosti	
	Broj	Veliči-na u m ²	Broj	Veli-čina u m ²	Opća opremljenost	Didaktička opremljenost
RAZREDNA NASTAVA						
1., 2., 3., 4.	4	171			3	2
PREDMETNA NASTAVA						
Učionice	5	285			3	2
Informatika			1	54	3	2
OSTALO (hodnici, ostave, WC-I, ost.prost.)		287				
Kuhinja	1	90			3	2
Zbornica	1	30			3	2
Uredi	1	7			3	2
U K U P N O:	11	870	1	54		

PŠ ŠVICA

NAZIV PROSTORA (klasična učionica, knjižnica, dvorana)	Učionice		Kabineti		Oznaka stanja opremljenosti	
	Broj	Veliči-na u m ²	Broj	Veli-čina u m ²	Opća opremljenost	Didaktička opremljenost
RAZREDNA NASTAVA						
1. ,2. , 4.	2	110			3	2
PREDMETNA NASTAVA						
Učionice Kabinet inf.	3	110	1	20	3	2
OSTALO (hodnici, ostave, WC-I, ost.prost.)		447				
Knjižnica	1	10			3	2
Zbornica	1	25			3	2
Uredi	1	12			3	2
U K U P N O:	7	714				

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

PŠ KUTEREVO

NAZIV PROSTORA (klasična učionica, knjižnica, dvorana)	Učionice		Kabineti		Oznaka stanja opremljenosti	
	Broj	Veliči-na u m ²	Broj	Veli- čina u m ²	Opća opremljenost	Didaktička opremljenost
RAZREDNA NASTAVA						
1.,2.,3., 4.	2	74			3	2
PREDMETNA NASTAVA						
Učionice Kab. inf.	6	222	1	32	3	2
OSTALO (hodnici, ostave,WC-l,ost.prost.		243				
Dvorana za TZK	1	96			3	2
Knjižnica	1	15			3	2
Zbornica	1	20			3	2
Uredi	1	15			3	2
U K U P N O:	12	685				

PŠ VRHOVINE

NAZIV PROSTORA (klasična učionica, knjižnica, dvorana)	Učionice		Kabineti		Oznaka stanja opremljenosti	
	Broj	Veliči-na u m ²	Broj	Veli- čina u m ²	Opća opremljenost	Didaktička opremljenost
RAZREDNA NASTAVA						
1.,2.,3.,4.	3	100			3	2
PREDMETNA NASTAVA						
Učionice Kab. inf.	5	250	1	24	3	2
OSTALO (hodnici, ostave,WC-l,ost.prost.		648				
Dvorana za TZK	1	520			3	2
Kuhinja	1	28			3	2
Zbornica	1	54			3	2
U K U P N O:	10	1600				

PŠ „Stjepan Sarkotić“ SINAC

NAZIV PROSTORA (klasična učionica, knjižnica, dvorana)	Učionice		Kabineti		Oznaka stanja opremljenosti	
	Broj	Veliči-na u m ²	Broj	Veli- čina u m ²	Opća opremljenost	Didaktička opremljenost
RAZREDNA NASTAVA						
1., 2., 3., 4. razred	3	80			3	2
OSTALO (hodnici, ostave,WC-l,ost.prost)		211				
UKUPNO:	2	291				

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

PŠ ČOVIĆI

NAZIV PROSTORA (klasična učionica, knjižnica, dvorana)	Učionice		Kabineti		Oznaka stanja opremljenosti	
	Broj	Veliči-na u m ²	Broj	Veli-čina u m ²	Opća opremljenost	Didaktička opremljenost
RAZREDNA NASTAVA						
1.,2.,3.,4. razred	3	140			3	2
OSTALO (hodnici, ostave,WC-I,ost.prost.)		240				
Zbornica	1	20				
UKUPNO:	4	400				

PŠ PROZOR

NAZIV PROSTORA (klasična učionica, knjižnica, dvorana)	Učionice		Kabineti		Oznaka stanja opremljenosti	
	Broj	Veličina u m ²	Broj	Veli-čina u m ²	Opća opremljenost	Didaktička opremljenost
RAZREDNA NASTAVA						
1., 2., i 3. razred	2	84			3	2
OSTALO (hodnici, ostave,WC-I,ost.prost.)		92				
Zbornica	1	20				
UKUPNO:	3	196				

PŠ KOMPOLJE

NAZIV PROSTORA (klasična učionica, knjižnica, dvorana)	Učionice		Kabineti		Oznaka stanja opremljenosti	
	Broj	Veliči-na u m ²	Broj	Veli-čina u m ²	Opća opremljenost	Didaktička opremljenost
RAZREDNA NASTAVA						
1.,2.,3.,4. Razred	3	210			3	2
OSTALO (hodnici,ostave,WC-I,ost.prost.)		115				
Zbornica	1	25				
UKUPNO:	4	350				

Oznaka stanja opremljenosti do 50%..1, od 51-70%..2, od 71-100%..3

1.3. Nastavna sredstva i pomagala

Opremljenost škole nastavnim sredstvima i pomagalima je vrlo dobra. Tijekom ove školske godine brinut ćemo da se računalna oprema u svim učionicama redovito održava i nadograđuje kako bi se osigurala funkcionalnost i nesmetan rad e-Dnevnika, tableta za učenike, stručne suradnike, učitelje i učenike.

NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA	STANJE (količina)	STANDARD
Audiooprema:		
Kazetofon	11	2
Glazbena linija	2	3
Električni klavir	1	2

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

Sintesajzer	4	3
Video- i fotooprema:		
TV prijemnik	2	2
Videorekorder	1	2
Video kamera	1	3
LCD projektor	39	3
Fotoaparati	2	3
Informatička oprema:		
3D printer	1	2
Računalo	211	3
Prijenosno računalo	10	1
Printer/kopirni 10 kop+15 print	28	3
Ostala oprema:		
DVD player	4	2
Mikroskop	4	1
Ozvučenje	4	3

Oznaka stanja opremljenosti do 50%..1, od 51-70%..2, od 71-100%..3

1.4. Knjižni fond škole

KNJIŽNI FOND	STANJE	STANDARD
Lektirni naslovi (I. – VIII. razred)	5115	2
Referentna zbirka	293	2
Zavičajna zbirka	233	2
Književna djela	466	2
Slobodno čitanje	303	2
Stručna literatura za učitelje	1328	2
Zbirka rijetkosti „Rara“	337	2
Ostalo	34	2
UKUPNO:	8109	

1.5. Plan obnove i adaptacije

U planu je: poticajni dizajn i funkcionalnost unutarnjih i vanjskih prostora škole i opreme, nastaviti s održavanjem postojećih prostora i opreme Matične i svih područnih škola, prijava na natječaj za energetska obnovu i rekonstrukciju – dogradnju zgrade Matične škole.

2. PODACI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA I NJIHOVIM RADNIM ZADUŽENJIMA

2.1. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima

2.1.1. Podaci o učiteljima razredne nastave

Red. Br.	Ime i prezime djelatnika	Zvanje	Stupanj šk. spr.
1.	Mihaela Kolak Marković	Mag.prim.obrazovanja	VSS
2.	Nikolina Rubčić	Dipl.učitelj s pojačanim EJ	VSS
3.	Renata Hodak	Dipl.učitelj	VSS
4.	Nikola Grčević	Nastavnik razredne nastave	VŠS
5.	Anđela Dujmović	Nastavnik razredne nastave	VŠS

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

6.	Ivana Kostelac	Mag.prim.obrazovanja	VSS
7.	Mario Jurjević	Mag.prim.obrazovanja	VSS
8.	Matea Posavi Došen	Mag.prim.obrazovanja	VSS
9.	Jasmina Piršljin	Dipl.učitelj	VSS
10.	Sandra Matasić Kostelac	Mag.prim.obrazovanja	VSS
11.	Davor Fajdetić	Dipl.učitelj	VSS
12.	Ana Marija Cvitković	Dipl.uč. s pojačanim EJ	VSS
13.	Neda Dukarić	Mag. rehab. educ.	VSS
14.	Ružica Ladišić	Nast. Razredne nastave	VŠŠ
15.	Ivana Dubravčić	Mag.prim. obrazovanja	VSS
16.	Danijela Jerbić	Mag.prim.obrazovanja	VSS
17.	Ivana Rubčić	Dipl.učitelj s pojačanim EJ	VSS
18.	Milan Burić	Nastavnik razredne nastave	VŠŠ
19.	Mihaela Burić	Mag.prim.obrazovanja	VSS
20.	Mihaela Pleša	Mag.prim.obrazovanja	VSS
21.	Vesna Kostelac	Nast.razredne nastave	VŠŠ
22.	Katarina Ostović - Cvitković	Mag.prim.obrazovanja	VSS
23.	Petra Janković	Mag.prim.obrazovanja	VSS
24.	Josipa Rončević	Mag.prim.obrazovanja	VSS
25.	Vesna Jergović	Nastavnik razredne nastave	VŠŠ
26.	Danijela Pleša	Mag.prim. obrazovanja	VSS
27.	Marina Bićanić	Dipl.učitelj	VSS

2.1.2. Podaci o učiteljima u produženom boravku

Red.Br.	Ime i prezime djelatnika	Zvanje	Stupanj Str.spr.
1.	Ana Babić	Mag.primarnog obrazovanja	VSS
2.	Bernarda Mataić Suljić	Mag.primarnog obrazovanja	VSS

2.1.3. Podaci o učiteljima predmetne nastave

Red. Br.	Ime i prezime djelatnika	Zvanje	Stupanj Str.spr.
1.	Petra Šimunić	Mag.educ.philol.croat.	VSS
2.	Mia Bilović Peitel	Prof. hrvat.jezika i književnosti	VSS
3.	Leonarda Bešenić	Mag.educ.philol.croat.	VSS
4.	Josipa Benčić	Prof.hrvat.jezika i književnosti	VSS
5.	Katarina Kranjčević	Mag.educ.hrvat.jez.i književnosti	VSS
6.	Maja Brajković	Mag.hrvatskog jezika i književnosti	VSS
7.	Katarina Medarić	Dipl.uč. s pojačanom likovnom kulturom	VSS
8.	Stanislav Ninić	Prof. likovne kulture	VSS
9.	Ivana Karlušić	Mag.glazbene pedagogije	VSS
10.	Andrea Majnarić	Mag.primarnog obrazovanja	VSS
11.	Marija Rončević	Dipl.uč. s pojačanim engleskim jezikom	VSS
12.	Nikolina Ostović	Dipl.uč. s pojačanim engleskim jezikom	VSS
13.	Marina Prpić	Dipl.uč. s pojačanim engleskim jezikom	VSS

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

Red. Br.	Ime i prezime djelatnika	Zvanje	Stupanj Str.spr.
14.	Davor Žubrinić	Dipl.uč. s pojačanim engleskim jezikom	VSS
15.	Nada Barković Končar	Dipl.uč. s pojačanim engleskim jezikom	VSS
16.	Nikolina Dugonjić	Dipl.uč. s pojačanim engleskim jezikom	VSS
17.	Jelena Biljan	Prof.njemačkoga jezika	VSS
18.	Kristina Špehar Vuković	Prof.njemač.jez.i knjiž i prof.ruskog jez.i knjiž.	VSS
19.	Anamari Rogić	Mag.educ. matematike i informatike	VSS
20.	Valentina Pajdaković	Prof.matematike i informatike	VSS
21.	Ivana Matasić	Mag.primarnog obrazovanja	VSS
22.	Dora Burić	Sveučilišna prvostupnica matematike	VŠŠ
23.	Ladislav Marković	Prvostupnik inženjer politehnike	VŠŠ
24.	Blaženka Orešković	Prof. kemije	VSS
25.	Ankica Banić	Dipl.inženjer kemije	VSS
26.	Iva Jerbić Jelečanin	Mag.educ.biol. et chem.	VSS
27.	Tatjana Vološen Devčić	Mag.eksperimentalne biologije	VSS
28.	Anđelka Špoljarić Jerbić	Prof. geografije	VSS
29.	Ines Marković	Dipl. geograf	VSS
30.	Viktorija Cvitković	Magistra povijesti i filozofije	VSS
31.	Danijel Marot	Prof. povijesti i filozofije	VSS
32.	Danijela Orešković Gladović	Mag.povijesti umjet. i mag.educ. povijesti	VSS
33.	Igor Naprta	Dipl.ing.strojarstva	VSS
34.	Oliver Blašković	Mag. ing. elektrotehnike	VSS
35.	Marin Markanjević	Sveučilišni prvostupnik inženjer računarstva	VŠŠ
36.	Petra Burić	Mag.primarnog obrazovanja	VSS
37.	Martina Šporčić	Mag.edukacije informatike	VSS
38.	Mišo Gladović	Mag.edukacije politehnike i informatike	VSS
39.	Antonio Rudelić	Prof. fizičke kulture	VSS
40.	Dubravka Kostelac	Prof. fizičke kulture	VSS
41.	Mateo Soldić	Mag. teologije	VSS
42.	Tina Koščak	Dipl. teolog	VSS
43.	Dario Koščak	Dipl. teolog	VSS
44.	Berislav Kostelac	Prof.vjeronauka, dipl. kateheta	VSS
45.	Andreja Padjen	Dipl.teolog	VSS
46.	Zorka Munjas	Nastavnik razredne nastave	VŠŠ
1.	Slađan Nikić (Ugovor o djelu)	Protonamjesnik, paroh otočački	VSS
Bolovanje:			
1.	Ivona Dasović	Mag.educ.hrvat.jez.i književnosti	VSS
2.	Ivana Rožić Dubravčić	Dipl.informatičar	VSS
3.	Dražena Rubčić	Mag.teologije	VSS
4.	Ivana Cvitković Orešković	Sveučilišna prvostupnica informatike	VŠŠ

2.1.4. Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima

Red. br.	Ime i prezime djelatnika	Zvanje	Stupanj Str.spr.	Radno mjesto
1.	Jasminka Devčić	prof. filozofije	VSS	ravnatelj
2.	Inka Turković	mag.paed.	VSS	pedagog

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

3.	Karmen Orešković	prof. defektologije	VSS	defektolog
4.	Silva Orešković	mag. bibliotekarstva	VSS	knjižničar
5.	Marija Salopek	mag.psych.	VSS	psiholog
6.	Maja Brajković	mag. bibliotekarstva	VSS	knjižničar

2.1.5. Podaci o pomoćnicima u nastavi

1. Danijela Lemajić
2. Marijana Kostelac
3. Ruža Vidmar
4. Josipa Markanjević
5. Nada Hudorović
6. Ljiljana Mrla
7. Marta Šojat
8. Nikolina Kostelac
9. Sanja Brajković
10. Josipa Mesić
11. Andrea Draženović
12. Katarina Novačić Bešanić
13. Sandra Pešun
14. Marija Tonković Begović
15. Marina Mlinarić

2.2. Podaci o ostalim radnicima škole

Red. br.	Ime i prezime djelatnika	Zvanje	Stupanj spreme	Poslovi i zadaci/ Radno mjesto
1.	Josipa Juričić	Struč.specijalistica javne uprave	VSS	tajnik / Otočac
2.	Anka Jurković	Diplomirani ekonomist	VSS	voditelj računovodstva / Otočac
3.	Nerica Orešković	Ekonomski tehničar	SSS	administrator/Otočac
4.	Božo Dujmović	Elektromehaničar	SSS	domar-ložač/Otočac i PŠ
5.	Vladimir Kostelac	Strojbravar	SSS	domar-ložač/Otočac i PŠ
6.	Ivan Orešković	Zidar	SSS	domar-ložač/Otočac i PŠ
7.	Marijan Babić		SSS	domar/Otočac i PŠ
8.	Mira Vukelić	-	NKV	spremačica/Otočac
9.	Manda Devčić	-	NKV	spremačica/Otočac
10.	Marijana Orešković	Kuharica	SSS	kuharica/Otočac
11.	Ana Višekruna	Kuharica	SSS	kuharica/Otočac
12.	Lara Degoricija	Kuharica	SSS	kuharica/Otočac
13.	Marijana Marinić	Kuharica	SSS	kuharica/Otočac
14.	Ivana Pataran	Prodavač	SSS	spremačica/L.Lešće
15.	Ivana Ostović	Prodavač	SSS	spremačica/L.Lešće,Otočac
16.	Josipa Amić	Prodavač	SSS	spremačica / Švica
17.	Kristina Burić	Trgovac	SSS	spremačica/Kuterevo

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

18.	Ana Mari Žužić	Inokorespodent	SSS	spremačica/Vrhovine
19.	Dušanka Lekić	Samostalni konobar	SSS	kuharica/Vrhovine
20.	Ankica Majer	Kemijski tehničar	KV	spremačica/Sinac
21.	Danijela Orešković	Frizer	SSS	spremačica/Kompolje
22.	Mandica Dasović	Kemijski tehničar	KV	spremačica/Prozor
23.	Ankica Kovačić	Kemijski stručni radnik	SSS	spremačica/Čovići
24.	Danijela Majetić	Prodavač	SSS	spremačica/Otočac

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

2.3. Tjedna i godišnja zaduženja odgojno-obrazovnih radnika škole

2.3.1. Tjedna i godišnja zaduženja učitelja razredne nastave

Red. broj	Ime i prezime učitelja	Razred	Redovna nastava	Rad razrednika	Dopunska nastava	Dodatna nastava	INA	Ostali poslovi čl. 38, 42, 56. KU	Ukupno neposre. rad	Posebni poslovi	UKUPNO	
											Tjedno	Godišnje
1.	Mihaela Kolak Marković	1.a	16	2	2	0	1	0	21		40	1760
2.	Nikolina Rubčić	1.b	16	2	2	0	1	0	21		40	1760
3.	Renata Hodak	1.c	16	2	2	0	1	0	21		40	1760
4.	Nikola Grčević	2.a	16	2	1	1	1	0	21		40	1760
5.	Anđela Dujmović	2.b	16	2	2	0	1	0	21		40	1760
6.	Ivana Kostelac	2.c	16	2	2	0	1	0	21		40	1760
7.	Mario Jurjević	3.a	16	2	1	1	1	0	21		40	1760
8.	Mateja Posavi Došen	3.b	16	2	2	0	1	0	21		40	1760
9.	Jasmina Piršljin	3.c	16	2	2	0	1	0	21		40	1760
10.	Sandra Matasić Kostelac	4.a	15	2	1	1	1	0	20		40	1760
11.	Davor Fajdetić	4.b	15	2	1	1	1	0	20		40	1760
12.	Ana-Marija Cvitković	4.c	15	2	0	1	1	0	20	1	40	1760
13.	Neda Dukarić	PRO/OOS	23	2				0	25	1	40	1760
14.	Ružica Ladišić	1.	16	2	1	1	1	0	21		40	1760
15.	Ivana Dubravčić	2./4.	16	2	1	1	1	0	21		40	1760
16.	Danijela Jerbić	3.	16	2	1	1	1	0	21		40	1760
17.	Ivana Rubčić	1./2./3./4	16	2	2	0	1	0	21	2	40	1760
18.	Milan Burić	1./2.	16	2	1	1	1	0	21	2	40	1760
19.	Mihaela Burić	3./4.	16	2	1	1	1	0	21		40	1760
20.	Mihaela Pleša	1./2.	16	2	2	0	1	0	21	2	40	1760
21.	Vesna Kostelac	3./4.	16	2	2	0	1	0	21		40	1760

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

22.	Katarina Ostović Cvitković	1./3.	16	2	2	0	1	0	21	1	40	1760
23.	Petra Janković	2./4.	16	2	2	0	1	0	21		40	1760
24.	Josipa Rončević	1./2./3./4.	16	2	2	0	1	0	21	1	40	1760
25.	Vesna Jergović	1./2./3.	16	2	2	0	1	0	21	1	40	1760
26.	Danijela Pleša	1./3.	16	2	2	0	1	0	21		40	1760
27.	Marina Bičanić	2./4.	16	2	1	1	1	0	21	1	40	1760

2.3.2. Tjedna i godišnja zaduženja učitelja predmetne nastave

Red. broj	Ime i prezime učitelja	Predmet koji predaje	Razrednik	Redovna nastava	Izborna nastava	Ostali poslovi čl. 38, 42, 56. KU	Dop.	Dod.	INA	Ukupno nepo. rad	Posebni poslovi	UKUPNO	
												Tjedno	Godišnje
1.	Petra Šimunić	Hrvatski jezik	7.c	18			1		1	22		40	1760
2.	Mia Bilović Peitel	Hrvatski jezik	8.a	18				1	1	22		40	1760
3.	Leonarda Bešenić	Hrvatski jezik	8.LL	18				1	1	22		40	1760
4.	Benčić Josipa	Hrvatski jezik	7.a	18				1	1	22		40	1760
5.	Maja Brajković	Hrvatski jezik		9			1	1		11		20	1040
6.	Katarina Kranjčević	Hrvatski jezik	7./8.K	18			1		1	22		40	1760
7.	Katarina Medarić	Likovna kultura	5.a	18					2	22		40	1760
8.	Stanislav Ninić	Likovna kultura		6					1	7		13	788
9.	Ivana Karlušić	Glazbena kultura		17						17		31	1436
10.	Andrea Majnarić	Glazbena kultura		10					1	11		20	1148
11.	Marija Rončević	Engleski jezik	5./6.Š	18			1		2	23		40	1760
12.	Marina Prpić	Engleski jezik	7.b	20				1		23		40	1760
13.	Nikolina Ostović	Engleski jezik		20			2	1		23		40	1760
14.	Davor Žubrinić	Engleski jezik	6.LL	18			1			21	2	40	1760

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

Red. broj	Ime i prezime učitelja	Predmet koji predaje	Razrednik	Redovna nastava	Izborna nastava	Ostali poslovi čl. 38, 42, 56. KU	Dop.	Dod.	INA	Ukupno nepo. rad	Posebni poslovi	UKUPNO	
												Tjedno	Godišnje
15.	Nada Barković Končar	Engleski jezik	5.c	20				1		23		40	1760
16.	Nikolina Dugonjić	Engleski jezik		22					1	23		40	1760
17.	Kristina Špehar Vuković	Njemački jezik			22				2	24		40	1760
18.	Jelena Biljan	Njemački jezik			22				2	24		40	1760
19.	Anamari Rogić	Matematika	6.a	20						22		40	1760
20.	Valentina Pajdaković	Matematika Informatika		20						20	2	40	1760
21.	Ivana Matasić	Matematika		12						12		22	1112
22.	Ladislav Marković	Matematika		20			2			22		40	1760
23.	Dora Burić	Matematika	5.b	20						22		40	1760
24.	Blaženka Orešković	Kemija Biologija		22				2		24		40	1760
25.	Ankica Banić	Kemija		10						10		17	932
26.	Iva Jerbić Jelečanin	Priroda, Biologija	7.LL	12				1		15		25	1220
27.	Tatjana Vološen Devčić	Priroda, Biologija	5./6.K	21				1		24		40	1760
28.	Anđelka Špoljarić Jerbić	Geografija		22				1	1	24		40	1760
29.	Ines Marković	Geografija	5./6.V	20				1	1	24		40	1760
30.	Viktorija Cvitković	Povijest	8.b	20				1	1	24		40	1760
31.	Danijel Marot	Povijest	7./8.V	8				2	2	14		25	1220
32.	Danijela Orešković Gladović	Povijest	5.LL	16		3		1	2	24		40	1760
33.	Oliver Blašković	Tehnička kultura	8.c	16						18	4	40	1760
34.	Igor Naprta	Tehnička kul. Informatika		10	10				2	22		40	1760

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

Red. broj	Ime i prezime učitelja	Predmet koji predaje	Razrednik	Redovna nastava	Izborna nastava	Ostali poslovi čl. 38, 42, 56. KU	Dop.	Dod.	INA	Ukupno nepo. rad	Posebni poslovi	UKUPNO	
												Tjedno	Godišnje
35.	Mišo Gladović	Fizika		22				2		24		40	1760
36.	Petra Burić	Informatika		6	16				2	24		40	1760
37.	Marin Markanjević	Informatika	6.c	8	8				2	20	4	40	1760
38.	Martina Šporčić	Informatika			22				2	24		40	1760
39.	Antonio Rudelić	TZK		20		2			1+1	24		40	1760
40.	Dubravka Kostelac	TZK		22					1+1	24		40	1760
41.	Tina Koščak	Vjeronauk-Katolički			22				2	24		40	1760
42.	Dario Koščak	Vjeronauk-Katolički	6.b		20				2	24		40	1760
43.	Berislav Kostelac	Vjeronauk-Katolički			24					24		40	1760
44.	Mateo Soldić	Vjeronauk-Katolički	7./8.Š		20				2	24		40	1760
45.	Andreja Padjen	Vjeronauk-Katolički			8					8		13	788
46.	Zorka Munjas	Srpski jezik i kultura			8					8		14	824
1.	Slađan Nikić (Ugovor o djelu)	Vjeronauk-Pravoslavni			6					6		10	520

Bolovanje:

1. Ivana Cvitković Orešković
2. Ivona Dasović
3. Ivana Rožić Dubravčić
4. Dražena Rubčić

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

2.3.3. Tjedna i godišnja zaduženja ravnatelja i stručnih suradnika škole

Red. broj	Ime i prezime radnika	Struka	Radno mjesto	Radno vrijeme (od – do)	Broj sati tjedno	Broj sati godišnjeg zaduženja
1.	Jasminka Devčić	prof. filozofije	Ravnatelj	7,00-15,00	40	1760
2.	Inka Turković	mag. paed	Pedagog	7,30-13,30	40	1760
3.	Karmen Orešković	prof. defektologije	Defektolog	7,30-13,30	40	1760
4.	Silva Orešković	mag.bibliotekarstva	Knjižničar	8,00-14,00	40	1760
5.	Maja Brajković	mag.bibliotekarstva	Knjižničar	8,00-14,00	20	1040
6.	Marija Salopek	mag. psihologije	Psiholog	7,30-13,30	40	1760

3. PODACI O ORGANIZACIJI RADA

3.1. Organizacija smjena

ŠKOLA	RAZREDI	SMJENA OD 7,15 DO 14,00 SATI	
		Broj učenika	Broj odjela
MŠ OTOČAC	I.-IV.	251	13
	V.-VIII.	248	12
	I.-VIII.	499	25
PODRUČNE ŠKOLE	I.-IV.	111	14
	V.-VIII.	91	10
	I.-VIII.	202	24
U K U P N O	I.-IV.	361	27
	V.-VIII.	339	22
	I.-VIII.	701	49

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

3.2. Raspored dežurstva

MŠ Otočac – predmetna nastava

	PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
KAT br.1	Mia Bilović Peitel (1.-3.h)	Josipa Benčić (1.-3.h)	Anamari Rogić (1.-3.h)	Petra Šimunić (1.-3.h)	Danijela Orešković Gladović (1.-3.h)
	Ines Marković (4.-6.h)	Ivana Karlušić (4.-6.h)	Valentina Pajdaković (4.-6.h)	Viktorija Cvitković (4.-6.h)	Dora Burić (4.-6.h)
	Marin Markanjević (5.-7.h)	Marin Markanjević (6.-7.h)	Martina Šporčić (5.-6.h)	Marin Markanjević (5.-6.h)	Marin Markanjević (5.-6.h)
	Martina Šporčić (6.-8.h)	Martina Šporčić (6.-8.h)		Martina Šporčić (6.-8.h)	Martina Šporčić (5.-6h)

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

PRIZEMLJE - HOL br.2	Mateja Posavi Došen (1.-3.h)	Oliver Blašković (1.-3.h)	Marina Prpić (1.-3.h)	Tatjana Vološen Devčić (1.-3.h)	Nada Barković-Končar (1.-3.h)
	Katarina Medarić (4.-6.h)	Blaženka Orešković (4.-6.h)	Mišo Gladović (4.-6.h)	Dubravka Kostelac (4.-6.h)	Tina Koščak (4.-6.h)

MŠ Otočac – razredna nastava

	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
Hodnik 1 (učionice 10,11,12)	Sandra Matasić Kostelac	Ana-Marija Cvitković	Davor Fajdetić	Davor Fajdetić	Sandra Matasić Kostelac
Hodnik 2 (učionice broj 4,5)	Nikola Grčević	Ivana Kostelac	Nikola Grčević	Ivana Kostelac	Ivana Kostelac
Hodnik 3 (učionice broj 7,8,9)	Jasmina Piršljin	Jasmina Piršljin	Mihaela Kolak Marković	Mihaela Kolak Marković	Mario Jurjević
Hodnik 4 (učionice broj 1,2,3)	Nikolina Rubčić	Renata Hodak	Renata Hodak	Nikolina Rubčić	Anđela Dujmović

DEŽURSTVO – školska kuhinja

RAZRED	VRIJEME DOLASKA I ODLASKA	DEŽURNI UČITELJI I STRUČNI SURADNICI
PRO/OSS	<i>9:20h</i>	<i>Neda Dukarić</i>
1.a,1.b i 1.c	<i>9:20h-9:35h</i>	<i>Mihaela Kolak Marković, Nikolina Rubčić, Renata Hodak, Mateo Soldić, Nikolina Ostović, Nada Barković-Končar</i>
2.a,2.b i 2.c	<i>9:35h-9:45h</i>	<i>Nikola Grčević, Anđela Dujmović, Ivana Kostelac, Nikolina Ostović, Dario Koščak</i>

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

3.a,3.b,3.c,	9:45h-9:55h	<i>Mario Jurjević, Mateja Posavi Došen, Jasmina Piršljin, Martina Šporčić</i>
4.a, 4.b, 4.c	9:55h-10:05h	<i>Sandra Matasić Kostelac, Davor Fajdetić, Ana-Marija Cvitković, Nikolina Ostović, Martina Šporčić, Mateo Soldić</i>
5.- 8. razred	10:35h-10:45h	<i>Ponedjeljak: Marija Salopek Utorak: Karmen Orešković Srijeda: Silva Orešković Četvrtak: Maja Brajković Petak: Inka Turković</i>

DEŽURSTVO NA ULAZIMA ŠKOLE – SPREMAČICE

	ULAZ 1	ULAZ 2	Vrijeme dežurstva
PONEDJELJAK	<i>Manda Devčić (16,00)</i>	<i>Mira Vukelić</i>	8,00 – 9,50
UTORAK	<i>Mira Vukelić (16,00)</i>	<i>Ivana Ostović</i>	8,00 – 9,50
SRIJEDA	<i>Danijela Majetić (16,00)</i>	<i>Manda Devčić</i>	8,00 – 9,50
ČETVRTAK	<i>Ivana Ostović (16,00)</i>	<i>Mira Vukelić</i>	8,00 – 9,50
PETAK	<i>Danijela Majetić (16,00)</i>	<i>Danijela Majetić</i>	8,00 – 9,50

RADNO VRIJEME – SPREMAČICE

PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
7,00 – 16,00 sati	7,00 – 16,00 sati	7,00 – 16,00 sati	7,00 – 16,00 sati	7,00 – 16,00 sati

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

<i>Manda Devčić (do 16,00) Mira Vukelić Ivana Ostović Marija Ivančević (Danijela Majetić)</i>	<i>Manda Devčić Mira Vukelić (do 16,00) Ivana Ostović Danijela Majetić</i>	<i>Manda Devčić Mira Vukelić Ivana Ostović (do 16,00) Danijela Majetić</i>	<i>Manda Devčić Mira Vukelić Ivana Ostović Danijela Majetić (do 16,00)</i>	<i>Manda Devčić (do 16,00) Mira Vukelić Ivana Ostović Danijela Majetić</i>
RADNO VRIJEME – DOMARI				
PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
7,00 – 15,00 sati	7,00 – 15,00 sati	7,00 – 15,00 sati	7,00 – 15,00 sati	7,00 – 15,00 sati
Marijan Babić Božo Dujmović Ivan Orešković Vladimir Kostelac	Marijan Babić Božo Dujmović Ivan Orešković Vladimir Kostelac	Marijan Babić Božo Dujmović Ivan Orešković Vladimir Kostelac	Marijan Babić Božo Dujmović Ivan Orešković Vladimir Kostelac	Marijan Babić Božo Dujmović Ivan Orešković Vladimir Kostelac

DEŽURSTVO DOMARA- Vanjski prostor škole (školsko dvorište)

	Ime i Prezime	Vrijeme dežurstva
PONEDJELJAK	Marijan Babić	7,00 – 8,00 / 13,15-15,00
UTORAK	Božo Dujmović	7,00 – 8,00 / 13,15-15,00
SRIJEDA	Ivan Orešković	7,00 – 8,00 / 13,15-15,00
ČETVRTAK	Vladimir Kostelac	7,00 – 8,00 / 13,15-15,00
PETAK	Marijan Babić	7,00 – 8,00 / 13,15-15,00

PŠ LIČKO LEŠĆE

	PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
	Ružica Ladišić	Ivana Dubravčić	Antonio Rudelić	Ladislav Marković	Danijela Jerbić
	Leonarda Bešenić	Berislav Kostelac	Igor Naprta	Danijela O. Gladović	Ankica Banić

Napomena: dežurstvo počinje u 7,30 sati.

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

PŠ KUTEREVO

	PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
7:30-10:35/10:35-13:05	Petra Burić / Anđelka Špoljarić Jerbić				
7:30-10:35/10:35-13:55		Ivana Matasić / Danijel Marot			
7:30-10:35 / 10:35-13:05			Marija Rončević / Tatjana Vološen Devčić		
7:30-10:35 / 10:35-13:05				Antonio Rudelić / Andrea Padjen	
7:30-9:35/ 9:35-11:25 / 11:25-13:05					Mihaela Burić / Katarina Kranjčević / Andrea Majnarić

Napomena: dežurstvo počinje u 7,30 sati.

PŠ KOMPOLJE

SAT	PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
1.2.	Berislav Kostelac	Danijela Pleša	Marina Bičanić	Petra Burić	Nikolina Dugonjić
3.	Marina Bičanić	Danijela Pleša	Marina Bičanić	Petra Burić	Nikolina Dugonjić
4.5.	Berislav Kostalac	Danijela Pleša	Marina Bičanić	Petra Burić	Nikolina Dugonjić

Napomena: dežurstvo počinje u 7,30 sati.

PŠ PROZOR

SAT	PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
1.2.	Vesna Jergović	Vesna Jergović	Nikolina Dugonjić	Mateo Soldić	Vesna Jergović
3.	Vesna Jergović	Vesna Jergović	Vesna Jergović	Vesna Jergović	Vesna Jergović
4.	Vesna Jergović	Vesna Jergović	Vesna Jergović	Vesna Jergović	Igor Naprta
5.	Vesna Jergović	Vesna Jergović	Vesna Jergović	Vesna Jergović	Igor Naprta
6.			Vesna Jergović		

Napomena: dežurstvo počinje u 7,30 sati.

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

PŠ ŠVICA

SAT	PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
1. 2.	Andrea Majnarić	Petra Burić	Katarina Medarić / Oliver Blašković	Katarina Kranjčević	Viktorija Cvitković
3. 4.	Marija Rončević	Ankica Banić	Ivana Rubčić	Marija Rončević Kristina Š. Vuković	Ines Marković
5. 6.	Tatjana Vološen Devčić	Dora Burić	Katarina Kranjčević	Antonio Rudelić	Mišo Gladović Viktorija Cvitković

Napomena: dežurstvo počinje u 7,30 sati.

PŠ „Stjepan Sarkotić“ SINAC

REDNI BROJ SATA	PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
0.	Katarina Ostović-Cvitković	Petra Janković	Katarina Ostović-Cvitković	Petra Janković	Katarina Ostović-Cvitković
1.	Katarina Ostović-Cvitković	Petra Janković	Katarina Ostović-Cvitković	Petra Janković	Katarina Ostović-Cvitković
2.	Katarina Ostović-Cvitković	Petra Janković	Katarina Ostović-Cvitković	Petra Janković	Katarina Ostović-Cvitković
3.	Katarina Ostović-Cvitković	Nikolina Dugonjić	Berislav Kostelac	Petra Janković	Katarina Ostović-Cvitković
4.	Katarina Ostović-Cvitković	Nikolina Dugonjić	Berislav Kostelac	Petra Janković	Katarina Ostović-Cvitković
5.	Jelena Biljan			Igor Naprta	
6.	Jelena Biljan			Igor Naprta	

Napomena: dežurstvo počinje u 7,30 sati.

PŠ Vrhovine

	<u>PONEDJELJAK</u>	<u>UTORAK</u>	<u>SRIJEDA</u>	<u>ČETVRTAK</u>	<u>PETAK</u>
7:30 – 9:35	Ankica Banić	Maja Brajković	Danijel Marot	Igor Naprta	Ivana Matasić

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

9:35 – 11:30	Antonio Rudelić	Ines Marković	Iva Jerbić	Andrea Majnarić (9:35-10:40)	Vesna Kostelac
11:30 -13:05	Mateo Soldić	Antonio Rudelić	Ladislav Marković	Nikolina Dugonjić (10:40-12:20)	Petra Burić
13:05 – 14:45	Slađan Nikić	Mišo Gladović (13:05-14:00)	Kristina Špehar Vuković	Zorka Munjas (12:20-13:05)	

Napomena: dežurstvo počinje u 7,30 sati.

PŠ Čovići

PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
Josipa Rončević	Nikolina Dugonjić Josipa Rončević	Berislav Kostelac Josipa Rončević	Josipa Rončević	Martina Šporčić Josipa Rončević

Napomena: dežurstvo počinje u 7,30 sati.

3.3. Broj učenika putnika i učenika koji se hrane u školskoj kuhinji

Razred	Ukupan broj učenika	Prehrana	Učenici - putnici
I.a	22	21	2
I.b	23	23	3
I.c	22	22	2
II.a	21	21	2
II.b	20	20	9
II.c	21	21	3
III.a	20	20	6
III.b	19	19	6
III.c	21	21	1
IV.a	20	20	3
IV.b	17	17	6

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

Razred	Ukupan broj učenika	Prehrana	Učenici - putnici
IV.c	22	22	1
PRO	3	3	1
V.a	21	21	9
V.b	22	22	4
V.c	19	19	8
VI.a	20	20	2
VI.b	20	20	5
VI.c	19	19	5
VII.a	21	21	4
VII.b	24	24	8
VII.c	24	22	5
VIII.a	21	21	2
VIII.b	19	18	8
VIII.c	18	18	2
I.-VIII.	499	495	107

PŠ LIČKO LEŠĆE

Razred	Ukupan broj učenika	Prehrana	Učenici-putnici
I.	10	10	9
II.	5	3	3
III.	10	10	8
IV.	6	6	5
V.	8	8	8
VI.	15	15	12
VII.	20	16	17
VIII.	8	8	4
I.-VIII.	82	76	66

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

PŠ ŠVICA

Razred	Ukupan broj učenika	Prehrana	Učenici - putnici
I.	1	1	1
II.	1	1	1
III.	4	4	3
IV.	1	1	1
V.	3	3	2
VI.	1	1	1
VII.	2	2	2
VIII.	1	1	1
I.-VIII.	14	14	12

PŠ KUTEREVO

Razred	Ukupan broj učenika	Prehrana	Učenici-putnici
I	5	5	3
II.	2	2	2
III.	4	4	1
IV.	4	4	3
V.	3	3	1
VI.	3	3	3
VII.	3	3	0
VIII.	3	3	2
I.-VIII.	27	27	15

PŠ VRHOVINE

Razred	Ukupan broj učenika	Prehrana	Učenici-putnici
I	7	7	6
II.	5	5	1

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

III.	3	3	1
IV.	4	4	4
V.	10	10	8
VI.	1	1	0
VII.	6	6	6
VIII.	4	4	2
I.-VIII.	40	40	28

PŠ „Stjepan Sarkotić“ SINAC

Razred	Ukupan broj učenika	Prehrana	Učenici-putnici
I.	4	4	4
II.	6	6	3
III.	4	4	2
IV.	3	3	3
I.-IV.	17	17	12

PŠ ČOVIĆI

Razred	Ukupan broj učenika	Prehrana	Učenici-putnici
I.	0	0	0
II.	3	3	0
III.	1	1	0
IV.	1	1	0
I.-IV.	5	5	0

PŠ PROZOR

Razred	Ukupan broj učenika	Prehrana	Učenici-putnici
I.	1	1	0
II.	1	1	0
III.	2	2	0

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

IV.	0	0	0
I.-IV.	4	4	0

PŠ KOMPOLJE

Razred	Ukupan broj učenika	Prehrana	Učenici-putnici
I.	3	3	3
II	3	3	3
III	4	4	1
IV.	3	3	2
I.-IV.	13	13	9

RASPORED ZVONA

ŠKOLSKI SAT	REDOVNA NASTAVA
0. sat	7,10 – 7,55
1. sat	8,00 – 8,45
2. sat	8,50 – 9,35
ODMOR	9,35 – 9,50
3. sat	9,50 – 10,35
ODMOR	10,35 – 10,45
4. sat	10,45 – 11,30
5. sat	11,35 – 12,20
6. sat	12,25 – 13,10
	IZBORNA NASTAVA / IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
7.sat	13,15 – 14,00
8. sat	14,05 – 14,50
9. sat	14,55 – 15,40

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

3.4. Godišnji kalendar rada

Rujan 2025.						
pon	uto	sri	čet	pet	sub	ned
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Listopad 2025.						
pon	uto	sri	čet	pet	sub	ned
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Studeni 2025.						
pon	uto	sri	čet	pet	sub	ned
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Prosinac 2025.						
pon	uto	sri	čet	pet	sub	ned
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Siječanj 2026.						
pon	uto	sri	čet	pet	sub	ned
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Veljača 2026.						
pon	uto	sri	čet	pet	sub	ned
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

Ožujak 2026.						
pon	uto	sri	čet	pet	sub	ned
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Travanj 2026.						
pon	uto	sri	čet	pet	sub	ned
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Svibanj 2026.						
pon	uto	sri	čet	pet	sub	ned
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Lipanj 2026.						
pon	uto	sri	čet	pet	sub	ned
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Srpanj 2026.						
pon	uto	sri	čet	pet	sub	ned
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Kolovoz 2026.						
pon	uto	sri	čet	pet	sub	ned
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

- Dan škole: 29. svibnja 2026. (petak) – radni nastavni dan
- 5. lipnja 2026. (petak) - radni nenastavni dan

Državni praznici i blagdani praznici

1.11.2025. - Svi sveti (subota)

18.11.2025. - Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje - (utorak)

25.12.2025. Božić (četvrtak)

26.12.2025. - Sveti Stjepan (petak)

1.1.2026. - Nova Godina (četvrtak)

6.1.2026. -Sveta tri kralja (utorak)

5.4.2026. - Uskrs

6.4.2026. - Uskrsni ponedjeljak

1.5.2026. - Praznik rada (petak)

30.5.2026. - Dan državnosti (subota)

4.6.2026. - Tijelovo (četvrtak)

22.6.2026. - Dan antifašističke borbe (ponedjeljak)

5.8.2026. Dan pobjede i domovinske zahvalnosti (srijeda)

15.8.2026. Velika Gospa (subota)

OBILJEŽAVANJA

Datum	Obilježavanje	Učitelj - Koordinator
15.10.2025. srijeda	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Tina Koščak, Dario Koščak
10.10.2025. petak	Svjetski dan mentalnog zdravlja	Marija Salopek
17.10.2025. petak	Dan kravate u RH	razrednici
Listopad 2025.	Europski tjedan programiranja	Valentina Pajdaković, Marin Markanjević
Listopad 2025.	Europski mjesec kibernetičke sigurnosti	Valentina Pajdaković, Marin Markanjević
13.-17.10.2025.	Tjedan školskog doručka	Inka Turković, Marija Salopek, razrednici
15.10.-15.11.2025.	Mjesec hrvatske knjige	Silva Orešković, Maja Brajković
15.11.-15.12.2025.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Inka Turković
10.-14.11.2025.	Dabar	Uč. informatike
17.11.2025.ponedjeljak	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje i Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata	Viktorija Cvitković
8.12.2025. ponedjeljak	Školski medni dan	Inka Turković,razrednici 1. razreda
23.12.2025. utorak	Program u povodu božićnih i novogodišnjih blagdana	Mia B. Peitel, Ana-Marija Cvitković
27.1.2026. utorak	Dan sjećanja na žrtve Holokausta	Danijela O. Gladović, Viktorija Cvitković
13.2.2026. petak	Valentinovo	razrednici
10.2.2026. utorak	Dan sigurnijeg interneta 2026.	Valentina Pajdaković, Marin Markanjević
25.2.2026. srijeda	Dan ružičastih majica	Inka Turković
11.-17.3.2026.	Dani hrvatskoga jezika	Učitelji hrvatskog jezika i knjižničarke
13.3.2026. petak	Međunarodni dan matematike i Dan broja Pi	Anamari Rogić
30.4.2026. četvrtak	Dan pogibije Zrinskog i Frankopana	Danijela O. Gladović i Viktorija Cvitković
29.5.2026. petak	Dan škole	Mateja P. Došen, Josipa Benčić

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

4. Podaci o broju učenika i razrednih odjela

Matična škola Otočac

Razred	Svega učenika	M	Ž	Razrednik
I.a	22	9	13	Mihaela Kolak Marković
I.b	23	13	10	Nikolina Rubčić
I.c	22	13	9	Renata Hodak
II.a	21	11	10	Nikola Grčević
II.b	20	11	9	Anđela Dujmović
II.c	21	9	12	Ivana Kostelac
III.a	20	9	11	Mario Jurjević
III.b	19	9	10	Mateja Posavi Došen
III.c	21	11	10	Jasmina Piršljin
IV.a	20	11	9	Sandra Matasić Kostelac
IV.b	17	7	10	Davor Fajdetić
IV.c	22	11	11	Ana-Marija Cvitković
PRO/OOS	3	3	0	Neda Dukarić
I.-IV.	251	127	124	
V.a	21	9	12	Katarina Medarić
V.b	22	11	11	Dora Burić
V.c	19	7	12	Nada Barković Končar
VI.a	20	10	10	Anamari Rogić
VI.b	20	8	12	Dario Koščak
VI.c	19	12	7	Marin Markanjević
VII.a	21	10	11	Josipa Benčić
VII.b	24	14	10	Marina Prpić
VII.c	24	9	15	Petra Šimunić
VIII.a	21	10	11	Mia Bilović Peitel
VIII.b	19	9	10	Viktorija Cvitković
VIII.c	18	10	8	Oliver Blašković
V.-VIII.	248	119	129	
I.-VIII.	499	246	253	

PRO/OOS

Rad s učenicima koji se školuju prema posebnom programu uz individualizirane postupke provodi se u kombiniranom odjelu posebnog razrednog odjela 6.razreda, II. odgojno-obrazovne skupine posebnog programa za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života i rada i III. odgojno-obrazovne skupine posebnog programa za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života i rada za učenike s poremećajem iz spektra autizma. S učenicima radi edukacijska rehabilitatorica Neda Dukarić, mag.educ.rehab. u posebno opremljenoj učionici. Učenici su uključeni u izbornu nastavu vjeronauka koji predaje vjeroučitelj Dario Koščak, dipl.teolog. Učenik 6.razreda i učenici skupina imaju svaki svoju pomoćnicu u nastavi. Svi učenici su putnici. Jedan dolazi u školu u pratnji roditelja, a za dva učenika je organiziran prijevoz školskim autobusom, odnosno kombijem.

POSEBAN OSNOVNOŠKOLSKI PROGRAM UZ INDIVIDUALIZIRANE POSTUPKE. Organiziran je za jednog učenika s teškoćama u razvoju koji prati posebno strukturirane sadržaje nastavnih planova i programa izrađenih prema njegovim

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

mogućnostima i sposobnostima. Polaznik je 6. razreda. Sve nastavne predmete mu predaje razrednica, osim informatike koju predaje stručni predmetni učitelj Marin Markanjević. Učenik pohađa izbornu nastavu katoličkog vjeronauka dva sata tjedno koji predaje vjeroučitelj Dario Koščak. Uz učenika je pomoćnica u nastavi. Svakodnevno putuje školskim autobusom na relaciji Kopolje-Otočac-Kopolje.

POSEBAN PROGRAM ZA STJECANJE KOMPETENCIJA U AKTIVNOSTIMA SVAKODNEVNOG ŽIVOTA I RADA Organiziran je za učenike s većim intelektualnim i zdravstvenim teškoćama i za učenike s autizmom. Provodi se u odgojno – obrazovnim skupinama koje imaju za cilj osposobiti učenike za najjednostavnije aktivnosti svakodnevnog rada i života i provodi se od 6. do 21. godine života.

U II.OOS je jedan dječak (KD 11 godina). Osposobljavanje se odvija kroz obvezne predmete: Socijalizacija, Hrvatski jezik i komunikacija, Matematičke vještine, Radni odgoj, Likovna i glazbena kultura, Upoznavanje škole i uže okoline, Domaćinstvo, Skrb o sebi i Tjelesna i zdravstvena kultura. Sve predmete predaje razrednica koja svakodnevno provodi i rehabilitacijske sadržaje za poticanje psihomotornog razvoja. Učenik je jedan sat tjedno uključen u izbornu nastavu katoličkog vjeronauka koji predaje vjeroučitelj Dario Koščak. Učenik svakodnevno putuje kombijem na relaciji Kuterevo-Otočac-Kuterevo. Uz učenika je u školi njegova pomoćnica u nastavi.

POSEBAN PROGRAM ZA STJECANJE KOMPETENCIJA U AKTIVNOSTIMA SVAKODNEVNOG ŽIVOTA I RADA ZA UČENIKE S POREMEĆAJEM IZ SPEKTRA AUTIZMA. Učenik III.OOSKA (KD 18,6 godina) s teškoćama iz spektra autizma uključen je u odgojno-obrazovni rad u sljedećim predmetima: Jezik i komunikacija, Socijalne vještine, Vještine svakodnevnog života, Izobrazba u obavljanju poslova, Likovna i glazbena kultura i Tjelesna i zdravstvena kultura. Uz učenika je svakodnevno njegova pomoćnica u nastavi. Sve redovne predmete predaje razrednica koja provodi i rehabilitacijske sadržaje. Učenik pohađa izbornu nastavu katoličkog vjeronauka jedan sat tjedno koju predaje vjeroučitelj Dario Koščak.

POSEBNI EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKI POSTUPCI

CILJEVI:

- 1.Poticanje razvoja govornih i komunikacijskih sposobnosti kroz individualan rad
- 2.Poticanje razvoja percepcije, senzo i grafomotorike
- 3.Poticanje razvoja aktivnosti uočavanja, imenovanja , slaganja, sortiranja i grupiranja različitih predmeta po obliku, veličini, boji i teksturi
- 4.Razvoj koordinacije oko-ruka, orijentacije u prostoru i motoričkih sposobnosti
- 5.Razvoj socijalnih vještina i poticanje socijalne interakcije s osobama iz neposrednog okruženja.

NAMJENA: Učenici odgojno-obrazovne skupine – prema posebnom programu za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života i rada uz individualizirane postupke i učenika s poremećajem iz spektra autizma.

NAČIN REALIZACIJE: Individualan rad.

SADRŽAJI RADA: Vježbe za razvoj govora, vježbe za razvoj perceptivnih i motoričkih sposobnosti, vježbe za razvoj grafomotorike , predvježbe za čitanje, vježbe za razvoj predmatematičkih vještina, vježbe orijentacije u prostoru i na papiru, komunikacijske vježbe i vježbe socijalne interakcije, razvijanje pozitivne samopercepcije, razvijanje samodiscipline.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK: Papir za fotokopiranje, olovke, bojice, flomasteri, plastelin, škare, kolaž, društvene igre, didaktički materijali....

NAČIN VREDNOVANJA: Program će se vrednovati praćenjem i usporedbom inicijalnog i finalnog stanja. Primjena znanja u odgojno-obrazovnom procesu i svakodnevnom životu.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Rezultati će se koristiti u prezentaciji rada i za unaprjeđenje rada.

Područna škola Ličko Lešće

Razred	Svega učenika	M	Ž	Razrednik
I.	10	7	3	Ružica Ladišić

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

II.	5	3	2	Ivana Dubravčić
III.	10	9	1	Danijela Jerbić
IV.	6	2	4	Ivana Dubravčić
I.-IV.	31	21	10	
V.	8	2	6	Danijela Orešković Gladović
VI.	15	13	2	Davor Žubrinić
VII.	20	8	12	Iva Jerbić Jelečanin
VIII.	8	3	5	Leonarda Bešenić
V.-VIII.	51	26	25	
I.-VIII.	82	47	35	

Područna škola Švica

Razred	Svega učenika	M	Ž	Razrednik
I.	1	0	1	Ivana Rubčić
II.	1	0	1	Ivana Rubčić
III.	4	2	2	Ivana Rubčić
IV.	1	1	0	Ivana Rubčić
I.-IV.	7	3	4	
V.	3	2	1	Marija Rončević
VI.	1	0	1	Marija Rončević
VII.	2	1	1	Mateo Soldić
VIII.	1	1	0	Mateo Soldić
V.-VIII.	7	4	3	
I.-VIII.	14	7	7	

Područna škola Kuterevo

Razred	Svega učenika	M	Ž	Razrednik
I.	5	2	3	Milan Burić
II.	2	1	1	Milan Burić
III.	4	1	3	Mihaela Burić
IV.	4	3	1	Mihaela Burić
I.-IV.	15	7	8	
V.	3	2	1	Tatjana Vološen Devčić
VI.	3	0	3	Tatjana Vološen Devčić
VII.	3	2	1	Katarina Kranjčević
VIII.	3	0	3	Katarina Kranjčević
V.-VIII.	12	4	8	
I.-VIII.	27	11	16	

Područna škola Vrhovine

Razred	Svega učenika	M	Ž	Srpski jezik i kultura Model C	Razrednik

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

I.	7	5	2	0	Mihaela Pleša
II.	5	4	1	0	Mihaela Pleša
III.	3	0	3	1	Vesna Kostelac
IV.	4	1	3	0	Vesna Kostelac
I.-IV.	19	10	9	1	
V.	10	6	4	1	Ines Marković
VI.	1	0	1	0	Ines Marković
VII.	6	5	1	2	Danijel Marot
VIII.	4	2	2	1	Danijel Marot
V.-VIII.	21	13	8	4	
I.-VIII.	40	23	17	5	

Područna škola „Stjepan Sarkotić“ Sinac

Razred	Svega učenika	M	Ž	Razrednik
I.	4	2	2	Katarina Ostović-Cvitković
II.	6	3	3	Petra Janković
III.	4	0	4	Katarina Ostović-Cvitković
IV.	3	0	3	Petra Janković
I.-IV.	17	5	12	

Područna škola Čovići

Razred	Svega učenika	M	Ž	Razrednik
I.	0	0	0	
II.	3	3	0	Josipa Rončević
III.	1	0	1	Josipa Rončević
IV.	1	1	0	Josipa Rončević
I.-IV.	5	4	1	

Područna škola Prozor

Razred	Svega učenika	M	Ž	Razrednik
I.	1	1	0	Vesna Jergović
II.	1	1	0	Vesna Jergović
III.	2	1	1	Vesna Jergović
I.-IV.	4	3	1	

Područna škola Kopolje

Razred	Svega učenika	M	Ž	Razrednik
I.	3	2	1	Danijela Pleša
II.	3	1	2	Marina Bičanić
III.	4	0	4	Danijela Pleša

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

IV.	3	2	1	Marina Bičanić
I.-IV.	13	5	8	

REKAPITULACIJA

NAZIV ŠKOLE	BROJ UČENIKA	BROJ ODJELA
MŠ OTOČAC	499	25
PŠ LIČKO LEŠĆE	82	7
PŠ ŠVICA	14	3
PŠ KUTEREVO	27	4
PŠ VRHOVINE	40	4
PŠ „Stjepan Sarkotić“ SINAC	17	2
PŠ ČOVIĆI	5	1
PŠ PROZOR	4	1
PŠ KOMPOLJE	13	2
UKUPNO:	701	49

4.1. Primjereni oblik školovanja po razredima i oblicima rada

Rješenjem određen oblik rada	Broj učenika s primjerenim oblikom školovanja po razredima									Ukupno
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Pro/oos	
Model individualizacije	3	5	0		5	2	3	3		21
Prilagođeni program	1	1	7	2	10	3	12	3		39
Posebni osnovnoškolski program									3	3
SVEUKUPNO:	4	6	7	2	15	5	15	6	3	63

4.2. Nastava u kući

Ovaj oblik nastave organizirat će se prema potrebi uz prethodnu suglasnost nadležnog Ministarstva.

4.3. Nastava na daljinu

Za ovu školsku godinu nastava na daljinu nije planirana, a ovisno o izvanrednim mjerama nastava se može odvijati na daljinu u virtualnim učionicama.

5. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI PO RAZREDIMA I OBLICIMA ODGOJNOOBRAZOVNOG RADA

PREDMETNI KURIKULUMI	GODIŠNJI BROJ SATI PO RAZREDIMA							
	Razredna nastava				Predmetna nastava			
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
OBVEZNI PREDMETI								

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

Hrvatski jezik	175	175	175	175	175	175	140	140
Strani jezik (prvi strani jezik)	70	70	70	70	105	105	105	105
Likovna kultura	35	35	35	35	35	35	35	35
Glazbena kultura	35	35	35	35	35	35	35	35
Matematika	140	140	140	140	140	140	140	140
Priroda i društvo	70	70	70	105				
Priroda					52,5	70		
Biologija							70	70
Kemija							70	70
Fizika							70	70
Geografija					52,5	70	70	70
Povijest					70	70	70	70
Tehnička kultura					35	35	35	35
Informatika					70	70		
Tjelesna i zdravstvena kultura	105	105	105	70	70	70	70	70
Ukupno (tjedno)	18	18	18	18	24	25	26	26
IZBORNI PREDMETI								
Vjeronauk	70	70	70	70	70	70	70	70
Informatika	70	70	70	70			70	70
Drugi strani jezik				70	70	70	70	70
MEĐUPREDMETNE TEME								
Osobni i socijalni razvoj	izvode se međupredmetno u okviru satnice nastavnih predmeta i sata razrednog odjela				izvode se međupredmetno u okviru satnice nastavnih predmeta i sata razrednog odjela			
Građanski odgoj i obrazovanje								
Zdravlje								
Održivi razvoj								
Učiti kako učiti								

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

Poduzetništvo								
Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije								
DRUGI OBLICI NASTAVE								
Dopunska i dodatna nastava	35+35	35+35	35+35	35+35	35+35	35+35	35+35	35+35
Sat razrednog odjela	35	35	35	35	35	35	35	35

Kurikulumi međupredmetnih tema izvode se međupredmetno u okviru svih nastavnih predmeta i sata razrednog odjela. Realizacija odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema je obavezna u svim razredima, a za to se koriste sati planirani za pojedine nastavne predmete i sat razrednog odjela.

5.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dopunske nastave

NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI
Hrvatski jezik	23/805
Matematika	24/840
Engleski jezik	4/140

- planira se fleksibilno prema potrebama učenika pojedinih razrednih odjela koji će se tijekom nastavne godine mijenjati

5.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatne nastave

NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI
Matematika	9/315
Hrvatski jezik	4/140
Geografija	2/70
Povijest	4/140
Engleski jezik	3/105
Kemija	2/70
Fizika	2/70
Biologija	1/35
Priroda	1/35

5.3. Plan izvannastavnih aktivnosti

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	BROJ SATI	BROJ UČENIKA
3D kreativci	2/70	10
Domaćinstvo	1/35	20
Dramska skupina	2/70	12
Društvene igre	1/35	4
Ekološka skupina	2/70	17
Fotografska skupina	4/140	14
Geografska skupina	1/35	21

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

Informatička radionica	2/70	3
Kamišibaj	1/35	4
Košarkaška skupina	1/35	19
Kreativna čitaonica	1/35	4
Kreativna skupina	6/140	33
Lektorska skupina	1/35	7
Likovna skupina	6/210	36
Likovna radionica	1/35	11
Mala čitaonica	1/35	20
Mala škola emocija	1/35	18
Mali čitači	3/105	43
Mali glagoljaši	1/35	8
Mali knjigoljupci	2/70	19
Mali modni dizajneri	1/35	7
Mali ekolozi	1/35	7
Mali nogomet	1/35	20
Mali povjesničari	1/35	4
Mali zbor	3/105	57
Medijska kultura	1/35	8
Mladi geografi	1/35	20
Naš mali engleski kreativni kutak	3/105	11
Njemačka skupina	4/140	13
Odbojkaška skupina	1/35	15
Pjevački zbor	1/35	21
Pričam ti priču	1/35	17
Robotika	2/70	6
Ručni rad	1/35	7
Scenska skupina	1/35	5
Stolnoteniska skupina	1/35	7
Škrinjica igara	1/35	5
Vjeronaučna olimpijada	1/70	6

5.4. Izborna nastava

NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI
Informatika	56/1960
Vjeronauk – Katolički	94/3290
Njemački jezik	44/1540
Vjeronauk – Pravoslavni	6/210
Srpski jezik i kultura	4/140

5.5. Školsko sportsko društvo

SPORTSKA GRANA	BROJ UČENIKA PO GRUPAMA U ŠKOLSKOM SPORTSKOM KLUBU						
	5. i 6. razred		7. i 8. razredi		UKUPNO UČENIKA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
	Dječaci	Djevojč.	Dječaci	Djevojč.			
FUTSAL (M)	16		16		32	1	35
NOGOMET (Ž)				14	14	1	35

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

ODBOJKA (Ž)		16		16	32	1	35
KOŠARKA (Ž)		12		12	24	1	35
KŠARKA 3x3				+			
Stolni tenis (M)			16		16	1	35
Stolni tenis (Ž)				12	12	1	35
CROSS	19	19	19	19	76	1	35
BADMINTON			8	8	8	1	35
SVEUKUPNO:	35	47	51	81	214	8	280

6. PLANOWI RADA RAVNATELJA, ODGOJNO-OBRAZOVNIH I OSTALIH RADNIKA

6.1. Plan rada ravnatelja

SADRŽAJ RADA	Vrijeme ostvarivanja	Potreban broj sati
1. POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA		
1.1 Izrada Godišnjeg plana i programa rada škole	VI - IX	40
1.2 Izrada plana i programa rada ravnatelja	VI – IX	40
1.3 Koordinacija u izradi predmetnih kurikuluma	VI – IX	24
1.4 Izrada školskog kurikuluma	VI – IX	40
1.5 Izrada Razvojnog plana i programa škole	VI – IX	24
1.6 Planiranje i programiranje rada Učiteljskog i Razrednih vijeća	IX – VI	40
1.7 Prijedlog plana i zaduženja učitelja	VI – VIII	24
1.8 Izrada smjernica i pomoć učiteljima pri tematskim planiranjima	IX – VI	24
1.9 Planiranje i organizacija školskih projekata	IX – VI	40
1.10 Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja	IX – VI	40
1.11 Planiranje nabave	IX – VI	16
1.12 Planiranje i organizacija uređenja okoliša škole	IX – VI	8
1.13 Ostali poslovi	IX – VIII	8
2. POSLOVI ORGANIZACIJE I KOORDINACIJE RADA		
2.1 Izrada prijedloga organizacije rada Škole (broj odjeljenja, broj učenika po razredu, broj smjena, radno vrijeme smjena, organizacija rada izborne nastave, INA, izrada kompletne organizacije rada Škole).	IX – VIII	40
2.2 Izrada Godišnjeg kalendara rada škole	VIII – IX	16
2.3 Izrada strukture radnog vremena i zaduženja učitelja	VI – IX	40
2.4 Organizacija i koordinacija vrednovanja prema planu ncvo-a	IX – VI	24
2.5 Organizacija i koordinacija samovrednovanja škole	IX – VI	24
2.6 Organizacija prijevoza i prehrane učenika	IX – VII	24
2.7 Organizacija i koordinacija zdravstvene i socijalne zaštite učenika	IX – VI	16
2.8 Organizacija i priprema izvanučionične nastave, izleta i ekskurzija	IX – VI	40
2.9 Organizacija i koordinacija rada kolegijalnih tijela škole	IX – VIII	80
2.10. Organizacija i koordinacija upisa učenika u 1. razred	IV – VII	16
2.11. Organizacija i koordinacija obilježavanja državnih blagdana i praznika	IX – VI	24
2.12. Ostali poslovi	IX – VIII	8
3. PRAĆENJE REALIZACIJE PLANIRANOG RADA ŠKOLE		
3.1 Praćenje i uvid u ostvarenje Plana i programa rada škole	IX – VI	40
3.2 Vrednovanje i analiza uspjeha na kraju odgojno obrazovnih razdoblja	XII i VI	24

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

3.3 Administrativno pedagoško instruktivni rad s učiteljima, stručnim suradnicima i pripravnicima	IX – VI	40
3.4 Praćenje rada školskih povjerenstava	IX – VI	24
3.5 Praćenje i koordinacija rada administrativne službe	IX – VIII	16
3.6 Praćenje i koordinacija rada tehničke službe	IX – VIII	16
3.7 Praćenje i analiza suradnje s institucijama izvan škole	IX – VIII	8
3.8. Ocjenjivanje učinkovitosti rada zaposlenika škole	IX – VIII	8
3.9. Ostali poslovi	IX – VIII	8
4. RAD U STRUČNIM I KOLEGIJALNIM TIJELIMA ŠKOLE		
4.1 Planiranje, pripremanje i vođenje sjednica kolegijalnih i stručnih tijela	IX – VIII	80
4.2 Suradnja sa Sindikalnom podružnicom škole	IX – VIII	16
4.3 Ostali poslovi	IX – VIII	20
5. RAD S UČENICIMA, UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RODITELJIMA		
5.1. Dnevna, tjedna i mjesečna planiranja s učiteljima i suradnicima	IX – VIII	40
5.2. Praćenje rada učeničkih društava, grupa i pomoć pri radu	IX – VI	16
5.3. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama učenika	IX – VI	16
5.4. Suradnja i pomoć pri realizaciji poslova svih djelatnika škole	IX – VIII	16
5.5. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama svih zaposlenika	IX – VIII	16
5.6. Savjetodavni rad s roditeljima /individualno i skupno/	IX – VIII	16
5.7. Podnošenje izvješća o stanju sigurnosti, mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika, te o provođenju preventivnih programa Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i Školskom odboru dva puta godišnje	IX – VIII	2
5.8. Ostali poslovi	IX – VIII	8
6. ADMINISTRATIVNO - UPRAVNI I RAČUNOVODSTVENI POSLOVI		
6.1 Rad i suradnja s tajnikom škole	IX – VIII	40
6.2 Provedba zakonskih i podzakonskih akata te naputaka MZO	IX – VIII	20
6.3 Usklađivanje i provedba općih i pojedinačnih akata škole	IX – VIII	20
6.4 Provođenje raznih natječaja za potrebe škole	IX – VIII	20
6.5 Prijem u radni odnos /uz suglasnost Školskog odbora/	IX – VIII	24
6.6 Poslovi zastupanja škole	IX – VIII	16
6.7. Rad i suradnja s računovođom škole	IX - VIII	40
6.8. Izrada financijskog plana škole	VIII – IX	16
6.9. Kontrola i nadzor računovodstvenog poslovanja	IX – VIII	24
6.10. Ostali poslovi	IX – VIII	8
7. SURADNJA S UDRUGAMA, USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA		
7.1 Predstavljanje škole	IX – VIII	8
7.2 Suradnja s MZO	IX – VIII	8
7.3 Suradnja s AZOO	IX – VIII	8
7.4 Suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja	IX – VIII	8
7.5 Suradnja s Agencijom za mobilnost i programe EU	IX – VIII	8
7.6 Suradnja s ostalim Agencijama za obrazovanje na državnoj razini	IX – VIII	8
7.7 Suradnja s Upravnim odjelom za školstvo, sport i kulturu	IX – VIII	8
7.8 Suradnja s osnivačem - Ličko-senjskom županijom	IX – VIII	8
7.9 Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje	IX – VIII	8
7.10 Suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo	IX – VIII	8

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

7.11 Suradnja sa Zavodom za socijalni rad	IX – VIII	8
7.12 Suradnja s Obiteljskim centrom	IX – VIII	8
7.13 Suradnja s Policijskom upravom	IX – VIII	8
7.14 Suradnja sa Župnim uredom	IX – VIII	8
7.15 Suradnja s ostalim osnovnim i srednjim školama	IX – VIII	8
7.16 Suradnja s turističkim agencijama	IX – VIII	8
7.17 Suradnja s kulturnim i športskim ustanovama i institucijama	IX – VIII	8
7.18 Suradnja sa svim udrugama	IX – VIII	8
7.19 Ostali poslovi	IX – VIII	8
8. STRUČNO USAVRŠAVANJE		
8.1 Stručno usavršavanje u matičnoj ustanovi	IX – VI	8
8.2 Stručno usavršavanje u organizaciji ŽSV-a, MZOM-a, AZOO-a, HUROŠ-a, HZOŠ-a	IX – VI	80
8.3 Stručno usavršavanje u organizaciji ostalih udruga	IX – VI	8
8.4 Praćenje suvremene odgojno obrazovne literature	IX – VI	80
8.5 Ostala stručna usavršavanja	IX – VI	16
9. OSTALI POSLOVI RAVNATELJA		
9.1 Vođenje evidencija i dokumentacije	IX – VI	40
9.2 Ostali nepredvidivi poslovi	IX – VI	6
UKUPAN BROJ PLANIRANIH SATI RADA GODIŠNJE:		1768

6.2. Plan rada stručnog suradnika pedagoga

R. br.	Poslovi i zadaci	Suradnici	Vrijeme realizacije	Broj sati
1.	Priprema za ostvarivanje školskog programa			
	Sudjelovanje u pripremi i izradi godišnjeg plana i programa rada škole i školskog kurikulumu	Ravnatelj Učitelji Defektolog	Rujan	40
	Izrada godišnjeg i mjesečnih plana i programa rada stručnog suradnika pedagoga		Rujan	
	Izrada godišnjeg izvješća o radu		Srpanj, kolovoz	
	Izrada izvješće o realizaciji preventivnog programa škole		Srpanj, kolovoz	
	Suradnja s ravnateljem i drugim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa		Srpanj, kolovoz, rujan	
2.	Poslovi neposrednog sudjelovanja u odgojno-obrazovnom procesu			
2.1.	Upis učenika i formiranje razrednih odjela			
	Sudjelovanje u radu Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta	Učitelji Psiholog Defektolog Roditelji	Ožujak, travanj, svibanj	150
	Organizacija i provođenje upisa		Veljača, ožujak,	

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

	<p>Sudjelovanje u pripremi materijala za ispitivanje psihofizičkog stanja djece</p> <p>Utvrđivanje psihofizičkog stanja učenika</p> <p>Suradnja s Povjerenstvom za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta, suradnja s predškolskim ustanovama i roditeljima– razmjena informacija</p> <p>Analiza rezultata ispitivanja i obrada podataka</p> <p>Izrada pedagoškog i stručnog mišljenja</p>	Vanjski suradnici (dječji vrtić, školski liječnik)	<p>Ožujak, travanj</p> <p>Ožujak, travanj, svibanj</p> <p>Veljača, ožujak, travanj, svibanj, lipanj</p> <p>Travanj, svibanj</p> <p>Travanj, svibanj, tijekom godine</p>	
2.2.	<i>Praćenje odgojno-obrazovnog rada</i>			
	<p>Odabir svrhe praćenja (nastavni sat, izostanci, disciplina, razredna klima, pedagoška dokumentacija)</p> <p>Izrada instrumenata za praćenje odgojno-obrazovnog rada</p> <p>Praćenje kvalitete izvođenja nastavnog procesa u MŠ Otočac i PŠ</p> <p>Savjetodavni razgovor s učiteljima</p> <p>Izrada izvješća o rezultatima praćenja</p> <p>Praćenje izvođenja dopunske, dodatne, izborne nastave te izvannastavnih aktivnosti</p>	Ravnatelj Učitelji Pripravnici	Kontinuirano tijekom školske godine, po potrebi, prema pozivu učitelja i nastavnika	40
2.3.	<i>Sudjelovanje u radu stručnih tijela škole</i>			
	<p>Priprema za sudjelovanje na sjednicama RV i UV</p> <p>Sudjelovanje na sjednicama Razrednog vijeća i Učiteljskog vijeća</p> <p>Realizacija stručnih predavanja (RV i UV)</p>	Ravnatelj Učitelji Defektolog Psiholog	<p>Kontinuirano tijekom školske godine, po potrebi</p> <p>Kontinuirano tijekom školske godine</p> <p>Lipanj, kolovoz, rujan, prosinac</p>	22
2.4.	<i>Neposredni rad s učenicima</i>			
	<p>Individualni i grupni rad s učenicima (radionice, predavanja...)</p> <p>Preventivni programi (radionice)</p> <p>Pedagoške intervencije</p> <p>Rad s učenicima u Vijeću učenika</p> <p>Sociometrija</p> <p>Pedagoška opservacija</p> <p>Projekti</p>	Učenici Učitelji Roditelji Pomoćnici u nastavi Defektolog Psiholog Ravnatelj Vanjski suradnici (CZZS)	Kontinuirano tijekom školske godine, po potrebi	660

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

	<p>Rad s učenicima s teškoćama u razvoju, odgojnim i socijalnim teškoćama</p> <p>Identifikacija učenika s teškoćama u razvoju</p> <p>Rad s novopridošlim učenicima</p> <p>Rad s odgojno zapuštenim učenicima</p> <p>Rad s učenicima koji doživljavaju neuspjeh</p> <p>Skrb za učenike težih i složenijih obiteljskih prilika</p> <p>Praćenje napredovanja učenika</p> <p>Održavanje otvorenog sata za učenike</p> <p>Dežurstva</p>	MUP)		
2.5.	Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika			
	<p>Upoznavanje učenika o sustavu školovanja, izboru zanimanja, uvjetima upisa</p> <p>Predavanja i radionice za učenike</p> <p>Individualni i grupni razgovori s neodlučnim učenicima</p> <p>Suradnja sa srednjim školama i predstavljanje ustanova za nastavak obrazovanja</p>	<p>Učenici</p> <p>Učitelji – razrednici</p> <p>Roditelji</p> <p>Psiholog</p> <p>Vanjski suradnici (srednje škole, školski liječnik, HZZ)</p>	<p>Tijekom školske godine, listopad, studeni</p>	60
2.6.	Zdravstvena i socijalna zaštita učenika			
	<p>Pomoć u organizaciji zdravstvenog praćenja učenika (pregledi, cijepljenje) u suradnji sa ZJZZ Ličko-senjske županije i školskom liječnicom</p> <p>Praćenje socijalnih prilika učenika</p> <p>Suradnja s Centrom za socijalnu skrb, MUP-om, udrugama</p>	<p>Učitelji</p> <p>Defektolog</p> <p>Psiholog</p> <p>Roditelji</p> <p>Vanjski suradnici (ZZJZ, CZSS)</p>	<p>Kontinuirano tijekom školske godine, po pozivu ZZJZ</p> <p>Tijekom školske godine, po potrebi</p>	40
2.7.	Neposredni rad s roditeljima			
	<p>Individualni rad s roditeljima (konzultativni, savjetodavni)</p> <p>Organiziranje i vođenje sastanaka s roditeljima</p> <p>Održavanja predavanja i radionica za roditelje</p> <p>Održavanje otvorenog sata za roditelje</p>	<p>Roditelji</p> <p>Ravnatelj</p> <p>Učitelji</p>	<p>Kontinuirano tijekom školske godine, po potrebi</p>	220

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

2.8.	Neposredni rad s učiteljima			
	Pomoć učiteljima u rješavanju odgojno-obrazovnih problema (savjetodavni rad)	Učitelji	Kontinuirano tijekom školske godine	220
	Pripremanje učitelja početnika i pripravnika			
	Suradnja sa sustručnjacima i učiteljima – savjetovanje u svrhu pravilnog postupanja			
3.	Stručno razvojni i drugi stručni poslovi			
	Analiza i vrednovanje odgojno-obrazovnog procesa	Ravnatelj Učitelji	Prosinac, lipanj, srpanj	220
	Poslovi unapređivanja i razvoja odgojno-obrazovne djelatnosti u školi (istraživanja, projekti)	Ravnatelj Učitelji	Tijekom školske godine	
	Sudjelovanje u timu za kvalitetu	Ravnatelj, učitelji, stručni suradnici, roditelji	Tijekom školske godine	
	Samovrednovanje rada škole	Ravnatelj, učitelji i stručni suradnici, roditelji	Tijekom školske godine	
	Analiza i izvješće na kraju školske godine	Učitelji i stručni suradnici	Lipanj, srpanj, kolovoz	
4.	Stručno usavršavanje			
4.1.	Individualno stručno usavršavanje			
	Sudjelovanje na stručnim skupovima u organizaciji AZOO, MZO	Knjižničar Vanjski suradnici (AZOO, voditelji ŽSV-a, sustručnjaci iz drugih škola)	Tijekom školske godine	44
	Praćenje stručne literature, periodike i nove nastavne tehnologije			
	Sudjelovanje u webinarima			
5.	Bibliotečno-informacijska i dokumentacijska djelatnost			
	Vođenje pedagoške dokumentacije po područjima rada te vođenje učeničkih dosjea;		Kontinuirano tijekom školske godine	44
	Pregled pedagoške dokumentacije			
	Pregled i vođenje E-dnevnika		Tijekom školske godine, lipanj, srpanj, prosinac	
		UKUPNO SATI:		1760

6.3. Plan rada stručnog suradnika psihologa

Poslovi i zadaci psihologa	Suradnici	Predviđeno vrijeme ostvarivanja
1. Poslovi vezani uz organizaciju rada škole		
1.1. Planiranje i programiranje		

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

- sudjelovanje u izradi godišnjeg plana i programa rada škole te školskog kurikulumu	ravnateljica, stručni suradnici, učitelji	rujan
- izrada godišnjeg plana i programa rada stručnog suradnika psihologa		rujan
- izrada plana i programa rada profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika	pedagoginja, učitelji	rujan
- planiranje i programiranje neposrednog rada s učenicima		rujan
- izrada plana i programa rada s potencijalno darovitim učenicima	pedagoginja, učitelji	rujan
- izrada plana i programa rada s učenicima s teškoćama u razvoju	pedagoginja, defektologinja, učitelji	rujan
- planiranje i vođenje dokumentacije vezane uz rad stručnog suradnika psihologa		tijekom godine
- izrada plana i programa radionica i predavanja s ciljem zaštite mentalnog zdravlja, razvijanja socijalnih vještina, jačanja samopouzdanja i samopoštovanja učenika te prevencije nepoželjnih oblika ponašanja	pedagoginja, učitelji	rujan
- izrada plana i programa stručnog usavršavanja učitelja – plan predavanja i/ili radionica na Razrednim i Učiteljskim vijećima te Županijskim stručnim vijećima	učitelji	rujan
- izrada izvješća o ostvarenim programima		lipanj
1.2. Upisi i formiranje razrednih odjela		
- sudjelovanje u organizaciji i provođenju upisa u prvi razred	ravnateljica, pedagoginja, defektologinja, učitelji	ožujak - lipanj
- utvrđivanje spremnosti djece pri upisu u prvi razred		
- prijevremeni upis učenika u prvi razred, obrada učenika zbog odgode upisa		
- sudjelovanje u prihvatu učenika prvog razreda		rujan
- prijem novih učenika i raspoređivanje u razredne odjele		
2. Rad s učenicima		
2.1. Utvrđivanje stanja učenika na području:	pedagoginja, defektologinja, učitelji, roditelji	tijekom godine
- akademske kompetencije		
- intelektualne razvijenosti		
- sklonosti za učenje: slabih i jakih strana		
- emocionalnog razvoja i osobina ličnosti		
- socijalnih vještina i značajki ponašanja		
- obrazovne okoline		
- školske/razredne klime		
- posebnih potreba		
- psihofizičke spremnosti za upis u prvi razred osnovne škole		
2.2. Savjetodavni rad s učenicima		
- individualni i / ili grupni savjetodavni rad u kojem se upućuju učenici na unapređenje u učenju i postignuću	pedagoginja, učitelji, roditelji	tijekom godine

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

te primjeni znanja u poboljšanju učenikovog mentalnog zdravlja		
- primjena i provođenje različitih akademskih i bihevioralnih intervencija usmjerenih na poboljšanje učenja i ponašanja		
2.3. Intervencije u radu s učenicima		
- rad s učenicima na promjenama u području prepoznatih teškoća	stručnjaci određene spec., pedagoginja, učitelji, roditelji	tijekom godine
- intervencije na razini škole/razreda u svrhu poboljšanja uvjeta učenja i prilagodbe na školsku okolinu		
- provođenje individualnog i grupnog treninga vještina učenja, socijalnih vještina i komunikacijskih vještina		
- primjena intervencijskih mjera u kriznim situacijama		
2.4. Prevencija		
- provođenje preventivnih programa	stručnjaci određene spec., pedagoginja, učitelji, roditelji	tijekom godine
- rad na programima kojima se gradi pozitivan odnos učenika s vršnjacima i odraslim osobama		
- rano otkrivanje potencijalnih akademskih deficita i/ili teškoća u učenju		
- poticanje i kreiranje sigurne i podržavajuće okoline za učenje		
- podupiranje i uvažavanja različitosti		
2.5. Opservacija učenika 1. razreda	pedagoginja, učitelji	tijekom godine
3. Rad s učenicima s posebnim potrebama		
3.1. Rad s potencijalno darovitim učenicima		
- identifikacija potencijalno darovitih učenika	psihologinja, učitelji	tijekom godine
- planiranje i provedba rada s potencijalno darovitim učenicima		
- suradnja s učiteljima u kreiranju i provedbi akademske podrške		
3.2. Rad s učenicima s teškoćama u razvoju		
- identifikacija i obrada učenika s teškoćama u razvoju	defektologinja, učitelji	tijekom godine
- izrada psihološkog nalaza i mišljenja		
- individualni rad s učenicima s teškoćama u razvoju	defektologinja, učitelji	
- savjetodavni rad s roditeljima i učiteljima učenika s teškoćama u razvoju	učitelji, roditelji	
4. Rad s roditeljima		
- utvrđivanje stanja učenika provođenjem anamnestičkog intervjua	pedagoginja, defektologinja, učitelji	tijekom godine
- individualni ili grupni savjetodavni rad sa svrhom pomoći roditelju u razumijevanju razvojnih potreba učenika		
- intervencija, odnosno rad s roditeljima na promjenama u području prepoznatih teškoća		

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

- obrazovanje roditelja o vještinama roditeljstva i tehnikama discipliniranja; strategijama suočavanja s rizičnim ponašanjima		
- po potrebi održavanje predavanja i/ili radionica na roditeljskim sastancima		
5. Rad s učiteljima		
- utvrđivanje stanja učenika prikupljanjem anamnestičkih podataka	ravnateljica, pedagoginja, psihologinja, defektologinja, učitelji, stručnjaci određene spec.	tijekom godine
- individualni i / ili grupni savjetodavni rad s nastavnikom/icama o razumijevanju razvojnih potreba učenika te dogovori o najboljim načinima pružanja podrške učeniku u svladavanju specifičnih teškoća		
- intervencija		
- rad s nastavnicima na promjenama u području prepoznatih teškoća		
- razvijanje strategije individualizacije u poučavanju u svrhu optimalnog učenikovog napredovanja		
- obrazovanje nastavnika o primjeni strategija učenja i poučavanja; tehnikama vođenja razreda i upravljanja ponašanjem; pristupima u radu s učenicima s posebnim potrebama; prevenciji kriznih stanja i reakcijama na krizu u ustanovama i organizacijama, suradnja sa stručnim službama, zdravstvenim i socijalnim ustanovama, sudovima te drugim školama		
- održavanje predavanja i/ili radionica na sjednicama Učiteljskog ili Razrednog vijeća		
- pomoć učiteljima u ostvarivanju i organizaciji projekata i integrativnih oblika nastave		
- pomoć u uvođenju inovacija u nastavu		
6. Skrb za mentalno zdravlje		
- koordinacija suradnje s ostalim stručnjacima u području mentalne, zdravstvene i socijalne skrbi u lokalnoj zajednici	stručnjaci određene spec., pedagoginja, učitelji, roditelji	tijekom godine
- ostvarivanje partnerstva s roditeljima i nastavnicima kako bi se postigla zdrava školska i obiteljska klima		
- suradnja sa školskom liječnicom, socijalnom radnicom, pravobraniteljicom za dječja prava i ostalim stručnim osobama prema potrebi učenika		
7. Sudjelovanje u analizi rezultata odgojno-obrazovnog procesa		
- prisustvovanje nastavi prema potrebi s ciljem praćenja rada pojedinih učenika i/ili učitelja	ravnateljica, pedagoginja, učitelji	tijekom godine
- pregled pedagoške dokumentacije prema potrebi		
- prisustvovanje sjednicama Razrednih i Učiteljskih vijeća		
8. Osobno stručno usavršavanje		

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

- sudjelovanje i prisustvovanje na stručnim vijećima, seminarima, konferencijama i verificiranim edukacijama	stručnjaci određene spec.	tijekom godine
- praćenje inovacija putem literature i Interneta		
- izvanškolski stručni rad (članci, predavanja i sl.)		
9. Vođenje dokumentacije o radu		tijekom godine
10. Ostalo		
poslovi školskog koordinatora nacionalnih ispita		ožujak i travanj
nepredviđeni poslovi		tijekom godine
UKUPNO SATI:		1760

6.4. Plan rada stručnog suradnika knjižničara

Zadaća školske knjižnice

Školska knjižnica pruža obavijesti i spoznaje bitne za uspješno uključivanje u suvremeno društvo koje se temelji na znanju i informacijama. Školska knjižnica omogućuje učenicima stjecanje vještina za cjeloživotno učenje, razvija njihovu maštu i pomaže im da postanu odgovorni građani.

Zadaće i ciljevi školske knjižnice

Školska knjižnica sastavni je dio obrazovnog procesa.

Ciljevi školske knjižnice moraju biti jasno definirani, a nužno obuhvaćaju:

- Razvijanje pismenosti
- Razvijanje informacijske i informatičke pismenosti
- Poučavanje
- Učenje
- Kultura.

Zadaće:

- Potpora obrazovnim ciljevima i zadacima nastavnim planom i programom škole
- Promicanje trajnih čitateljskih navika i uživanja u čitanju i učenju
- Omogućavanje stjecanja stvaralačkog iskustva pri korištenju i kreiranju informacija
- Poticanje učenika da nauče i koriste vještine kojima će vrednovati i koristiti informacije
- Osiguravanje pristupa lokalnim, regionalnim, nacionalnim i globalnim izvorima koji će učenicima omogućiti doticaj s različitim idejama, iskustvima i stavovima
- Organiziranje aktivnosti koje potiču kulturnu i društvenu svijest
- Suradnja s učenicima, nastavnicima, administrativnim osobljem i roditeljima radi postizanja ciljeva škole
- Promicanje načela o slobodi mišljenja i slobodnom pristupu informacijama kao preduvjetu za uspješno i odgovorno sudjelovanje u građanskom demokratskom društvu
- Promicanje čitanja i korištenja školske knjižnice u školskoj i široj društvenoj zajednici.

Školski knjižničar svojim planom i programom rada te postavljenim zadaćama i ciljevima rada školske knjižnice, pridonosi zadaćama i ciljevima škole.

Školski knjižničar obavlja sljedeće poslove:

- Analizira informacijske potrebe školske zajednice i potrebe vezane za građu
- Oblikuje i provodi smjernice za razvoj službe
- Razvija nabavnu politiku i sustave za knjižničnu građu
- Katalogizira i klasificira građu
- Podučava korisnike kako koristiti knjižnicu
- Podučava informacijskim znanjima i vještinama

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

- Pomaže korisnicima pri korištenju knjižničnom građom i informacijskom tehnologijom
- Odgovara na referentne i informacijske upite služeći se odgovarajućim izvorima
- Promiče programe čitanja i kulturna događanja
- Sudjeluje u planiranju aktivnosti vezanih za školski program
- Sudjeluje u pripremi, provođenju i procjenjivanju nastavnih aktivnosti
- Zalaže se da procjenjivanje knjižničnih usluga bude sastavni dio općeg školskog sustava procjenjivanja
- Uspostavlja partnerske odnose s vanjskim organizacijama
- Osmišljava strateško planiranje.

Poslovi školskog knjižničara tijekom školske godine obuhvaćaju:

1. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD čiji se sadržaji ostvaruju kroz rad s cijelim razredom, manjom grupom učenika ili kroz individualni rad, a obuhvaća:

- edukaciju korisnika
- timsku nastavu
- istraživačke grupe
- stvaralačke radionice
- izložbenu djelatnost

2. KULTURNU I JAVNU DJELATNOST usmjerenu na predstavljanje škole široj zajednici kroz sudjelovanje u osmišljavanju i izradi promidžbenog materijala, povezivanje s organizacijama i udrugama te organiziranje predavanja, izložbi i drugih školskih manifestacija.

3. STRUČNE KNJIŽNIČARSKÉ POSLOVE koji se obavljaju kontinuirano tijekom cijele godine, a obuhvaćaju:

3.1. priprema fonda (nabava knjižnične građe, prikupljanje i analiza zahtjeva korisnika, plan nabave, izbor građe, organizacija fonda, pročišćavanje i izlučivanje, revizija i otpis, procjenjivanje fonda).

3.2. obradba knjižnične građe (bibliografska obradba, sadržajna analiza za potrebe klasifikacije, predmetna obradba, izrada anotacija i sažetaka).

3.3. informacijska djelatnost (referentna zbirka, retrospektivna pretraživanja, organizacija i izrada profila za selektivnu diseminaciju, pretraživanje dostupnih baza podataka i kataloga, organizacija međuknjižnične posudbe).

4. PRIPREME, RAD U STRUČNIM TIJELIMA ŠKOLE

5. STRUČNO USAVRŠAVANJE koje pretpostavlja sudjelovanje u radu knjižničnog vijeća, oblicima usavršavanja koje priređuje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa te matična služba za školske knjižnice, aktivno sudjelovanje u radu stručnih knjižničarskih udruga, individualno stručno usavršavanje kroz praćenje relevantne literature i sudjelovanje u različitim oblicima edukacija.

GODIŠNJI PLAN

	RUJAN	
STRUČNI KNJIŽNIČARSKI POSLOVI	ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST
Tijekom cijele 2025./2026. školske godine u knjižnici će se provoditi pročišćavanje i izlučivanje, revizija i otpis, procjenjivanje fonda. 1. Pregled knjiga na policama, izlučivanje uništene, dotrajale i zastarjele knjižnične građe 2. Upis učenika u školsku	II. razred - upoznati učenike s Pravilnikom o radu i pravilima lijepoga ponašanja u školskoj knjižnici -samostalna orijentacija u knjižnici u potrazi za željenom knjigom V. razred	I. razred -upoznavanje učenika sa školskom knjižnicom / čitanje priče kako je Zeko zavolio knjižnicu V. razred - posjet učenika 5. razreda školskoj knjižnici

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

knjižnicu 3. Organizacija i vođenje rada u knjižnici	-upoznavanje s lektirom u ovoj školskoj godini -pronalazak knjige na polici uz pomoć signature	Bonton u knjižnici-edukativno predavanje -posjet učenika 5. razreda Narodnoj knjižnici Otočac - 26.9. Europski dan jezika – izrada edukativnog plakata
---	---	--

	LISTOPAD	
STRUČNI KNJIŽNIČARSKI POSLOVI	ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST
<ol style="list-style-type: none"> Prikupljanje i analiza zahtjeva korisnika, plan nabave Priprema fonda: nabava knjižne građe Informiranje učitelja o stručnoj literaturi Stručna obrada nove knjižne građe (Inventarizacija, signiranje, klasifikacija i katalogizacija, predmetna obrada) Izrada potrebnih informacijskih pomagala 	<p>III. razred -imenovanje osoba koje su važne za nastanak knjige (autor, ilustrator, prevoditelj)</p> <p>IV. razred -upoznavanje referentne zbirke - VLAK ZNANJA</p> <p>VI. razred -razumijevanje sustava Univerzalne decimalne klasifikacije</p> <p>VII. razred -odabir i uporaba podataka iz različitih časopisa</p>	<p>5.10. Svjetski dan učitelja - izrada plakata</p> <p>13.10. Ruksak pun kulture - radionice <u>IV. i V. razred</u></p> <p>16.10. Dan rječnika Referentna zbirka - stručno predavanje /pronalazak, odabir i primjena informacija iz referentne građe 15.10.-15.11. Mjesec hrvatske knjige - Odabrali knjižničari -tijekom školske godine će se na mrežnim stranicama školske knjižnice objavljivati preporuke za čitanje</p> <p>VII. Razred Nacionalni kviz za poticanje čitanja: KNJIŽNIČARI - SUPERJUNACI</p> <p>27.10. Međunarodni dan školskih knjižnica</p> <p>PRAVA ČITATELJA - upoznavanje s Pravilnikom školske knjižnice</p> <p>Čarolija knjižnice - čitanje priča, ilustracija najpopularnijih likova iz bajki</p> <p>10 razloga za čitanje knjiga u digitalno doba – edukativno predavanje</p>

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

	STUDENI	
STRUČNI KNJIŽNIČARSKI POSLOVI	ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST
<p>1. Svakodnevno izdavanje knjiga</p> <p>2. Sustavno izvješćivanje učenika te učitelja, stručnih suradnika o novim knjigama i sadržajima stručnih časopisa i razmjena informacijskih materijala</p> <p>3. Zaštita knjižnične građe tijekom cijele godine</p>	<p>II. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje i imenovanje dječjeg časopisa - stjecanje navika čitanja dječjih časopisa <p>IV. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> -pronalazak, odabir i primjena informacije iz referentne građe <p>V. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> -čitanje teksta iz časopisa, njegovo razumijevanje i prepoznavanje <p>VII. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> -razlikovanje tiskanih i elektroničkih časopisa <p>VIII. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostalno pretraživanje fondova knjižnica e-katalogom 	<p>VIII. razred</p> <p>4.11. Tadijanović, Dragutin – 120. godina rođenja/ radionica</p> <p>11.11. Dan hrvatskih knjižnica - Library of Croatia – prva virtualna slobodna knjižnica na svijetu</p> <p>18.11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</p> <p><u>VIII.razred</u></p> <p>Radionica: Zaustavljeni glas</p> <p>20.11. Svjetski dan djece</p> <p>Prava djece nemaju rok trajanja – gledanje crtanog filma o pravima djece: Prava djece s Ruby i Jackom</p> <p>V.razred</p> <ul style="list-style-type: none"> -Konvencija o pravima djeteta-izrada edukativnog plakata –izložba u holu škole

	PROSINAC	
STRUČNI KNJIŽNIČARSKI POSLOVI	ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST
<p>1. Praćenje i evidencija knjižničkog fonda</p> <p>2.Svakodnevno izdavanje knjiga</p> <p>3.Pisani prikaz pojedinih knjiga</p> <p>4. Statistički pokazatelji o upotrebi knjižničkog fonda tijekom I. polugodišta</p> <p>5. Obnoviti pretplatu na periodiku</p>	<p>I. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> -razlikovanje knjižnice od knjižare <p>III. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> -prepoznati dijelove knjige (naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu, izdanje, nakladnik) i podatke u knjizi <p>VII .razred</p> <ul style="list-style-type: none"> -dokumentarni i igrani film - samostalno odrediti ima li knjižnica neku jedinicu knjižnične građe te koliki je trenutni status <p>VIII. razred</p>	<p><u>IV. razred</u></p> <p>6.12.</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionica Čizmica za svetog Nikolu - kreativna radionica izrade čizmica <p><u>VIII. Razred</u></p> <p>Činim knjižnicu ljepšom - izrada košara za knjige / kreativna radionica</p> <p><u>II.razred</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - gledanje crtanog filma “Božićna bajka” koji je nastao prema priči Nade Iveljić <p>VII. razred</p> <p>18.12.</p> <p>Cesarić, Dobriša - 45 godina smrti / izbor iz poezije</p>

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

	-samostalna uporaba jezičnih priručnika - razumijevanje sustava pojedinih vrsta knjižnica u RH (Nacionalna i sveučilišna knjižnica, narodna, specijalna i školska) i u svijetu	
--	---	--

	SIJEČANJ	
STRUČNI KNJIŽNIČARSKI POSLOVI	ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST
1. Organizacija i vođenje rada u knjižnici 2. Izrada popisa literature i bibliografskih podataka za pojedine nastavne predmete 3. Nabava knjižne i neknjižne građe 4. Usmeni i pisani prikaz pojedinih knjiga	I. razred -posuđivanje, čuvanje i vraćanje knjiga na vrijeme II. razred -čitanje dječjih časopisa V. razred -objašnjavanje kataložnog opisa i pronalazak knjige u knjižnici uz pomoć knjižničnog kataloga VII. razred -pretraživanje online kataloga	Obilježavanje svetog Fabijana i Sebastijana - Dan zaštitnika Grada Otočca -upoznavanje učenika sa Zavičajnom zbirkom u knjižnici <u>VIII. razred</u> Međunarodni dan sjećanja na žrtvu holokausta – gledanje filma Dječak u prugastoj pidžami 21.1. Svjetski dan zagrljaja (Grlite svoje bližnje!)
	VELJAČA	
STRUČNI KNJIŽNIČARSKI POSLOVI	ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST
1. Svakodnevno izdavanje knjiga i časopisa 2. Sustavno izvješćivanje učenika te učitelja, stručnih suradnika o novim knjigama i sadržajima stručnih časopisa i razmjena informacijskih materijala 3. Izrada popisa literature koja promiče kulturnu baštinu i daje temelj za razumijevanje različitih kultura	III. razred -poticati zanimanje i razvijati ljubav za čitanje umjetničkih tekstova - samostalno čitanje knjiž.- umjetničkih tekstova IV. razred -razgovor o zanimljivim knjigama i filmovima –preporuke učenika i knjižničarki - znati pronaći informaciju, izabrati ju i primijeniti gdje je potrebno VI. razred -sat lektire u školskoj knjižnici, samostalno korištenje predmetnice VII. razred -citiranje, pronalazak i uporaba citata	4.2. Svjetski dan čitanja naglas – promicanje čitanja naglas / Neobična knjižničarka 14.2. Valentinovo u školskoj knjižnici čitanje poezije i ulomaka iz dječjih knjiga / izrada čestitki - radionica 14.2. Međunarodni dan darivanja knjiga / akcija darivanja knjiga 21.2. Međunarodni dan materinskog jezika <u>III. Razred</u> Pričam ti priču - radionica <u>IV. Razred</u> Izrada slovarice - radionica

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

		Dan ružičastih majica – Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja - izrada edukativnog plakata
	OŽUJAK	
STRUČNI KNJIŽNIČARSKI POSLOVI	ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	KULTURNA I JAVNA DJELETNOST
1. Izrada potrebnih informacijskih pomagala 2. Praćenje i evidencija knjižničnog fonda 3. Zaštita knjižnične građe	I. razred - razlike između knjiga (slikovnica, rječnik, knjiga) IV. razred -razlikovanje književno-umjetničkog, popularno-znanstvenog i stručnog djela VIII. razred -novi naslovi knjiga u školskoj knjižnici – preporuke učenika za čitanje	<u>VII. Razred</u> 8.3 Međunarodni dan žena - izrada plakata o ženama koje su obilježile hrvatsku povijest Čuvarice vremena - ženska povijest Dani hrvatskoga jezika (11. – 17.3.) <u>VIII. Razred</u> Stahuljak, Višnja - 100 godina rođenja / Don od Tromeđe 20.3. Svjetski dan pripovijedanja <u>IV. Razred</u> - radionica pripovijedanja bajki i legendi: Bajkovnica 21.3. Svjetski dan pjesništva Sjećanje na Tina Ujevića

	TRAVANJ	
STRUČNI KNJIŽNIČARSKI POSLOVI	ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST
1. Organizacija i vođenje rada u knjižnici 2. Statistički pokazatelji o upotrebi knjižničnog fonda 3. Izrada popisa literature i bibliografskih podataka za pojedine nastavne predmete 4. Zaštita knjižnične građe 5. Usmeni i pismeni prikazi pojedinih knjiga, časopisa i novina	I. razred -upoznati učenike s izvorima učenja i znanja, te koja je njihova svrha II. razred -oprema knjige (korice, hrbat, knjižni blok) V. razred -sat lektire u školskoj knjižnici -vođenje bilježaka za vrijeme čitanja knjige VII. razred -pojam autorstva i poštovanje intelektualnog vlasništva	<u>II.razred</u> 2.4. Međunarodni dan dječje knjige – Hrvatske narodne bajke 22.4. Dan hrvatske knjige -izložba novih naslova hrvatskih autora <u>III.razred</u> Gdje se krije knjiga? - radionica 23.4. Svjetski dan knjige -radionica na temu Volimo knjige! (znakovi u špiljama, tiskarski stroj) <u>V. razred</u> -kreativna radionica izrade straničnika / pronaći mudre misli o knjigama i čitanju

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

	SVIBANJ	
STRUČNI KNJIŽNIČARSKI POSLOVI	ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST
<p>1. Pomoć korisnicima pri izboru i korištenju knjižnične građe te informacijskih pomagala kao i edukaciju korisnika</p> <p>2. Smještaj, čuvanje i zaštita knjižnične građe</p>	<p>III. razred - poticati i razvijati ljubav prema knjizi</p> <p>V. razred - objašnjavanje kataložnog opisa i pronalazak knjige u knjižnici uz pomoć knjižničkog kataloga</p> <p>II. razred - razlikovanje dječjeg tiska od dnevnog tiska i časopisa - određivanje tipa dječjeg tiska - razlikovanje dječjih časopisa prema vremenu izlaženja</p>	<p>3.5. Svjetski dan slobode medija Dani medijske pismenosti – radionica: Abeceda za 21. Stoljeće</p> <p>10.5. Majčin dan / radionica: Odakle spomendan majkama? Povijest obilježavanja u Hrvatskoj</p> <p>18.5. Međunarodni dan muzeja MUZEJ U NAŠEM GRADU – IDEMO?</p> <p>Dan škole / Katarina Zrinski – 400 godina rođenja</p>

	LIPANJ	
STRUČNI KNJIŽNIČARSKI POSLOVI	ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST
<p>1. Provedba revizije i otpisa građe</p> <p>2. Pregled i sređivanje knjiga na policama</p> <p>3. Pismeno izvješće o radu knjižnice</p> <p>4. Statistički pokazatelji o upotrebi knjižničkog fonda</p>	<p>I.-VIII. razreda - izvješće učenicima o broju pročitanih knjiga i izdavanje razreda s najviše pročitanih knjiga</p>	<p>Što smo čitali u ovoj školskoj godini? - predstavljanje najčitanijih djela u školskoj knjižnici</p>

6.5. Plan da stručnog suradnika defektologa

MJ ES EC	TJEDAN	SADRŽAJ RADA	BR OJ SA TI	SURADNICI
1	2	3	4	5
VII I.	18.-24.VIII.	<p>Pregled dokumentacije (učenici s teškoćama u razvoju)</p> <p>Nalazi i mišljenja defektologa za učenike s teškoćama u razvoju koji su nastavili srednjoškolsko obrazovanje</p> <p>Sjednica Učiteljskog vijeća Izrada ispitnih materijala – edukacijsko-rehabilitacijska procjena</p>	<p>15</p> <p>15</p> <p>5</p> <p>5</p>	<p>Ravnateljica</p> <p>Psihologinja</p> <p>Pedagoginja</p>
VII I.	25.-31.VIII.	<p>Priprema dokumentacije za Razredna vijeća, 1. i 5. razred – učenici s primjerenim oblikom školovanja</p> <p>Izrada plana i programa rada defektologa</p> <p>Sastanak s pomoćnicima u nastavi – upute za rad</p> <p>Edukacija – Autizam u školskoj dobi</p>	<p>8</p> <p>17</p> <p>5</p> <p>10</p>	<p>Ravnateljica</p> <p>Pedagoginja</p> <p>Učitelji</p> <p>Knjižničarka</p>

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

IX.	1.-7. IX.	Suradnja sa stručnim suradnicima srednjih škola u koje su upisani učenici s teškoćama u razvoju – dokumentacija učenika Izrada prijedloga programa individualiziranih postupaka u nastavi Izrada izvješća defektologa za prethodnu školsku godinu Upute za rad pomoćnicima u nastavi za učenike s teškoćama u razvoju Smjernice za rad –individualizirani kurikulum (IK)	5 8 10 7 10	Pedagoginja Psihologinja Ravnateljica Pomoćnici u nastavi Učitelji
	8.-14. IX.	Smjernice za rad – individualizirani kurikulum (IK) Priprema materijala za edukacijsko-rehabilitacijsku procjenu – učenici s mješovitim teškoćama u učenju Suradnja s djelatnicima Zavoda za socijalni rad Sjednice Razrednih vijeća ,1. i 5. razred , upoznavanje učitelja prvih i petih razreda s teškoćama učenika-upute za rad	20 6 4 10	Učitelji Socijalni radnik Psiholog Ravnateljica Pedagoginja
IX.	15.-21. IX..	Organizacija rada sa učenicima s teškoćama u razvoju Opservacijski postupak Edukacijsko-rehabilitacijska procjena Rad s roditeljima – upoznavanje s vrstom i stupnjem teškoće, upute za rad Dnevnik rada	6 10 10 12 2	Ravnateljica Učitelji Pedagoginja Psihologinja
	22.-28. IX.	Suradnja s roditeljima – individualizirani kurikulum (IK) Dnevnik rada Suradnja s pomoćnicima u nastavi i upute za rad Izrada programa podrške za učenike sa oštećenjem sluha Izrada programa podrške za učenike sa sniženim intelektualnim sposobnostima	20 1 5 7 7	Roditelji Pomoćnici u nastavi Učitelji Pedagoginja Psihologinja
X.	29. IX.-5. X.	Izrada programa podrške za učenike kod kojih je prisutno postojanje više vrsta i stupnjeva teškoća u psihofizičkom razvoju Izrada programa podrške za učenike s oštećenjem jezično-govorne glasovne komunikacije i specifičnim teškoćama u učenju Izrada programa podrške za učenika s autističnim spektrom Dnevnik rada	15 15 8 2	Psihologinja Pedagoginja Pomoćnici u nastavi
	6.-12. X.	Opservacijski postupak Edukacijsko-rehabilitacijska procjena Pojedinačni i skupni odgojno-obrazovni rad s učenicima s teškoćama u razvoju Dnevnik rada Dnevne pripreme Smjernice za rad s učenicima s teškoćama u razvoju za učitelje	8 5 20 2 3 2	Psihologinja Pedagoginja
	13.-19. X.	Pojedinačni i skupni odgojno-obrazovni rad s učenicima s teškoćama u razvoju Suradnja s pomoćnicima u nastavi Izrada dnevnih priprema Dnevnik rada	23 10 5 2	Učitelji Pomoćnici u nastavi

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

X.	20.-26.X.	Savjetodavni rad s roditeljima učenika s teškoćama u razvoju	13	Roditelji
		Suradnja s pomoćnicima u nastavi	3	Pomoćnici u nastavi
		Pojedinačni i skupni odgojno-obrazovni rad s učenicima s teškoćama u razvoju	22	
		Dnevnik rada	2	Učitelji
XI.	27.X.-2.XI.	Suradnja sa stručnim djelatnicima van škole-Agencija za odgoj i obrazovanje-uključivanje mobilne multidisciplinarnе službe potpore školama – po potrebi	6	Stručni tim-referentni centri podrške
		ŽSV – e defektologa	6	Ravnateljica
		Pojedinačni i skupni odgojno-obrazovni rad s učenicima s teškoćama u razvoju	25	Učitelji
		Izrada radnih materijala za rad s djecom	8	
	3.-9.XI.	Sudjelovanje u provođenju odgojnih postupaka – pedagoške mjere	4	Pedagoginja
		Pojedinačni i skupni odgojno-obrazovni rad s učenicima s teškoćama u razvoju	22	Psihologinja
		Suradnja s pomoćnicima u nastavi	2	Pomoćnici u nastavi
	10.-16.XI.	Opservacijski postupak	12	Pedagoginja Psihologinja
		Povjerenstvo – sinteza	8	Članovi Povjerenstva
		Smjernice za rad s učenicima s teškoćama u razvoju za učitelje	7	Učitelji
Pojedinačni i skupni odgojno-obrazovni rad s učenicima s teškoćama u razvoju		20		
17.-23.XI.	Izrada dnevnih priprema rada	3	Pomoćnici u nastavi	
	Suradnja s pomoćnicima u nastavi	2		
	Pojedinačni i skupni odgojno-obrazovni rad s učenicima s teškoćama u razvoju	27		
	Opservacijski postupak i procjena	2	Pedagoginja	
24.XI.-30.XI.	Izrada dnevnih priprema rada	2		
	Dnevnik rada.	1		
	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje	8		
	Praćenje prihvaćenosti učenika s primjerenim oblikom školovanja (razred-škola)-vršnjačka pomoć	5	Učitelji	
1.-7.XII.	Sudjelovanje na satovima razrednih odjela	2	Psihologinja Pedagoginja	
	Pojedinačni i skupni odgojno-obrazovni rad s učenicima s teškoćama u razvoju	25		
	Edukacija – Suicidalnost kod djece	8	Pedagoginja Psihologinja	
	Pojedinačni i skupni odgojno-obrazovni rad s učenicima s teškoćama u razvoju	25	Učitelji	
8.-14. XII.	Suradnja s pomoćnicima u nastavi, učiteljima i roditeljima	6	Pomoćnici u nastavi	
	Izrada dnevnih priprema rada	3		
	Uz asistivnu tehnologiju do jednakih mogućnosti - edukacija	5	HKER	
	Dnevnik rada.	1		
8.-14. XII.	Pojedinačni i skupni odgojno-obrazovni rad s učenicima s teškoćama u razvoju	23	Roditelji	
		5	Učitelji	

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

XII.	Suradnja s pomoćnicima u nastavi e-Dnevnik – pregled i praćenje – učenici s teškoćama u razvoju	9	Ravnateljica		
	Izrada dnevnih priprema rada	2			
	Dnevnik rada.	1			
	15.-21.XII.	Procjena postignuća učenika – odgojno-obrazovni i rehabilitacijski postupci	30	Učitelji	
	Sjednica Razrednih vijeća	10	Ravnateljica		
22.-28.XII.	Blagdani – Božić i Sveti Stjepan	16			
	Praćenje ciljeva i ishoda učenja – učenici s primjerenim oblikom školovanja	24	Učitelji		
29.XII.-4.I.	Koordiniranje u izradi nalaza i mišljenja s prijedlogom najprimjerenijeg oblika odgoja i obrazovanja učenika s teškoćama u razvoju (Povjerenstvo) Smjernice za rad učiteljima za učenike s teškoćama Pripremanje sinteze (Povjerenstvo)	11 11 9 8	Članovi Povjerenstva Učitelji		
	Nova godina - blagdan	1			
	Dnevnik rada		Roditelji		
I.	5.-11. I.	Didaktička sredstva i pomagala za učenike s teškoćama u razvoju – potrebe	5	Ravnateljica	
		Izrada didaktičkog materijala Upućivanje i savjetovanje roditelja za sudjelovanje u specifičnim odgojno-obrazovnim postupcima s djecom Izrada IK – otkrivanje poteškoća tijekom godine	6 6 15 8	Knjižničarka Roditelji Učitelji	
		Sveta tri kralja - blagdan			
	12.-18.I.	Downov sindrom - edukacija Pojedinačni i skupni rad s učenicima s teškoćama u razvoju Izrada dnevnih priprema rada	10 23 5 2	HKER Učitelji	
	Dnevnik rada				
I.	19.-25.I.	Klasifikacijski sustavi funkcioniranja za djecu s cerebralnom paralizom - edukacija Pojedinačni i skupni rad s učenicima s teškoćama u razvoju	5 25 2	HKER	
		Dnevne pripreme Dnevnik rada Posebnosti rada s učenicima – sociokulturna deprivacija	1 7	Roditelji	
	II.	26.I.-1.II.	Pojedinačni i skupni odgojno-obrazovni rad s djecom s teškoćama u razvoju Dnevne pripreme Smjernice učiteljima za rad s učenicima s teškoćama u razvoju Dnevnik rada	25 4 10 1	Učitelji
	II.	2.-8.II.	Priprema potrebne dokumentacije za učenike s teškoćama u razvoju te plana i programa rada za pomoćnike u nastavi, šk.god.2026./2027. Suradnja s Poliklinikom Suvag Priprema vježbi za otklanjanje teškoća u čitanju i pisanju Dnevnik rada	25 4 10 1	Roditelji Ravnateljica Pedagoginja Psihologinja Poliklinika Suvag Knjižničar
	9.-15.II.	Plan i program rada pomoćnika u nastavi Pojedinačni i skupni odgojno-obrazovni rad s učenicima s teškoćama u razvoju	15 25	Roditelji Učitelji	

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

III.	16.-22.II.	Savjetodavni rad s roditeljima , naputci za pomoć učeniku u ublažavanju i otklanjanju teškoća Pojedinačni i skupni odgojno-obrazovni rad sa učenicima s teškoćama u razvoju Izrada didaktičkog materijala	4 25 11	Roditelji Učitelji Pedagoginja Psihologinja
	23.II-1.III	Edukacija – Vrednovanje ishoda - članak 8. i 9. Pravilnika Pojedinačni i skupni odgojno-obrazovni rad sa učenicima s teškoćama u razvoju Profesionalna orijentacija - učenici s primjerenim oblikom školovanja	5 20 15	HKER Hrvatski zavod za zapošljavanje
	2.-8.III.	Praćenje napredovanja učenika s teškoćama u razvoju Izrada didaktičkog materijala Edukacijsko-rehabilitacijska procjena – učenici s teškoćama u razvoju (školska godina 2026./2027. Dnevnik rada	2 4 33 1	Učitelji Roditelji
III.	9.-15.III.	ŽSV defektologa – edukacijskih rehabilitatora Pojedinačni i skupni odgojno-obrazovni rad s učenicima s teškoćama u razvoju Izrada dnevnih priprema Dnevnik rada	8 25 5 2	Učitelji
	16.III.-22.III.	Pojedinačni i skupni odgojno-obrazovni s učenicima s teškoćama u razvoju Izrada didaktičkog materijala Dnevne pripreme Dnevnik rada	25 11 3 1	Učitelji
	23.-29.III.	Pojedinačni i skupni rad s učenicima s teškoćama u razvoju Dnevne pripreme Suradnja s Dječjim vrtićem Ciciban Dnevnik rada	20 3 15 2	Učitelji Dječji vrtić Ciciban
IV.	30.III.-5.IV.	Priprema radnih materijala za upis djece u prvi razred , šk. godina 2026./2027. Priprema materijala za opservacijski postupak (procjenu) Program rada pomoćnika u nastavi – prvi razred , šk.god. 2026./2027.	20 12 8	Povjerenstvo
	6.-12.IV.	Podrška mobilnog stručnog tima Agencije za odgoj i obrazovanje Pojedinačni i skupni odgojno-obrazovni rad sa učenicima s teškoćama u razvoju Uskrsni ponedjeljak	10 22 8	Agencija za odgoj i obrazovanje
	13.-19.IV.	Pojedinačni i skupni odgojno-obrazovni rad s učenicima s teškoćama u razvoju Spremnost za školu na različitim područjima-znanja,vještine,sposobnosti- edukacija Povjerenstvo – plan upisa u prvi razred Dnevnik rada	15 10 14 1	
	20.-26.IV.	Pojedinačni i skupni odgojno-obrazovni rad sa učenicima s teškoćama u razvoju	25	Učitelji

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

IV.		Dnevne pripreme	2	
		Dnevnik rada	1	
		ŽSV edukacijskih rehabilitatora Ličko-senjske županije	12	
V.	27.IV.-3.V.	Pojedinačni i skupni odgojno-obrazovni rad sa učenicima s teškoćama u razvoju	25	Agencija za odgoj i obrazovanje
		Praznik rada – blagdan	8	
		Dnevnik rada Djeca s teškoćama u učenju – rad na spoznajnom razvoju, vještinama učenja, emocijama i motivaciji	1 6	
	4.-10.V.	Upis učenika u prvi razred PRVI RAZRED – PRVI PUT	40	Članovi Povjerenstva
	11.-17. V.	Edukacijsko-rehabilitacijska procjena za djecu s teškoćama u razvoju – 1. razred Sastanak Povjerenstva.	35 5	Članovi Povjerenstva
	18.-24.V.	Suradnja s pomoćnicima u nastavi	10	Pomoćnici
		Pojedinačni i skupni odgojno-obrazovni rad s učenicima s teškoćama u razvoju	25	Učitelji
		Dnevne pripreme	4	
		Dnevnik rada	1	
	VI.	25.-30.V.	Pojedinačni i skupni odgojno-obrazovni rad sa učenicima s teškoćama u razvoju	22
		Povjerenstvo-primjereni oblik školovanja	8	
		Edukacija – skrb o djeci s autističnim spektrom tijekom predškolskog razdoblja	8	
		Dnevne pripreme	2	
VI.	1.-7.VI.	Pojedinačni i skupni odgojno-obrazovni rad s učenicima s teškoćama u razvoju	17	Članovi Povjerenstva
		Povjerenstvo – primjereni oblik školovanja	8	
		Tijelovo-blagdan	8	
		Dnevne pripreme	2	Učitelji
		Dnevnik rada	1	
	Ishodi učenja – učenici s primjerenim oblikom školovanja - bilješke	4		
VI.	8.-14.VI.	Pripreme za Razredna vijeća	20	Učitelji
		Učenici s teškoćama u razvoju – upisi u srednju školu	20	Psihologinja Pedagoginja Liječnik medicine rada
	15.-21.VI.	Sjednice Razrednih vijeća	13	Učitelji
		Dokumentacija učenika	27	Ravnateljica Pedagoginja
VII.	22.-28.VI.	Prikupljanje i obrada podataka o učenicima s teškoćama u razvoju	8	Socijalni radnik, pedijatar
		Učiteljsko vijeće	2	
	Dan antifašističke borbe – praznik	8		
	Izrada izvješća	3		
	Dokumentacija učenika	15		
	Suradnja sa stručnim djelatnicima izvan škole	4		
	29. VI.-5.VII.	Učenici s težim zdravstvenim teškoćama - edukacija Prava učenika s disleksijom u srednjoj školi edukacija	20 20	HZZJZ Hrvatska udruga za disleksiju

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

6.6. Plan rada tajništva

POSLOVI I RADNE ZADAĆE	VRIJEME	
1. KADROVSKI I OPĆI POSLOVI	tijekom godine	
Objavljivanje natječaja te oglasni i natječajni poslovi		
Prijave i odjave mirovinskom i zdravstvenom osiguranju		
Svi pravni i administrativni poslovi u svezi zasnivanja i prestanka radnog odnosa i ostvarivanja prava i obveza zaposlenika iz radnog odnosa,		
Uvođenje zaposlenika u evidenciju o radnicima i rad s dosjeima zaposlenika		
Statistika škole		
2. IZRADA ODLUKA O GODIŠNJIM ODMORIMA ZAPOSLENIKA		
3. POSLOVI VEZANI UZ RAD ŠKOLSKOG ODBORA		
Vođenje zapisnika na sjednici Školskog odbora, slanje poziva		
Prepisivanje zapisnika Vijeća roditelja, Učiteljskog vijeća i dr. tijela		
4. TEKUĆI DNEVNI POSLOVI		
Izdavanje uvjerenja zaposlenicima i učenicima Škole		
Poslovi prijepisa i preslika		
Skrb o nabavci potrošnog materijala		
Različiti uredski poslovi		
5. RAD SA STRANKAMA		
6. JAVNI REGISTAR ZAPOSLENIKA		
7. ARHIVSKI POSLOVI		
Organizacija arhive i vođenje arhivske knjige		
Sređivanje arhivske građe		
8. PRAĆENJE STRUČNE LITERATURE I ČASOPISA		
Praćenje i proučavanje pravnih propisa i njihova primjena		
Pisanje zapisnika na tijelima Škole		
9. IZRADA NORMATIVNIH AKATA		
Sudjelovanje u izradi i promjeni Statuta škole i drugih općih akata i odluka		
10. ZAŠTITA NA RADU, ZAŠTITA OD POŽARA, SURADNJA S :		
Grad Otočac i pripadajuće općine, Upravnim odjelom za školstvo, sport i kulturu Ličko- senjske županije Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta		
11. OSTALO		
Godišnji odmor		srpanj, kolovoz
Državni praznici i blagdani	tijekom godine	

6.7. Plan rada računovodstva i administrativno-tehničke službe

Mjesec	OPIS POSLOVA
Tijekom godine	-Sudjelovanje sjednicama organa upravljanja i komisija -Izrada raznih rješenja -Primanje, urudžbiranje i otpremanje pošte

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

	<ul style="list-style-type: none"> -Digitalni urudžbeni zapisnik -Vođenje i izrađivanje raznih statističkih podataka -Poslovi na prijepisu akta -Izdavanje zahtjevnice i narudžbenice -Narudžba i izdavanje materijala za čišćenje -Inventura, narudžba i distribucija udžbenika - Uvođenje podataka u e-Maticu (prvi razredi, prebacivanje učenika u novu školsku godinu) - Popunjavanje tablica u e-Matici za kraj školske godine-izvješće - Popunjavanje tablica u e-Matici za početak školske godine - Uvođenje podataka u CARNET id sustavu (prvi razred, prebacivanje učenika u novu školsku godinu) - Izrada Izvješća i Godišnjeg plana i programa rada Škole - Izrada Kurikuluma - Izrada Izvješća - Izrada statistike - Rad na Registru zaposlenika -Vođenje financijskog knjigovodstva -Vođenje osnovnih sredstava, sitnog inventara i potrošnog materijala -Poslovi u vezi prehrane učenika -Izrada platnih lista -Vođenje kartoteka o plaćama -Evidencija kredita -Obračunavanje prijevoza i drugo -Rad sa strankama
	<ul style="list-style-type: none"> -Sudjelovanje sjednicama organa upravljanja i povjerenstava -Primanje, urudžbiranje i otprema pošte - Digitalni urudžbeni zapisnik - Narudžba i izdavanje materijala za čišćenje i ostalog potrošnog materijala - Izdavanje zahtjevnice i narudžbe - Registar zaposlenika, vođenje osobne dokumentacije djelatnika - Suradnja s ravnateljem, pedagogom, učiteljima, učenicima i drugim čimbenicima vezanih za školu - e-Matica - Carnet id sustav -Izrada periodičnih obračuna - Rad sa strankama -Izrada platnih lista -Evidencija kredita -Obračunavanje bolovanja i drugih poslova
Tijekom godine	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje sjednicama organa upravljanja i povjerenstava - Primanje, urudžbiranje i otprema pošte - Suradnja sa organima škole - Rad sa strankama -Narudžba i izdavanje materijala za čišćenje i ostalog potrošnog materijala -Izrada platnih lista -Obračun prijevoza i drugo -Evidencija kredita -Razni poslovi u vezi sa statistikom -Vođenje raznih administrativnih poslova -Organizacija arhive i vođenje arhivske knjige

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

	<ul style="list-style-type: none"> -Izrada raznih računa, izrada završnog računa i financijskog plana -Izrada platnih lista, periodičkog obračuna -Evidencija kredita, vođenje financijskog knjigovodstva -Obračunavanje bolovanja - Rad sa strankama - Ostali poslovi
--	--

7. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA I STRUČNIH TIJELA

7.1. Plan rada Školskog odbora

mjesec	Sadržaj rada	Izvršitelji
RUJAN	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje Godišnjeg plana i programa rada škole i Kurikula - potvrđivanje izabranog osiguravatelja - organizacija za financijsko planiranje i financijski plan škole, rebalans na početku šk. Godine - donijet će Strategiju unaprjeđenja kvalitete Škole - raspisivanje natječaja i davanje suglasnosti za zapošljavanje novih djelatnika 	Ravnatelj Računovođa Predsjednik ŠO
LISTOPAD- STUDENI- PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> - tekuća školska problematika - donošenje školskih propisa i akata - raspisivanje natječaja i davanje suglasnosti za zapošljavanje 	Ravnatelj Predsjednik ŠO
SIJEČANJ - OŽUJAK	<ul style="list-style-type: none"> - aktualnosti - godišnji obračun i financijski plan za novu godinu 	Ravnatelj Predsjednik ŠO
OŽUJAK- LIPANJ	<ul style="list-style-type: none"> - donošenje općih akata Škole - razno 	Tajnica Predsjednik
LIPANJ - KOLOVOZ	<ul style="list-style-type: none"> - analiza odgojno-obrazovnih rezultata u školi - razmatranje mjera u cilju ostvarivanja zacrtane vizije Škole i unaprjeđenja odgojno – obrazovnog rada u idućoj školskoj godini. - utvrđivanje smjernica za rad u idućoj školskoj godini 	ŠO Pedagoginja Računovođa Predsjednik ŠO

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

7.2. Plan rada Učiteljskog vijeća

Mjesec	Sadržaj rada	Izvršitelji
IX.	Organizacija nastave - informativno Kalendar rada škole za školsku godinu- informativno Planiranje i programiranje	Učitelji RN,PN
	Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju- informativno Nositelji preventivnih školskih programa Usvajanje planova za rad s učenicima posebnih potreba Usvajanje Godišnjega plana rada škole i Kurikula Rješavanje zamolbi učenika	Ravnatelj
X.	Razno, tekuća školska problematika, pedagoške mjere Predavanje	Učitelji RN,PN Ravnatelj
	Analiza uspjeha i vladanje učenika – izvješće tromjesečje na razini škole Aktualni problemi	Pedagog Razrednici, Učitelji RN,PN
XI.	Dogovor za Božićnu priredbu Analiza posjeta satovima razrednika	Učitelji RN,PN Ravnatelj
	Analiza uspjeha i vladanje na kraju I. polugodišta na razini škole Pedagoške mjere – izricanje Organizacija rada za II. polugodište	Razrednici, Učitelji RN,PN Ravnatelj
II. – III.	Analiza uspjeha i realizacije programa Stručna predavanja prema dogovoru	Razrednici, Učitelji RN,PN
	Izricanje pedagoških mjera, ostala tekuća problematika Analiza posjete satima učitelja – općenito Dogovor o ekskurzijama i izletima učenika	Ravnatelj Pedagog
IV. – V.	Aktualna problematika Izricanje pedagoških mjera Priprema za Dan škole	Razrednici, Učitelji RN,PN Ravnatelj
	Stručna predavanja prema dogovoru	Pedagog
VI.	Analiza uspjeha i realizacije programa na razini škole Pedagoške mjere – izricanje Organizacija dopunskog rada, imenovanje povjerenstava	Razrednici, Učitelji RN,PN Ravnatelj Pedagog
	Izvješće s dopunskog rada i prijedlozi za povjerenstva za popravni rok Aktualne teme	Razrednici, Učitelji RN,PN
VII.	Kratko izvješće o rezultatima rada u školskoj godini na razini škole Zaduženja za sljedeću školsku godinu - informativno	Razrednici, Učitelji RN,PN Ravnatelj, Pedagog
	Rezultati popravnih ispita Izvješće o uspjehu učenika i djelovanju Škole na kraju šk.god.	Razrednici, Učitelji RN,PN
VIII.	Pripreme za sljedeću školsku godinu Organizacija rada u novoj školskoj godini	Ravnatelj Pedagog
	Izricanje pedagoških mjera Ostalo	Razrednici, Učitelji RN,PN Ravnatelj
PREMA POTREBI		

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

7.3. Plan rada Razrednog vijeća

Mjesec	Sadržaj rada	Izvršitelji
IX.	Izvešće o uključivanju učenika u izbornu nastavu, DOD, DOP, INA, IŠA Suradnja s roditeljima Uspjeh učenika i vladanje -analiza, pedagoške mjere Realizacija redovne nastave, izborne, dopunske, DOD, INA, IŠA	Razrednici Učitelji RN, PN Pedagog
XII.	Suradnja s roditeljima Učenici s teškoćama u razvoju – novi programi i rješenja; potrebe revizije programa Prijedlog za izricanje pedagoških mjera	Razrednici, učitelji RN,PN Ravnatelj Pedagog
III.	Realizacija redovne nastave, izborne, DOP, DOD, INA,IŠA Uspjeh učenika i vladanje na tromjesečju Aktualnosti, pedagoške mjere Pregled potencijalnih negativnih ocjena i broj učenika koji će	Razrednici, učitelji RN, PN Ravnatelj pedagog
V.	eventualno biti upućeni na dopunski rad i/ili popravni ispit	Razrednici, Učitelji RN, PN Ravnateljica Pedagog
VI.	Ostvarenje nastavnoga plana i programa Analiza uspjeha na kraju školske godine Prijedlog za izricanjem pedagoških mjera i vladanja Upućivanje učenika na polaganje predmetnih ispita – prijedlog i formiranje Povjerenstva Razno	Razrednici, učitelji RN,PN Ravnatelj Pedagog
VI.-VIII.	Uspjeh učenika nakon održanog dopuskog rada – izvješće Uspjeh učenika upućenih na popravni ispit – izvješće Povjerenstva Upućivanje učenika na popravni rok Uspjeh učenika na popravnom roku – izvješće Povjerenstva Utvrđivanje uspjeha učenika upućenih na popravne rokove	Razrednici, učitelji RN,PN Ravnatelj Pedagog
PREMA POTREBI	-izricanje pedagoških mjera	

7.4. Plan rada Vijeća roditelja

Mjesec	Sadržaj rada	Izvršitelji
--------	--------------	-------------

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

IX.,X.	<ul style="list-style-type: none"> o Izvješće o radu u prošloj školskoj godini o Verificiranje mandata novim članovima Vijeća o Plan rada Vijeća roditelja o Godišnji plan i program rada škole i Školski kurikulum o Rad školske kuhinje o Osiguranje učenika o Izleti, ekskurzije o Projekti u školskoj godini o Problematika na početku školske godine o Kućni red 	RAVNATELJ PEDAGOG PREDSTAVNICI RODITELJA
tijekom godine	<ul style="list-style-type: none"> o Aktualna problematika u Školi o Pitanja i prijedlozi roditelja o Rasprave o podnescima roditelja o Izleti, ekskurzije, posjete o Projekt volontiranja – uključivanje roditelja 	RAVNATELJ, PREDSTAVNICI RODITELJA

7.5. Plan rada Vijeća učenika

Mjesec	Sadržaj rada	Izvršitelji
Tijekom godine	<ul style="list-style-type: none"> • Konstituirajuća sjednica • Izvješće o radu u protekloj školskoj godini • Upoznavanje novoizabranih članova Vijeća s obvezama članova i načinom komunikacija Vijeća učenika • Školski projekti i izvannastavne aktivnosti • Izbor predstavnika i zamjenika predstavnika Vijeća • Izrada Plana rada Vijeća učenika za šk. 2025./2026.god. • Obveze učenika • Predlaganje mjera za poboljšanje rada u školi i sudjelovanje u njihovom ostvarenju • Problemi u razrednim odjelima • Obilježavanje blagdana i praznika • Izvješće s aktivnosti u kojima su sudjelovali učenici • Upoznavanje s pravima djece • Sudjelovanje u rješavanju problema prilikom možebitnog kršenja prava učenika • Aktualna problematika u školi • izvješća s proteklih sjednica Vijeća • Prijedlozi i dogovori za rješavanje problematičnih situacija • Stanje razrednih odjela pred kraj 1. polugodišta • Izvješće o radu Vijeća učenika za tekuću školsku godinu • Izvješće o preventivnim programima • Uspjeh i vladanje učenika - kraj nastavne godine 	Ravnatelj Pedagog Predstavnici učenika

8. PLAN STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA

8.1. Stručno usavršavanje u školi

U školskoj godini organizirani su školski stručni aktivni razredne i predmetne nastave:

1. Stručni aktiv razredne nastave – voditelj Ana-Marija Cvitković
2. Stručni aktiv I. razreda – voditelj Nikolina Rubčić
3. Stručni aktiv II. razreda – voditelj Anđela Dujmović
4. Stručni aktiv III. razreda – voditelj Mateja Posavi Došen
5. Stručni aktiv IV. razreda – voditelj Ana-Marija Cvitković
6. Stručni aktiv hrvatskoga jezika – voditelj Mia Bilović Peitel
7. Stručni aktiv likovne kulture – voditelj Katarina Medarić
8. Stručni aktiv glazbene kulture – voditelj Ivana Karlušić
9. Stručni aktiv engleskog jezika – voditelj Marija Rončević
10. Stručni aktiv njemačkog jezika – voditelj Jelena Biljan
11. Stručni aktiv matematike – voditelj Anamari Rogić
12. Stručni aktiv prirode, biologije i kemije – voditelj Blaženka Orešković
13. Stručni aktiv fizike – voditelj Mišo Gladović
14. Stručni aktiv povijesti – voditelj Danijel Marot
15. Stručni aktiv geografije – voditelj Ines Marković
16. Stručni aktiv informatike – Valentina Pajdaković
17. Stručni aktiv tehnička kulture – voditelj Oliver Blašković
18. Stručni aktiv TZK – voditelj Dubravka Kostelac
19. Stručni aktiv vjeronauka - katoličkog – voditelj Tina Koščak

Za svaki od navedenih stručnih aktivna zadužen je voditelj, a koordinator stručnih aktivna je ravnateljica škole. Aktivni se sazivaju uglavnom prije početka školske i nastavne godine, i po potrebi, a voditelji prenose saznanja dobivena na stručnim usavršavanjima za razrednu i predmetnu nastavu.

Na aktivima se pored stručnih tema obrađuje i tekuća problematika vezana za odjele I. - VIII. razreda. Svaki učitelj dužan je voditi evidenciju o permanentnom usavršavanju u obrascu Individualni plan i program permanentnog usavršavanja za tekuću školsku godinu.

Učitelji mentori: Mateja Posavi Došen Blaženka Orešković	Učitelji savjetnici: Ana-Marija Cvitković Valentina Pajdaković Danijel Marot Ines Marković Dubravka Kostelac
---	--

Voditelji ŽSV:

1. Ana-Marija Cvitković
2. Neda Dukarić
3. Valentina Pajdaković

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

9. PODACI O AKTIVNOSTIMA U FUNKCIJI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA I POSLOVANJA ŠKOLE

9.1. Plan kulturne i javne djelatnosti

MJESEC	SADRŽAJ	RAZREDI	NOSITELJI PROGRAMA
1	2	3	4
	- <u>Estetsko uređenje interijera i eksterijera škole</u>	5.-8. razreda	- učitelji likovne kulture, razrednici
X.	- <u>Dan zahvalnosti za plodove zemlje</u> – izložba proizvoda u školi, prigodni program - <u>Svjetski dan učitelja</u> - <u>Ruksak pun kulture</u> - <u>Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige i Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica</u> Mjesec hrvatske knjige – Odabrali knjižničari - preporuke za čitanje Međunarodni mjesec školskih knjižnica Nacionalni kviz za poticanje čitanja: KNJIŽNIČARI-SUPERJUNACI	svi učenici škole učenici viših razreda učenici 7. razreda	- razrednici ,učitelji, vjeroučitelji -vanjski suradnici, učiteljica likovne kulture, školske knjižničarke -knjižničarke školske knjižnice - knjižničarke školske knjižnice
XI.	- posjet učenika Narodnoj knjižnici Otočac - <u>Dan sjećanja na Vukovar</u> ○ Čitanje prigodnih tekstova ○ Paljenje svijeća ○ Prikazivanje filma o Vukovaru ○ Radionica: Zaustavljeni glas - <u>Međunarodni dan djeteta, Međunarodni dan prevencije nasilja nad djecom</u> -izrada edukativnih plakata ○ Konvencija o pravima djeteta – radionica u školskoj knjižnici ○ stručno predavanje o prevenciji nasilja nad djecom	učenici 1. i 5. razreda učenici 1. i 5. razreda učenici 1. i 5. razreda 7. i 8. razredi 8. razred	-školske knjižničarke -školske knjižničarke, knjižničarke Narodne knjižnice -razrednici, učitelji RN, učitelji povijesti -školske knjižničarke

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

		5.razred	-školske knjižničarke
XII.	<p>- <u>obilježavanje blagdana Svetog Nikole</u> (likovni i literarni radovi) -Radionica: Čizmica za svetog Nikolu</p> <p><u>Božić</u> – blagdan mira i dobrote (izložba likovnih i literarnih radova), pričanje božićnih priča, gledanje prigodnih filmova - uređenje škole i postavljanje panoa s prigodnim slikama i tekstovima za Božić - Činim knjižnicu ljepšom- radionica, izrada košara za knjige</p> <p>- priredba povodom blagdana Božića</p>	<p>7. i 8. razredi</p> <p>4.razred</p> <p>1. - 8. razreda</p> <p>6.razred</p> <p>1. -8.</p>	<p>- učitelji razredne nastave, učitelji hrvatskog jezika, vjeroučitelji</p> <p>- školske knjižničarke</p> <p>- učitelji razredne nastave, vjeroučitelji, - učitelji hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture, školske knjižničarke</p> <p>-školske knjižničarke</p> <p>-koordinator priredbe, učitelji hrvatskoga jezika, učitelji RN, učitelj glazbene kulture, vjeroučitelji</p>
II.	<p>- Školska natjecanja</p> <p>- <u>Valentinovo</u>- Dan zaljubljenih (izložba likovnih i literarnih radova, čitanje ljubavne poezije i ulomaka iz dječjih knjiga, izrada čestitki) -Međunarodni dan darivanja knjiga</p> <p>-Obilježavanje <u>Međunarodnog dana materinskog jezika</u> Izrada slovarice – radionica u školskoj knjižnici</p> <p>- <u>Dan ružičastih majica</u></p> <p>-<u>Svjetski dan čitanja naglas</u> <u>Bajkaonica za male</u></p>	<p>5.- 8. razreda</p> <p>1.- 8. razreda</p> <p>4.razred</p> <p>svi učenici</p> <p>5.-8. razreda</p> <p>1.razred</p>	<p>- učitelji predmetne nastave</p> <p>- učitelji razredne nastave, hrvatskog jezika, likovne kulture, stručni suradnici</p> <p>-školske knjižničarke</p> <p>-učitelji hrvatskog jezika</p> <p>-školske knjižničarke</p> <p>-razrednici, učitelji, stručni suradnici</p> <p>-učitelji hrvatskog jezika</p> <p>-knjižničarke</p>
III.	<p>- Obilježavanje <u>Međunarodnog dana žena</u> – izrada edukativnog plakata o ženama koje su obilježile hrvatsku povijest</p> <p>-Ženski likovi u bajkama</p> <p>-<u>Dani hrvatskog jezika</u></p> <p>-Stahuljak, Višnja - 100 godina rođenja - radionica u školskoj knjižnici</p> <p>Svjetski dan pjesništva-sjećanje na Tina Ujevića -radionica u školskoj knjižnici</p> <p>-<u>Svjetski dan voda</u> – Gacka u pjesmi i riječju</p>	<p>-učenici viših razreda</p> <p>6.razred</p> <p>1.- 8. razreda</p> <p>8.razred</p> <p>7.razred</p>	<p>-učitelji povijesti, školske knjižničarke</p> <p>-školske knjižničarke</p> <p>- učitelji razredne nastave, hrvatskoga jezika, školski knjižničar</p> <p>-školske knjižničarke</p> <p>-školske knjižničarke</p>

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

			-učitelji geografije, prirode, likovne kulture, hrvatskoga jezika
IV.	<p>- Uskrs-radionice u razredima</p> <p>- <u>Obilježavanje Dana planeta Zemlja</u></p> <p>-<u>Međunarodni dan dječje knjige, Dan hrvatske knjige</u></p> <p><u>Gdje se krije knjiga? -radionica u školskoj knjižnici</u></p> <p>-kreativna radionica izrade straničnika</p> <p>-izložba novih naslova hrvatskih autora</p>	<p>4. razred</p> <p>5.- 8. razreda</p> <p>1.-8. razreda</p> <p>3.razredi</p> <p>5.razredi</p>	<p>- vjeroučitelji, učitelji razredne nastave, učitelji likovne kulture, hrvatskog jezika</p> <p>-učitelji geografije, učitelji razredne nastave,</p> <p>- školske knjižničarke, učitelji hrvatskoga jezika, učitelji RN</p> <p>-školske knjižničarke</p> <p>-</p> <p>školske knjižničarke</p> <p>-školske knjižničarke</p>
V.	<p>- <u>Majčin dan, Međunarodni dan obitelji</u></p> <p>– obilježavanje likovnim i literarnim radovima</p> <p>- <u>Međunarodni dan Crvenog križa,</u></p> <p>- <u>Svjetski dan sporta,</u> (obilježiti športskim natjecanjima,)</p> <p>- <u>Dan škole</u> (svečana priredba , sportska natjecanja)</p> <p>-Katarina Zrinski-400 godina rođenja-radionica u školskoj knjižnici</p>	<p>1.- 8. razreda</p> <p>5.- 8. razreda</p> <p>5.- 8. razreda</p> <p>svi učenici</p>	<p>- učitelji razredne nastave, hrvatskog jezika, likovne kulture, školske knjižničarke</p> <p>- psiholog, djelatnici Crvenog križa</p> <p>- učitelji TZK</p> <p>- učitelji razredne nastave, hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture, TZK</p> <p>-školske knjižničarke</p>
VI.	<p>- Priredba povodom ispraćanja učenika 8.-ih razreda</p> <p>-<u>Svjetski dan zaštite okoliša- ekološka akcija Zelena</u></p> <p>čistka-čišćenja okoliša škole</p> <p>Što smo čitali u ovoj školskoj godini?</p> <p>Predstavljanje najčitanijih djela u školskoj knjižnici i proglašenje najčitača</p>	<p>svi učenici</p> <p>učenici - volonteri</p>	<p>- razrednici osmog razreda, učitelji glazbene kulture, hrvatskog jezika,</p> <p>- učitelji RN, razrednici viših razreda</p> <p>-školske knjižničarke</p>

9.2. Plan zdravstveno-socijalne zaštite učenika

Plan aktivnosti školske medicine

- Sistematski pregled učenika 5. razreda u drugom polugodištu školske godine
- Sistematski pregled učenika 8. razreda u prvom polugodištu školske godine
- Kontrolni pregled vida, vida na boje, sluha, kralježnice i stopala (III, VI, VII razred), tijekom školske godine, prema dogovoru sa školom.

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

- Pregled djece za upis u prvi razred za školsku godinu 2026./2027. će se obavljati u vremenu od ožujka do kraja svibnja 2025. godine. Djeca koja zbog bolesti ne budu pregledana u tom razdoblju za upis u prvi razred, bit će pregledana po dogovoru do 31.08.2026.
- Pregledi za primjereni oblik školovanja+expertize,tijekom cijele šk.god.
- Namjenski pregledi,(razni):natjecanje u školskim sportskim klubovima - veljača 2026. godine.

CIJEPLJENJE učenika će se obaviti u vremenu od 16.09.2025.-15.12.2025., a treća doza Hepatitis B od trećeg do šestog mjeseca 2026. godine. Datum izvršenja aktivnosti bit će dogovoren s odgovornim osobama u školi. Dužnici cijepljenja se cijepu po dogovoru.

Cijepljenje:

Mo-Pa-Ru-na pregledu za upis u 1.razred osnovne škole

IPV-1.razred O.Š. (DT po potrebi, ukoliko je razmak od 5 godina od druge revakcinacije

B hepatitis-6.razred (cijepljenje u 3 doze: 0,1,6 mjeseci)

Di-Te-IPV - 8.razred

HPV-8. razred OŠ (dobrovoljno cijepljenje uz potpisani pristanak roditelja, cijepljenje u 2 doze učenike koji nemaju 15 godina, a u 3 doze učenike koji imaju 15 godina i više). Informativno predavanje će obaviti liječnik školske medicine na roditeljskim sastancima učenike 8. razred o HPV.

PRILAGODBA NASTAVE TZK:

Učenici koji iz zdravstvenih razloga ne mogu sudjelovati u određenoj aktivnosti u školi ili bi to sudjelovanje štetilo njihovom zdravlju, oslobađaju se privremeno ili trajno sudjelovanja u toj aktivnosti (čl.68 Zakona o osnovnom školstvu). Učenici trebaju predati medicinsku dokumentaciju učitelju dotičnog predmeta koji trebaju kontaktirati školskog liječnika u odjelu Školske medicine Zavoda za javno zdravstvo Ličko-senjske županije.

PREDAVANJA:

Sudjelovanje liječnika školske medicine na roditeljskim sastancima, Razrednim i Učiteljskim vijećima, kao i Vijeću roditelja je planirano s obzirom na multidisciplinarni pristup psihofizičkom, socijalnom i edukativnom zdravlju školske djece.

Promicanje zdravlja školske djece:

- predavanja u dogovoru sa školskom liječnicom i ostalim djelatnicima u zdravstvu (patronažna sestra, medicinska sestra, liječnici) – teme po potrebi tijekom godine

Kako bi unaprijedili kvalitetu zdravstvene zaštite školske djece, poštovali njihova prava na privatnost i dostojanstven zdravstveni pregled (sistematski i cijepljenje), a istovremeno postupali prema pravilima struke i smjernicama stručnog društva za školsku i sveučilišnu medicinu, kao i Pravilniku o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti (provedba cijepljenja) preglede, u pravilu, obavljati u ordinaciji školske medicine, s obzirom na to da neke naše područne škole nemaju adekvatne prostore uvjete.

9.3. Plan zdravstvene zaštite odgojno-obrazovnih i ostalih radnika škole

Sistematski pregledi i ostali oblici zdravstvene i sigurnosne zaštite za sve djelatnike bit će ostvareni temeljem Kolektivnih ugovora u suradnji s osnivačem škole. Brigu o izradi plana upućivanja zdravstvenih djelatnika na sistematske preglede vodi tajnica škole.

9.4. Plan nabave i opremanja

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

Što se nabavlja od opreme	Potrebna količina za koju će se tražiti sredstva od Osnivača, nabaviti vlastitim sredstvima i donacijama
Zvučnici za računala	10 kom
Sjenilo za prozor	4 kom
Vanjska rasvjeta, reflektor sa senzorom	2 kom
Sportska dvorana MŠ, adaptacija rasvjete	5 kom
Košarkaška tabla	1 kom
Nogometne lopte	10 kom
Pumpa za loptu	4kom
Projekcijsko platno	1 kom
LCD projektor sa zidnim nosačem	5 kom
Zidni sat	10kom
Printer sa skenerom	1 kom
Mreža na nogometni gol	2 kom
Pomični nogometni gol	1 kom
Računala	25 kom

10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Namjena školskog preventivnog programa je smanjivanje specifičnih rizika povezanih s problemima ponašanja mladih te jačanje zaštitnih čimbenika koji osiguravaju zdravlje mladih ljudi i njihovu dobrobit. Škola predstavlja podržavajuće okruženje za pozitivan razvoj djeteta, kao i značajnu instituciju za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladih.

Prevencija u školi se provodi na tri razine:

1. Univerzalna prevencija – odnosi se na opću populaciju, tj. na sve učenike bez obzira postoji li kod njih veći ili manji individualni rizik. Opći cilj škole je kod sve djece razvijati zdravi stil života, pozitivan i odgovoran pristup učenju i radu, toleranciju, samopoštovanje i samostalnost, prevenirati nasilje i ostala negativna ponašanja. Univerzalnu prevenciju provode razrednici.
2. Selektivna prevencija – cilja na pojedince ili skupine čiji su rizici z razvoj problema viši nego u prosjeku. Rizične grupe mogu se identificirati na osnovi bioloških, psiholoških ili socijalnih rizičnih čimbenika za koje se zna da su povezani s početkom mentalnih i ponašajnih problema. U sedmom i osmom razredu kod učenika se intenzivnije provode aktivnosti s ciljem prevencije ovisnosti o alkoholu, drogi i cigaretama. Preventivni programi i radionice se isto tako prilagođavaju skupinama u kojima se pojavi problem – primjerice, ako se u određenom razredu pojavi problem nasilja, održavat će se neke aktivnosti u tom razredu kojima je cilj osvijestiti učenike na tu temu i ukloniti taj problem.
3. Indicirana prevencija – namijenjena je visoko rizičnim pojedincima kod kojih postoje naznake za razvoj nekog problema. Škola nastoji identificirati takve pojedince te im pružiti odgovarajuću pomoć i potporu.

PROCJENA STANJA I POTREBA: S učenicima je potrebno kontinuirano raditi na razvoju socijalnih i komunikacijskih vještina. Potreban je rad s razredom kao zajednicom u kojemu će se njegovati međusobni odnosi podrške i pomaganja. Potreban je i nadalje rad na prevenciji ovisnosti i prevenciji vršnjačkog nasilja. Pogotovo treba kontinuirana edukacije o sigurnosti učenika na internetu, odgovorno korištenje interneta i društvenih mreža te prepoznavanje i reagiranja na svako nasilje. Potreban je preventivni interaktivni rad s roditeljima na roditeljskim sastancima.

CILJEVI PROGRAMA: Potrebno je kontinuirano raditi na jačanju zaštitnih čimbenika kod učenika, razvijati komunikacijske vještine, graditi pozitivne odnose unutar razrednog odjela, između učenika škole, nastavnika i roditelja, prevenirati neprimjerena ponašanja učenika (pogotovo vršnjačko nasilje, nasilje na Internetu), prevenirati

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

konzumaciju sredstava ovisnosti, razvijati socijalne vještine učenika; provoditi edukaciju roditelja; ojačati odgovor cijele škole na sve potrebe naših učenika.

RAD S UČENICIMA

PROGRAM						
Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: Evaluiran* Ima stručno mišljenje/preporuku* *	Razina intervencije Univerzalna Selektivna Indicirana	Razred	Broj učenika	Planira ni broj susreta	Voditelj, suradnici
	<i>Ništa od navedenoga</i>					
1. Program: preventivne aktivnosti Ministarstva unutarnjih poslova Zdrav za 5 – Prevencija ovisnosti Cyberbullying - Dan sigurnijeg Interneta Živim život bez nasilja Predavanje o Tik-tok aplikaciji	<i>Evaluiran Procesna evaluacija</i>	<i>univerzalna</i>	<i>8. razredi 6. razredi 7. razredi</i>	<i>Otprilike 200 učenika</i>	4	<i>djelatnici prevencije MUP-a, djelatnici HZJZ-a, odgojno- obrazovni djelatnici voditeljica preventivnih programa MUP-a ličko-senjske županije Kristina Orešković, stručni suradnici Inka Turković, Marija Salopek</i>
2. Mala škola emocija	<i>Ništa od navedenoga</i>	<i>selektivna</i>	3.b razred	<i>18 učenika</i>	35	<i>Razrednica Mateja Posavi Došen, psihologinja Marija Salopek</i>
3.Dan ružičastih majica (obilježavanje)	<i>Ništa od navedenoga</i>	<i>univerzalna</i>	1.-8. razred	<i>Svi RO</i>	1	<i>Razrednici i stručni suradnici</i>
4. Mjesec borbe protiv ovisnosti	<i>Ništa od navedenoga</i>	<i>univerzalna</i>	7. razredi	<i>70 učenika</i>	3	<i>Pedagoginja Inka Turković</i>
5. Pomoć u učenju	<i>Ništa od navedenoga</i>	<i>univerzalna</i>	1. – 8. razredi (učenici s teškoća ma u učenju)	<i>otprilike 60 učenika</i>	<i>Po potrebi</i>	<i>Stručni suradnici Karmen Orešković, Marija Salopek i Inka Turković</i>
6. Prometna sigurnost i kultura u osnovnoškolskom obrazovanju - Sigurnost u prometu	<i>Ništa od navedenoga</i>	<i>univerzalna</i>	1. - 8. razredi	<i>700 učenika</i>	<i>1 sat u svakom razredu</i>	<i>Razrednici Stručni suradnici Kordinator Oliver Blašković</i>
7. Živjeti zdravo: Tjedan školskog doručka (13. – 17.10.2025.)	<i>Ništa od navedenoga</i>	<i>univerzalna</i>	1. – 4. razredi	<i>Otprilike 200 učenika</i>	1	<i>Razrednici učenika Pedagoginja Inka Turković Psihologinja Marija Salopek</i>
8. Izrada edukativnih plakata na temu međuvršnjačkog nasilja	<i>Ništa od navedenoga</i>	<i>selektivna</i>	7. ili 8. razredi	<i>10ak učenika</i>	2	<i>Knjižničarke Silva Orešković i Maja Brajković</i>
9. Radionice Teme: - Živjeti zdravo: tjelesno zdravlje i prehrambene smjernice - Mjesec borbe protiv ovisnosti – kviz znanja o problemima ovisnosti - Dan ružičastih majica - Nenasilno rješavanje sukoba - Dan sigurnijeg Interneta - radionice	<i>Ništa od navedenoga</i>	<i>univerzalna</i>	1. – 8. razredi	<i>Otprilike 400 učenika</i>		<i>Stručni suradnici – pedagoginja Inka Turković i psihologinja Marija Salopek</i>

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

<p>- Kako odoljeti socijalnom pritisku vršnjaka? - Prijateljstvo - Tolerancija – poštivanje različitosti - Učiti kako učiti</p> <p>Teme: - Nema zdravlja bez mentalnog zdravlja - Bogatstvo različitosti (radionica o toleranciji) - Jačanje pozitivnih odnosa u razredu - Oprezno s riječima i djelima! – Kakve posljedice naše ponašanje i riječi ostavljaju na druge - Pravilo donjeg rublja – prevencija seksualnog nasilja nad djecom - Biti bully nije cool – stanimo na kraj elektroničkom nasilju - Sanjam dobru vezu – prevencija nasilja u mladenačkim vezama - Nasilne veze su bezveze - prevencija nasilja u mladenačkim vezama - Pobjedi stres uz mindfulness - Stres pod kontrolom – kako ostati snažan kad je najteže? - Ja OK – ti OK (asertivnost)</p>						
10. Profesionalna orijentacija	<i>Ništa od navedenoga</i>	<i>univerzalna</i>	8. razredi	Učenici 8. razreda	<i>Po dva škola sata u svakom 8. razredu</i>	<i>Pedagoginja Inka Turković</i>
Radionice na satu razrednog odjela	<i>Ništa od navedenoga</i>	<i>univerzalna</i>	1.-8. razred	Broj učenika	<i>Planira ni broj susreta /sati</i>	<i>razrednici</i>
Razredna pravila Različiti smo, jednako smo vrijedni Moji prijatelji Bontončić za djecu Zdravlje je najveće bogatstvo Računalne odgovornosti	<i>Ništa od navedenoga</i>	<i>univerzalna</i>	1. a	22	6 sati	Mihaela Kolak Marković
Razredna pravila Različiti smo, jednako smo vrijedni Moji prijatelji Bontončić za djecu Zdravlje je najveće bogatstvo Računalne odgovornosti	<i>Ništa od navedenoga</i>	<i>univerzalna</i>	1. b	23	6 sati	Nikolina Rubčić
Razredna pravila Različiti smo, jednako smo vrijedni Moji prijatelji Bontončić za djecu Zdravlje je najveće bogatstvo Računalne odgovornosti	<i>Ništa od navedenoga</i>	<i>univerzalna</i>	1. c	22	6 sati	Renata Hodak
Razredna pravila Različiti smo, jednako smo vrijedni Moji prijatelji Bontončić za djecu Zdravlje je najveće bogatstvo Računalne odgovornosti	<i>Ništa od navedenoga</i>	<i>univerzalna</i>	1.PŠ Ličko Lešće	10	6 sati	Ružica Ladišić
Razredna pravila Različiti smo, jednako smo vrijedni Moji prijatelji Bontončić za djecu Zdravlje je najveće bogatstvo Računalne odgovornosti Kučni red škole - naša razredna pravila	<i>Ništa od navedenoga</i>	<i>univerzalna</i>	2./3./4. PŠ Čovići	5	8 sati	Josipa Rončević

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

<p><i>Naša razredna pravila – Što želimo, što ne želimo?</i> <i>Kako sačuvati zdravlje?</i> <i>Naša prava i dužnosti</i> <i>Kako učiti</i> <i>Svaki problem ima rješenje</i> <i>Moje dobre strane</i> <i>Pomažemo starijim osobama - ponašanje prema djeci i odraslima</i> <i>Oprezno u prometu i igri</i> <i>Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje</i> <i>Osjećaji su važni</i> <i>Kućni red škole – naša razredna pravila</i> <i>Naša razredna pravila – što ne želimo</i> <i>Kako uspješno učiti</i> <i>Osjećaji – što ću s vama</i> <i>Biti prijatelj</i> <i>Rješavanje problema</i> <i>Zdrava prehrana i ja</i> <i>Životne vještine – pristojno/nepristojno</i> <i>Jačam samopouzdanje</i></p>						
<p><i>Razredna pravila</i> <i>Različiti smo, jednako smo vrijedni</i> <i>Moji prijatelji</i> <i>Bontončić za djecu</i> <i>Zdravlje je najveće bogatstvo</i> <i>Računalne odgovornosti</i> <i>Kućni red škole – naša razredna pravila</i> <i>Naša razredna pravila – posljedice neprihvatljivog Ponašanja</i> <i>Nasilje je loše</i> <i>Svi jednaki – svi različiti</i> <i>Naši osjećaji</i> <i>Kako uspješno učiti</i> <i>Poštivanje pravila i autoriteta</i> <i>Humano ponašanje</i> <i>Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu</i></p>	Ništa od navedenoga	univerzalna	1./3. PŠ Kompolje	7	14 sati	Danijela Pleša
<p><i>Razredna pravila</i> <i>Različiti smo, jednako smo vrijedni</i> <i>Moji prijatelji</i> <i>Bontončić za djecu</i> <i>Zdravlje je najveće bogatstvo</i> <i>Računalne odgovornosti</i> <i>Kućni red škole - naša razredna pravila</i> <i>Naša razredna pravila – Što želimo, što ne želimo?</i> <i>Kako sačuvati zdravlje?</i> <i>Naša prava i dužnosti</i> <i>Kako učiti</i> <i>Svaki problem ima rješenje</i> <i>Moje dobre strane</i> <i>Pomažemo starijim osobama - ponašanje prema djeci i odraslima</i> <i>Oprezno u prometu i igri</i> <i>Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje</i> <i>Osjećaji su važni</i></p>	Ništa od navedenoga	univerzalna	1./2. PŠ Kuterevo	7	8 sati	Milan Burić
<p><i>Razredna pravila</i> <i>Različiti smo, jednako smo vrijedni</i> <i>Moji prijatelji</i> <i>Bontončić za djecu</i> <i>Zdravlje je najveće bogatstvo</i></p>	Ništa od navedenoga	univerzalna	1./2./3. PŠ Prozor	4	10 sati	Vesna Jergović

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

<p><i>Računalne odgovornosti</i> <i>Kućni red škole - naša razredna pravila</i> <i>Naša razredna pravila – Što želimo, što ne želimo?</i> <i>Kako sačuvati zdravlje?</i> <i>Naša prava i dužnosti</i> <i>Kako učiti</i> <i>Svaki problem ima rješenje</i> <i>Moje dobre strane</i> <i>Pomažemo starijim osobama - ponašanje prema djeci i odraslima</i> <i>Oprezno u prometu i igri</i> <i>Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje</i> <i>Osjećaji su važni</i> <i>Naša razredna pravila – što ne želimo</i> <i>Nasilje je loše</i> <i>Naši osjećaji</i> <i>Svi jednaki – svi različiti</i> <i>Kako uspješno učiti</i> <i>Poštivanje pravila i autoriteta</i> <i>Ponašanje i naše zdravlje</i></p>						
<p><i>Razredna pravila</i> <i>Različiti smo, jednako smo vrijedni</i> <i>Moji prijatelji</i> <i>Bontončić za djecu</i> <i>Zdravlje je najveće bogatstvo</i> <i>Računalne odgovornosti</i> <i>Kućni red škole – naša razredna pravila</i> <i>Naša razredna pravila – posljedice neprihvatljivog Ponašanja</i> <i>Nasilje je loše</i> <i>Svi jednaki – svi različiti</i> <i>Naši osjećaji</i> <i>Kako uspješno učiti</i> <i>Poštivanje pravila i autoriteta</i> <i>Humano ponašanje</i> <i>Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu</i></p>	Ništa od navedenoga	univerzalna	1./3. PŠ Sinac	8	14 sati	Katarina Ostović Cvitković
<p><i>Razredna pravila</i> <i>Različiti smo, jednako smo vrijedni</i> <i>Moji prijatelji</i> <i>Bontončić za djecu</i> <i>Zdravlje je najveće bogatstvo</i> <i>Računalne odgovornosti</i> <i>Kućni red škole - naša razredna pravila</i> <i>Naša razredna pravila – Što želimo, što ne želimo?</i> <i>Kako sačuvati zdravlje?</i> <i>Naša prava i dužnosti</i> <i>Kako učiti</i> <i>Svaki problem ima rješenje</i> <i>Moje dobre strane</i> <i>Pomažemo starijim osobama - ponašanje prema djeci i odraslima</i> <i>Oprezno u prometu i igri</i> <i>Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje</i> <i>Osjećaji su važni</i></p>	Ništa od navedenoga	univerzalna	1./2. PŠ Vrhovine	11	8 sati	Mihaela Pleša
<p><i>Razredna pravila</i> <i>Različiti smo, jednako smo vrijedni</i> <i>Moji prijatelji</i> <i>Bontončić za djecu</i> <i>Zdravlje je najveće bogatstvo</i> <i>Računalne odgovornosti</i></p>	Ništa od navedenoga	univerzalna	1./2./3./4. PŠ Švica	7	8 sati	Ivana Rubčić

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

<p><i>Kućni red škole - naša razredna pravila</i> <i>Naša razredna pravila – što želimo, što ne želimo?</i> <i>Kako sačuvati zdravlje?</i> <i>Naša prava i dužnosti</i> <i>Kako učiti</i> <i>Svaki problem ima rješenje</i> <i>Moje dobre strane</i> <i>Pomažemo starijim osobama - ponašanje prema djeci i odraslima</i> <i>Oprezno u prometu i igri</i> <i>Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje</i> <i>Osjećaji su važni</i> <i>Naša razredna pravila – što ne želimo</i> <i>Nasilje je loše</i> <i>Naši osjećaji</i> <i>Svi jednaki – svi različiti</i> <i>Kako uspješno učiti</i> <i>Poštivanje pravila i autoriteta</i> <i>Ponašanje i naše zdravlje</i> <i>Kućni red škole – naša razredna pravila</i> <i>Naša razredna pravila – što ne želimo</i> <i>Kako uspješno učiti</i> <i>Osjećaji – što ću s vama</i> <i>Biti prijatelj</i> <i>Rješavanje problema</i> <i>Zdrava prehrana i ja</i> <i>Životne vještine – pristojno/nepristojno</i> <i>Jačam samopouzdanje</i></p>						
<p><i>Ponašanje u školi – Pravila ponašanja u Razredu</i> <i>Andersenovo Ružno pače uči nas toleranciji i razumijevanju</i> <i>Mi imamo prava, ali i obveze!</i> <i>Dobro je činiti dobro!</i> <i>Zdravlje i boje</i> <i>Moja prijateljica i ja / Moj prijatelj i ja</i> <i>Za činjenje dobra potrebna je i ljubav</i></p>	Ništa od navedenoga	univerzalna	2. a	21	7 sati	Nikola Grčević
<p><i>Ponašanje u školi – Pravila ponašanja u Razredu</i> <i>Andersenovo Ružno pače uči nas toleranciji i razumijevanju</i> <i>Mi imamo prava, ali i obveze!</i> <i>Dobro je činiti dobro!</i> <i>Zdravlje i boje</i> <i>Moja prijateljica i ja / Moj prijatelj i ja</i> <i>Za činjenje dobra potrebna je i ljubav</i></p>	Ništa od navedenoga	univerzalna	2. b	20	7 sati	Anđela Dujmović
<p><i>Ponašanje u školi – Pravila ponašanja u Razredu</i> <i>Andersenovo Ružno pače uči nas toleranciji i razumijevanju</i> <i>Mi imamo prava, ali i obveze!</i> <i>Dobro je činiti dobro!</i> <i>Zdravlje i boje</i> <i>Moja prijateljica i ja / Moj prijatelj i ja</i> <i>Za činjenje dobra potrebna je i ljubav</i></p>	Ništa od navedenoga	univerzalna	2. c	21	7 sati	Ivana Kostelac
<p><i>Naša razredna pravila – što ne želimo</i> <i>Kako uspješno učiti?</i> <i>Rješavanje problema</i> <i>Jačam samopouzdanje</i> <i>Životne vještine – pristojno/nepristojno</i> <i>Zdrava prehrana i ja</i> <i>Sličnosti i razlike; Projekt Prihvaćamo različitosti</i> <i>Svaki problem ima rješenje</i> <i>Moje dobre strane</i></p>	Ništa od navedenoga	univerzalna	2./4 PŠ Ličko Lešće	11	11 sati	Ivana Dubravčić

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

<i>Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobrok</i>						
<i>Naša razredna pravila – što ne želimo Kako uspješno učiti? Rješavanje problema Jačam samopouzdanje Životne vještine – pristojno/neprijatno Zdrava prehrana i ja Sličnosti i razlike; Projekt Prihvaćamo različitosti Svaki problem ima rješenje Moje dobre strane Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobrok</i>	<i>Ništa od navedenoga</i>	<i>univerzalna</i>	<i>2./4. PŠ Stjepan Sarkotić Sinac</i>	<i>9</i>	<i>10 sati</i>	<i>Petra Janković</i>
<i>Naša razredna pravila – što ne želimo Kako uspješno učiti? Rješavanje problema Jačam samopouzdanje Životne vještine – pristojno/neprijatno Zdrava prehrana i ja Sličnosti i razlike; Projekt Prihvaćamo različitosti Svaki problem ima rješenje Moje dobre strane Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobrok</i>	<i>Ništa od navedenoga</i>	<i>univerzalna</i>	<i>2./4. PŠ Kopolj e</i>	<i>6</i>	<i>10 sati</i>	<i>Marina Bićanić</i>
<i>Naša razredna pravila – što ne želimo Nasilje je loše Naši osjećaji Svi jednaki – svi različiti Kako uspješno učiti Poštivanje pravila i autoriteta Ponašanje i naše zdravlje Kućni red škole – naša razredna pravila Naša razredna pravila – što ne želimo Kako uspješno učiti Osjećaji – što ću s vama Biti prijatelj Rješavanje problema Zdrava prehrana i ja Životne vještine – pristojno/neprijatno Jačam samopouzdanje</i>	<i>Ništa od navedenoga</i>	<i>univerzalna</i>	<i>3./4. PŠ Kuterev o</i>	<i>8</i>	<i>10 sati</i>	<i>Mihaela Burić</i>
<i>Naša razredna pravila – što ne želimo Nasilje je loše Naši osjećaji Svi jednaki – svi različiti Kako uspješno učiti Poštivanje pravila i autoriteta Ponašanje i naše zdravlje Kućni red škole – naša razredna pravila Naša razredna pravila – što ne želimo Kako uspješno učiti Osjećaji – što ću s vama Biti prijatelj Rješavanje problema Zdrava prehrana i ja Životne vještine – pristojno/neprijatno Jačam samopouzdanje</i>	<i>Ništa od navedenoga</i>	<i>univerzalna</i>	<i>3./4. PŠ Vrhovin e</i>	<i>10</i>	<i>10 sati</i>	<i>Vesna Kostelac</i>
<i>Naša razredna pravila – što ne želimo Nasilje je loše</i>	<i>Ništa od navedenoga</i>	<i>univerzalna</i>	<i>3. a</i>	<i>20</i>	<i>6 sati</i>	<i>Mario Jurjević</i>

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

<p><i>Naši osjećaji</i> <i>Svi jednaki – svi različiti</i> <i>Kako uspješno učiti</i> <i>Poštivanje pravila i autoriteta</i> <i>Ponašanje i naše zdravlje</i></p>						
<p><i>Kučni red škole – naša razredna pravila</i> <i>Kako uspješno učiti</i> <i>Biti prijatelj</i> <i>Rješavanje problema</i> <i>Nasilje je loše</i> <i>Humano ponašanje</i> <i>Zdrava prehrana i ja</i> <i>Životne vještine – pristojno/neprijatelj</i> <i>Jačam samopouzdanje</i> <i>Naša prava</i></p>	Ništa od navedenoga	univerzalna	3. b	17	10 sati	Mateja Posavi Došen
<p><i>Kučni red škole – naša razredna pravila</i> <i>Kako uspješno učiti</i> <i>Biti prijatelj</i> <i>Rješavanje problema</i> <i>Zdrava prehrana i ja</i> <i>Životne vještine – pristojno/neprijatelj</i> <i>Jačam samopouzdanje</i> <i>Naša prava</i></p>	Ništa od navedenoga	univerzalna	3. c	21	8 sati	Jasmina Piršljin
<p><i>Kučni red škole – naša razredna pravila</i> <i>Kako uspješno učiti</i> <i>Biti prijatelj</i> <i>Rješavanje problema</i> <i>Nasilje je loše</i> <i>Humano ponašanje</i> <i>Zdrava prehrana i ja</i> <i>Životne vještine – pristojno/neprijatelj</i> <i>Jačam samopouzdanje</i> <i>Naša prava</i></p>	Ništa od navedenoga	univerzalna	3. PŠ Ličko Lešće	10	8 sati	Danijela Jerbić
<p><i>Kučni red škole – naša razredna pravila</i> <i>Naša razredna pravila – što ne želimo</i> <i>Kako uspješno učiti</i> <i>Osjećaji – što ću s vama</i> <i>Biti prijatelj</i> <i>Rješavanje problema</i> <i>Zdrava prehrana i ja</i> <i>Životne vještine – pristojno/neprijatelj</i> <i>Jačam samopouzdanje</i></p>	Ništa od navedenoga	univerzalna	4. a	20	9 sati	Sandra Matasić Kostelac
<p><i>Kučni red škole – naša razredna pravila</i> <i>Naša razredna pravila – što ne želimo</i> <i>Kako uspješno učiti</i> <i>Osjećaji – što ću s vama</i> <i>Biti prijatelj</i> <i>Rješavanje problema</i> <i>Zdrava prehrana i ja</i> <i>Životne vještine – pristojno/neprijatelj</i> <i>Jačam samopouzdanje</i></p>	Ništa od navedenoga	univerzalna	4. b	17	9 sati	Davor Fajdetić
<p><i>Kučni red škole – naša razredna pravila</i> <i>Naša razredna pravila – što ne želimo</i> <i>Kako uspješno učiti</i> <i>Osjećaji – što ću s vama</i> <i>Biti prijatelj</i> <i>Rješavanje problema</i> <i>Zdrava prehrana i ja</i> <i>Životne vještine – pristojno/neprijatelj</i> <i>Jačam samopouzdanje</i></p>	Ništa od navedenoga	univerzalna	4. c	22	9 sati	Ana-Marija Cvitković
<p><i>Jesam li iskren? ZO (2. modul: Prevencija nasilničkog ponašanja)</i> <i>Emocionalnost ZO (Životne vještine, 2. modul: Prevencija nasilničkog ponašanja)</i></p>	Ništa od navedenoga	univerzalna	5. a	21	6 sati	Katarina Medarić

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

<p><i>(Ne)primjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu ZO (Životne vještine, 2. modul, Prevencija nasilničkog ponašanja</i> <i>Rizično ponašanje i posljedice na obrazovanje ZO (3. modul: Prevencija ovisnosti)</i> <i>Nenasilno ponašanje ZO (Životne vještine, 2. modul: Prevencija nasilničkog ponašanja)</i> <i>Alkoholi i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu ZO (3.modul: Prevencija ovisnosti)</i></p>						
<p><i>Jesam li iskren? ZO (2. modul: Prevencija nasilničkog ponašanja)Emocionalnost ZO (Životne vještine, 2. modul: Prevencija nasilničkog ponašanja)</i> <i>(Ne)primjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu ZO (Životne vještine, 2. modul, Prevencija nasilničkog ponašanja</i> <i>Rizično ponašanje i posljedice na obrazovanje ZO (3. modul: Prevencija ovisnosti)</i> <i>Nenasilno ponašanje ZO (Životne vještine, 2. modul: Prevencija nasilničkog ponašanja)</i> <i>Alkoholi i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu ZO (3.modul: Prevencija ovisnosti)</i></p>	Ništa od navedenoga	univerzalna	5. a	22	6 sati	Dora Burić
<p><i>Jesam li iskren? ZO (2. modul: Prevencija nasilničkog ponašanja)Emocionalnost ZO (Životne vještine, 2. modul: Prevencija nasilničkog ponašanja)</i> <i>(Ne)primjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu ZO (Životne vještine, 2. modul, Prevencija nasilničkog ponašanja</i> <i>Rizično ponašanje i posljedice na obrazovanje ZO (3. modul: Prevencija ovisnosti)</i> <i>Nenasilno ponašanje ZO (Životne vještine, 2. modul: Prevencija nasilničkog ponašanja)</i> <i>Alkoholi i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu ZO (3.modul: Prevencija ovisnosti)</i></p>	Ništa od navedenoga	univerzalna	5. c	19	6 sati	Nada Barković-Končar
<p><i>Položaj i dužnosti učenika u školi i kod kuće</i> <i>Zajedno učimo i radimo, kako se ponašati da nam bude što ljepše?</i> <i>Kako se osjećam u razrednom odjelu, u skupini vršnjaka?</i> <i>Što znači biti odgovoran prema radu?</i> <i>Rastemo, razvijamo se i mijenjamo</i> <i>Kada sam bio nepažljiv prema drugima?</i> <i>On je pravedan, budimo i mi</i> <i>Iznosim svoje mišljenje, ali prihvaćam i tuđe</i> <i>Štetnost pušenja i pijenja alkohola</i></p>	Ništa od navedenoga	univerzalna	5. PŠ Ličko Lešće	8	10 sati	Danijela Orešković Gladović
<p><i>Donošenje razrednih pravila</i> <i>Učiti kako učiti</i> <i>Mentalno zdravlje (Zdravlje – najveća dragocjenost)</i> <i>Komunikacijske vještine</i> <i>Moja abeceda dobrih osobina</i></p>	Ništa od navedenoga	univerzalna	6. a	20	13 sati	Anamari Rogić

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

<p><i>Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti</i> <i>Životne vještine - promocija odgovornog ponašanja</i> <i>Emocije u vršnjačkim odnosima</i> <i>Uloga medija u vršnjačkim odnosima</i> <i>Opasnosti na internetu-GOO</i> <i>Odolijevanje pritisku vršnjaka (zauzimanje za samog sebe)</i> <i>Važnost bavljenja sportom</i> <i>Emocije u vršnjačkim odnosima (ja poruke)</i></p>						
<p><i>Donošenje razrednih pravila</i> <i>Učiti kako učiti</i> <i>Mentalno zdravlje (Zdravlje – najveća dragocjenost)</i> <i>Komunikacijske vještine</i> <i>Moja abeceda dobrih osobina</i> <i>Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti</i> <i>Životne vještine - promocija odgovornog ponašanja</i> <i>Emocije u vršnjačkim odnosima</i> <i>Uloga medija u vršnjačkim odnosima</i> <i>Opasnosti na internetu-GOO</i> <i>Odolijevanje pritisku vršnjaka (zauzimanje za samog sebe)</i> <i>Važnost bavljenja sportom</i> <i>Emocije u vršnjačkim odnosima (ja poruke)</i></p>	Ništa od navedenoga	univerzalna	6. b	20	13 sati	Dario Koščak
<p><i>Donošenje razrednih pravila</i> <i>Učiti kako učiti</i> <i>Mentalno zdravlje (Zdravlje – najveća dragocjenost)</i> <i>Komunikacijske vještine</i> <i>Moja abeceda dobrih osobina</i> <i>Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti</i> <i>Životne vještine - promocija odgovornog ponašanja</i> <i>Emocije u vršnjačkim odnosima</i> <i>Uloga medija u vršnjačkim odnosima</i> <i>Opasnosti na internetu-GOO</i> <i>Odolijevanje pritisku vršnjaka (zauzimanje za samog sebe)</i> <i>Važnost bavljenja sportom</i> <i>Emocije u vršnjačkim odnosima (ja poruke)</i></p>	Ništa od navedenoga	univerzalna	6. c	19	13 sati	Marin Markanjević
<p><i>Donošenje razrednih pravila</i> <i>Učiti kako učiti</i> <i>Mentalno zdravlje (Zdravlje – najveća dragocjenost)</i> <i>Komunikacijske vještine</i> <i>Moja abeceda dobrih osobina</i> <i>Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti</i> <i>Životne vještine - promocija odgovornog ponašanja</i> <i>Emocije u vršnjačkim odnosima</i> <i>Uloga medija u vršnjačkim odnosima</i> <i>Opasnosti na internetu-GOO</i> <i>Odolijevanje pritisku vršnjaka (zauzimanje za samog sebe)</i> <i>Važnost bavljenja sportom</i> <i>Emocije u vršnjačkim odnosima (ja poruke)</i></p>	Ništa od navedenoga	univerzalna	6. PŠ Ličko Lešće	15	13 sati	Davor Žubrinić

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

Važnost bavljenja sportom Emocije u vršnjačkim odnosima (ja poruke)						
Prva pomoć Društvo je na mreži Pod pritiskom 1 Pod pritiskom 2 Odgovornost i samokontrola Mediji u džepu - blokiraj Prevenција rizičnih ponašanja Zdrava i čista okolina Osobna higijena Ja u društvu	Ništa od navedenoga	univerzalna	7. a	21	10 sati	Josipa Benčić
Prva pomoć Društvo je na mreži Pod pritiskom 1 Pod pritiskom 2 Odgovornost i samokontrola Mediji u džepu - blokiraj Prevenција rizičnih ponašanja Zdrava i čista okolina Osobna higijena Ja u društvu	Ništa od navedenoga	univerzalna	7. b	24	10 sati	Marina Prpić
Prva pomoć Društvo je na mreži Pod pritiskom 1 Pod pritiskom 2 Odgovornost i samokontrola Mediji u džepu - blokiraj Prevenција rizičnih ponašanja Zdrava i čista okolina Osobna higijena Ja u društvu	Ništa od navedenoga	univerzalna	7. c	24	10 sati	Petra Šimunić
Prva pomoć Društvo je na mreži Pod pritiskom 1 Pod pritiskom 2 Odgovornost i samokontrola Mediji u džepu - blokiraj Prevenција rizičnih ponašanja Zdrava i čista okolina Osobna higijena Ja u društvu	Ništa od navedenoga	univerzalna	7. PŠ Ličko Lešće	20	10 sati	Iva Jerbić Jelečanin
Razvoj samopoštovanja i pozitivna slika o sebi Razvoj suradničkih i socijalnih vještina Odgovorno ponašanje na internetu Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba Prevenција rizičnih ponašanja – maturalno putovanje Sukobi i načini na koje ih rješavamo Kanali komunikacije Moj komunikacijski stil Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba Sukob i ja Potrebe i sukobi Moj izbori Pobjeda? Poraz? Dogovor! U sukobu sa sobom	Ništa od navedenoga	univerzalna	7./8. PŠ Vrhovine	9	10 sati	Danijel Marot
Razvoj samopoštovanja i pozitivna slika o sebi Razvoj suradničkih i socijalnih vještina Odgovorno ponašanje na internetu Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba	Ništa od navedenoga	univerzalna	7./8. PŠ Švica	3	12 sati	Mateo Soldić

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

<p><i>Prevenција rizičnih ponašanja – maturalno putovanje</i> <i>Sukobi i načini na koje ih rješavamo</i> <i>Kanali komunikacije</i> <i>Moj komunikacijski stil</i> <i>Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</i> <i>Sukob i ja</i> <i>Potrebe i sukobi</i> <i>Moj izbori</i> <i>Pobjeda? Poraz? Dogovor!</i> <i>U sukobu sa sobom</i></p>						
<p><i>Razvoj samopoštovanja i pozitivna slika o sebi</i> <i>Razvoj suradničkih i socijalnih vještina</i> <i>Odgovorno ponašanje na internetu</i> <i>Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</i> <i>Prevenција rizičnih ponašanja – maturalno putovanje</i> <i>Sukobi i načini na koje ih rješavamo</i> <i>Kanali komunikacije</i> <i>Moj komunikacijski stil</i> <i>Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</i> <i>Sukob i ja</i> <i>Potrebe i sukobi</i> <i>Moj izbori</i> <i>Pobjeda? Poraz? Dogovor!</i> <i>U sukobu sa sobom</i></p>	Ništa od navedenoga	univerzalna	7./8. PŠ Kuterevo	6	12 sati	Katarina Kranjčević
<p><i>Prava i dužnosti</i> <i>(Po)gledaj što jedeš</i> <i>Moja odgovornost</i> <i>Vrline i slabosti</i> <i>Emocije</i> <i>Samokontrola</i> <i>Samopoštovanje</i> <i>Reproduktivno zdravlje</i> <i>Asertivnost</i> <i>Mentalno zdravlje</i></p>	Ništa od navedenoga	univerzalna	8. PŠ Ličko Lešće	8	5 sati	Leonarda Bešenić
<p><i>Život bez nasilja, stereotipa i predrasuda</i> <i>Mladi i mediji</i> <i>Živim zdravo - mentalno zdravlje (ZO)</i> <i>Živim zdravo - osobna higijena</i> <i>Živim zdravo - pravilna prehrana</i> <i>Prevenција nasilničkog ponašanja -</i> <i>Emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema,</i> <i>donošenje odluka i timski rad</i> <i>Prevenција nasilničkog ponašanja-</i> <i>Promocija odgovornog ponašanja,</i> <i>samokontrola</i> <i>Prevenција ovisnosti - Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje</i> <i>Prevenција ovisnosti - Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje</i> <i>Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje - Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja</i> <i>Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje - Odgađanje spolne aktivnosti i rizici preranih spolnih odnosa</i> <i>Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje - Odgovorno spolno ponašanje</i></p>	Ništa od navedenoga	univerzalna	8. a	21	12 sati	Mia Bilović Peitel

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

<p><i>Prevenција nasilničkog ponašanja – Emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema, donošenje odluka i timski rad.</i> GRADIMO SAMOPOUZDANJE I VJEŠTINE KOMUNIKACIJE POŠTIVANJE SEBE I DRUGIH; <i>prepoznavanje osjećaja</i> <i>Poznam li samog sebe; koje su moje vrline i slabosti;</i> <i>Kada sam nezadovoljan sa sobom;</i> POZITIVNO UPRAVLJANJE EMOCIJAMA UNAPREĐIVANJE ODNOSA SA VRŠNJACIMA; GRADIMO PRIJATELJSTVA <i>Prevenција nasilničkog ponašanja- Promocija odgovornog ponašanja, samokontrola</i> <i>Poštujemo različitost i prilagođavamo se jedni drugima</i> <i>Humani odnosi među spolovima i odgovorno roditeljstvo</i> <i>Moj doprinos zdravom životu; Zdravlje, moj zdravstveni profil</i> ZDRAVI IZBORI; PUŠENJE: KAKO DUHAN UTJEČE NA MLADE? <i>Odgovorno spolno ponašanje - Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja</i></p>	<p><i>Ništa od navedenoga</i></p>	<p><i>univerzalna</i></p>	<p><i>8. b</i></p>	<p><i>19</i></p>	<p><i>10 sati</i></p>	<p><i>Viktorija Cvitković</i></p>
<p><i>Prevenција nasilničkog ponašanja – Emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema, donošenje odluka i timski rad.</i> GRADIMO SAMOPOUZDANJE I VJEŠTINE KOMUNIKACIJE POŠTIVANJE SEBE I DRUGIH; <i>prepoznavanje osjećaja</i> <i>Poznam li samog sebe; koje su moje vrline i slabosti;</i> <i>Kada sam nezadovoljan sa sobom;</i> POZITIVNO UPRAVLJANJE EMOCIJAMA UNAPREĐIVANJE ODNOSA SA VRŠNJACIMA; GRADIMO PRIJATELJSTVA <i>Prevenција nasilničkog ponašanja- Promocija odgovornog ponašanja, samokontrola</i> <i>Poštujemo različitost i prilagođavamo se jedni drugima</i> <i>Humani odnosi među spolovima i odgovorno roditeljstvo</i> <i>Moj doprinos zdravom životu; Zdravlje, moj zdravstveni profil</i> ZDRAVI IZBORI; PUŠENJE: KAKO DUHAN UTJEČE NA MLADE? <i>Odgovorno spolno ponašanje - Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja</i></p>	<p><i>Ništa od navedenoga</i></p>	<p><i>univerzalna</i></p>	<p><i>8. c</i></p>	<p><i>18</i></p>	<p><i>10 sati</i></p>	<p><i>Oliver Blašković</i></p>

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

RAD S RODITELJIMA

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
Individualno savjetovanje Grupno savjetovanje Roditeljski sastanak Vijeće roditelja	Univerzalna Selektivna Indicirana				
a)	b) c)	Roditelji učenika koji manifestiraju probleme u ponašanje	-	Prema potrebi	Stručni suradnici i razrednici
b)	b)	Roditelji učenika koji manifestiraju probleme u ponašanje	-	Prema potrebi	Stručni suradnici i razrednici
d)	a)	Predstavnici roditelja u Vijeću roditelja	Izješće o stanju sigurnosti, mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika, te o provođenju preventivnih programa	1 ili 2	Ravnateljica
c)	b)	Svi razredi	naknadno	1	Stručni suradnici/ vanjski suradnici

RAD S UČITELJIMA

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
A Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima B Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju C Razredna vijeća D Učiteljska vijeća	A Univerzalna B Selektivna C Indicirana				
a)	a, b, c	Učitelji, razrednici	Problemi u ponašanju i učenju Neopravdani izostanci s nastave Ometanje rada učitelja Komunikacija s učenicima Komunikacija s roditeljima Izricanje pedagoških mjera Protokoli postupanja	Po potrebi	Stručni suradnici Ravnateljica
c)	a, b, c	Učitelji, razrednici	Problemi u ponašanju i učenju Neopravdani izostanci s nastave Ometanje rada učitelja Komunikacija s učenicima Komunikacija s roditeljima Izricanje pedagoških mjera Protokoli postupanja	Po potrebi	Stručni suradnici Ravnateljica
d)	a)	Učitelji, razrednici	Preventivni programi Problemi u ponašanju i učenju Mentalno zdravlje učenika i učitelja Komunikacija s učenicima Komunikacija s roditeljima Protokoli postupanja	Po potrebi	Stručni suradnici, ravnatelj/ vanjski suradnici Ravnateljica
Koordinator preventivnih programa – pedagoginja škole					

11. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

Uvod - Samovrednovanje škole provodi se radi praćenja, analiziranja i procjenjivanja odgojno-obrazovnog rada, s ciljem stalnog unaprjeđenja kvalitete rada i rezultata učenika. Proces samovrednovanja provela je školska Tim za kvalitetu, u skladu s nacionalnim smjernicama i internim planom rada škole.

Ciljevi samovrednovanja:

- sustavno praćenje i analiza odgojno-obrazovne prakse,
- utvrđivanje snaga i slabosti u radu škole,
- definiranje razvojnih prioriteta,
- izrada i provedba razvojnog plana škole,
- vrednovanje postignutih rezultata i procesa samovrednovanja,
- planiranje daljnjeg razvoja i poboljšanja kvalitete rada škole.

Postupak i metode - Tijekom procesa samovrednovanja korišteni su različiti instrumenti i izvori podataka: analiza dokumentacije škole, rezultata učenika, anketiranje učenika, roditelja i učitelja, te promatranje i procjena nastavnih i izvannastavnih aktivnosti.

Rezultati analize - Na temelju prikupljenih podataka izradit će se analiza rada škole koja omogućuje uvid u područja koja su uspješno razvijena, kao i u ona u kojima je potrebno dodatno ulaganje i poboljšanje. Posebna pažnja usmjerena je na kvalitetu nastave, suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom, razinu postignuća učenika te profesionalni razvoj učitelja.

Razvojni prioriteti - Kao ključni razvojni prioriteti za naredno razdoblje definirani su:

1. Unaprjeđenje kvalitete nastave kroz dodatnu edukaciju učitelja i primjenu suvremenih metoda rada.
2. Jačanje suradnje s roditeljima i lokalnom zajednicom.
3. Sustavno praćenje postignuća učenika i pružanje podrške učenicima s teškoćama u učenju.
4. Razvoj digitalnih kompetencija učenika i učitelja.
5. Promicanje pozitivne školske klime i kulture.

Zaključak - Samovrednovanje škole potvrđuje važnost stalnog praćenja i unapređivanja kvalitete odgojno-obrazovnog rada. Dobiveni rezultati bit će temelj za izradu razvojnog plana i praćenje ostvarivanja ciljeva u narednom razdoblju.

Članovi Tima za kvalitetu: Jasminka Devčić, Inka Turković, Valentina Pajdaković, Ana-Marija Cviković, Mia Bilović Peitel, Neda Dukarić, Mihaela Pleša, Dubravka Kostelac, Danijela Orešković Gladović, predstavnik roditelja Danijela Orešković.

12. PRODUŽENI BORAČAK

UVOD - Suvremeni način života sve većem broju roditelja nameće potrebu zbrinjavanja djeteta mlađe školske dobi koje nakon redovne nastave odlazi kući i bez nadzora provodi vrijeme do dolaska roditelja. Samostalan boravak kod kuće često izlaže dijete mnogim opasnostima, a strah i briga roditelja za dijete tijekom radnog dana nameću potrebu za organiziranom brigom o djetetu. Škola time dobiva novu i zahtjevniju ulogu koja od zaposlenika zahtijeva organiziraniju skrb za dijete tijekom cijelog dana. Produženi dnevni rad nakon redovite prijedodnevne nastave – produženi boravak, jedan je od modela kojim su se kvalitetno i sustavno riješili navedeni problemi naših roditelja i učenika. Nova uloga naše škole na taj je način maksimalno i racionalno iskorištena jer pruža nebrojene mogućnosti djelovanja u svrhu pravilnog razvoja i rasta svakog djeteta, učenika naše škole, u kvalitetnu osobu, korisnu svojoj obitelji i našoj zajednici.

OPIS RADA U PRODUŽENOM BORAČKU - Nakon redovite prijedodnevne nastave organiziran je produženi boravak u školi za učenike prvog i drugog razreda osnovne škole. Radno vrijeme i organizacija rada u školi mogu biti fleksibilni prema potrebama naših učenika.

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

Boravak i rad prema takvom obliku organiziran je u razdoblju od 10,40 do 16,00 sati. Prijavljeni učenici su podijeljeni u boravka i u svakoj skupini radi učiteljica razredne nastave.

Grupa učenika-polaznika produženog boravka:

- *dvije homogene skupine učenika istih razrednih odjela prvog i drugog razreda*

Oba učitelja zajednički programiraju nastavne sadržaje, dogovaraju se o zajedničkim i odvojenim aktivnostima. Svaki sam planira svoje vrijeme, prema Nastavnom planu. Učiteljice koje rade u odjelu produženog boravka djeluju jedinstveno, suradnički, dogovorno, sveobuhvatno i integrirano s čitavim razrednim odjelom. Zajedno surađuju s roditeljima održavaju, roditeljske sastanke i pojedinačne individualne razgovore s roditeljima. U ravnopravnom su položaju prema učenicima i roditeljima.

Slijedeći načela kurikularnog pristupa, a u skladu s načelima lokalnog i školskog kurikuluma, unutarnja organizacija nameće školi odgovornost u kreiranju tjednog i dnevnog rasporeda aktivnosti. Svaki učiteljski tim kreator je svakodnevnog rada s učenicima, u skladu sa zakonitostima struke.

CILJEVI PROGRAMA - Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s općim ciljevima osnovnog obrazovanja (tri opća cilja):

- Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe
- Omogućiti djetetu razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinio dobru u društvu
- Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)

Specifični ciljevi:

- potpun i harmoničan razvoj djeteta
- važnost isticanja individualnih različitosti
- fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja)
- izmjena mnogobrojnih pristupa učenju
- učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje
- ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje
- osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju
- pismenost (jezična i matematička)
- razvoj osjećaja za hrvatski identitet
- razvijanje duhovne dimenzije života
- europska i globalna dimenzija modernog življenja
- pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije
- funkcioniranje kurikuluma u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju
- partnerstvo u obrazovanju
- uloga tehnologije u obrazovanju
- briga o djeci s posebnim potrebama
- temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu
- olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja
- uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje

KLJUČNA PODRUČJA RAZVOJA - Harmoničan razvoj tijela i duše: zadovoljavanje potrebe za kretanjem i ustanovljenjem kulture kretanja; popravljavanje koordinacije pokreta, osjećaja za ritam i slušanje; komuniciranje s osnovnim postavkama zdravog načina života; utemeljenje osnovnih navika koje služe svrsi; obogaćivanje emocionalnog života; poboljšanje poznavanja samog sebe i drugih; realistična samoevaluacija; jačanje potreba za interpersonalnim vezama.

Lakoća procesa socijalizacije i komunikacije: utemeljenje intelektualnih, emocionalnih i moralnih osobina ličnosti; upoznavanje i uvježbavanje pravilnog ponašanja; jačanje osjećaja jednakosti u vezama; usvajanje praktičnih znanja povezanih s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim dužnostima.

Utemeljenje osnova jezične komunikacije: postizanje solidne uporabe jezika, usmeno i pisano, temeljnih sposobnosti i vještina; ciljani razvoj mentalnih sposobnosti; utemeljenje vještina za samoučenje i samoedukaciju. Uz postizanje vještine preciznog i tečnog čitanja, od učenika prvog i drugog razreda zahtijeva se razvijanje temeljne vještine interpretativnih, kritičkih i kreativnih čitateljskih vještina i izražajnog čitanja i recitiranja. Učenje pisanih slova prvi je

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

korak u učenju uporabe pisanog jezika. Automatskom pisanju prethodi učenje oblika i spajanja slova. Učenici trebaju biti osposobljeni dovoljno brzo pisati da pisanje koriste kao alat. Zahtjev razvijanja lijepog rukopisa, ekonomične i uredne organizacije teksta i uporabe standardnih i urednih slova ne sprječava individualne osobitosti rukopisa. Učenici moraju naučiti pisati bez izostavljanja, zamjene ili ispuštanja slova.

Utemeljenje osnova matematičke, logičke i znanstveno-tehnološke pismenosti: aktivnosti kreativnog, jasnog i logičnog rješavanja problema; otkrivanje, redanje, klasificiranje, generaliziranje, skiciranje, računanje i mjerenje; primjena matematičkih znanja u različitim konceptima; uporaba riječi, brojeva, simbola, grafova, tabela, dijagrama i modela za objašnjenje matematičkih zakonitosti; korištenje prikladnog matematičkog zapisa, matematičke i ostale terminologije vezane uz prirodne znanosti, verbaliziranje– matematički jezik; podupiranje rješenja verbalnom i simboličnom djelatnošću; uporaba informacijsko komunikacijskih tehnologija (ICT); uvježbavanje i razvoj radno-praktično-tehničkih vještina.

Kulturno-umjetničko područje razvoja: osposobljavanje za primanje emocionalnih, moralnih i estetskih vrijednosti u literarnim i likovnim radovima, čitanje kvalitetne poezije i proze; upoznavanje s klasičnom i prikladnom hrvatskom i stranom literaturom. Pozornost se obraća književnim, povijesnim i umjetničkim stajalištima bliskim uzrastu učenika.

Igre, šport i rekreacija: stalno zadovoljavanje potreba za kretanjem; igre oponašanja, dječje igre iz narodne tradicije, improviziranje igara u samostalnoj režiji, popravljavanje koordinacije pokreta, grupno improviziranje igara popraćeno ritmom, pokretom i mimikom; elementarne igre, momčadske igre, sportovi.

Aktivnosti prema odabiru škole: naša će škola s obzirom na uvjete koje ima i na zavičajnu pripadnost, odabirati aktivnosti koje su specifične za naš kraj ili našu školu (u skladu s lokalnim događajima, narodnim običajima ili okolnostima u kojima živimo i radimo).

SADRŽAJI PROGRAMA - Ostvarujemo ciljeve i razvijamo ključna područja usmjeravanjem rada na sadržaje, teme, ključne pojmove i obrazovna postignuća koja su propisana Godišnjim izvedbenim kurikulumom za određeni razred, uz ishode Građanskog odgoja, a u dijelu vremena predviđenom za pisanje domaćih zadaća, ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog. Sadržaje realizira učitelj u produženom boravku, ali u dogovoru s učiteljem koji radi u nastavi. Sustavno se planiraju sve aktivnosti kako bi se postigla koherentnost među odabranim sadržajima i usklađenost djelovanja među učiteljima.

Vrijeme predviđeno za realizaciju ostalih područja realizira se u skladu s prethodno navedenim ciljevima rada u produženom boravku, imajući uvijek na umu dob i mogućnosti djeteta.

Kreativnost, inovativnost i učiteljska umješnost maksimalno dolazi do izražaja pri odabiru igara, literature, kulturnih sadržaja kao i sadržaja kojima se realiziraju zahtjevi za razvojem socijalizacijskih i komunikacijskih te radno-tehničkih kompetencija. Osobitu pozornost posvećujemo cjelokupnom razvoju djeteta (holistički pristup), u zdravu, samostalnu, radno osposobljenu jedinku koja će u budućnosti svojim znanjem, razvijenim životnim vještinama i stavovima pridonijeti razvoju hrvatskog društva.

PLAN AKTIVNOSTI U PRODUŽENOM BORAVKU

PODRUČJA AKTIVNOSTI	PLAN AKTIVNOSTI
1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO	15%
2. MATEMATIČKO-LOGIČKO, ZNANSTVENO-TEHNOLOŠKO	10%
3. SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA	25%
4. KULTURNO-UMJETNIČKO	15%
5. IGRE, ŠPORT, REKREACIJA	25%
6. PREMA ODABIRU ŠKOLE (u skladu s lokalnim i školskim kurikulumom)	10%

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

Učenje, odmor i aktivnosti po izboru djeteta i roditelja spajaju se u jedinstvenu cjelinu pedagoških djelatnosti škole.

DIDAKTIČKO-METODIČKE SMJERNICE - U skladu s ciljevima i zadaćama koje želimo ostvariti i s razvojnim mogućnostima učenika, izmjenjujemo strategije, metode i oblike rada kako bi djetetu omogućili na lak i bezbrižan način uvježbavanje programom predviđenih sadržaja te maksimalno opušteno provođenje slobodnog vremena. Škola postaje učenikov drugi dom, sa svim obilježjima ugodnog, obiteljskog i prijateljskog okružja.

Važna pedagoška načela učenja temelje se na tome da je:

- motivirajući faktor dječjeg učenja njegov osjećaj čuđenja i prirodne znatiželje;
- dijete aktivno sudjeluje u procesu svog učenja;
- postojeće dječje znanje i iskustvo temelj je učenja;
- dječje trenutačno okružje osigurava kontekst učenja;
- u centru procesa učenja je jezik;
- dijete je dužno učiti vođenim aktivnostima i metodama otkrivanja;
- dijete je dužno uputiti u estetsku dimenziju učenja;
- socijalna i emocionalna dimenzija važan je faktor učenja.

Načini organizacije i oblici rada:

- kurikularni pristup
- integrirano učenje i poučavanje
- multidisciplinarni pristup (informacijsko-komunikacijske tehnologije)
- timsko i suradničko učenje
- istraživačka nastava i iskustveno učenje
- problemska nastava
- učenje kroz igru, praksu, učenje za život
- izvanučionička i terenska nastava
- izvannastavne aktivnosti

UVJETI ZA IZVOĐENJE PROGRAMA (IMPLEMENTACIJA) - Program rada u produženom boravku realizira se u raspoloživim prostorijama škole, uključujući i sportsku dvoranu i igralište. Nastavni proces odvija se u učionici tijekom prijedopodnevni sati, a program rada produženog boravka ostvaruje se u istoj učionici ili u prostoru koji je prilagođen i opremljen isključivo za ostvarivanje rada produženog boravka. Za potrebe pravilne i zdrave prehrane učenika osiguran je prostor za pripremanje i konzumiranje hrane, školska kuhinja i blagovaonica. Tijekom boravka u školi učenicima je osiguran doručak, jedan kuhani topli obrok i poslijepodnevna užina. Kako bi se učenicima omogućilo, a učiteljima olakšalo usvajanje pravila ponašanja za vrijeme obroka i pravilnih prehrambenih prostori su ugodni, estetski uređeni i prikladno opremljeni. Prostori u kojima učenici provode veći dio dana su svijetli, dovoljno veliki, opremljeni audio-vizualnom opremom, didaktičkim pomagalicama, malom priručnom bibliotekom (knjižnicom) i računalom. Spremište školske dvorane opremljeno je brojnim pomagalicama. Za raznovrsne učeničke aktivnosti osigurano je dovoljno materijala kako bi se provodile razne radionice. U opremanju prostora može se aktivno uključiti i roditelje (dijete može donijeti omiljenu igračku, knjigu i sl.).

ZAKLJUČAK - Učenici kvalitetno provode vrijeme u poslijepodnevnim satima, u prostorima škole, vođeni stručnom osobom, učiteljicom razredne nastave. Tijekom školske godine učenici i učiteljicej produženog boravka bit će uključeni u prigodne programe škole, lokalne zajednice i grada. Produženi boravak omogućuje više zajedničkog, bezbrižnog i opuštenog druženja roditelja i djece u svojim domovima. Zajedničkim aktivnostima izgrađujemo pozitivne i prijateljske odnose učenika svih skupina koje su uključene u produženi boravak. Potičemo druženje učenika različite dobi jer je to prirodno okruženje djece. Potreba za ovakvim programima rezultat je trendova suvremenog obiteljskog života. Poslovne obveze roditelja postavljaju pred školu zahtjev preuzimanja sve veće uloge u krizi, obrazovanju i odgoju svojih učenika. S druge strane, učenici školu percipiraju kao svoj drugi dom, a ne samo kao mjesto stjecanja znanja. Osim toga i sam proces učenja postaje zanimljiviji u kombinaciji s organiziranim slobodnim izvannastavnim aktivnostima. U konačnici, želimo da naša škola bude mjesto zanimljivog i zabavnog učenja, gdje su učenici potpuno

zbrinuti tijekom cijelog radnog dana. Učiti o učenju, kreativnom provođenju slobodnog vremena i poučavati kroz igru je rad koji nas i učenike, čini sretnima.

13. SIGURNOST U ŠKOLI

Škola po svim pitanjima vezanim uz sigurnost i zaštitu na radu surađuje s tvrtkom Centar zaštite na radu i zaštite od požara d.o.o., Rijeka. U suradnji s navedenom tvrtkom poduzimaju se sve preventivne mjere za siguran boravak u prostorima Škole. Do sada nije bilo primjedbi vezanih uz siguran rad učenika i djelatnika u školi.

Svi zaposlenici Škole osposobljeni su za rad na siguran način i zaštitu od požara. Vatrogasne aparate redovito servisira DVD Otočac. Učenici su na prvim satovima razrednika upoznati s mjerama sigurnosti kroz izlaganje razrednika i uputama o kućnom redu. Na ulazu u školsku zgradu organizirano je dežurstvo zaposlenika škole, učitelja i tehničkog osoblja. Učenici koji žele, prema vlastitom izboru, osigurani su 24 sata od posljedica nezgodnog slučaja kod izabrane osiguravajućekuce.

Redovito se planiraju i provode vježbe evakuacije i spašavanja uz stručni nadzor voditelja vježbe – članova tima, te predstavnika DVD-a Otočac, Crvenog križa Otočac, Hitne medicinske službe Otočac i Policijske postaje Otočac. Škola postupa u skladu s važećim protokolima o sigurnosti i zaštiti na radu te protokolima za postupanje u kriznim situacijama (požar, potres, nasilje, druge ugroze).

Izrađen je i redovito se ažurira Plan procjene sigurnosti, koji obuhvaća: procjenu rizika u svim prostorima Škole i školskog dvorišta, utvrđivanje mjera zaštite i odgovornosti zaposlenika u hitnim situacijama, postupke za evakuaciju i spašavanje, s jasno određenim ulogama i zadacima, plan obuke i informiranja zaposlenika i učenika, redovitu provjeru i ažuriranje plana po potrebi, evidenciju i analizu sigurnosnih događaja radi sprječavanja ponavljanja. Škola osigurava sustavan pristup zaštiti, prevenciji rizika i sigurnom boravku svih učenika i zaposlenika u školi.

14. PRILOZI

1. Godišnji izvedbeni kurikulumi
2. Godišnji izvedbeni planovi i programi
3. Individualizirani odgojno-obrazovni i prilagođeni planovi i programi rada za učenike s teškoćama u razvoju
4. Odluke o tjednim i godišnjim zaduženjima odgojno-obrazovnih radnika
5. Raspored sat

Godišnji plan i program 2025./2026. - OŠ Zrinskih Frankopana Otočac

Na temelju čl. 118. st. 2. al. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23) i čl. 34. st. 2. al. 4. Statuta Osnovne škole Zrinskih i Frankopana, Otočac, nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća koja je održana 29. rujna 2025., i provedene rasprave na sjednici Vijeća roditelja koja je održana 29. rujna 2025., Školski odbor na prijedlog Ravnateljice škole donosi Godišnji plan i program rada škole za školsku godinu 2025./2026. na sjednici Školskog odbora koja je održana 2. listopada 2025. godine.

KLASA: 602-11/25-01/ 01

URBROJ: 2125-21-01-11-25-1

Otočac, 2. listopada 2025.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:



Mario Jurjević, mag.prim.educ.

RAVNATELJICA:
Jasminka Devčić, prof.

JASMINKA DEVČIĆ
Serijski broj: 6271D9472F7E02AB

Elektronički potpisano Otočac, 2.10.2025.
Provjera: CN=JASMINKA DEVČIĆ, SERIALNUMBER=PNOHR-
96514553353, G=JASMINKA, SN=DEVČIĆ, OU=Identification,
O=HRIDCA, C=HR

Broj zapisa: sha256RSA SHA256